

平成 20 年度後期 授業評価アンケート（全学共通アンケート） 自由記述欄 全回答

**初修外国語Ⅱ** ドイツ語Ⅱ, フランス語Ⅱ, 中国語Ⅱ, 韓国・朝鮮語Ⅱ（松江キャンパス）

教育開発センターが学内の全科目を対象に実施している授業評価アンケートには自由記述欄が設けられています。以下、松江キャンパスで行われているドイツ語Ⅱ, フランス語Ⅱ, 中国語Ⅱ, 韓国・朝鮮語Ⅱに寄せられた全回答をまとめました。

## 【自由記述欄の回答者数】

ドイツ語Ⅱ	149
フランス語Ⅱ	63
中国語Ⅱ	121
韓国・朝鮮語Ⅱ	103
合計	436

- 公表に際し、具体的な外国語名や個人名が特定できる箇所は伏字としましたが、それ以外はすべて原文のまま掲載しています。
- 回答に対する教員からのコメントについては、大学全体の取り組みとして、別途公表されることになっています。

アンケートへのご協力ありがとうございました。

No.	この授業のよかった点は何ですか？ 具体的な例を挙げて教えてください。	この授業の改善すべき点は何ですか？ 単なる批判ではなく、授業の改善につながるような建設的な意見を書いてください。
1		教科書の例文が少なかったと思う。また、先生の説明など無しで問題を解くのはけっこう苦労した。文法は会話と違って口に出して〇〇語を言う事がなく、〇〇語への意欲が薄れた。ただ問題を解くというのではなく、〇〇語とは〇〇人にとってどういうものなのかといった感じで〇〇に関する興味をもっと引き立たせてほしかった。
2	一つ一つ文章を訳してくれたため、意味がよく理解できた	
3		授業料を払っているので先生の気持ちも分かるが、学生側としては、授業は時間いっぱいではなく、少なくとも五分前には終わらせてほしかった。毎回次の授業に遅れそうで怖かった。
4	一回だけ、先生が説明しながらやる授業があってよかった。説明されるとわかりやすかったです。	
5	宿題があったのでやらなくてはいけないという気持ちがあった。	授業の最後に同じことを繰り返し言うのはやめて、早く帰してほしい。
6	教科書の問題を生徒に当て、間違っていればなぜ間違いなのか、なぜこれが正解なのかを説明してくれる点。	
7	特にない	特にない
8	テキストの内容だけでなく、〇〇語を学ぶ上で大切な文法的知識も解説してもらえたこと。	今の授業で十分良いと思います。
9	難易度はやや高いがちょうどよい分量の問題で予習が確実にできたことまた、試験には予習した問題以外は出さず、言語が不得手な自分でも勉強すれば確実に点が取れたことが良いと思います	思い当たりません
10	文法がどうしてそうなるかなど理屈を説明してもらえたので理解しやすかったこと。	
11	文法の知識を読解の授業にいかせることができた。	特になし。
12	文法以外にも〇〇のいろいろな話を聞けて楽しかったです。	特にないです。
13	話が面白かった	特になし
14	先生がよかった。	
15	〇〇の話を先生の実体験から聞けておもしろかった。	〇〇の文化についての時間を増やしてもっと語ってほしかった。
16	隣の人とペアを組んでテキストの会話文を読んだこと。発音のいい練習になった。	紛らわしい活用の説明がわかりにくいこと。もう少し時間をとるとわかりやすいと思う。
17	2人でのペア授業がよかった。わからないところを聞けたりして、すごく勉強になった。	先生の余談を減らし、熱意を持って教えるべきである。

18	雑談がおもしろかった。	特になし。
19	生徒の自主性を重んじている点。	特にありません
20	いった事は守る。	机の上に座るのは、あまりよくないと思った。
21	〇〇語の内容だけでなく、〇〇の文化なども交えて話して下さった点。	2名でペアを組んでの作業は、ペアの方が欠席しがちだと成り立たなくなってしまうので何らかの対策を設けていただけるとありがたいです。
22	先生が適当に授業をしてくれるので、気楽でよかった	なし
23	わからない所は親切に教えてくれる点。	
24	何よりも、ネイティブの先生の発音を聞くことができたのが良かった。	リスニングの授業なのに CD が配布されなかったので、家での復習があまりできずに困った。
25	CD では聞き取りにくいところを先生がゆっくり発音してくれた点。	復習しようと思っても、本文が聞ける CD がなかったので、発音がいまいち勉強できなかった。英語のように CD の貸し出しをしてほしい。
26	ネイティブな言葉で学べてよかった。	特になし。
27	補講課題があつてよかった。	特にないと思う。
28	聞きづらいところは何度も丁寧に教えてくれたところ	特になし
29	教員と学生とのコミュニケーションがとれた。	特になし。
30	特になし	特になし
31	〇〇人の先生が担当していたので発音などが分かりやすかった	不定期に単語テストを行うのではなく、毎回単語テストをしていればよかったと思う
32	プリントを作ってくれてそのプリントがわかりやすく使いやすかった。	特になし
33	ネイティブの発音を聞けたこと。	特にないと思います。
34	授業時間が短かった	試験をもっと易しくしてほしい
35	話が面白かったです。	板書の字をもう少しきれいに書いてほしいです。
36	授業の進行がとてもスムーズであった。	
37	〇〇先生が話される〇〇文化などの話を聞いて〇〇に留学してみたいと思った。また、この授業のおかげで〇〇語検定4級に合格することができた。	過去問を解いて、解説をするの繰り返しだったのもう少しいろいろなことをやって欲しかった。
38	何度もテストがあつて、最高点を成績にしてもらえた点。	
39	先生が面白かったです。	もっと生徒のやる気を引き出してください！！
40	毎回課題が出ていたので復習することができてよかった。	
41	教員があまり係わってこないところがよかった。	いつも教員が五分ほど遅れて来ていたような気がする。
42	特になし	予習についてですが、完全回答＝予習として扱うのは少しおかしいと思います。予習→自分なりに訳し答えを導き出すことを目的としているはず。よって、当てられ、違う答えを述べてもそれは予習しているといえるのではないのでしょうか？
43	補講があつたこと。	期末試験のために、今までの問題の解き直ししました。しかし、期末テストも未知数の問題であったため、正直勉強の効果が余りありませんでした。
44	単語を覚えた。先生が面白かった。たまに話す言語学に興味をそそられた。予習は大切だなと思った。大学生とは自分で学ぶものだと認識した。	
45	過去問対策ができた	特になし
46	実際に〇〇検を受けれたこと。	説明がもう少し必要でした。
47	問題が多くて飽きにくかった。	もう少し丁寧な字を黒板に書いてほしかった。
48	問題を解くとき、時間的に余裕を持って対応してくれたので落ち着いて取り組むことができました。	
49	質問の答えの言い方を自分たちで予想させる点	もっと全員に平等に当てたほうがいいと思います。
50	配布プリントが毎回似たようなつくりになっているので、授業の仕方がわかりやすく、どんな風にすれば、次回の授業をよりわかりやすくうけられるのかと考えられた。	特にないです。
51	本場〇〇からきた先生なので、発音などの点でよかった。	特になし。
52	配布資料が分かりやすかった。	特にないです。
53	テキストが一回分の講義に分けて記載されているので予習・復習がしやすかった。	特になし
54	先生ががんばっていた	板書をもう少しきれいにしないと読みづらくて、単語等難しく感じる。
55	辞書から字を探すスピードが速くなったこと	対話の CD がチープすぎる。声が毎回同じなのに(しかも声優

		は目の前にいる)、役名は違うので毎回笑いを堪えている。まあそれも味があって良いのですが。
56	〇〇語の長文を読みながら、〇〇のことについて知れたこと。 〇〇語の曲も聴いたりして、なんか新鮮だった。	特にないです。
57	逐一説明があったこと。案額も気分転換になった。	少し早口。
58	休憩がてら音楽が聴けたこと	
59	弱点を丁寧に教えてくれた。	歌はなくてもいい気がします。
60	テストの際にプリントがあったこと。	最後に訳を配ってほしかった。
61	最初は何がなんだか分からなかったが、勉強するうちにだんだん理解が深められて満足している。	少し早すぎる。
62	前期より質の高い授業が受けられた。	特にない。
63	中間テスト用のプリントがあったこと	
64	教科書の訳を繰り返し言っていただけなので、聞き逃しがなくて良かったこと。	〇〇の例をいろいろ挙げてそれぞれの文法について詳しく教えてほしかったです。
65	テスト範囲のプリントがあるので、勉強しやすかった。	特にないです。
66	席が自由なところ。	特になし。
67	説明が分かりやすい。	
68	授業内容がわかりやすかった。	とくになし。
69	ネイティブの発音をじかに聞くことができたこと	
70	発音がわかってよかった。	
71	耳で〇〇語を覚えることができた	特に無し
72	リスニングの時間があること。	筆記体が読みにくかった。
73	説明はわかり易かったし、〇〇の歌が聴けてよかった。	前期に〇〇先生の授業を受けてなかった人は、〇〇とか言われても意味がわかってなかったの、再度説明が必要。
74	授業の途中に〇〇語の音楽を流したこと	
75	授業中に流す〇〇語歌詞の音楽は、聞いて気分をリフレッシュすることができるし、別の方面から〇〇語に興味を持てたので面白い試みだったと思う。授業中の〇〇文の説明も、〇〇などきちんと指摘してくれていたの、わかりやすかった。	先生が〇〇文を訳すときに、たまに意識みたいに訳すことがあったが、できれば不恰好でもいいので直訳をしてからその訳を直してくれるとわかりやすかったように思う。
76	前期のときよりも板書が見やすくなったような気がします。毎月〇〇の曲を紹介してもらえるのが楽しかったです。これからも時々、教科書には載ってない〇〇の実情を教えてくださいたいです。	
77	〇〇の音楽などを聞かせてもらったのがよかった。	〇〇の説明を詳しくしてほしかった。
78	一人一文の訳がある点	試験の前に文法のまとめと訳のプリントがほしかったです
79	〇〇のいろいろな文化がわかったこと。	特になし。
80	テスト範囲が明確であった。	特になし。
81	音楽を流したりして楽しかった点。	特にないと思う。
82	担当の教員と仲良くなれた。授業も楽しかった。	特になし。
83	特にない	特にない
84		教科書が難しい。前期にほかの先生が担当の学生は最初しんどい。
85	〇〇語の音楽をきけた点です。	特にないです。
86	テスト前に対策プリントがあったので試験勉強はしやすかった。	1回の授業ごとの範囲が広い上に難しく、毎回予習だけで3時間程度かかっていた。もっと内容を考慮してほしかった。
87	読解力が少しついた。	特になし。
88	難しいところにきちんと先生が説明してくれたこと。	リスニングのスピードが速いからもう少しゆっくりしてほしい。
89	〇〇先生自身が面白い方である事。	授業の進め方が大変緩く、楽と言えば楽だが眠気を誘発していけない。
90	宿題が適切な量であったこと。〇〇の特色などの余談があったこと。	たまに前期に習ってないことが当然のこととしてプリントされているときは困りました。
91	〇〇さんの笑顔で嫌いな〇〇語も楽しくなった。	〇〇語を崩した書き方をされると、板書がわかりづらい。
92	少人数だったのがよかった。	特にない。
93	まったくない。	説明に時間を割いてほしかった。
94	ペアと会話の練習をすることで、耳で文章を聞くことができたこと。	話がよく脱線する。
95	授業の雰囲気良かったです。	欠席率が高くなるとペアワークはしづらいのではないのでしょうか。
96	二人一組になること。	先生の雑談が多い。

97	授業の間に楽しい雑談があって講義が苦にならなかった点	ペアでの学習はペアがいないと困る時が多い点
98	ゆるい感じの授業だったからリラックスして受けた。	内容がやや薄すぎると思う。
99	特になし。	特になし。
100	三人ペアでの会話は何かと苦労します。	
101	気楽にできた。	文法の説明をもう少しだけ時間をかけてほしい。
102	〇〇語Ⅰの教科書と形式が同じレジュメに沿った授業や演習だったのでⅡへの移行がスムーズでした。	
103	とくになし	特になし
104	〇〇で撮った写真なども見れて、勉強以外にも知識が身についた気がする。	
105	特になしです。	特になしです。
106	授業中に2?3人組で会話演習を行った点。	
107	楽しい	テストがしんどい
108	プリントを使ってくれたこと	特になし
109	英語以外の語学検定に挑戦できた点。	もっと〇〇の文化に触れられるような授業にすれば、生徒の食いつきが違うと思う。
110	〇〇語の簡単な文章の内容が理解できるようになってきたこと。	リスニングの勉強があまりなかった点。〇〇検にはリスニングもあるので、リスニングの機会もあればよかったと思った。
111	点数がでるので自分の実力がわかる	先生がよく遅れる
112	特になし。	特になし。
113	特になし	特になし
114	特になし。	特になし。
115	特になし	特になし
116	なし	なし
117	いろいろな場面での会話を学べた。	なし。
118	実際に話すことで意味を覚えるのに役立ったこと。	学生の士気があまり高くなかったこと。
119	今まで(〇〇語Ⅰでは)わからなかった文法事項についてや、習ったのに忘れていた文法事項について、学習・定着ができてよかった。	特になしです。
120		文法についてはほとんど自主学習の形をとっていたが、もう少しわかりにくいと思われる箇所について事前に解説してくれると、自主学習もしやすかったように思う。
121	参考書の内容の理解がしやすかったこと	特になし
122	ヒントを与えつつも生徒自身の力で解かせていた点	特になし
123	演習をすることによってより理解することができた	
124		授業のおわりに次の課の説明をしてほしい。
125	予習がある点がよかった	特になし
126		説明は分かり易かったが、教科書が微妙だった。読んでもよくわからないので復習しにくかった。(応用だからというならば仕方ないが。)
127	教員の説明がわかりやすかった。	テストの分量が多い。
128	文法の説明がわかりやすかった点。	テスト範囲が広すぎる点。
129	先生の説明がわかりやすかったこと。	教科書が難しい。
130	予習していったのを授業で発表形式でやるので、予習と復習がしっかりできた。	少し量が多いと思う。
131	〇〇(語)の曲が聴けた点。	
132	〇〇を捉えることで、〇〇語の文章が読みやすくなることを実感できたこと。テキスト以外の内容の事項も解説してもらえたこと。先生の熱意が感じられること。	今のままで十分によいと思います。
133	中間テストがあったこと。	自分に当たらないときがあって平常点が不安。
134	辞書に載っている表現でも、使う場面が本当は違ったりすることに気づいて、役に立った。	
135	席が自由なところ。	特になし。
136	〇〇語を話す機会が多かった点。	問15で話す機会が多かったと書いたが、配布資料の本文をペアで読むだけの機会が多かったので、自分で考えて会話をする時間も必要だったと思う。
137	会話形式で、実際に練習できたこと。	特になし。
138	授業に飽きがこなかった。	もうちょっと日本語がうまくなってほしい。
139	学生と〇〇語の会話を練習する時間があった点。	特になし

140	〇〇語の歌が聞けて良かった。	もう少し文法の説明があれば良かった。
141	テスト対策プリントの配布	特になし
142	〇〇の音楽を聴けたのが、楽しくて、ちょっとやる気がでた。	
143	一文一文を文法的に説明してもらえて、とても分かりやすかった。	
144	〇〇のムード歌謡を授業中に聞かせてくれたこと。	全訳のプリントを配ること。
145	中間テストがあったおかげで復習ができたこと	特になし
146	〇〇の音楽に興味が出ました。	本文の日本語をください。
147	教科書の選択がよかった。なにより先生の態度が非常に意欲的に見えた。	
148	〇〇などオリジナルティイ溢れる解説がよかった	授業進むのが早すぎて吸収しきれない面があった
149	資料として〇〇の歌を使用していたので、〇〇語に親しみやすかった。	出席確認にやや曖昧な点があった。
150	先生の雑談は嫌味ではなく面白かったです。	一身上の都合もあり、途中で出席するのを止めてしまったのでこの場を借りて先生にお詫びします。すみませんでした。大して出席してないのにこんなことを言える立場じゃないのですが、先生、もう少しペースを上げて授業をした方がいいと思います。
151		授業の進みが遅い点。
152	文法をわかりやすく理解できた	特になしですが、体を大事にしてください。
153	プリントがわかりやすくまとめられていたところ。後から見てもわかりやすかった。	
154		授業に関係の無い話が多く授業があまり進まなかった。もっと授業のためになる話をしてほしい。
155	教え方が丁寧でよかった	特になし
156	テキストや授業内容が絞ってあり分かりやすかったです。	・学習の手引きのほうのテキストにももう少し例文がほしいです。・もう少し授業速度をあげても大丈夫です・課題や文法の練習問題が少ないので自習しにくかったです。希望者用でもいいので簡単な問題集があるといいと思います。
157	出された問題を黒板に書き、先生の指摘でどこが間違っているのか、どうすればいいのかというものが明確にわかった点。	テキストが多いので、できれば1つにするとかしてほしい。
158	先生の授業に対する熱意が感じ取れました。	
159	小テストでペアになって会話文を作ることで友達が増えた。クラスの雰囲気がよくて楽しかった。	もうちょっと文法的な説明も加わると課題もやりやすかったと思います。
160	先生の人柄が良かったです。	
161	現実的に使われる〇〇語を体感できたところ。	今のままでよい。
162	会話のテストがあり、〇〇語に親しめた点。	日本語を生徒が言って、〇〇語に教員が訳すのでは、あまり練習にならないのではと思った。
163	〇〇語をたくさん話せたこと	文法を途中で教えてほしい
164	直接〇〇語を話す機会が多かった点。	発音やイントネーションをもっと細かく勉強したい。
165	ゆったりしたペースで進んだのでよかった	せっかくの会話の授業なのに、単に授業をしている感じになったのがもったいない。〇〇映画とか見たかったなあ。
166	先生が、とても熱心に教えてくださるので、〇〇語はあまり得意ではないけど、がんばろうと思えました。	
167	先生と話す機会が非常に多かったところ	発音練習をもっとして、文はもっと区切って読んでもらいたい。
168	実際の映画を見ながらの授業だったので興味深かった。	難易度が急に高くなりすぎている。映画の中で話される〇〇語をまだ基礎しか習っていないのに音読したり読み書きするのは難しい。
169	映画を見ることでより〇〇を身近に感じた。〇〇に行ってみたいと思うようになった。	課題プリントの模範解答も配ってほしいです。
170	〇〇映画を見れて楽しかったです。言語以外の〇〇文化にも興味がわきました。	
171	ネイティブの言語に触れられてよかった	板書が少し小さいと思います
172	実際に使われる〇〇語を体感できたこと。	今のままでよい
173	映画の話であったので、しゃべり言葉としての〇〇語を実感できてよかった。	特になし
174	CDを配布してくださったので、勉強するのにとても役に立ちました。	もう少し文法の難易度を下げてほしいです。復習をしてもわからないことが多く、テスト勉強するのに少し困りました。
175	映画を題材にしていた点。	CDをもう少し早く配って欲しい。
176	映画がさまざまな内容だったので面白かった。	1回の授業で1つ終わるくらいの量を後半の授業でもしてほし

		かった。
177	映画を通して〇〇文化も学べてよかったです。	もう少し余裕を持ってほしかった。
178	先生の雑談がおもしろかった。	改善する必要はなし。
179	5, 4級の試験問題ができたこと	リスニングをもう少しやってほしい。
180	特になかった	特になかった
181	ところどころで詳しい説明や、または、息抜き代わりに雑談があったりしたところ。	〇〇検に合わせて欲しい。もしくは、無理なら〇〇検対策という名前を変えるべき。
182	難易度がちょうどよかった。授業のペースもはやすぎず、よかった。	
183	辞書をいちいち調べるのは面倒さかったけど、和訳するという課題？が与えられたので、いい勉強になったこと。	余談が多すぎて、授業が全然進まなかったこと。せっかく前日頑張ってたのに…ってことがよくありました。
184	〇〇の文化や歴史などを雑談とは言え、おっしゃってくれたことはすごいよかった。前期みたいにいきなりどなることがなく、楽な気持ちで授業にのぞめた。	後期のような授業を進めてください。
185		毎回の単語テストをするなど、自習の態度を尊重するのは大いに賛同する点ではありますが、多少は少し強引にでも学ばせる部分があってもいいのではないかと思います。半期の間お世話になりました。僕は再履修でしたが、去年よりも自発的に取り組むことができました。お体に気をつけてくださいね。
186	色んな生徒の問題に対する答えが聞いて楽しかった。	
187	〇〇語の会話表現を習ったり、実際先生の発音を聞いて繰り返し返したり、より〇〇語を身近に感じられるようになった。	初めて読むときはゆっくり、次第に慣らして早く読む…という風にしてほしいと感じるときもあった。
188	宿題が毎回あって大変だったけど、勉強になったと思います。先生と仲良くなれたことです。	板書がちょっと見づらかった。ペースが早くてついていけなかったなので、もう少しゆっくりでもよいと思います。
189	予習・復習があるため、自らの学習時間が増えた。」	
190	実際に自分で言葉を発する機会と、〇〇語の文を書いてみる機会が、よいバランスであった事。	板書が分かりにくい時があった。授業の内容的に分からない単語もたくさん出てくるので、もう少しはっきりと書いてほしいと思う。
191	先生がおもしろさを追求していたのでよかった。	先生にもっとこまかな日本語のニュアンスについて知ってほしい。
192	私たちが普段使う会話を〇〇語で表現できたのがよかったです。	もう少しゆっくり授業してほしかったです。
193	数多く声に出して文章を読んでいたので、〇〇語特有の発音やイントネーションを理解することができた点。テキスト物語風で、しかも質問などに対する返答を自分で考えたのでイメージ力がふくらんだり、決められた文章の中では知ることのできない文の構成などを知ることができた点。	特にありません。
194	中間テストのあとに復習があったこと。	
195	一問ずつ丁寧な解説をしてくれたところ。	休講となる場合は事前に連絡してほしい。
196	よく使う動詞にスポットがあたっていた事。	この授業でも、「聞く」という技能をもう少し鍛えてみたかった。
197	特になし	板書の仕方。
198		もう少し雑談を減らしてほしいです
199	自分で対話の答えを考えるのはよかったと思う。	特になし
200	テストの際に、各クラスの解答を参考に問題を作ってくださったのがよかったです。	特にありません。
201	プリントが見やすかったのでよかった	特になし
202	実際に映画を観ながら…というやり方が、授業に興味を持ちやすくよかった。	
203	〇〇映画を見ることで、今まで知らなかった〇〇の文化を学ぶことができた点	文法で習っていない部分が出たりして、内容が難しかった点。
204	理解しやすかった。	特になし
205		中間テストが難しかった。もっと点が取れる配慮をしてほしい。
206	〇〇の文化に少し触れる事ができてよかった	特になかった
207	直に〇〇語が聞けた点。	もう少しゆっくり進んで欲しかった。
208	なぜその映画や場면을授業の題材に選んだか、しっかり説明がされている点。	〇〇検4級程度と言われるが、外国語教育センターの「どの初習外国語も難易度は一緒」というアナウンスは明らかに嘘だと思われる。
		【教員コメント】 外国語教育センターの初修外国語分野では、「〇〇語Ⅰ」(前

		期)・「〇〇語Ⅱ」(後期)のすべての授業について、GPCA(=成績評価のクラス平均値)を算出し、それをホームページ上で公表しています。これは、一つには、学生のみなさんに自分の成績の状況を的確に把握してもらい、適切な履修計画を立ててもらおうという狙いがあります。一方、教員側では、そのデータをもとに相互研修を行い、成績評価の平均化へ向け常に努力を続けています。今年度後期のデータについても、センターとして分析・評価を行い、組織的に改善を行っていく予定です。ぜひ一度ホームページの情報をチェックしてみてください。
209	実際に〇〇検の過去問をしたこと。	特になし。
210	思ったことをすぐに〇〇訳してもらえたこと。また、課題で、自分で〇〇訳するのは難しかったけど、返却時に添削してもらえたのでよかった。	できれば・もう少し解答の作りやすい例文がいいです(笑)
211	いろんな会話を知ることができた点。	読み方が早くて、聞き取りにくかった点。
212	会話、というタイトルではあるがスピーチ原稿の作成過程で文章作成能力がある程度養われる点。	スピーチ原稿の暗記が非常に難しい。暗唱ではなく文章を読む形にするともう少しまともに発言可能になると思われる。また難易度自体は高く、教官も「〇〇語は難しい」と皆が言っているのなら、あえて〇〇語を選んだ学生の前期や中間での平均点が酷いのをもう少し考慮する必要があると思われる。
213	先生の話や映画によって、〇〇語やその文化などについて、より興味がわいた点。〇〇語をより深く知ることができた点。	テキストは先生たちで作ったものを使用したほうが良いと思う。そのほうが内容が濃くなると思う。
214	教員の話や映画などで〇〇の国内情勢なども知ることができた。	特にありません。
215	文法についてしっかり勉強できた。ビデオ鑑賞があり、〇〇の文化や思想について触れることができてよかった。	復習プリントなどがもう少しあれば、さらに勉強しやすくなると思う。
216	〇〇事情について知ってもらうために、映画を上映する時間を設けてあったのが良かったと思う。	もう少し課題等を増やすことで、授業の定着度を向上させてはどうかと思う。
217	テキストの内容にそっていたこと。また、テスト範囲もテキスト内に限定されていて、勉強しやすかった。	特にありません。
218	先生の生徒に対する授業姿勢がとてもよく、気分が良かった。	
219	補足プリントがあり役に立った。	〇〇の話をもっと聞きたい。
220	教員の教え方が明瞭でわかりやすかった。	特になし。
221	詳しく文法の説明を聞くことができて理解しやすかった。	〇〇語読みの名前が似ている人がいて区別がつかないので、2回目からは日本語でも読んでほしいと思いました。
222	丁寧な説明	特にありません
223	先生の説明がわかりやすく、内容が理解できたところ。	特にありません。
224	定期的な小テストがあったのがよかった。	もっと〇〇の文化について聞きたかった。
225	重要な点の明確さ、板書のメリハリ、先生の声の大きさや話し方総合的にすばらしいと思います。	もう少しばかり〇〇練習の強化が必要だと思います(会話の授業でこなすものなのかもしれませんが)。〇〇に対して苦手意識ができてしまった学生が結構多いと思います。
226	先生がとても熱心であった為、意欲的に授業を受けることができた。	特になし。
227	一生懸命やってくれてうれしかった。	すぐに黒板消さないでほしい
228	先生の説明の仕方がよかったです。	特になし
229	わかりにくい〇〇などを書いてくれると	宿題は最初のチェックしないと授業中やる人が出ると思う
230	教え方が丁寧でわかりやすい	
231	難しい内容はゆっくりと説明してくれたため、わかりやすかった。	少し声が小さかったりするため少々聞き取りづらいことがあった。
232	長い文を読み進める力がついたところ。	〇〇関連の事件を扱ったビデオを見たのですが、内容がグロテスクだったのでそういうのが苦手な人のことも考慮してほしいです。
233	丁寧な説明作文を用いた授業	特にありません
234	〇〇の文化なども一緒に教えていた点	
235	熱意を感じた。	
236	日本語の説明がわかりやすかった。	黒板の文字をもう少し丁寧に書いてほしいです。
237	特になし	特になし
238	映画を見れた	
239	文法の説明は復習する必要があるくらいわかりやすかった	特にないと思います

240	ひとつの項目に対してじっくりと取り組んだところ。	特にありません。
241	〇〇の情勢が知れてよかった	
242	授業と試験の範囲がテキストから逸脱していなかった事によって勉強しやすかった。	特にありません。
243	今まで知らなかった〇〇文化が知れたこと。	
244	プリントがわかりやすかった点。	特になし。
245	文法の説明が、プリントにまとめられていてよかった。また、先生の説明によって、より深く理解できた。	授業内で、もっとリスニングの時間をとってもらいたかった。
246	丁寧に教えてくださったので、分かりやすかった。〇〇語検定の対策をしっかりとってくださったのでよかった。	
247	プリントのまとめが分かりやすかったことと、説明を聞きながらその場で練習問題をとけたので、実践的なのがよかった。	ないです。
248	先生がとても丁寧に教えてくれる点と、先生がとても熱心に教えてくれる点	
249	小人数だったこと	一部の生徒に対する説教をクラス全体のせいにはしないでほしい
250	補足練習があったことでより多くの問題に接することができよかったと思う	特になし
251	中間テストがあった	生徒に質問する時間が長い
252	授業でなくても、質問の応答に適切に答えてくれるところ。	
253	先生の教えかたがよかった。	特に無し。
254	一生懸命教えてくださって満足している。	特になし。
255	検定に出るところを要点的に行ってくれたこと。	何もありません。
256	実際に映画を見るなどして〇〇が身近に感じられた	特になし
257	課題があったので意欲的に取り組めた	わからない単語が多すぎたもう少し前期の〇〇語と関連させてほしかった
258	先生が細かく教えてくれる。	
259		途中からリスニングというよりは文法や単語力などが求められるようになっていたので、できればリスニングに的を絞ってほしかった。
260	ない。	声が小さい。朗読のスピードが速い。みんなあまりついていけないようだった。これらの点について改善が必要だと感じている。
261	成績評価の方法などの説明が明確だった。解説、説明が丁寧だった。教員が学生に対してとても紳士に向き合っていた。	特にないが、課題のチェックをもう少し丁寧にやるとなおよかった。
262	説明が分かりやすかった。	特にないです。
263	補足のプリントで多くの練習問題を解くことができた。	特になし。
264	補足プリントが配布された	特になし
265	理解しやすく、後期で〇〇語が好きになりました。先生の授業はわかりやすかったです。	
266	質問をいつでも対応してくれるところ。	
267	先生の教えかたが良かった。	特に無し。
268	一生懸命教えて下さって、他の教科よりも満足している。	特になし。
269	話し方がわかりやすかった	
270	テスト前に補足プリントを配ってくれるので助かる。	特になし。
271	音読などが多く取り入れられていたので、自分の発音で間違っているところがわかった。	なにもありません。
272	・小人数だったため意見が言いやすかった点と授業ですぐ順番が回ってきたため毎回参加できた点。	特になし。
273	基本的な発音を重点的にしていたところ。	
274	〇〇検対策問題を取り入れたり、ビジネス用の会話の載ったテキストを取り入れたこと	最初の〇〇の発音練習をやや削り、もっと会話練習がしたいと感じた。
275	先生が丁寧に繰り返し重要なことを言ってくださったので、理解しやすかった。	文法のポイントが少し分かりにくかった。
276	ビデオを見たりなど、〇〇の文化が身近にかんじた。	
277		毎回出席番号の始めから当てられるので、真ん中辺りから最後の人が当たらない。
278	先生の説明はわかりやすく板書も丁寧でよかった。	授業中にゲームをしたり音楽を聴いていた男子生徒がいた。はじめに授業に出席しない人に厳しくするべきだと思う。



279		教科書に問題文が少ないので、それにあった教科書を購入するか、プリントもっと配布してほしい。
280	配布プリントがありがたかった。復習の助けになった。毎回、前回の授業の復習となるような授業の進め方だったので、そのため覚えやすかったのだと思う。	
281	より深く〇〇語について理解できた。	特にありません。
282	課題プリントやまとめプリントを配布することで復習しやすかった。声が聞き取りやすかった。	特にありません。〇〇先生がんばって！
283	先生が優しい	なし
284	理解しやすい。	なし。
285	去年同様、とても熱心に教えていただいた。	ペースがおそかった。
286	とくになし	とくになし
287	先生の説明がわかりやすかった。	特にない。
288	前期の応用的なことが勉強できてよかった。	特になし。
289	少人数でわからないところなど質問しやすかった。1 コマのうちに問題に何回もあたるので緊張感があってよかった。	とくになし。
290	〇〇検対策という題目に沿っていたこと。教員の熱意をとても強く感じたこと。	特に問題はありません。
291	作文練習を多く取り入れたこと。覚えている単語は少ないけれども、前期に比べて書けるスピードが早くなったと思う。	特にないです。ありがとうございました。
292	わからないところを重点的に教えてくれたこと。	黒板の文字が見にくいときがあった。
293	特になし	特になし
294	なし	文法の授業であるのに、文法の説明が口答のみで、板書がほとんどなく非常にわかりづらい。また、プリント・教科書などの文章の訳も口答のみなので、訳を配ってほしい。
295	じっくり説明してくれるので、身につけやすかった。	特にありません。
296	〇〇語選択してよかった	
297	先生がとても丁寧で熱心に教えて下さる点	
298	先生がとても真剣に向き合ってくれる	もっと〇〇の文化に触れたい
299	先生の熱意を大変感じることができ、説明も分かりやすく、反復してくれるため、非常に分かりやすかった。	なし
300	会話の実技テストは、大変でしたが、〇〇語を習得する上で非常に役に立ちました。また、授業中にみんなで作る短文では、自分がどこを理解していないのかがわかり、よかったです。	
301	会話のテストをすることで、〇〇語で話すということを感じられてよかった。〇〇の話も多くてよかった。	
302	授業中の会話や問題が教科書の内容を理解するのにとても役に立った。	
303	実際に自分たちで会話を考えて発表するので〇〇語が身近に感じられた点。	特にありません。
304	より深く〇〇語について理解できた。	特にありません。
305	とくになし	特になし
306	進め方がゆっくりだったため、難しい場所も理解できた。	声が小さく、少し聞き取りづらいことがあった。
307	〇〇の文化、習慣について教えてくださるのがよかった	なし
308	先生の説明がわかりやすかったところ	特になし
309	小テストと宿題とプリント	特になし
310	〇〇語をよりりかいてきたし、ビデオをみたりして社会情景などにも興味ももてた。	ビデオの内容がすこし強烈で気持ち悪くなった。できれば証明を真っ暗にしないでほしい。
311	文法がわかり易く解説された点。小テストがあった点。文法の補足資料が配られた点。	授業の速度を上げて、テキストの残りの部分も習いたかった。
312	〇〇の映画を見たこと。	特になし。
313	特になし。	特になし。
314	とても分かり易い授業だった。	
315	わかりやすい教え方と、宿題で毎週復習できることです。	ホワイトボードの板書が薄くて読みづらいときがありました。
316	先生。厳しいけどやさしい。わかりやすい授業。	
317	声を発するチャンスが多いのはよいことだと思います	学生に対してほめるという行為を増やしてはいかがでしょう。上から目線が多く、学生のやる気がときより削がれていました。
318	会話の時間が長いこと	宿題が多い

319	実際に発音するので、よく身についた。	解説がわかり難かった。
320	やはり話す機会が多かったのが一番よかった。	特になし。
321	先生の丁寧な説明。	
322	中間テストや小テストが、復習の良い機会となってよかった。教科書の本文がやや難しかったですが、きちんと説明して下さったので、理解できました。	もっと〇〇の文化について教えて欲しかった。
323	〇〇の文化に触れることができた。	発音をもう少し指導してほしい。
324	〇〇の映画を見て良い刺激になった	私語をする生徒にもっと注意してもよかった
325	中間テストの補充をしてくれて、非常によかった。	
326	先生の熱意が素晴らしかった点。	時折感情的になる点。
327	大事な点は繰り返し説明されるなど、教え方が丁寧で内容が良く理解できた点。練習問題が豊富。〇〇語を継続して勉強したいと思える授業だった。	
328	作文練習を多く取り入れたこと。覚えている単語は少ないけれども、前期に比べて書けるスピードが早くなったと思う。また、教科書の発音練習も良かったです。	
329	先生の熱意がとても感じられたこと	一部の生徒に対する説教をクラス全体のせいにはしないでほしい
330	説明が丁寧なのでわかりやすかった	
331	課題で復習できたこと	特になし
332	文法の確認を学生に問うていたので、より身についたと思う。会話テストは見るほうは面白かった。やるほうは…	細かい文法のきまりを教科書にも載せてほしい。
333	会話中心で、授業中に練習する機会が何度もあるところです。	特になしです。
334	かたかない	特になし
335	映像があった	難しい
336	やっぱり先生の文法の説明がわかりやすかった。	
337	他の国の文化に少しでも触れることができて楽しかったです。	
338	説明がわかりやすかった	なし
339	授業の途中で〇〇の文化について紹介されるのが興味深く楽しめた。	
340	鑑賞がよかった	特になし。
341	文法事項がよくわかり、ほかの授業に活かされたこと	板書をもう少しきれいにしたほうがいいと思う
342	プリントが見やすかった	特になし
343	説明がわかりやすい。気分転換の時間を入れてくれたことで集中しやすかった。	単語テストは答え合わせをしてからがいい。
344	プリントが簡潔にまとめてあったのがよかった。	特になし。
345	映像による〇〇の文化の紹介	
346	休憩があるところ	もっとやる気をだせば良くなると思う
347	〇〇文化についても知ることができた。	先生が不機嫌なとき、不機嫌だ、と読み取れる。
348	教科書にそって丁寧に教えてくれたのでよかったです。音読を何度もしたので、単語や重要な表現が覚えられてよかったです。	特にありません。
349	小テスト	特になし
350	楽しく学べた。	
351	先生が日本語を喋って下さり、前期でわからなかったことが理解できてよかった。	よい点しかありません
352	ネイティブに教わるができること	特になかった。満身に授業を受けることができた
353	何度も繰り返し発音したこと	休講の知らせを、早くしてほしかった。
354	最初に前期のとはほぼ同じ内容の講義があり、基礎がより理解できた。	テストが少し簡単すぎた。
355	中間が簡単だった	生徒をいじりすぎている
356	〇〇の文化を調べて発表する機会を設けたのは文化の理解などに貢献していたよかったと思う	
357	発表によって〇〇について知れたこと。	発音の確認があまりできなかった点。
358	授業以外で〇〇の文化についての話をさせていただいたのでとても楽しかった	もう少し人数を減らすためにクラス数を増やしたほうが良いと思う
359	息抜きするところ	
360	DVD や先生の過去の話がおもしろかった。	
361	先生がとても格好よかった^^	愛が感じられない><

362	ポイントがわかりやすかった。	特にありません。
363	〇〇の文化についてよくわかった	なし
364	ただ講義をしていだけでなく、DVD などの観賞があったのよかつた。	
365		単語テストの前に必ず単語の意味の確認をしてほしい。
366	担当教員の日本語が適切で、説明している内容がわかりやすかつた点。	
367	つらいけれど単語テストがあつたこと	
368	検定につながっている。	もうちょっとゆっくりしてほしい。
369	先生の人柄	宿題プリントの単語の答えを初回からちゃんと教えてほしい
370	毎回単語を自分で調べ、それで小テストをした点。	過去問は宿題にして、授業は解説を詳しく行う。
371	予習が多かつたのでいやでも勉強できた	
372	毎回のプリントで、〇〇語能力試験の勉強がよくできたとおもいます。単語を調べるのはつらかつたのですが、その分力はついたので、と思います。	とくにありません。
373	〇〇のギャグについて、わかつた気がする。	説明が早すぎて、書き取れない。
374	〇〇語の作文からリスニングまで幅広いことを学ぶことが出来たことです。そのため飽きることがありませんでした。	中間試験の補習課題がとて多かつたので少し減らしてほしいと思ひました。
375	先生が面白かつたです。〇〇に行つてみたくなりました。	テストが難しかつたです。
376	授業が面白くてよかつたです。	特になし
377	毎回、単語調べを課題とすることで、小テストの点数につながつたこと	
378	〇〇語についての理解が深まつたこと。	ありません。
379	授業内容に関連した〇〇の事例などを紹介してくれたところ。	特になし。
380	先生がネイティブである点	もう少し声小さくてもいいと思う
381	〇〇について色々な話をしてくださつたところです。	特に無いです。
382	DVDわ見たりするとこ。	特にありません。
383	人数が少なく、静かだつた。	
384	ネイティブの先生なので〇〇のことがわかりやすかつた。	時間内にもっとリスニングの演習をした」い
385	〇〇の歴史や文化まで詳しく知ることが出来たことです。	授業中に脱線することが多かつたです。ですから授業でやるべきことをして、時間が余つたときに脱線したほうがいいと思ひました。
386	声が大きくてわかりやすかつたです。重要な点は特に強調されたので、とても覚えやすかつたです。	授業以外の話に時間をかけすぎて、時々時間がなくなつてしまふことがありました。雑談は楽しいですが、時間の配分を少し考へたほうがいいと思ひました。
387	自分たちが興味あることを自由に調べて発表、という内容。	
388	〇〇語能力試験に合格できたこと。	ないです。
389	先生が楽しくて難易度もちょうどよかつた	
390	発表で〇〇の色々な文化を知ることが出来て良かつたです。	〇〇語で授業を進めて欲しかつたです。
391	教科書の例文を発音するとき、机間巡視をしながら個人指導をしてくれるので良い。	小テスト中、友達と答えを確認してあつている人がいたので、話をしないよう徹底するか、座席を考へてほしい。
392	ネイティブの発音が聞けてよかつた。	本文を眠くなるまで読まされるのが苦痛。
393	特にありません。	特にありません。
394	教え方がうまかつたところ。ききやすかつた。	なし
395		会話の授業だつたけれど、発音だけではなく、文法ももう少し詳しく説明して欲しかつた。
396	先生の話が面白い。	
397	割とやさしめで嫌にならなかつた	特になし
398	教え方がわかりやすかつたし、プリントも勉強しやすく整理されていた。先生のオチのない話も面白かつた。	
399		「1つめのパターン」「2つめのパターン」など、抽象的な言い方はわかりづらかつた。先生の授業に慣れている生徒は分かるかもしれないが、それが当たり前のように書いてあつても、慣れていない生徒にとってはどのパターンだつたのかを見返さなければならぬので、むしろ混乱につながつたと思つた。
400		配布プリントが読みにくい
401	先生の雑談が入つていて、楽しみながら〇〇語を学べた。	なし
402	〇〇のいろいろな文化に触れることができたのでよかつたです。	発音練習のときに、もう少し短く区切つて、ゆっくり発音してほしいと思ひました。

403	授業に工夫を感じられて飽きなかった	
404	前期の復習もかねて、基礎から丁寧に教えてくれ、また、かなりマニアックな知識も教えてくれました。	〇〇先生大学辞めないで！
405	DVD が観れたこと。	先生自身が自分の出した宿題の範囲をきちんと把握してください。授業の最後にもう一度宿題の範囲を明確に示して欲しい。たまにわからなくなります。
406	なし	なし
407	プリントに文法の使い方がまとめられていてよかった。	
408	DVD が観れた事。	先生自身が自分が出した宿題の範囲をきちんと把握しててください。授業の最後に宿題の範囲を明確に示すべきです。たまにわからなくなるので。
409	なし	なし
410	各グループごとに〇〇について発表させたこと。発表を聞くことと、先生の詳しい補足があったため、非常に〇〇に興味をもつことができた。	
411	先生の教え方がとても良い。また、〇〇への興味が引き出される。	
412	〇〇のことについて調べて、発表したのが印象に残っています。みんなの発表も楽しく、授業が楽しみでした。説明もわかりやすかったです。	とくにありません。
413	宿題で問題を解いて授業で回答というのは、力がついてよかったです。	特にありません。
414	説明がわかりやすかった。	問題数が、多い。
415	授業の合間にいれるビデオ	総理の学生が授業に参加しないという偏見
416	ネイティブの先生の発音を聞くことができたこと。	少し説明が早く感じた。
417	〇〇語能力検定について知ることができたこと。	予備知識があまりない状態で問題を解いていたので最初の数回は文法の授業でもよかった気がする。
418	〇〇の色々なことがわかり、〇〇が好きになった。	
419	先生の熱意がとても感じられて、勉強意欲が上がった。	特になし。満足に受講できた
420	面白い授業でよかった。	特になし
421	〇〇の文化を知れて良かった。	
422	授業に関連する〇〇のお話をたくさんしてくれる点。	特になし。
423	映像が見れた。	取り扱う文章が少ない。
424	DVD を見たりして〇〇のことを学ぶことができた読解の教材が面白かった	もっとたくさんのもので読んでみたい
425	dvd	
426	たくさんの DVD がみれたこと。	練習を増やしてほしい
427	雰囲気良くて楽しかった。	
428	生徒の発表があるのがとてもよかった	
429	発表があったため、〇〇のことを知ることができてよかったです。〇〇に行ってみたくなりました。	遠くにありません。
430	〇〇語を総合的に学ぶことができました。グループでそれぞれ〇〇について調べてプレゼンテーションしたりするのも楽しかったです。	
431	発音練習をしたこと	今のままでいいと思います
432	発表しててんがもらえるのわやる気がでてよかった	先生が日本語喋れるなら前期から喋ってほしかった
433	会話を実践的に学べたこと。	ないです。
434	〇〇について話してもらって、〇〇に興味を持たせてもらった。	なし
435	「ルキエツ&#25945;エイニエツ？ エソエネウエ？」	エ？ク？-ナコマコ エルク・ケルエル-ナコマー？ コ？スチヌム ソワー？タサテ？ヌマー？ タヨエル。ケルエル-ナコマー？タヌ チセオ綱ウキウ ク？タフ ウウタロヌマク？ セユク°タサ ヌ？セ？ト。ア篩。セヒクツ-ヤ コヌ？エル。エ？ク？タヌ テヨエ？ ク？ア獲フエツ 1ケフナヘタフク？
436	〇〇語の単語や文法をきちんと学べた。授業の合間の〇〇の軍隊や日本との違いなどについての説明がとてもよかった。	なし。