

平成 22 年度前期 授業評価アンケート（全学共通アンケート） 自由記述欄 全回答

**初修外国語 I** ドイツ語 I, フランス語 I, 中国語 I, 韓国・朝鮮語 I (松江キャンパス)

教育開発センターが学内の全科目を対象に実施している授業評価アンケートには自由記述欄が設けられています。以下、松江キャンパスで行われているドイツ語 I, フランス語 I, 中国語 I, 韓国・朝鮮語 I に寄せられた全回答をまとめました。

## 【自由記述欄の回答者数】

ドイツ語 I	61
フランス語 I	25
中国語 I	143
韓国・朝鮮語 I	93
合計	322

- 公表に際し、具体的な外国語名や個人名が特定できる箇所は伏字としましたが、それ以外はすべて原文のまま掲載しています。
- 回答に対する教員からのコメントについては、大学全体の取り組みとして、別途公表されることになっています。

アンケートへのご協力ありがとうございました。

No.	この授業のよかった点は何ですか？ 具体的な例を挙げて教えてください。	この授業の改善すべき点は何ですか？ 単なる批判ではなく、授業の改善につながるような建設的な意見を書いてください。
1	発音の復習が授業の最初に入るのがよかった。	先に文法をやって、本文に入るほうがわかりやすいと思う。
2	〇〇に関する豆知識などが授業に織り交ぜられており楽しかった。	文法説明がややわかりにくかった。
3	板書が見やすく、まとめの図もわかりやすい。	進むのが速い。
4	音読する機会が多い点。	特になし。
5	ない。	ない。
6	会話の練習が多いところ	特になし
7	〇〇語の基礎となる部分を文法の点からしっかりと理解させ、そして、実践的に〇〇語を活用していたところ	練習問題の量をもう少し増やして、文法を実践的に理解させたらより良いものになるんじゃないかと思います。
8	新しい言語を学ぶことで、他国のことに興味をもつようになった。	文法がよくわからないことがまれにある。
9	テキストに出てくる単語以外にいろんな例を出してくれて、毎回いろんなペア練習ができた点です。	
10	特になし。	特になし。
11	二人の教授が担当してくださっているお陰で、多面的に見ることができ、一方の回で飲み込みきれなかった部分が理解しやすかった。	
12	最初は、難しい難しいと思っていたが、授業自体は分かりやすく、とても楽しかったところ。	特にない。
13	単語量を増やしてくれる。所々でまとめをしてくれる。単語の発音を丁寧に指導してくれる。	説明が早い。小テストの難易度はもう少し高くしても良い。
14	テキストの解説をしている際、分かり易い覚え方や発音についての注意点などを教えてくれて、とてもありがたいです。	特にありません。
15	繰り返し文章を読ませたりするところ	特になし
16	先生の工夫が見られた。	板書がうすい。
17	毎回の説明がとても丁寧に分かりやすかった。	特にありません。
18	特になし	特になし
19	授業だけでなく、〇〇の文化にも親しみが持てたこと。	特になし。
20	特になし	特になし
21	毎回小テストを行うことで、前回の学習がどこまで自分のものになっているのかが確認できた点。ペアで活動する機会が毎回あった点。	
22	ペアでの会話の練習やリスニングの小テストが毎回行われていた点。毎回行うことで、〇〇語の会話に慣れることができた。	板書のつづりが筆記体で書かれていた点。
23	特になし	特になし

24	特になし	特になし
25	実際に発音したりする機会が多かったので覚えやすかった。	特になし。
26	小テストがあって復習ができた。	もっと読みやすい板書にしてほしい。
27	留学生がいたので、ネイティブの〇〇語を聞くことが出来た点。先生の話が面白い。	〇〇語を聞く時間を増やす。
28	世界の話題が楽しかった。	文法は例文を出してほしい
29	教科書の音読が多くて楽しかった。	
30	先生の説明がわかりやすかった	とくになし
31	授業のペースが速すぎなくてちょうど良かった。途中で紹介する〇〇の話題で和めた。	
32	発音の授業と文法の授業が別になっていて、内容を理解しやすかった。発音の授業では、例文などでペアで練習する時間があり、文を多く読むことができてよかった。	文法と発音の授業を分けてあるのはよかったが、日程の事情で同じ週に同じ項目をできなかったのが改善すべき点だと思う。
33	板書の時間をくれる点	なし
34	ペアをつかって実際に簡単な会話をしたこと。	文法を学んでから本文の授業があれば、もっと理解が深まると思う。
35	先生の声が聞き取りやすかった	特に無し
36	ネイティブの人の〇〇語の発音が聞けること。	改善すべきところはないと思います。
37	成績評価の方法が明確であり、わかりやすい。	文法の問題の練習が少ないのももう少し練習問題を増やすべきだと思う。
38	教科書に載っていないことを教えてもらえるところ。	特にない。
39	特になし	特になし
40	〇〇語という新しい授業が受けれたこと。	特にないです。
41	特になし	特になし
42	授業はいいスピードで進んでいた。	時間が余っていたことが多かったので、前回の授業の復習などしてくれるといいと思う。
43	先生が熱心だった	特になし
44	文法を学び、声に出して練習できたこと	テスト直前は文法と会話の授業のバランスが悪かった。文法クラスが進みすぎていた
45	「今日の話題」というので、今話題になっている事柄を〇〇語で紹介したこと。外国語の楽しみはこういうところにあると思う。	
46	〇〇語という新しい言葉を楽しみつつ理解することができ良かったです。	もっと学生同士で協力して学習に取り組む形にしても面白いと思います。
47	特になし	中間テストの日付をあわせるべき。
48	毎回あてられるので油断できない	教科書を超えた内容にはついていけない。
49	効率的な覚え方を教えてくれるところ。	ずっとわからない人に合わせるのではなく、そういう人用に補習を開講して授業はどんどん進めばいいと思います。
50	先生が日本人だったので、質問がしやすかった。	特になし
51	難易度、進度が自分のレベルとあっている点。	遅刻者に対して少し寛容すぎる気がする。
52	先生の文法の説明がとても分かりやすかった。	先生が黒板に板書してくれる説明が、教科書に載っていればいいなと思いました。
53	特になし	特になし
54	リスニングに力を入れてくれていた	特にありません
55	・外国人講師による本場の〇〇語の発音・毎回授業の最初にやった小テスト・教科書本文の解説	特になし
56	発音練習が多く、会話ができるようになることにつながる授業だったと思います。	特にないです。
57	説明がわかりやすかった。	
58	先生が授業中にみんなを回って、発音を教えていただけましたし、〇〇の風習や歴史についても教えていただけたので。	小テストを毎回回収するようになれば、もっと、毎週1課ごとの勉強に全員が力を入れるようになると思う。
59	本文を何度もみんなで読むことによって発音の練習がたくさんできたところ。	
60	〇〇に関するニュースが聞けたこと。ネイティブの先生と一緒に授業ができたこと。	授業中にももう少し応用問題をやったほうが、やりがいがあると思う。
61	〇〇語の基礎がわかった	特になし
62	ネイティブの先生の発音を聞くことができ、実際に声に出して練習できるので、とても勉強になります。会話では、先生と一对一での練習があるので、とても緊張しますが、とてもいい機会になりました。	文法の授業では、しっかり文法のことを学びたいです。たくさん練習問題を解いたり、解説をしっかり聞いたりなど、授業の中でもっと学習する時間がほしかったです。

63	日常的な〇〇語の会話や文法などをわかりやすく説明してもらえた点。	もう少し説明するスピードを下げしてほしい。
64	言葉について学ぶだけでなく、〇〇の文化についても知ることができること。	
65	言葉以外に〇〇に関する話を聞いたのがよかった。	特に改善する点はない。
66	授業内でネイティブの先生と直接会話練習する機会が多い点が良かったです。	高校まで学習してきた英語とは綴りは似ていても発音においてはかなり異なる部分が多いので、その対処に苦労します。
67	〇〇語のことだけでなく、〇〇という国についてもたくさん知ることができたこと。	文法の説明とかをもっと丁寧に時間をかけてやってほしい。黒板とかをもっと活用してほしい。
68	会話表現が多く、充実感があつた。	もう少し文法を踏まえてわかりやすい解説をして欲しい。
69	〇〇についての情報が非常に興味深いもので、国柄や文化も学ぶことができた点が良かったと思います。	文法の説明をより詳細に理解しやすくしてほしいかと思っています。
70	〇〇語だけではなく、〇〇の文化にも触れることができてよかった。	若干、脱線気味だった。
71	〇〇語のことだけでなく、〇〇の文化、歴史について多くの事を聞いたのは良かった。実際に〇〇人の先生と会話できたのは、非常にためになった。	もっと文法について詳しくやってもいいかなと思う。
72	文法だけでなく、〇〇のあらゆる情報を提供して下さる点。	もう少し具体的な文法説明をしてください。
73	〇〇先生が文法を分かりやすく教えてくださった点。	〇〇先生はもう少し丁寧に文法を教えて欲しい。提出物の指示もしっかりとってほしい。時々聞き覚えのない内容が追加されている。
74	受講人数が少なかったため、毎回の授業で必ず2回は発表する機会があり、授業で〇〇語を話す機会が多くあったのでよかった。課題などで間違えていた点を指摘してもらえたので、意識して直すことができた。	特にありません。
75	〇〇の話がおもしろかった	とくになし
76	文法がわかりやすく、課題の量もちょうどよい。	
77	自分たち自身で声を出すことが多かったこと。	
78	全く経験のない状態からもきちんと理解するまで教えてくださった点。	全くわからないのに、突然レポートが自由作文である点。もう少し段階的にそこまでするべきだと思う。
79	会話の授業では発音や音のスピードに注意して反覆練習をしていたこと。文法の授業では活用しているだけでなく、クレープは日本で言うところのそば粉からできているなど他方の事からも扱っていたところだ。	とくにありません。
80	文法中心の授業と会話中心の授業に分けられている点が良いと思いました。ひとつの単元が終わるごとに課題が出されたのできちんと復習もすることができました。	特にありません。
81	少人数だったため、全員参加型の授業になっておりよかった。	発音のテストで、どのような内容の会話を考えてくればいいのか、具体的な例があるとうれしい。
82	教わる内容バランスがよかった。	文法をもっと中心的にするべき。
83	二人一組になっての対話練習を、レッスン毎に行ったこと。	特になし
84	〇〇語は初めてなので発音をなるべく練習できたのがよかった。	文の構造をもっと詳しく説明してもらえるとよかった。
85	言語を通じて文化的なものも学べて語学の楽しさを少し知れた気がします。	〇〇語が難しいというレッテルをはがすために多くの生徒に〇〇語についてふれる機会を増やしたらいいと思います。
86	〇〇のついてたくさん話してくださったので〇〇についてもっと興味をもてたところです。	特になし
87	発音のコツが書かれたものなど配布資料が、復習をするのにとっても役にたった。発音や文法の説明も丁寧に、わかりやすかった。〇〇の紹介も、〇〇のことを知ることができてよかった。	時々黒板の端のほうに書かれた文字が見えにくかったこと。教科書の答えを配布してほしい。
88	興味があった言語を勉強できたので、とても充実した授業になりました。学んだ課ごとに配られるまとめの資料が復習に役に立ちました。	特にありません。
89	先生が丁寧に教えてくださること	時々誤った日本語や、漢字があること
90	発表の場が多かったことや、発音なども徹底的に教えてくださった点。また、学生からの質問にも丁寧に答えてくださり、詳しく説明してくださった。その他、教科書に載っていない〇〇の文化についても紹介してくださった。	
91	先生がいろいろな工夫をして少しでも授業が楽しくなるように心	まだ板書しているのにどんどん先に進めてしまっていた点。

	がけていたのが伝わってきて楽しく授業を受けることができた点。	
92	先生がとても丁寧に〇〇語を教えてくれたのでわかりやすかったことです。	テキストにある〇〇語の訳をすべて解説してくれるとうれしいです。
93	配布された資料がわかりやすく、復習がやりやすかった	
94	先生が日本語がうまく、板書もとてもきれいだったので理解しやすかった。また、生徒が関心を持つように工夫して授業を進めていたと思う。	ほかの人の教科書と自分の教科書で、書いてあることが少し違うことがあり、困ったときがあった。
95	〇〇語だけでなく〇〇についてもいろいろ知ることができた。	
96	なぜ〇〇と〇〇にちょっとした違いがあるのか、など小話が少しずつ取り入れられていたために〇〇語に親しめた。	教科書等でまとめられている語句一覧とは別に、プリントで、気楽に手元に持って置けるようなものを作って欲しかった。
97	授業のはじめに復習をしてくれるので、覚えた内容が定着しやすい点。	特にありません。
98	〇〇の歴史や国民性など、〇〇全体のことについて教えてくれた点。	とくになし。
99	文法の比較的わかりにくいところを重点的に学習することができたと感じている。初めて習うことにはかなり理解することができたと思う。	未だに発音の聞き分けなど、発音に関することが身につけられていないのでほかに何か方法があれば行ってほしい。
100	気になっていた〇〇語の挨拶などを学習できたこと	90 分間勉強だけでは息切れするので途中で〇〇語に絡めたミニゲームをすると思う
101	教科書をきめ細かく解説していたこと。また、〇〇語の単語の由来や現代〇〇の話をしていただいたのが興味深かった。	練習問題を解く時間がとても短いので、もっと時間を取っていただきたい。
102	板書される内容は、テキスト以上に分かりやすく、学習を補ううえで有効に使えたのでよかったです。	練習問題の解く時間をもう少し長くしてほしいです。内容を時間内に終わらせねばならないことは分かりますが、逆にあせってしまい、解けないときがあります…。(自分の勉強不足も一理ありますが…)
103	〇〇語について分かりやすい授業でした。発音について、多くの時間をとって教えてくださったことがよかったです。発音に時間をとってくださったのでその後の単語学習の手助けになりました。	改善すべき点は、単語テストなどをこまめに行うことです。実際、〇〇語のない日は〇〇をまったくしないという日があると思います。テストをすることによって勉強するようになると思います。
104	〇〇の実際のことを話してくれた点。	もっと〇〇のことを教えてほしかった。
105	文法の説明が分かり易かったこと。	特にありません
106	先生が授業の初めや合間に言われる〇〇事情・それを取り巻く世界事情がとても興味深く、授業に対してこちらも積極的になれた。あれはぜひこれからも続けてほしい。	特にない。とてもよい授業だと思う。
107	〇〇についてのことをいろいろな方法で教えてくれるところ。何度も声に出して読ませるところ。	特にないです。
108	毎回やる内容がはっきりしていて、予習復習がやりやすいこと、1課終わるごとに確認のテストがあるので、習熟の度合いがつかみやすいこと。	
109	丁寧に教えてくださった。〇〇の話が良かった。	
110	映画や最近の〇〇のニュースなどで〇〇事情のことを詳しく教えてくれた	特になし
111	授業で教科書を音読する際、先生に続いて音読したため、発音が覚えやすかった。	
112	〇〇の今の実情や文化を知ることができた点。	特になし。
113	90分間ですべてを終わらせようとせず、ひとつの課に大体2時間かけて内容をしっかり理解できる。先生が必要なことだけを言ってくれるので、なにをどうかしらいいかがよくわかる。	教科書を読むだけでなく、本文の内容を生徒に訳させる機会をもう少し増やしたほうがいい。
114	〇〇語という限定された内容にとらわれることなく〇〇の文化や民族の話などとても幅広い観点から〇〇という国を概観することができたように思います。	文法の要点をもう少しはっきりさせて、文法を使った練習の時間をとるべきだと思いました。
115	〇〇の音楽を流したり、今の〇〇の現状を話してくれたりいろいろためになる。	授業で出ない単語を教えて欲しい。
116		復習のために宿題や授業中に提出した課題を返却してほしい。
117	先生が初心者の方たち生徒に対して基礎からしっかりと説明してくれたのは良かったです。	たまに、答えが複数あっても流してしまうようなところがあったのでそこは改善した方がいいと思います。
118	〇〇語だけでなく、〇〇の文化や社会情勢も教えてもらえた点。	特にないです。

119	逐一質問があるかどうか聞いてくれる点。	特になし。
120	先生の説明が分かりやすい。	特にありません。今のままでいいと思います。
121	語学学習だけでなく、映像資料による〇〇文化の鑑賞や、授業中の先生の話を通じて、〇〇に関心を持てたことです。	受講生の席が固定されており、いつも同じ人としか発音練習や会話ができないので、席替えをしてみたいかたがでしょうか。
122	〇〇語を書くことだけでなく、読み方や発音なども練習できてよかった。また、今まで外国語は英語しか触れてこなかったが、それ以外の外国語に触れることができよかったと思う。	教科書に載ってるやつばかりではなく、その他の練習問題もやりたかった。
123	〇〇語の勉強だけではなく〇〇の文化・経済・習慣なども教えて下さり、とても有意義な授業だと思いました。宿題にもメッセージの欄を設けて質問にも次の授業の時間で答えてくれたので不安を取り除くことができました。	先生の話し方や解説は良いのですが、時々黒板に書かれた文字が見えづらい・読みづらいことがあります。特に簡体字は大体の形は分かるのですが細かい部分分からない時があります。
124	理解できたかどうか習う項目の度に聞いてくれるので理解がし易い。	補助プリントや練習プリントのようなものがあれば良い
125	丁寧に教えてもらえた	
126	笑顔で話してくれて楽しい。	
127	興味のある〇〇語を基礎からきちんと学べてよかった。	特にありません。
128	きちんと文法の説明をしてくれる点。	小テストに習っていないことを出すのは改善すべきだと思う。
129	発音の練習をたくさんするところ。	
130	発音をたくさんしたこと単語を非常に覚えやすかった点	
131	先生がユニークだし、熱心だったから頑張ってた勉強した。	ちょっとだけ量を減らしてほしい。
132	何度も復習を行っていた点。	無駄話の時間を授業に回すべき。
133	皆がつまずきそうなポイントについて何度も注意をされていた点がとても良かった。その点が、初修外国語への取り組みのサポートになっていると思われる。	単語のみに触れる機会(希望としては書き取り)を増やして欲しい。そうすることで〇〇と〇〇も一気に覚えることができると思う。
134	とてもわかりやすかった。	なし。
135	〇〇語を学ぶのは初めてだったから不安でしたが、丁寧に指導して下さったので楽しみながら学ぶことができました。	もう少し問題数を多くしてほしいです。
136	〇〇の文化などを面白く紹介してくれて、興味を持つことができた。	エアコンはもう少し控えめでも良いと思った。
137	〇〇語の基礎からきちんと指導して下さったこと。	ある程度授業が進んできたら発音などで時間をとらずにもっと違うことに時間を使ってほしい。
138	全員で発音することを授業の中心にしていたこと。	もう少し〇〇の文化や歴史なども紹介したほうが生徒の興味を引けると思う。
139	先生がとても面白かった	
140	教科書	だらだら感カット
141	〇〇についての DVD 等が見れたので、どういうところなのかがよく分かりました。授業内容については、毎回質問があったときはきちんと説明してくださるので、理解につながります。	特になし。
142	初めて〇〇語に触れ、とても新鮮な気持ちだった。特に、読みを練習することが大好きで意欲的に取り組むことができた。	〇〇の時事問題などをもう少し詳しく教えてほしかった。
143	授業中に〇〇の情勢や文化なども盛り込んでいて面白かった。	もう少し演習の時間を確保したらより良くなると思います。
144	生徒からの質問に対して詳しく丁寧に答えていたこと。生徒の反応を見て授業を止めたり、リフレッシュさせたりしてくれたこと。	たまに生徒からの質問を間違った解釈をしてしまうこと。それは仕方ないと思うが、最後まで質問を聞けば防げる場合もあると思う。
145	先生が一方向的に授業を進めるのではなく、生徒の様子を伺いつつ授業をしていること。〇〇という国の説明などを通して、〇〇文化を学べたことなど、全体的に良い授業でした。	特にありません。
146	映画を観てさらに〇〇語への興味がわいた。	
147	小テストがあるおかげで單元ごとの理解が深まる。	少し声が聞き取りにくい。
148	特になし	特になし
149	本物の〇〇人の先生なのが良かった。程よくテストや宿題があつて頭に入った。	特になし
150	教科書の例文だけでなく、その他の色々なパターンも先生が提示してくださってわかりやすかったです。また、文法だけでなく〇〇の歴史や文化についても話してくださりとても興味がもてます。毎回のアンケートにもすぐに答えてくださったり、返事を書いて下さったりして、やる気も出ます。	特にないです。
151	先生の熱意がとても感じられて、授業の雰囲気がかんやかでよかった。	特になし

152	〇〇語がしゃべれるようになった!!!	なし
153	生徒の質問に答えたり、今の〇〇の様子を話していた点。〇〇に興味を持つことができ、勉強への意欲を持つことができた。	特にありません。
154	先生の説明が丁寧だった。	特にありません。
155	最初の授業で、席を自由に選ばせてもらったので良かったです。教科書だけではなく、映画やプリントを配布してもらったので理解しやすかった。	
156	楽しく授業が進んでいた。	
157	先生が〇〇の歴史について話をしてくださったり、言葉の由来を話してくださってとてもためになった。ただ単に授業を進めるのではなく、手品や日常の出来事を話してくださったので、楽しんで授業を受けることが出来た。	
158	先生がとても熱心で、真面目に授業に臨む生徒には努力すれば単位が取れるように授業をされる点。あと、授業中にちょっとした雑学を教えて、90分間を退屈な時間にしない点。	現在、〇〇先生が行われている授業形式が良いと思います。
159	テレビの〇〇語の話がちょっとわかるようになった。	
160	発音など基本的な部分に力を入れるようにしていたところ。	特にないと思います。
161	とてもわかりやすく教えてくれたこと。	問題を答えるときに読むのに時間がかかっていたこと。
162		復習の時間がほしい
163	丁寧な教え方。	解答を生徒が板書をしてほしいと思う。
164	〇〇語を学ばなかで、〇〇の歴史と習慣を知ることができた。	特にありません。
165	教員の説明が詳しく、聞き取り易く、丁寧に教えてもらえた。	なし
166	〇〇先生の説明が非常に分かりやすく、難しいところも理解することができた。	
167	先生の教え方がわかりやすく、丁寧に教えてくれたこと	特になし
168	英語以外の言語が学べたことがよかった。	板書をもっとしてほしい。あと丁寧に…。
169	新しい言語を少しだが理解することができた。	一人の生徒に対して異常に注意していたのでやめたほうが良いと思う。
170	先生の教え方が丁寧	宿題の管理
171		特になし。
172	先生の説明がわかりやすかった。	
173	映画がおもしろかった。このような機会を今後も増やして欲しいと嬉しいです。	特にないです。
174	ポイントごとに重要な点を詳しく説明してくれて、分かり易かった。	特になし
175	先生の説明がとてもわかりやすかった。	
176	わりとわかりやすかった。	特になし。
177	教員の説明は分かりやすかった。宿題があるのでその日に学習した内容を復習できる。小テストがあるので、復習ができる。	ときどき板書が見づらい時がある。
178	〇〇	ドラえもんは普段はタケコプターを、つけていません。
179	〇〇についていろいろ学べた〇〇の関心が深まった	小テストの答えを返してほしい
180	マイクを使っていなかったのが先生と話される〇〇語が新鮮だった。	授業でもうちょっと演習時間を増やしてほしい。
181	説明が丁寧でわかりやすい。	板書が少し見づらいときがある。
182	文法が頭に入りやすい。	先生が速く読むため、発音がなかなか聞き取れず覚えられない。
183	特になし。	特になし。
184	教授が具体的に分かりやすく説明して下さった。	
185	普通に授業をするだけでなく、〇〇のいろいろな文化についての紹介などもあってよかったと思います。	特にありません。
186	一つの課ごとに小テストがあったので、しっかり次の課に行く前に復習ができたところ	もう少し授業中に〇〇や〇〇を覚える時間がほしい
187	〇〇さんの教え方がわかりやすかった。	特にありません。
188	少人数だったので質問しやすかったこと。	板書をわかりやすくしてほしいところ。
189	先生の発音がよかった。	宿題の答えあわせをしてほしい。
190	とてもわかりやすかった点。	
191	楽しく学べた。	特になし。
192	〇〇語だけではなく、〇〇の歴史や文化も学ぶことができて、良かったです。	

193	先生の説明が分かりやすく、面白い点。〇〇の歴史も学べたのでよかったと思う。	今の授業の進み方で満足しています。
194	テストには出題されない話をしてくれたり、一度授業であったアンケートで指摘された点、例えば教科書や資料集の解答を作ってくれたりした点など、熱心に指導してもらえてよかった。	特になし
195	授業だけでなく〇〇文化を知ることができたのがよかった。	
196	板書の字が読みやすく、整理されていてともわかりやすかった。	もう少しだけ、声を大きくする。
197	みんなで発音するところ	書き取り形式にしてもみんなついていけないので、もう少しゆっくり発音してほしい。
198	授業の雰囲気よかった	少し私語が多かった
199	先生が熱心に教えてくれる！	〇〇語の発音が早くついていけない時があるので、もう少しゆっくり発音してほしい。
200	先生が可愛くて、意欲がわいた。	ありません。
201	文法以外にも、〇〇の歌や料理など文化について知れてよかった。	
202	授業システムが統一されていたのでとてもわかりやすい。	問題にいくのが少し早いのではないと思う。
203	初修外国語なのに分かりやすい先生でよかった	特になし
204	板書や、説明がわかりやすかった。	
205	丁寧に教えてくださったところ	特にありません
206	一人ひとりに話す機会があった	特にない
207	〇〇語が使えるようになった	特になし
208	先生がわかりやすく教えてくださったので、文法や単語の意味が理解できた。	ホワイトボードに書かれたことがぐしゃぐしゃになっていることがあったので、そこが改善されるといい。
209	特にない。	特にない。
210	〇〇語を楽しく学ぶことができた。ところどころで歴史についても触れてくれて、興味が深まった。	ホワイトボードのインクをもっと濃くしてほしい。
211	〇〇語の理解に対して、総合的な力がついた。	特になし。
212	先生の教え方はよかったと思う	特になし
213	先生n教え方	特になし
214	説明がわかりやすかったです。	特にありません。
215	〇〇の言語を少しでも学べたこと。	毎回の授業の初めに前回の復習テストみたいなのがあればよかったと思います。
216	先生が質問に熱心に答えてくれたこと現代の〇〇の事情が少し理解できたこと	
217	授業前に〇〇についての小話があり興味が持てた	黒板に書くときあっちへ行ったりこっちへ行ったり書かないほうが見やすくなる
218	説明がわかりやすかった。	
219	生徒同士のコミュニケーションを使った授業方法は理解が早くなった	他国語でやはり理解が難しいので、配布物の内容などで理解がもうすこし深められるものにしてほしいような
220	分かりやすかった。	ありません
221	先生の声が聞き取りやすかった。	
222	説明がわかりやすかった	なし
223	わかり易かった	遅れた人に問題をやらせるなど
224	重要なポイントをわかりやすく、プリントにまとめてあって、分かりやすかった。	
225	授業の進め方、色々な話題について触れながら進める点がよかった。	
226	わかりやすかった。	遅れて入ってくる生徒が多いような気がするので、最初に出欠を取ったほうが良いと思う。
227	単なる〇〇語の知識だけでなく、〇〇の文化や歴史のことまでいろいろと詳しく教えていただいたのでよかった。	
228	〇〇さんはわかりやすい	なし
229	〇〇語と日本語をきちんと使い分けて授業をしてくださったので、初めて習う私でもついていくことができたことです。	特になし。
230	前の授業の復習もできるので、効率よく学習ができる。	評価の仕方が厳しすぎる時がある。
231	発音の間違いを一回一回指摘し、直したところ。自分の発音が合っているのか間違っているのかははっきりわかるから良いと思った。小テストがあるのは、今までの復習ができるので良いと思う。一人ひとり当てて発音させたこともよかった。	宿題をもう少し増やしたらいいと思う。〇〇の文化に関することをもっと話してほしい。

232	先生の声が大きく聞き取りやすい。一人一人わかるまでやってくれたこと。話が面白かったこと。	小テストのある日ない日が予定表と食い違っていたので、その都度連絡してほしかった。
233	何回も反復練習を行ってもらえるので、授業中だけでも、文法や単語など覚えやすかった。	
234	〇〇語だけではなく〇〇の文化や軍隊の話を知ることができた点。	特になし。
235	発音と文法の復習が多い。	
236	発音を何回もするところ。発音を繰り返したことで、テストのときにとっても役に立った。	とくになし。
237	たくさん声を出して本文等を読んだことは良かったです。そのおかげで授業中に単語を覚えることができました。また、先生の余談もすごくおもしろくて、これからもこの調子で進めていけばいいと思います。	
238	黒板に文字を書いているので教科書に整理して書きやすい。	文法を黒板に書かれるときにはもう少しわかりやすく書いてほしい。
239	毎回テストがあるので、少しでも勉強しようという気になった。	かぼちゃじゃありません!!!!!!むしろ、みかんです。
240	〇〇の色々な話が聞けて面白いです。授業が分かりやすく楽しいです。	
241	先生がユーモアを交えながら授業をしてくれたのでやりやすかった。	小テスト10ポイントで5点というのは、少し厳しいです。
242	先生が面白い方なので授業が楽しいです。授業のことだけでなく現在の〇〇の様子なども話してくださるのでとても興味深く、面白いです。	
243	生徒が授業に参加できる	授業の延長が多かった
244	先生がユーモアたっぷりに楽しく説明してくれるところ	ちょっと余計な話が多い
245		最初小テストのポイント基準が厳しく感じられていた。小テストをする度に生徒のやる気がどんどん下がって重苦しい雰囲気になるのに気づかれていたとしたら、もう少しやる気を生まれさせるような言動や行動をお願いしたかった。やる気はかなり生徒の勉強態度に影響すると思う。また、冗談も場合によっては控えた方がいいように感じる。
246	先生の話も面白いし、日本語と〇〇語の違いを教えてくださいながら、授業を進めてくれるので、興味を持ちやすいです。小テストも最初はめんどくさいと思っていましたが、今となっては授業内容の定着につながったと思います。	
247	楽しい雰囲気の中で授業を進めていった点	生徒に対して不適切な発言があるので注意してほしい点
248	声大きい	小テストの内容を、ちゃんと説明してほしい
249	〇〇語だけでなく文化にも興味を持てたから。	
250	先生の熱意が感じられたところ。	板書をもっとわかりやすくしてほしい。
251	説明が分かりやすく、とても良かったです。	発音の仕方をもっと教えて欲しいです。
252	フレンドリーな授業展開で、授業には溶け込みやすかった。小テストを毎回してくれるので復習となる。	板書がまとめられておらず、復習するときに教科書と進み具合が違ったりし、復習がし辛かった。無理難題を授業中に押し付けられることが苦痛であった(自己レベルがついていけない)
253	コミュニケーションがとれる授業に思えた。	特になし
254	先生がおもしろかった。	
255	〇〇についての理解が深まった。	少し言葉がきついと思うので、コミュニケーションのはかり方を変えるといいと思う。
256	〇〇の文化などの話も聞けたし、〇〇を身近に感じる事ができた。	特になし。
257	中間テストの後に映画をみましたが、習った会話が出てきて、それが理解できたということが自分で確認できたことがよかった。	テキストの答えをネットで見るのではなく、冊子などいつでもみれるようなもので配ってほしい。
258	おもしろい話や発言で楽しく授業が受けれた。	板書を写しているときに発音をしなきゃいけないときが多いので、もう少し板書を消える時間がほしい。
259	ネイティブさがよい。	冗談が冗談か本当なのかわからない。
260	先生が面白かった。	小テストが厳しかった。
261	初めて英語以外の外国語を学び、映画を見たり簡単な会話から学び始めたりして、楽しく学習することができた点。	テスト前の勉強等に利用できる問題集を配ってもらえると良いと思います。
262	授業を通して〇〇に興味を持った。	小テストが多い。



263	特になし	必要のない絡みが多い
264	説明の順序がよく、非常に分かりやすかった。また、毎回小テストがあるため、少しずつでも家庭で学習するたのでテスト前だ いぶ楽であった。	特になし。
265	楽しく〇〇語を学ぶことができた	特にない
266	グループワークがたくさんあって意欲的に取り組むことができた。	特に指示されない時間がいくらかあったので、無駄な時間をなくしてほしい。
267	先生が明るく授業が出ていたのしかった。	無いと思います。
268	グループにわかれての活動があったこと。ロールプレイングで 会話の練習をしたこと。	
269	グループ学習で行うのでやりやすかった。	小テストの点数は個人も評価してほしい
270	小テストをチーム戦で行うのは、みんなと仲良くなれるしがんば って勉強しようと思えるのでいいと思います。授業以外にもゲー ムをしたりするので楽しく授業を受けれていいと思います	
271	グループワークなどを通して〇〇語を学んだり、〇〇の映画を 鑑賞することで、〇〇語に慣れ親しむことができた。そういう活 動や配慮のおかげで〇〇語にやる気が出た。	特にありません。
272	先生の授業の雰囲気よかったので楽しく授業に取り組めた。 チーム別での対戦やグループワークがあって協力し友達もで き、また、集中して取り組めることができた。	
273	頑張れば頑張る程成果が出せ、自分自身のよい刺激になっ た。また担当の先生が、熱心に指導してくださった。	
274	すごく楽しかった。	特にないと思います。とても楽しくて毎回盛り上がってよかったです。
275	先生が楽しかった	特になし
276	全く習ったことのない科目だったのではじめは不安があったが、 先生の細かい指導のおかげで意欲的に望めたと思う。	特になし。
277	授業の進み具合も適切で、学びやすかった。文化などについて も知ることができ、興味深かった。	演技がうまかったり、面白かったら加点という方法は、少し疑問。もっと授業態度や過程を見てほしい。
278	グループワークなどたのしかった。〇〇の豆知識を教えてもら えて興味がさらにわいた。	なし
279	個性的な先生が魅力的でした。	特になし。
280	さまざまなゲームがあり、楽しくできた。	ちゃんと覚えていても早く書くことができない人は成績が下がっ てしまうような小テストは止めて欲しい。
281	〇〇語に親しみを持てる工夫がされている授業だった。	
282	グループ活動が多く、楽しんで授業を受けれた。	特になし。
283	グループを作ったこと。	
284	グループ単位で受講できて、とても理解がし易かった。先生の 説明が分かり易く、授業に熱意が入りやる気が出た。	
285	ゲーム形式にすることで取り組みやすい点	ゲームに熱中して時間が取られ過ぎること
286	授業が時間通りに始まること。	
287	小テストがこまめにあり単語を覚えることができた。	
288	一人一人発音を分かるまで教えてくれる	
289	発音で楽しく学ぶことができた。	時間配分。
290	声を出しながら学べ、わかりやすかった。	
291	説明が良かったので発音の違いがわかりやすかった。	特になし
292	軍隊の話	
293	先生の説明が明確で分かりやすいです	改善点はないと思います
294	先生が意欲的なところ	特になし
295	何回も文法を繰り返し確かめてくれるところ	〇〇語で怒らないで欲しい
296	発音を丁寧に指導してくれるところ	
297	授業がわかりやすくてよかった。	
298	先生がおもしろい。〇〇の覚え方がわかりやすかった。〇〇映 画がおもしろいと思った。	ありません。
299	毎回小テストがあり復習がしやすかったところ。	
300	毎回行う小テストによってモチベーションがあがった	特になし
301	先生の説明の仕方が丁寧でわかりやすかった	特にないと思います
302	〇〇の文化などの説明もしてくれてとても興味がもてました。	
303	毎回の授業を大切にしていると感じられた。	発音を聞かせてから理解させるまでがやや早い。

304	小テストがあったことで勉強できた	進むペースが少し速い
305	先生が時々冗談を交えながら教えてくれるので面白い。	特にない
306	先生の発音が本場の発音だから良い	もう少し〇〇の話を聞きたい
307	いろいろ難しいことがあるけど、多くの知識を(外国の)知ることができること。	
308	グループワークでみんなと楽しく〇〇語を学べた	
309	〇〇が読めるようになったこと。	
310	毎回小テストがあるので、単語を覚えようって気になれた。映画とか RP とか単純な授業だけでなかったのも、出席するのも楽しみだった。授業の最後に、教科書に載ってない表現とか教えてくれたのもおもしろかった。	特になし。
311	グループワークが多かった点。また、先生が話しかけやすかった点。	
312	先生の説明が分かりやすく楽しい授業だった。	特にないです。
313		板書が少し読みづらいので読みやすく書いてほしい。
314	先生の説明が理解しやすく、ゲーム感覚で学ぶ時間をもうけていただいたので楽しんで授業に参加することができた。	特にありません。
315	教員の熱意が伝わった	特になし 今のままで充分
316	思いつかないです。	特にないです。
317	先生の教え方がわかりやすく、先生自身の身近な話もしてくれるので、興味をもって積極的にとりくめたこと	
318	〇〇語のきちんとした発音に対する指導が的確だった。	もう少しゆっくり進めてほしい。
319	雰囲気がとても良いので頑張ろうと思う	
320	先生の指導はすばらしかった。声は大きく、説明はわかりやすく、丁寧で、ユーモアもあった。先生の指導により、自身の〇〇語への興味が増し、〇〇語が少し好きになることができた。	先生は日本語に関して抱く疑問や何気ない質問は全て最前列の人に聞いていた。他の列の人にも聞いて欲しいと思った。
321	〇〇語の発音に対しての指導が的確であった。	もう少し進度をゆっくりにしてほしい。
322	先生のお話が面白かった。	