

## 初修外国語

ドイツ語 , フランス語 , 中国語 , 韓国・朝鮮語

教育開発センターが学内の全科目を対象に実施している授業評価アンケートには自由記述欄が設けられています。以下、松江キャンパスで行われているドイツ語 , フランス語 , 中国語 , 韓国・朝鮮語 に寄せられた全回答をまとめました。

## 【自由記述欄の回答者数】

ドイツ語	203
フランス語	34
中国語	141
韓国・朝鮮語	123
合計	501

- 公表に際し、具体的な外国語名や個人名が特定できる箇所は伏字としましたが、それ以外はすべて原文のまま掲載しています。
- 良かった点、改善すべき点ともに「特になし」等のコメントについては、省略しました。
- 回答に対する教員からのコメントについては、大学全体の取り組みとして、別途公表されることになっています。

アンケートへのご協力ありがとうございました。

No.	この授業のよかった点は何ですか？ 具体的な例を挙げて教えてください。 (回答しない人は「特になし」と書いてください)	この授業の改善すべき点は何ですか？ 単なる批判ではなく、授業の改善につながるような建設的な意見を書いてください。 (回答しない人は「特になし」と書いてください)
1	音読系をネイティブに、文法系を日本人に分担したこと	とくになし
2	会話練習があったこと。	とても楽しい授業だったので特にありません。
3	先生が厳しかったので 語の理解がより深まった点	なし
4	特になし	小テストをやって一回一回の授業の振り返りをするきっかけを作って欲しかった。
5	眠たくならない	先生のなんかイライラが見てて伝わる
6	グループワークがあること。	特になし
7	先生がペア練習の際に教室内を見て回り、きちんと発音できているかどうか見てくださったこと	特になし
8	どちらの先生の説明もわかりやすく、毎回適度な量の授業内容だった。週二回の授業の内容の分け方がバランスよく、一週間で一課をじっくりと学べ、理解できたところがよかった。	特になし
9	まず文法や基本語彙を体系的に教えてくれたところが良かった。教科書も、重要な表現などが網羅されていて分かりやすかった。発言の機会が多かったのも良かったと思う。	特になし
10	学習の方法なども教えてくれたこと	特になし
11	教授の解説が分かりやすかった点。	特になし
12	教授の説明が丁寧で分かりやすかった。	特になし
13	先生の授業においては 1 人ひとり発言の機会が設けられていたこと、先生の授業ではペアワークで発音確認をしながら学習できた点。	特になし
14	週 2 回あることで内容を理解できた	特になし
15	週 2 回で文法と会話の時間が分かれていたので、非常に授業を受けやすく、内容理解がスムーズにできた点。また、発音練習はネイティブの先生に教えて頂いたので発音のコツをつかみやすかった点。	特になし
16	週二回あり、それぞれの時間で文法、発音を別々に学べた点	特になし
17	説明が分かりやすい	特になし
18	説明を受けて問題を解く授業と、実際に例文を読んだり会話練習をする授業が別れていて学びやすかった。	特になし
19	丁寧な解説でわかりやすかった 文法とスピーキングなどで授業がわかっていた点がよかった	特になし

20	日本人と 人が交替で授業をしてくれたこと	特になし
21	文法だけでなく、ネイティブの先生の発音を聞くことができる点。	特になし
22	文法と発音が同時進行で進んだこと。	特になし
23	木曜日に配られる復習プリント。会話の練習。	特になし
24	日本人の先生と 人の先生に、それぞれ構造と会話表現を適材適所で教わることでより理解を深められました。交互に行われるので頭に残りやすかったのも良かったと思います。	特になし。
25	毎回、指名される場所。 わからない、と答えると質問しながら答えに 近づけてくれるところ。	特になし。
26	ネイティブの 先生と、文法の 先生の講義が交互に受けることができたこと。 先生の授業では、ペアワークなどで会話や発音が身についたこと。	特に無し。
27	ネイティブの先生に学べた点 に興味をもった点 知識として 語を学べた点	文法の説明でなぜそうなるかの説明をもっと詳しくしてほしい点 説明がやや早い点 教科書の問題に偏りがある(出てくる主語が同じで、パターンがつかめない)点 題材が日常会話に絞られている点
28	語だけでなく の文化にも触れることができた点	文法の説明にもう少し時間を割いてほしい。 文法の説明が曖昧で理解が追いつかなかった。
29	テストの問題が事前にほとんど分かる点。	喋りながら書くのはやめて欲しい
30	会話文法の2つを理解できたこととぶんぼうの	朝は頭がまわらないので昼の時間帯にしてほしいと思う
31	回りの人と文をよみあった点	特にありません。
32	ただ聞くだけの講義ではなく、先生が学生一人一人に気を配ってくれた点	特になし
33	ペアになって会話の練習をすることが多く、ただ板書をするだけの講義より活動的だった点。	特になし
34	わかりやすかった	特になし
35	外国人講師による授業 話法と文法で授業を分けた点	特になし
36	週に2回あったため発音と文法のバランスのいい学習ができた。	特になし
37	先生が優しく、授業も分かりやすく、話題も豊富で飽きることがなかった。	特になし
38	担当教員の教え方。	特になし
39	丁寧な解説でした	特になし
40	発音と文法で授業が分かれていたので頭を切り替えて授業を受けることができた点	特になし
41	隣の席の人の教科書の音読	特になし
42	先生がおもしろかった。	特になし。
43	ペアで練習するところ。	特になし。
44	授業内で復習をしてもらえる点。	板書をもっと増やしてもらえるとより授業に集中する学生が増えると思います。
45	中間と期末試験の範囲が授業の全体の半分ずつになっている点。	文法の説明にもっと時間をかけてほしい。
46	毎回復習プリントを貰えたところ	文法はもっと講義中にいろんなパターンを練習させてほしいです
47	日本人の先生と 人の先生がいたこと	とくになし
48	なし	なし
49	日本人と 人の先生が交互に担当することで、より 語のイメージがついた。	もう少し、学生に考えさせる時間があってもよいかもしれない。
50	文法と演習がわけられていて、効率よく理解できたこと。	授業スピードの差。二人の先生の間で単元が違うと多少混乱してしまう。
51	特になし。	先生ごとで進み具合が違って、先週やった内容を今週別の先生の方でまたやるとなり分りにくかった。
52	テストがどんな風なのかこれをこうきちんと勉強したらよいとかきちんと説明していただいたこと。	特になし
53	人の教師による講義がある	特になし
54	人の先生と日本人の先生がいました。そのことによって文	特になし

	法と発音がしっかり学べたと思いました。	
55	ポイントがわかりやすく明解であった点	特になし
56	課題プリント、会話練習	特になし
57	実際に 語を、話したところ	特になし
58	週 2 回同じ単元を習ったことで、1 度では分からなかったところも補うことができる	特になし
59	先生の教え方がとても丁寧でわかりやすかった 会話練習が多くて楽しかった	特になし
60	中間テストがあったこと。	特になし
61	読み中心と書き中心の2種類の授業があって、理解しやすかった。	特になし
62	文法と発音が分かれている点	特になし
63	文法と発音とがわかれて授業されるのが良かった	特になし
64	文法と本文を分けて説明してくださったので分かりやすかった	特になし
65	文法の授業とオーラルコミュニケーションの授業とに明確に分かれていたことが良い点だった。	特になし
66	先生の会話中心の講義と、先生の文法の講義の組み合わせのおかげでとても分かり易いと感じました。	特になし。
67	会話を中心とした授業と文法を中心とした授業に別れていたの頭に入りやすかったです。	特になし。
68	外国人講師のネイティブな発音が聞けたこと。週二回の授業ということで、同じ単元を繰り返し学習できたこと。	特になし。
69	先生が 人と日本人で分かれているところ。	特になし。
70	日本人の先生による文法の説明を聞く授業と、人の先生による発音の授業とに分かれている点。	特になし。
71	特になし	板書がごちゃごちゃしていてわかりづらい。
72	基本説明がわかりやすかった	板書をもう少しわかりやすく書いて欲しい
73	ネイティブの先生の発音で学習できたところ。	文字が独特の筆記体で読みにくかった。
74	週 2 回の授業で、先生が2人いらっしゃったが、連携が取れていて、復習もあってよかった。	文法の説明が「覚えるしかない」という発言が多く、曖昧だった。どうやって覚えたらよいかを教えていただきたいかった。
75	隣の人と音読をすることや問題を解く時間がとってあったこと。	文法の説明で、演習の時間が少ない気がした。
76	音読の練習。	予習をすればよかったと後悔している。
77	特になし	あまりない
78	先生が始めに放送する 語のニュース	とくになし
79	本場の 語がきけること	ペースが早い
80	先生が生徒に親身になって教えてくださった点	事情があって中間試験を休んだ生徒にも補習をしてほしい点
81	発音の練習が多々あったため、ただし発音のはっきりとんかった。	時間をかけすぎているのでもっと、効率よくやるべきだ
82	週二回日本人の先生と人の先生だったので、日本人としての品詞の取り方と本場の発音とどちらからも吸収出来たのでよかった。	少し聞いてばかりの授業になる部分があったので自分から実践していく部分もないと生徒は精神的にキツイかもしれません。
83	声出しを丁寧にやってくれるので、集中しやすかった。	特にありません。
84	100 秒ニュースは耳を慣らすのに有効だったと思います。	特になし
85	教諭の授業は発音があり楽しかった 教諭の授業は100 秒ニュースがよかった	特になし
86	先生の講義では、ペアでの活動が多く、語の会話表現を実感できたので良かった。先生の講義では、色を変えながら板書していてとてもわかりやすかった。また、映像を使って語のニュースなどを観たりして、語に触れる機会が多く楽しく受講することができた	特になし
87	人の先生の流暢な 語を生で聴くことができる	特になし
88	プリントが配られる。	特になし
89	実際に 語を使って会話の練習などを することによって身につけやすかった。	特になし
90	授業が 2 つに分けられている意味がはっきりとしていて、効率	特になし

	良かった点	
91	授業の最初にスライドで、語のニュースを流していたこと。	特になし
92	声に出して音読するこ	特になし
93	先生がとにかく丁寧に教えてくれた。文法は大切なところの色を変えて版書していた。発音を特に大事に教えてくれた。授業の途中で に関する映像を写してくれることでリフレッシュになったり を感じる事ができた。。授業前にも のニュースを写していてより にふれる事ができた	特になし
94	先生が二人いるところ	特になし
95	朝の動画	特になし
96	毎回のペースがあったこと	特になし
97	語に関わる事柄について動画などを用いているのが良かった。	特になし。
98	最初にあった1分ニュースです。	特になし。
99	週2回やる事が分けている点は取っつきやすく良かった	発音はそのまま読めばいいとおっしゃっていたけど苦手な人には難しいです
100	ペア練習 声出し練習	100秒ニュースは内容が難しいと思うので、もう少し簡単な内容の映像を見せていただくと理解し易くリスニングのスキルアップが望めると思います
101	シラバスが明確でわかりやすい。捕囚という救済策が用意されていて気分的にもラクダ	とくにないし
102	どちらも聞きやすく、楽しみながら出来たので授業に参加するのが嫌にならなかった	一つ一つの説明が浅い
103	特になし	教室のエアコンを消す
104	説明がわかりやすかった。	授業を進める上で月曜日と木曜日の授業が反対だったこと。
105	特になし	授業時間が少し余裕があるのでもう少し授業内容を増やしてもよいと思う
106	分かり易い説明	先生と先生の授業の順番が逆だったらもっと分かり易かったと思います。
107	わかりやすく、かつ、ペアワークがあること。	特になしと思う。
108	100秒ニュースや先生など生の発音で授業できたこと	特になし
109	サッカー。	特になし
110	テスト前にテスト対策をおこなってくれること。	特になし
111	人に直接教わることでより綺麗な発音を学べた。	特になし
112	映像でネイティブな語を聞いたこと。	特になし
113	楽しく行えたこと	特になし
114	先生は学生の興味をひくような動画を見れてくださり、語を学ぶ意欲を生んで頂きました。先生の授業では名前で読んで頂ける事が嬉しいと感じました。	特になし
115	先生が教育熱心で非常に分かりやすく教えてくれた点	特になし
116	先生が明るい	特になし
117	相手と語で会話の練習をするのが楽しかった	特になし
118	中間テストや補修などで復習の機会があったこと	特になし
119	予習、復習のプリントを毎回配られたこと。	特になし
120	語での対話。	特になし。
121	英語とちょっと似ているところがあるので勉強しやすかった。	特になし。
122	講師が親身になって教えてくれた。すすめかたがよかった。	特になし。
123	進度が早すぎなくて、ついて行けたところ。語のニュースやサッカーや歌を見るのが楽しかった。先生の本場の語を聞いて授業できるのが良かった。	特になし。
124	日本人の講師だけでなく、人の講師もいること。	特になし。
125	人の先生に教わる事ができたところ	特にぬし
126	特になし	日本人教師の文法事項の授業を習ってから人教師の授業を受けれたらもっと分かりやすかったです
127	先生は動画をよく用いて視覚的にもに触れることがで	文法をまとめた資料を配ってくれると語の格変化などを理

	きた。いつか にいってみたいと思う。	解する手助けになると思う。自分でまとめるのは厳しかった。授業の内容だけでは理解し辛いところがあったから、そういう資料があればなお良かった。
128	ペアを組んで実際にその項でやったことを元に会話をする練習があったのがよかったです。	文法事項をやってから会話文の学習に入って欲しかったです
129	わかりやすかった	ない
130	語のニュースが良かった。	もう少し、基礎をしたかった。
131	読み書きのバランスが良かった	黒板の字が読めない n が m に見える
132	週に一回、語で会話をする時間があること。のニュースを毎回解説付きでみれること。	最初は、文法事項を先に習ってから会話の授業だったけれども途中からそれが崩れてしまったことが少し困った。
133	テスト前に授業の振り返りがあること	特になし
134	語のニュースを流して実際の語を聞くことができたこと。	特になし
135	語を勉強し、それに関連する動画などをみることによって、が他の国よりも好きになり、行ってみたいと思うようになりました。	特になし
136	ネイティブの発音に触れることができ、より正しい発音に近づくことができた。	特になし
137	のニュースやのニュースを語で聞いたこと。	特になし
138	ペアで会話する時間がある、語を実際に声出して言えたため、発音がより身についた。	特になし
139	より詳しい発音を授業中に習えた	特になし
140	異国に触れることが出来た	特になし
141	楽しかった	特になし
142	新しい言語について知ることができたこと	特になし
143	声を出すこと	特になし
144	対話しきの授業、100秒ニュース	特になし
145	毎回プリントの宿題を出されることによって復習をしやすかった。	特になし
146	ペアでの練習によって、分からないところなど教え合える環境をつくれたこと。また、のニュースや歌を使った授業での情勢や文化を知れたこと。	特になし。
147	実際に語のニュースを見たりと、語を身近に感じることができたのが1番良かった。	特になし。
148	声に出して練習すること。	特になし。
149	授業の割り振り	文法を学んでから、教科書本文に移りたい
150	のニュースや音楽を聞かせて下さったことや、発音などを丁寧に教えて下さったことです。	もう少し文法を分かりやすく説明してほしいです。
151	語を学ぶことによってという国に興味を持った点	教科書だけでなくもっと文法問題を解く機会を増やしたほうが良いと思います。
152	ディクテーション	進む順番が逆(その単元の文法を習う前に会話系の授業をやる)
153	文法と会話を分けて授業を行ったこと。	先生が時々嗚咽してる音のようなものを出してらっしゃるので体調がいい状態で授業して欲しいです。
154	授業前のニュース	先生が簡単でも生徒は簡単でないと気づいて欲しかった
155	全員で何度も繰り返し発音したことにより、自然と語に触れることができた。また、語の歌の動画を見ることも同じことを感じれた。	特になしです。
156	先生	特になし
157	のニュースを見る	特になし
158	のニュース動画 ペアレッシン	特になし
159	語でニュースを聞く時間	特になし
160	人の先生に教えてもらったこと。	特になし
161	ニュースを聞くことでのことをいろいろ知れた	特になし
162	ペアで協力して発音の練習を行えた点。授業の内容を毎回プリントで配布してくれた点。	特になし

163	英語とは違う言語を学べたこと。	特になし
164	英語以外の外国語にも触れることができたこと。	特になし
165	学生同士で発音練習をするので、お互いに教え合いができること	特になし
166	教師の教え方、授業の進み方、教材の内容	特になし
167	教師の声が聞き取りやすかった	特になし
168	授業の始めにニュースを見れた点。テスト対策を授業中に少しできた点。復習プリントがあった点。	特になし
169	授業の進む速度がちょうどいい。	特になし
170	新しい語学を学べた	特になし
171	文法だけでなく、友達と会話で語を練習するのが楽しかったです。1人1人の発音を聞いてくださって、少しではあるが発音がよくなったかなと思いました。	特になし
172	文法の授業と発音の授業に分けてくれている点	特になし
173	文法事項の講義と実践的な会話の講義が分かれていたこと	特になし
174	毎回の宿題が、あったことです。文法のまとめ問題やリスニングはとても自分のためとなりました。また、隣の人と例文を話すことでより理解することが出来たのでよかったですと思います。	特になし
175	予復習が必要な点。何度も反芻して身に付きやすいから。	特になし
176	隣の人と会話の練習をするところ。語のニュースを見るところ。たまにある小テストで自分の語の力を知れたところ。	特になし
177	人の先生と日本人の先生の2人が担当しているので、日本人視点での考え方や、母語とする人からの視点で重要なことを教えてもらったこと。	難しいと感じる文法の部分は何箇所もあったので、そこはもう少し他の箇所より丁寧に説明してもらいたかった。
178	語で対話をしたことで文法だけでなく基本的な会話能力も身に付いた。	文法に関する宿題をもっと出せば文法に対する理解が深まると思われる。
179	ペアでの会話文の練習など演習問題中心の授業で今の自分の理解度についてその都度わかることができた点	文法より会話文の演習が先に授業されたので何の練習なのか分かりにくかったので、お互いに進捗状況の確認をしてほしい。
180	雑談の量や講義中の生徒の当て方などが、良かったと思います。	文法講義が発音講義を追いかける形は本来とは異なるとのことでしたが、私は先に発音講義を行い、後に文法講義を行っていた本講義の形がとても理解に繋がりが易いと思いました。
181	ひとコマの中で教科書の発音だけを学ぶことで、文法だけという単調な授業ではなかったこと。	本来は文法をしてから発音練習という流れだけけれど、今回の逆になってしまった場合でも対して理解度は変わらないと思う。むしろこっちの方が良かった。
182	テストが簡単であること。	もう少し板書をわかりやすくしてほしい。
183	語を学ぶことができた	もう少し文法の例文を増やしてほしい
184	よかった。	よかった。
185	語の先生が実際に教えてくださること。	健康診断で欠席した時に授業が進んでしまうこと。
186	楽しくできた	黒板に整理して書いてほしい
187	先生が二人でわかれて分担していたこと	授業の形式が決まりすぎている
188	先生方がどちらの先生もとても優しく、分かりやすく、授業を受けやすかったです。	出席登録だけして出ていく人が多かった点
189	先生が一生懸命分かりやすく教えて下さり、先生は説明が適当で分かりやすかった。	特になし
190	人の先生に教わったこと	特になし
191	とにかく語を学べたこと	特になし
192	授業の最初に100秒ニュースをみれたこと	特になし
193	授業の終わりに小テストを少人数グループでやることで今日やったことのチェックができる。	特になし
194	生の発音が聴けたこと	特になし
195	説明がわかりやすかった	特になし
196	先生がネイティブだった。	特になし
197	中間試験を設けることで、期末試験への負担が減った	特になし
198	発音練習がある	特になし

199	復習のプリントを配ってくれたこと。	特になし
200	語の基礎に触れることができたこと。	特になし。
201	人の先生の発音を聞くことで、より詳しく正確な音を理解できたこと。	特になし。
202	週2回で、全ての分類を2回通り、別の視点から行うので大変解りやすかった。	特になし。
203	先生がかっこよかった。	特になし。
204	面白い。	とくになし。
205	の文化をも伝えてくれた点。よくブラックジョークが飛んだ点(先生)。質問には熱心にアドバイスをくれた点。	単なる批判というか愚痴ですが、会話テストが中々きついです。それ以外は、特にありません。先生の授業が良くないのではなく、語がややこしいのでしょう、たぶん。
206	先生の発音を真似することが、実践的で良かった	先生の教え方
207	の社会についての説明などがあって、興味を引かれた点	特になし
208	楽しくできたこと。	特になし
209	授業で読む練習をする時間が与えられること	特になし
210	話の内容。	特になし
211	特になし	要点を述べるといった上で全文を読み上げる事がままあり、要点が分かりにくかった。もう少し具体的に、どの箇所が分かりやすく述べて欲しい。
212	先生がとてつもなくおもしろかったこと。	もっと読むことや聞くことに力を入れていただきたいです。
213	授業スピードが早すぎることなく、置いて行かれることがなかった。	特になし
214	先生の に関する話が興味深かった。	特になし
215	先生の教え方が丁寧かつ 語の会話文テストもあり、実践的な学びが出来た。	特になし
216	先生の話がおもしろかったし、教え方がブレなくてよかったと思う	特になし
217	テストに出るところを丁寧に教えてくださったところです。	特になし。
218	会話テストや課題があり、復習の機会にもなり、理解が深まった。教科書が分かりやすく、勉強もしやすかった。	特になし。
219	会話文を読み、時には、当てられて読むことで頭に残ってよかった。	もう少し文化について話してもよかったと思う。
220	宿題が少ない	教室が少し狭い
221	ネイティブな発音と詳しい日本語の説明があって良かった	特になし
222	の文化について知ることが出来てよかったです。	特になし
223	語を学ぶと同時に の文化の紹介があったこと	特になし
224	先生が面白かった	特になし
225	何度も音読を繰り返すことによって自然と単語の読み方や意味などが頭に入ってきて、役にたった。	特になし
226	発音をわかりやすくしていただいたこと	特になし
227	発音練習が楽しかった。	特になし
228	教員の熱意を感じた	特になし
229	教科書の書き写しなど 語を自分で書いて見るということをやらせていただけたことが良かったと思います。	特になし
230	先生たちが明るくて良かった。	特になし
231	楽しかった	無い
232	特にありません。	冷房が少し寒かったです。
233	ネイティブの発音を聞くことが出来る点です。	もうすこし説明をわかりやすくして頂きたかったです。
234	ビデオ	特になし
235	語の文化に触れることができる	特になし
236	友達ができ	特になし
237	授業中の雑談で について話され、言語を理解するだけでなく の文化について感じる事ができた点。	特になし。
238	テスト前に復習のプリントを頂けるのは有難かったです。	特になし
239	ネイティブの先生だった	特になし

240	はじめは少し難しいと感じることもあったが、勉強して行くうちに、楽しく感じられるようになった点。	特になし
241	各自発音練習があること	特になし
242	講師の説明のテイネイサ	特になし
243	授業の雰囲気や先生の人柄がとても良かった。	特になし
244	説明がわかりやすい	特になし
245	文法の解説プリントがわかりやすかった	特になし
246	せんせいが	特になし。
247	授業が分かり易かった。	特になし。
248	分かりやすかったです。	特に無し
249	板書がきれい	難しいところの説明が不十分
250	ビデオを見て学習するのが楽しめた。	特になし。
251	楽しく授業を受けることができた	特になし
252	先生がアイスを奢ってくれた	特になし
253	先生がおもしろく、楽しい授業だった	特になし
254	先生がとても親しみやすかったです。	特になし
255	先生の説明がわかりやすかった 授業が楽しかった。 ありがたいことを学ぶときに練習問題があったこと。	特になし
256	比較的多く復習の機会を設けていたこと。	特になし
257	隣になった学生とコミュニケーションをとる機会が多くあった点	特になし
258	とてもなじみやすい授業でした。	特になし。
259	先生が面白くも厳しかった	小テストを合格点を決めるのはいいが、60 点以上の方は全員が成績が同じなのは頑張った人が報われないので、小テストの点数も成績に加味して欲しい
260	アメとムチの使い分け	特になし
261	きょうざいがよい。ビデオなど	特になし
262	教え方がわかりやすかった	特になし
263	教員の説明が分かりやすく、しかも熱心であった点。	特になし
264	文化に触れる機会があった	特になし
265	復習を授業内でしたり発音を聞くだけでなく実際に声を出すことでより理解できた。	特になし。
266	文法を学んだり、留学生と会話をしたり、映画をみたりと充実した充実した授業内容だった。	特になし。
267	かなり有意義な授業の展開により、語に対する、興味、学習の意欲を感じた。	しいて言えば、朝早いこと。
268	楽しかったです	特になし
269	先生が熱心に語を教えてくれたのでやる気がでた。難しい箇所は何度も復習してくれたのでよくわかった。	改善すべき点は特にはないです。
270	で起こった事や現状なども教えてくれたこと	私語が気になるときがあったので注意したほうがよいと思います。
271	先生が本当に素晴らしかったこと。優しくかったこと。周りの環境が素晴らしかったこと。	全くないです。素晴らしい授業でした。
272	とても分かり易かったし、授業が楽しかった。にはあまりいいイメージを持っていなかったが、授業を通してとても身近な国であったし、考えが変わった。	特になし
273	ポイントが明確な教科書で、それにそっての授業なので分かりやすかった。	特になし
274	課ごとにまとめとして課題が出る。	特になし
275	基本的に先生の説明がわかりやすかった。語の発音などもネイティブなので CD を聴く必要がなく、非常に助かった。	特になし
276	質問したら詳しく教えてくれる点。	特になし
277	授業での説明が丁寧 友達や 1 人で の文を読む時間が多かった	特になし
278	授業で発音の練習をすることで、眠気が覚めてよかった	特になし
279	授業のスピードもちょうどよく復習もしやすかった。	特になし

280	授業の進行スピードは早すぎず、わからない所は丁寧に解説してくれる点。	特になし
281	進むはやさ、わかりやすさ、がよかったです。	特になし
282	先生が生徒の意見を聞いて授業をしてくれた事。いつも優しい笑顔で授業をしてくれたこと。	特になし
283	先生の教え方が丁寧だったこと。テストのまえの週にプリントを作ってくれ復習にとても役立っていること。	特になし
284	先生の授業が丁寧で分かりやすかった。	特になし
285	担当教員の説明はとてもわかりやすく、授業構成も素晴らしかったと思う。 の知識、 の人から見た について知ることができたのも良かった。	特になし
286	語の基礎的な部分がわかった	特になし
287	発音など丁寧に教えてくださったこと。	特になし
288	補講がある点。	特になし。
289	先生の教え方が分かりやすく、中間テストが近い時などにちゃんとやれば点が取れること。また、 に関するビデオも見ることができること。	特に無し
290	定期的にテストを行ってくれる所なし	とくに無し
291	すべてが良い	改善点なし
292	わかりやすかった	特になし
293	一つ一つ丁寧に説明があったこと。	特になし
294	教え方が丁寧だったこと	特になし
295	小テストが毎週あり、勉強するように促されたが反面非常に負担になった	特になし
296	進め方や説明	特になし
297	説明がわかりやすく、もっと 語について知りたいと思った。	特になし
298	説明が丁寧だった点	特になし
299	語の文法を理解できたこと	特になし
300	読むこと	特になし
301	毎回プリントを交えながら授業して下さったところ。また毎回の小テストもためになった。	特になし
302	テレビ番組や映画が観れた。	特になし
303	小テストがありこまめに復習できた	特になし
304	小テストのために勉強すれば、力がついていった。	特になし
305	先生の話	特になし
306	特になし	CD をたくさん聞くのはいいが、もっと筆記の方も増やしたらいいと思った。
307	学生全員に機会を与えていた、わかり易く説明していた、生徒を励ましていた、何より楽しかった。	特になし。
308	テレビで の現状について学べたこと	いきなりの小テストはかなりきつかった。自分は記憶力が乏しいため辛かった。
309	少し 語の読み書きができるようになった	なし
310	のニュースなどを授業で取り入れてくれたお陰で という国が身近に感じられた。もっと について知りたいと思った。	リスニングが難しいのでもう少しリスニングをする機会を増やして欲しい。
311	先生が、 語教えるの好きなんだろうな、っていうのが すごい伝わってきたのが良かったと思います。	私はみんなに比べてできない人だったけど、できない人に対しての態度(対応?)と できる人に対しての態度があきらかに違って、ちょっとな。と思いました。それから、『単位が危ないから頑張れ。』みないなのを、みんなの前で指さして言われると私みたいに笑いに変えられる人なら良いと思うけど、そうじゃない人は 少し傷つくのかな?と思いました。
312	毎回の授業で一人一回は当てられるので寝たり、ぼーっとしている時間がなく集中できて取り組めたことがよかったです。また、たまに の動画を見ることで に興味を持ってました。	授業内で単語を覚える時間をとってほしい。
313	先生が優しいため、のびのびと勉強や発音の練習ができた。宿題などもなく、無理がないため、勉強のペースは良かったと	少人数のよさをもっといかしてもらいたい。たとえば、一番最初の授業では、自己紹介をして、自分を知ってもらい、その後の

	思う。たまたま少人数だったため、先生との距離が近くなって、一人一人への教育が行き届いていた。	授業では毎回席を変えて、友達との関係を広めるとともに、授業への取り組みやすさを向上させるなど、新たな授業体形に期待したい。
314	近くの人との会話練習があるのは良かった。プリントも分かりやすかった。	単語は一人で理解できるが、文法は一人では分からないこともあるので、文法の方をもっと重要視した授業になると良いと思った。
315	授業の進度が自分に合っていたこともあり、内容をしっかり理解することができた。また、それによって のニュースにも興味を持てたことが良かったと思う。	特になし
316	どこが重要かしっかり説明して下さったので 復習しやすかった。	特になし
317	教科書の内容についてだけでなく、先生が のニュースや に関する動画などを見せてくださり、授業が単調でなく、面白かった。また、回答への対応も親切でわかりやすかった。	特になし
318	説明が丁寧で分かりやすかった。	特になし
319	のニュース視聴、先生の についての話が興味深かった。	特になし
320	授業を受けていて楽しかったので、苦にならなかった。	特になし。
321	授業中に見た のニュースや映画は衝撃的な内容が多く心が痛みましたが、知らなかったことを多く知れました。また、 の伝統的なお菓子や衣装は、とても綺麗だなとも思いました。授業前に流れている音楽もとても好きです。	特になし。
322	授業中に観た動画など	特になしです
323	周りのみんなと発音練習ができた 先生と仲良くなれた のことなども、聞いてよかった みんなと仲良くなった	完璧だと思います。
324	先生の解説で丁寧だった	特になしです
325	先生が大変分かりやすく教えて下さったので楽しい授業だったことです。	特になしです。
326	たまたま 語の生い立ちを教えてもらったので、覚えやすい がありました。	特になし
327	会話練習	特になし
328	楽しく、分かりやすかった。雰囲気が温かかった。	特になし
329	楽しく学べた	特になし
330	語学がとても楽しく学べた。授業の進め方が良かった。	特になし
331	授業が楽しみでしかたなかった。	特になし
332	小テストがあり、予習復習する機会が与えられ力がついた	特になし
333	成績基準が明らかなこと	特になし
334	先生がいつもニコニコして説明も分かりやすい。 語に興味を持って、楽しく授業を受けれた。	特になし
335	語に関する知識が得られたこと	特になし
336	分かりやすかった。毎回課題が分けられていたので意欲的に取り組めた。	特になし
337	先生とのコミュニケーションが取りやすく、分かりにくいところも先生に質問しやすかった。	特になし。
338	高校まででは学べないことが学べる。勢いのある の言葉を学べる。	担当教員によってテストに違いがあると聞いたため、その点は統一するよう改善すべきだと思う。(補充単語が小テストの範囲になっているかどうか等)
339	とても分かりやすく教員の熱意が伝わった	特になし
340	ビデオで習った物を実際に使っているところを見たこと	特になし
341	指示された内容を学生同士で 語で話すこと。先生の話が面白かったこと。	特になし
342	先生の説明が分かりやすかった。	特になし
343	ビデオ講義などが多く取り入れられていたこと。	特になし。
344	教科書に載っている単語以外の単語も授業中に教えられた点。	特になし。
345	・演習課題が多かった	・ のポップカルチャーについてもっと学びたかったです。有名でヒットした映画を鑑賞するなど。そうしたらより に興味

		が湧けたかと。
346	先生がやさしく、わかりやすい授業だった。	とくになし
347	先生が優しい	なし
348	語の知識だけでなく、の歴史や政治背景も勉強できた。	授業回数が多すぎる。
349	映画や先生の話を通しての文化に触れることができた。	週2回は必要なのか 特に医学科はカリキュラムが詰まっているので 上級学年の負担を減らす上でも代わりに専門科目をやってもいいかと思う。
350	先生の教え方がうまい	語の聞き取りができないから、答えを言うのではなく黒板に書いてくれたら助かりました。
351	リラックスして授業をうけることができた	特になし
352	気楽に頭に内容を入れることが出来ました。	特になし
353	教員が優しく熱意がある	特になし
354	現代のニュース解説や映画鑑賞。授業が分かりやすく、生徒の名前を語で呼ぶのも良かった。	特になし
355	先生がとても優しくかった	特になし
356	先生が先生であったこと	特になし
357	先生が面白くて、楽しく受けられた 他の言語に比べて理解しやすい	特になし
358	先生が良かったです	特になし
359	先生の人がいいところ	特になし
360	先生の熱心な教育。	特になし
361	丁寧なので、しっかりと基礎力ができたとおもう	特になし
362	日 関係についてパースペクティブな見方で語って下さった事が良かったです。大学は2回目なのですが、前の大学ではかなり当局に偏った先生が多かったと他の友達から聞いていたので新鮮でした。	特になし
363	分かりやすい説明	特になし
364	予習がなかったこと。	特になし
365	授業が丁寧。	特になし。
366	先生の教え方がよかったです。授業が楽しくわかりやすい点。	特になし。
367	の映画がみれたこと	語だけ他の外国語と時間がちがうこと。
368	テスト前に練習問題をしてくれりところが良かったです。映画鑑賞なども良かったです。	特になし
369	映画が見られたこと	特になし
370	映画はとてもよかった。映画で日頃の疲れが癒されその上、語がきけてよかった。	特になし
371	時折、映画鑑賞など勉強ばかりではなく楽しいことをしてくださった。	特になし
372	授業がわかりやすく、楽しかった	特になし
373	初めて、の映画を見ることができたこと。そのときに、聞き取れた語を書くようにしたのが、語を聞こうという意識が持ててよかった。	特になし
374	先生の教え方が、とても分かりやすかった。	特になし
375	先生の余談 映画鑑賞	特になし
376	発音に力を入れていたところ 練習問題を多くしたところ	特になし
377	練習問題のプリントがあること の映画を観たのが楽しかった	特になし
378	の文化に触れられた。	特になし。
379	先生がイケメン	ザ行の発音
380	非常にわかりやすかったです	とくになし
381	先生が についてしてもらおうと 努力してたこと。	とくになし。
382	他の授業のように厳しくなく、適度なスピードで授業を行ってくれたのが良かったです。	初修外国語を1コマ目に入れるのは、朝イチで頭が働かなくつらいです。授業内容は今のままで大丈夫です。
383	シャトルカードを用いて学生の意見や要望に教員が答えてくれ	小テストのカレンダー(予定表)みたいなものがあれば忘れなさと

	ること。質問もしやすい。	思う。
384	・単語や初めて出た語句にルビがふってあった点 ・ と日本の文化比較のスライドがあった点 ・ 映画や音楽を鑑賞した点 ・ の試着が出来た点 ・ 全体的に楽しかった	特になし
385	90点 パワーポイントがすごく楽しみだった！！	特になし
386	グループワークがあるところ。そして、単語テストのあとはグループでのアクティビティだったりしてメリハリがつけられる授業。あと劇などをするのも楽しかった。	特になし
387	映画など楽しい授業だった	特になし
388	映画を見たりロールプレイをしたりと楽しめる活動が多くてよかった。	特になし
389	英語以外の外国語を学ぶ機会を得られたこと。	特になし
390	楽しく学べた	特になし
391	と日本の文化のちがいを知れたこと グループ学習があったこと	特になし
392	に行くにあたっての、基礎知識が身についた。	特になし
393	教え方が丁寧で質問に熱心に答えてくれた。教科書以外の文化についてなども教えてくれて という国を身近に感じることができた。	特になし
394	言語についての講義だけでなく、スクリーンを使って楽しみながら勉強することが出来た点。	特になし
395	授業の進め方	特になし
396	先生が補足の説明のプリントを手書きで用意してくれた事。復習のときも勉強がしやすかった。他にも手書きでわかりやすく説明してくれたり、語呂合わせで覚えやすいように考えてきてくれたり、覚えるのが楽しかった。	特になし
397	先生の教え方	特になし
398	中間のあとに休憩で映画を見たこと。	特になし
399	先生の教え方が親切で、質問しやすい環境があったこと。	特になし。
400	先生の熱意が伝わっていてよかった。声が大きくてよかった。わからないところを真摯になって教えてくれたことがよかった。	もう少し板書する時間を増やしてほしい。
401	先生がおもしろかった点	先生の特技である両手を離して自転車に乗るテクニックを見たかったが見られなかった点 冷房が強すぎた点
402	けて無味乾燥とした授業ではなく、頭に入りやすかった。板書を写すよりも話を聞くことに重点を置いた点が良かったと思う。	特になし
403	小テストで今の力の確認ができた	特になし
404	先生の説明がすごくわかりやすかった	特になし
405	先生が面白いので授業が飽きなかった。小テストが頻繁にあるので理解が促進された。復習の量が多いので、わからない文法がそのままになることがなかった。たくさん発音するので頭に入りやすかった。発音に関して厳しかったので、適当な発音ではなく本物の発音で話すことができた。	練習とかをしているときに、先生が筋トレを始めたりするなど先生が動き回りすぎて心配。
406	楽しかった	特になし
407	授業の雰囲気がとても良く、楽しかった。	特になし
408	寝そうな時後ろに行ってもいいこと	特になし
409	説明がとてもわかりやすかった。	特になし
410	先生がとても熱意を持って教えてくださったことで、楽しく学ぶことができたこと。	特になし
411	先生の教え方が大変わかりやすく、熱意が伝わってきて私もおもしろかったです。先生はおもしろくて、大声出したり、急に踊り出したり、水筒がぶ飲みしたり、軍隊の話とかいろいろおもしろい話をしてくださって、毎回の授業がすごく楽しかったです。	特になし
412	特になし	特になし
413	教員の教え方が丁寧で理解しやすかった。	とくになし
414	グループワーク 楽しい授業	特になし
415	グループワークがあっただけ楽しかった。	特になし

416	グループワークで、全員が意欲をもって参加していたこと。	特になし
417	とても楽しく授業することが出来た	特になし
418	楽しく勉強できた	特になし
419	授業で配られる資料が非常にわかりやすかった。	特になし
420	説明がわかりやすく、とてもよい授業だった。	特になし
421	説明を聞くだけでなく、書いたり読んだりしながら授業が進められていた点	特になし
422	先生が良かった	特になし
423	先生の教え方、熱意がよく伝わる	特になし
424	担当の先生の授業方法。	特になし
425	先生が文法や会話を楽しく指導していたため、語に対して興味を持つことが出来た。一人一人発音を聞いてくれるため、自身の発音の違うところを直すことが出来た。先生の指導が丁寧であった。	特になし。
426	先生の教え方がほんとにわかりやすかった。新しい分野が終わるごとに書いたチェックシートみたいなので毎回復習も出来たし、先生とコミュニケーションが取れて楽しかった(^ ^) を着たのも息抜きになっていい思い出になった！	ないです！ 先生 ! \ (^o^ ) /
427	特になし	単語が多い。
428	グループ学習が多く、語を口に出すことが比較的多かったので、記憶として頭に残りやすかったです。	特になし
429	グループ学習を取り入れていたのがとてもよかった。	特になし
430	グループ対戦など他の授業ではあまり無い授業型式であったこと。	特になし
431	ゲームを取り入れて語に触れることができ、楽しいし、自然に身に付けることができよかった！	特になし
432	ゲーム感覚で覚えられた点 他の授業に比べて楽しかったし、文化を感じられた	特になし
433	先生の指導が丁寧でわかり易かった。	特になし
434	先生の説明もわかりやすく、楽しく授業を受けることができました。単語テストを毎週実施してくれたのは、自分が勉強する機会が出来たので、よかったです。	特になし
435	文化を交えながら授業を進めて行くところが実践的で楽しかった。	特になし
436	生徒が理解できるように早すぎないペースがよかった。説明が丁寧で分かりやすかった。	特になし。
437	丁寧な説明。分かりやすく書かれてあるプリントの配布。	特になし。
438	先生がよかった。わかりやすい授業とレジュメがあり、授業の進み方も適切であった。いろんな部分を配慮していただき、有難かった。いろんな体験もでき楽しかったのが1番です。	特に不満はない。満足している。
439	やる気をだし、元気に授業をやっていたこと。復習、今回の内容とのバランスが良い。	特になし
440	講義中に次回の小テストの勉強ができたこと たまに声が大きくなるから眠たくなくても目が覚める	特になし
441	授業のしたか	特になし
442	映画鑑賞	文法の説明を分かりやすくすること
443	先生が熱心に教えてくれた。	勉強量が他の授業に比べて少し多い。
444	分からないときに丁寧に指導してもらえたこと	特になし
445	映画をみせてくれたこと	ありません
446	プリントに要点がまとめてあること！	改善点は各人に問題があると思うのでこれといってありません。
447	先生が優しい	教材があるわりに、プリントなどで補うからそれを教材にまとめてほしい
448	日本語と文法がよく似てるところで単位がとりやすいと思ったけど、単語が多くて覚えるのでしんどいです。	単語が多すぎるどころ。
449	先生がわかり易く楽しい講義にしようとする熱意が感じられたこと	特にありません

450	自然と興味が持てた。本当に楽しい授業だった。	特になしと思います。
451	グループワークやスライドでの紹介	特になし
452	グループ学習	特になし
453	ゲームとかがあって楽しく学べた。	特になし
454	プリントが分かりやすかった。	特になし
455	楽しくグループワークなどをした点。	特になし
456	楽しく 語の学習ができたこと。	特になし
457	語の授業ではグループワークを取り入れていて、他の講義にはなく、とても楽しかった点が良かったです。	特になし
458	文化、生活を知ることができた。楽しく学べた。	特になし
459	授業中に気軽に質問できて分からないことはその場で確認できた点。グループワークなども楽しかったです。	特になし
460	上記と同じ。また、 語の歌の発音がはっきり分かるようになった(歌詞を見て発音が分かるから)。 の文化を体験できた。	特になし
461	先生の教えかたが分かりやすい	特になし
462	担当の先生が、いろいろ 語に馴染めるような工夫を 様々凝らしているところです。	特になし
463	毎回単語テストがあったこと	特になし
464	面白くてとてもわかりやすく、プリントに丁寧にまとめられていたこと。また、グループワークがあったこと。	特になし
465	説明がわかりやすかった。小テストや練習問題により、自分がどこまで理解できているのかを把握することができた。	もう少し の文化に触れたかった。
466	楽しく授業を受けることができたこと	特になし
467	授業が少人数制度であるため、先生が一人一人にアドバイスすることができる。また授業では、発音の練習を主に重点をおき、発音の仕方などの確にアドバイスしてもらった。授業内容に関しては少し難しかったが、先生の復習プリントや週一回の小テストなどによって理解を深めることができた。 語を勉強することだけでなく、各班にわけて 文化体験などを行ったり、先生の の料理、などを写真で紹介してもらったり、 と日本の文化の違い、自身の体験談などを教えてもらいに興味が湧いた。	特になし
468	グループワークが多く、分からないところは友達に教えてもらうことが出来ること	特になし
469	テスト範囲を明確に教えてくれた点。最低限の授業内容を時間をかけて教えてくれたのでわかりやすかった点。	特になし
470	授業をうけていて、楽しかったので意欲的にできた。	特になし
471	グループワークでみんなと相談しながらできて、より理解が深まった。	特になし。
472	先生が楽しく 語を学ばせてくださったので、 が好きになりました。先生の前で発音したり、自分の書いた文を見もらうことで自分の理解度がはかれて良かった。	特になし。
473	先生がとても親切だった。面白い工夫がたくさん施された授業をしてくださった。	グループワークで、平常点をマイナスにするのだけは、やめていただきたいです。
474	小テストがあったことで、復習ごできたこと。	グループ対戦で成績をつけるところ。
475	興味を持つことができるように、様々な教材に工夫がしてあったと思います！他の初修外国語の授業よりも、絶対に楽しく学べたと思っています(^ ^)	ないです。
476	文化も知れた	なし
477	先生が作って下さるプリントが分かりやすくてよかった。パワーポイントなどで文化の紹介をしてもらえたので楽しく勉強できた。	プリントの量が少し多いと思った。
478	テストなどのヒントをたくさん出してくれるところ	プリントの量の多さをどうにかすべきだと思う
479	の映画鑑賞 体験 パワーポイント鑑賞	ロールプレイにおいて演技力が求められること
480	の文化を少し学べたこと	わかりません。
481	DVD や 体験は楽しかった	覚える量が多い

482	映画を観たこと	黒板に向かって説明されると、学生のほうに聞こえにくい点もあったので、気に留めていただけると幸いです。
483	日本と の違いを知れた	授業をもう少しゆっくり進めて欲しい
484	語に行ってみたくなったり、映画とかを観たいと思えたこと。	中間試験と期末試験の難易度が違いすぎる。
485	グループワークがたくさんあって楽しかった。教員が気さくで話やすく、なんでも質問することができた。パワーポイントなどを利用して飽きない工夫をしていた。	特にありません
486	パワーポイントで、 のいろいろなことが知れたこと	特になし
487	プリントがたくさん用意されていて、教科書の内容だけでなくプリントを活用した学習ができた。	特になし
488	映画やパワーポイント、YouTube が見られたこと。	特になし
489	街中にある が読めるようになった。	特になし
490	の文化も学べたところ	特になし
491	の文化を知ることが出来たこと。	特になし
492	授業の合間に で活躍しているミュージシャンの を流してくれたりなど、 についてよくしれたと思います。楽しかったです！また映画鑑賞も面白かったです！	特になし
493	先生がテストに出る場所を具体的に教えてくださったので、効率的に勉強できた。シャトルカードで、毎回可愛い顔文字とか、頑張れ、とか書いてくださるのでやる気も出た。	特になし
494	文化にも触れられるところ	特になし
495	文法などだけでなく、文化の違いにふれたり、音楽や映画を見たりすることが出来て良かったです。	特になし
496	毎回、 のアーティストの曲が聞ける	特になし
497	グループで協力している学べたり、ロールプレイをやった点。	特になし。
498	語だけでなく文化や考えも知れたこと。	特になし。
499	先生が基本からしっかり教えてくれたこと。初心者である私達が理解出来るような教え方だったので、本当に理解できた。またゲームをしたりなどして楽しく学べられたことも良かった。	特になし。
500	映画見たり、服着たりできた点	難しすぎるかな
501	特になし	量が多く、難しい。中間テストも難しかった。