

初修外国語

ドイツ語 , フランス語 , 中国語 , 韓国・朝鮮語 (松江キャンパス)

教育開発センターが学内の全科目を対象に実施している授業評価アンケートには自由記述欄が設けられています。以下、松江キャンパスで行われているドイツ語 , フランス語 , 中国語 , 韓国・朝鮮語 に寄せられた全回答をまとめました。

【自由記述欄の回答者数】

ドイツ語	138
フランス語	51
中国語	165
韓国・朝鮮語	178
合計	532

- 公表に際し、具体的な外国語名や個人名が特定できる箇所は伏字としましたが、それ以外はすべて原文のまま掲載しています。
- 批判的な回答のうち、特に組織的な取り組みに関わるものについては、外国語教育センターからのコメントを加えました。末尾にまとめて掲載しています。個々の教員に関わるものについては、大学全体の取り組みとして、別途公表されることになっています。
- 外国語教育センターワークステーションでは、すべての回答を外国語別に自由に閲覧することができます。

アンケートへのご協力ありがとうございました。

No.	この授業のよかった点は何ですか？ 具体的な例を挙げて教えてください。	この授業の改善すべき点は何ですか？ 単なる批判ではなく、授業の改善につながるような建設的な意見を書いてください。
1	言語以外の事も学べるので楽しかった。	
2	語についてだけでなく、多岐にわたる語学について学べた点。たくさんビデオが観られた点。	なし！！！！
3	先生が好きです！！	
4	明るい授業だった	もうすこしゆったりと
5	語だけでなく他の言語の話も聞けたこと。	
6	教科書ばかりでなく、 についてのビデオがあったり毎回授業が楽しかったです。文法の説明も分かりやすかったです。	特にありません。
7	の文化やサッカーのことについて話をしてくれるので、に興味を持った。	たくさんををいっきに習うので覚えるのに苦労した。進むのがはやい。補講が多いと思った。
8	教科書に載っていない の情報を得ることができた。	分かりにくいところを、もっと時間を割いて説明してほしい。
9	DVD を使った視覚的な授業や の文化等を先生が小出しに教えてくれたので への興味とともに 語へのやる気に変わった。	テキストには問題の量が結構少なかったので問題集などがあればもっとよかったと思います。
10	教科書以外の先生の についての話が面白く、授業をより楽しくしていた。	
11	語の文法をわかりやすく教えてもらえる。	
12	生の の暮らしぶりや、言語学的な雑学の話が多く、とても面白かった。	聞いていて楽しいが、サッカーの話題に平均15分以上裂くのはどうかと思う。
13	比較的サッカーの話題が多かったけど余談も楽しかったし言語学にも興味が出てきたし に興味がどんどんわいてきました。 語の宮崎アニメもよかったです。	ペアが男女なのがやりにくかったです
14	という国についての知識がたくさん得られたと思う。	文法などはプリントを配布してほしい。
15	先生の話が面白く、文法説明も分かりやすかった。	話は面白いけど、その割合が多かった。。
16	の文化や生活様式の話をして興味深かった。	
17	の様々な文化を知ることができてよかったです。	小テストなどがあったほうがよかったです。
18	先生の話が分かりやすい点。サッカーの話が少し多かったけど、楽しかった。	練習問題の回答を口頭で言うのではなく、書いてほしい。
19	語をサラから勉強するということだけでなく、先生の言語学者としても考えも聞けたのがよかったです。	できるだけ休講はやめてほしいです笑 文化を紹介してもらえるのもすごくよかったけど、もう少しサッカー以外の話題があってもよかったと思います。笑
20	単に 語を勉強するだけでなく、色々な話が聞けておもしろかったです。	

21	先生のサッカー好きが授業に溢れ出ていた。だからこそ、毎回楽しい授業だった。	少しサッカーから離れましょう。
22	先生の友好的な接し方はとてもいいと思います。楽しかったです。	特にないと思います。
23	2人の先生が役割分担をして教えているので、細かいところまで理解しやすい。	特にありません。
24	日本人講師および外国人講師が各回であるところ。	いまのままで良いと思います。
25	発音練習がきちんとできたところ	文法説明が早くて少しわかりにくい
26	に興味があった。	文法に関しての説明が難しく分かりづらいので、説明の時新しい単語を使って解説するのはやめてほしいです。
27	木曜の授業が発音の参加型なのがよかった。	
28	音読が多いので講義に集中出来た。	特になし
29	ワールドカップの開催が だったので、それと関連させてくれたのはとてもよかった。おもしろかった。	進む速度があまりにも速すぎて、全くついていけなかった。(主に文法説明の回) 今までにない概念を学ばなければならないので、授業で復習、確認作業もしてほしい。
30	簡単なことから徐々にはじまったのできちんと講義に出ていけば 語を使えるようになった	とくになし
31	日本人の先生に文法を、 人の先生に発音などを指導していただけたので、効率のよい授業に感じた。	
32	文法など難しいところを丁寧に教えてもらえました。また、一段落つくと一回一回質問はないか聞いてくれたのでよかったです。	ノートのとり方がいまいわかりませんでした。自分で考える、といわれるかもしれませんが、 語は難しかったので授業についていくのがいっぱいいいでした。
33	繰り返しの発音練習がよかったです。	授業テンポがはやいので色々な事が難しく感じられた。
34		板書が見にくい。当てられる人が偏るから当てなくてもいいと思う。
35	初めて英語以外の外国語を学べたこと。	先生が喋って終わること。
36	特にないと思います。	特にないと思います。
37	0からのスタートだったのがきちんとわかりやすい授業だった点。	授業時間ぎりぎり、または授業時間をオーバーしたことがほとんどだったため、その点をきちんとしたほうがよいと思う。
38	月曜日は会話、木曜日は文法と、交互に繰り返していた点。	
39	日常に使う言葉を教わったこと	
40	適切な解説をえられた点	少し一回の量が多く混乱することもあった
41	日本語、英語以外に新たな言語を学べてよかったです。	特にありません。
42	毎回先生が例文を読んでくれて耳でも学習ができた	
43	会話の練習がたくさんあった点	文法の説明を一般的な例を加えるなどもっと詳しくやったほうがいいのではないかと思う。
44	先生に親しみを持てる点	
45	分かりやすい説明がされていた点	特になし
46	特になし	文法の説明に、もっと時間を費やしたほうが良いと思う。
47	人の先生の説明がわかりやすく、人柄もとてもよく親しみやすかった。	家でどういふふう勉強すればいいのかわかりません... 簡単な問題集とか、やりたいです
48	発音練習の活動が多くあってよかった。	できれば復習の時間もとってほしい。
49	今まで自分の知らなかった言語を学ぶことができた。	初めて学ぶ言語なので、文法の説明をもっとしっかりしてほしいと感じた。
50	先生が、ワールドカップについて、色々な雑談も交えて教えてくださったので、楽しかったです。	
51	繰り返し教科書を読んだので文法が頭に残りやすかった。	DVDの調子があまりよくなさそうだったので、新しいのにするかどうかしたほうが良いと思う
52	先生がとても献身的かつ情熱的だった。	
53	ワールドカップの開会式を見たり、教材以外のものが使われることがよくあったので楽しかった。	
54	発音練習を多く取り入れていること。	
55	語独特の発音を毎回CDをかけることによって身に着けることがわずかながらできました。	授業の終わる時間がまちまちなのでしっかり毎回終わる時間を決めてほしいです。
56	先生の話すことがわかりやすかった	もう少しペースを落として進んだほうが良いと思う
57	実際に 語のアニメーションを干渉して、内容が理解できなくても、聞くことができたこと。	文法の練習をもう少し入れてほしいです。
58	映画が見れたこと	教科書の値段を安くする
59	サッカーの話が面白かったです。	

60	のことをワールドカップにちなんで教えてくれたところ。	休講が多い。
61	とても楽しく、興味深い話が多々あったのでよかった。	
62	フレンドリーだった。	なし
63	先生が言葉以外に について教えてくれ、楽しみながら学ぶことが出来た	
64	他の言語(日本語や英語)と絡めて説明するのは興味深かった	
65		ちょっと休講が多かったと思う
66	自分の中の新しい扉が開けた。	詰め込み教育になってしまっている。
67	先生の発音が明瞭でわかりやすい点	
68	語は興味を持てた。いろんな意味で	わからない
69	発音の説明などがわかりやすい。	特になし。
70	聞き取りやすい	
71	英語以外の語学は初心者なので、それなりに分かり易く丁寧に授業してもらったところ。特に馴染みのある英語と比較しながらの授業は、個人的に良い。	特になしと思う。
72	教員が意欲的であった	文法の問題演習をもっとやってほしい
73	先生の熱意が感じられた。	わかりやすい黒板にしてほしい。
74	語が学べる	自習ができるような教科書にするべき
75	先生の発音がよかった。	特になし
76	丁寧に教えてくれた	今のままでいいです
77	教科書に沿った板書	特になし
78	おさえるべき点、教科書以外の内容まで事細かに教えてもらったこと。	今のままでいいと思います。
79	丁寧に説明していて、わかりやすかった。	発音の練習をもっとしたかった。
80	先生の声がハキハキとして聞き取りやすく、また授業も丁寧かつ明確であったためとてもわかりやすかった。	特になし。
81	説明がわかりやすかった	
82	動詞の変化などの表を教科書よりわかりやすくまとめてくれたので、非常にわかりやすかった。	特になし。
83	先生の講義は大変わかりやすかった。	特になしです。
84	教員の説明がわかりやすい	
85	ネイティブの発音を聞きながら学習できたところがよかった。	
86	楽しくできたと思う	文法事項を整理してほしい
87	先生方がとてもいい人だと思います。いろんな意味で	文法を習ってから OC をやるのか、その逆がいいのか、どちらかにしてほしい
88	語以外の話がすごく楽しかった。サッカーの話が1番よかった。	なし
89	単なる語学の授業だけでなく、 の文化や歴史、習慣などの話が聞けたのがよかったと思います	特になし
90	サッカーのことを最初に話すのが、いきなり授業をされるより、心の準備ができてよかった。	
91	本物の 人講師がいたこと。授業の脱線がおもしろかった。	もっと多くの 人と話したい
92	文法とオーラルの授業に分かれて勉強できたこと。	文法がわからないままオーラルの授業になっていたこと。
93	先生がたまにしてくれる雑談がおもしろかった。	
94	アンケートをとっていた点がよかったと思う	本文の音読練習が曖昧な形で終わってしまうので、もっとしっかりと行ったほうがよいと思う。
95	授業が楽しい点が多かったところ。サッカーの話や、 での硬貨など楽しかった。	文字が時々小さかったりして見づらかったです。
96	ネイティブの先生の授業で正しい発音がわかった	生徒に考えさせることを増やす。
97	先生の話が面白く、わかりやすかった	
98	先生が面白くて、授業が楽しくて集中して取り組める授業だと思う。	黒板の字を少し大きくして欲しい。
99	語がおもしろかったこと。	のなど日本人には難しい音の発音を一人ひとり矯正してほしい
100	パートナーとの発音練習がおもしろかった。	
101	発音練習をたくさんしてくださったので、よく耳に残っているところ。	特になし
102	先生も 先生も熱心にわかりやすい授業をしてくれた。	ありません。
103	発音や文法の説明が念入りで、難しいけど理解できた。	

104	説明がわかりやすかった。	毎回、前回の授業の復習となる小テストを実施してほしい。
105	発音練習をたくさん行っていただけた点	特にありません
106	面白かった	特になし
107	ワールドカップ時に 語を学べたこと	進むスピード
108	ネイティブの発音が直接聞け、また文法事項は日本人の先生に教えていただけるのでわかりやすく、楽しかったです。	学期の初めのうちはもっと 文化についての知識などを教えていただけたら、生徒ももっと興味をもつと思いました。
109	発音練習を多く行うことができた	
110	教え方が丁寧である	特になし
111	ワールドカップをより楽しめた。	
112	発音の練習が多くて、わかりやすかった。	特になし
113	ポイントをしっかりと時間をかけて教えてもらえた。	ネイティブの方の授業をもう少し濃度の濃いものにしてほしかった。
114	発音とかいっぱいしてよかった。	特になし
115	教科書を例にしての説明がわかりやすかった。	
116	文法などをわかりやすく教えてもらったこと	名前の札をちゃんと机におかせたほうがいい
117	先生がかわいいい。	
118	会話文を読むことで発音を覚えることができてよかった。	文法をもう少し詳しく説明してほしいです。
119	とてもわかりやすかった。	特になし。
120	先生のすっきりとしたまとめ。	発音の授業と文法の授業の連絡が取れておらず、飛ばし飛ばしになった。
121	わかりやすかった	文法で英語で言うといいいわれでも英語がわからないからわからない。
122	発音することで、頭に入りやすくなった。わかりやすく、丁寧にわかるまで教えてくれる。	無駄な時間が多い様な気がした。
123	先生のネイティブな発音が良いと思った。先生の文法の説明も分かりやすかったし、質問に答えてくれるので良かった。	進む速度が尋常じゃない、もう少しじっくりと教えてもらわないと理解できない生徒が大半だと思う。授業数を増やし、きちんと学びたい。
124	厳しくなかったこと	書取で間違えた所は5回くらい書いて提出させた方がいいかも
125	読む機会が存分にあったので、語に親しみが湧いた。	授業中の要領が悪く、そのため理解度が悪い。
126	会話がよかった。	特にありません。
127	わかりやすい。	特になし。
128	語だけでなく、の文化に触れられた。	難しい文法などに、もっと時間をかけたほうが良かった。
129	授業中の先生の声が、はっきり聞こえて聞き取りやすかったので、理解しやすかったです。あと、説明が分かりやすかったです。	DVDをみせるとき、作業が遅かったり、機械が故障したりしていた。だから、DVDをみせるときは、もっとえんかつにすすめてほしいです。
130	わかりやすかった。	なし。
131	言葉に出して読む事が多かった点。	もう少し文化的な事も学びたかった。
132	ネイティブの先生に教われること	特になし
133	1つ1つしっかり語句の意味などを説明してくれるところがよかった。	特になし
134	ネイティブの発音で話す方もできるようになった点。会話練習を毎回やっている点。	授業内容をもう少し難しい、進度ももう少し早いほうがいい点。
135	いろいろな例をもちいて説明してくれたのでよかったです。	もう少し、ゆっくりと授業を進めてほしい。
136	授業が週に2回あったのが良かった。これにより感覚が鈍りにくかった。	冷房のついた部屋でして欲しかった
137	の方では発音を中心に講義をしたので、単語なども自然と身についた部分があってよかった。先生のほうでは、文法事項などについて行ったがとてもわかりやすく理解することが出来た。	特になし
138	教諭が一人一人丁寧に分かるまで指導してくれたこと。特にそのレッスンの会話文の発音や文法などを分かりやすく教えてくれた。	特になし
139	発音がきれいで難しいけど面白い	
140	発音などを丁寧に教えてくれた。	唐突に質問されることが多いのでわかりやすくしてほしい。
141	ネイティブの言葉を聴けたこと	もうちょっと計画的に授業を進めてほしい。
142	人数が少なく、先生がみんなに質問・会話して下さった点	少し授業の進みが速く、細かいところの説明をもう少しして欲しかったです。
143	会話と文法、それぞれの授業を受けるというバランス。	特になし。
144	先生が易しく教えてくれた。	みんなに発言させると時間ももったいないのであてるときはあ

		てて、それ以外は普通にすすめてほしい。
145	たくさん 語が話せて楽しかった。	いきなり会話が始まったので、少し慣れてから本格的に始めた方が良かったと思う。
146	ネイティブの発音に触れ、かなり 語会話に特化された環境で勉強することができ、とても良かった。	ペアの取り組みなどはとても良いと思うが、学習の膠着を回避するためにもペアの組み合わせを流動的にするなどすれば尚良かったかもしれない。
147	毎回質問して、それに答えるというやり方は人のも聞けるし、自分も言うことで理解ができていいと思う。	
148	語を母語とする 先生に学べたことで難しい発音もだんだんとわかるようになったことです。	特にはないです。
149	一人にあてるのではなく先生がひとりずつみんなにあてて会話練習をするのでとても力になったと思います。	特にはないです。
150	先生が の文化や風土について、授業中に説明してくれたこと。	第一希望ではない人が 語に選ばれる基準を教えてほしい。
151		もう少しゆっくり講義してほしい
152	さまざまな の言葉や文化を知ることができた。	特になし。
153	先生が質問に親切に答えてくれた。	中間試験・期末試験ともに解答を配布してほしい。
154	語がとても楽しくはなせれた	
155		仕方ないことだが日本語での説明がわかりにくかった
156	なまの 語が聞けること。	もうちょっと日本語で説明してほしい。
157	人の先生だったので発音がわかりやすかった。	日本語の説明が少しわかりにくかった。
158	会話においては意欲的に取り組める雰囲気でした。会話の試験も進んで取り組みました	逆に文法はわかりにくかったです。期末テストの実地を前提とすれば、あの教科書では辛いところがあります。もっと内容を詳しく丁寧に教えていただければ問題はありません。
159		ただ単に難しすぎるような気がします
160	ちゃんと 人に教わるというのはすごく良かったと思う。	文法担当の先生が出した質問に対して答えられなかったり間違えたりすると「はぁ？」とかすごくカンに障る言葉を言ってくる。実に不愉快である。
161	先生に質問されることで自分で何回も発音することができたこと。	発音ばかりではなく、もう少し黒板を取り入れたほうが良いと思います。
162	先生が 人なので、きれいな発音が聞けること。毎回音読できるので頭に入りやすい。音読はこれからも続けて行って欲しいです。	声に出して1フレーズでまるまる覚える方法を取っているが、長いフレーズの時は主要単語だけの意味は触れて欲しい。
163	先生は、何気に面白い	
164	人に会えたこと	語を学ぶという点では、島根大であろうが東京大学であろうがみなゼロからなわけだからもっとレベルを高くすればいいと思う
165		先生の授業は途中から物凄く内容を詰め込みだして、負担だった
166	説明がうまかった	発音など
167	語の文法について学ぶことができたのでよかった。	もっと発音のしかたの指導をしてほしい
168	先生の 語の発音が聞きとりやすかった	会話のほうで教科書のどこら辺を読んでいるのかははっきりしてほしい
169	文法だけではなく、会話を重視した授業もあったのがよかったです。	特にはありません。
170	聞くだけではなく、実際に発音の練習をしたり、答えたりして、授業に参加しているのが実感できて、授業に対する意欲がわいた。	いきなり実践的で説明がしばしば不十分な気がする。
171	先生が面白い。 に興味を持てた。	簡単な単語テストとかあった方がいいかも。 語バージョンの映画を見たい！
172	出直してきます。来年の前期またよろしくお願いします。	会話の練習の授業で、2人組を作って練習することに反対です。生徒が奇数で2人組が作れなかった人は正直悲しいです。先生と生徒が1対1で会話の練習あるいは、試験を行う形に変えてください。
173	難しいけど、楽しく 語を身につけることができた。	語になじみやすくするように、 語の絵本を読んだり、簡単な 語の歌を歌うことをやってほしい。
174	時間内に終わる	ゆっくり進めてほしい
175		会話で何の説明もなく読んで始まるので、ついていきにくい。文の作り方など基本的なことをもう少ししてほしい。

176	なし	説明なくどんどん先に進むのでついていけなかった。もっと日本語で説明してほしい
177	語をたくさんしゃべったこと	外国の先生の質問がよくわからないことが多かった。語の文章を作る宿題があったが、文法をきちんと教わっていないため、どのようにして作ればいいのか、わからず、説明してほしい
178	先生の本物の語に触れることができ、とても興味関心がそそられました。先生の解りやすく面白い授業はとても受けやすかったです。	先生の授業で、発音の練習をするとき、先生が早くて、今どこを読んでいるのか分からなくなることがよくありました。発音もままならない私には読むだけで精一杯でした。
179	テストがやりやすかった	分かりにくすぎる このページのどこの部分をやっているかはっきりしていない
180	語を学ぶことで について興味関心が高まった。会話や形式が多く、声に出すことで理解が進んだ。	
181	発音練習を多くさせている点。	文法や発音のポイントなど分かりやすく説明してほしい。できれば板書きをしてほしい。
182		文法の授業ならしっかりと文法を教えて欲しい。今のままでは文法と会話がごっちゃになっている。
183	教科書の内容だけでなく、そこから広がる 関連の知識を教えていただけただけがよかったです。	
184	文法と会話の授業が分かれている点。	会話の方で、始めから発音するのは大変難しいので説明がほしい。
185		もうすこしゆっくり教えてほしい
186	中間テストでなかなかの点数が取れた。	人の先生の授業は、まだまだ 語が理解できないので、日本人の先生が一人いたが良いと思う。
187	発音練習	もっと生徒と触れ合ってみてはいかがでしょうか
188	特になし	先生の教え方が上手くない。
189		理解してない人をおいてきぼりにしてる気がする。
190	の事情についての話が面白かった。最初から発音重視の授業でまったく飽きなかった。	
191	担当の教員の先生が、一人ひとり毎回授業中に当てて発言させるため、予習を怠ることができなかったが、そのことで力をつけることができた。	特になし。
192	の文化なども知ることができたこと。	特になし。
193	授業がとても分かり易かった。	
194	何度も読む練習をするので発音が耳に残り、良かった。	特になしだと思います。
195	の現状について話してくれたこと。 の若者の方についてなど、いろいろな話をしてくれた。	特になし。
196	先生の熱意がとても強く感じられた。	特にありません。
197	質問は大歓迎という先生の気持ち。	先生によっては毎回名前を呼んで 語で返事をすると聞いたので、それを取り入れてはどですか？小テストの答えあわせをきちんとやってほしい。
198	発音練習をしっかりしてくれた点。	たまに、先生の発音が聞き取りにくい点。
199	発音の練習をよくすること	特になし
200	外国語である 語をととても楽しく学べたと思う。今後も 語を学び続けたいと感じた。	
201	毎回小テストを実施することで自分の理解度がわかるので、いいと思います。とても的確に説明してくれるので理解しやすいです。	
202	ほのぼのとした先生。みんなの人気者。たまに話してくれる事情。	非常に満足しています。改善点は見あたりません。あえて挙げるなら、エアコンで教室が冷えすぎて友達が寒がっていたことくらいでしょうか？
203	語だけでなく の文化についても知れたこと。	先生の説明が所々省略されてわからなかったなので、もう少し細かく説明してほしい。
204	毎回する小テストのおかげで少しずつ 語が理解できる力が身についたと感じる。	満足している。
205	の文化を時折紹介して下さったことは見聞を広げる意味でためになった。	
206	の文化を教えてくれたこと	少し説明不足な点がある。まだ習ってない単語を急に使われたりだとか

207	の話が聞けた点	特にないです
208	小テストがあったので毎回復習できたところ	
209	の文化などが理解できた。	特にないです。
210	先生の説明がわかりやすかった	特になし
211	先生の手づくりの教科書がとてもわかりやすかったです。	
212	自分の知らない言語に触れることができた	特になし
213	発音練習があつてよかったと思う	や が思ったよりも難しかったので最初にまとめてやった後、ちよくちよく授業にはさんでもらえると嬉しいです。
214	語を勉強できた点	家でリスニングの練習がしたい。CDを作してほしい
215	先生が文法などについて2回通り説明してくれたので、わかりやすかったです。発音練習もあって、自分が発音する分にも聞き取る分にも、いい練習になったと思います。	特にありませんでした。
216	先生が優しくかった	
217	分かりやすさ	このままでいいと思う
218	わからないところは具体的な例を提示して教えてくれたところです。	このままでいいと思います。
219	授業がわかり易く楽しく 語を学べた	もう少しわかりやすい日本語を使ってほしい。たまに日本語的におかしいところがあった
220	発音など基礎的なことをしっかり教えてくれたし、教科書に載っていること以外にも会話に使える情報を教えてくれてとてもためになった。	発音する機会をもっと増やしてほしい。
221	先生の説明がわかりやすかった。たまにある についての話も面白かった。	いきなり知らない単語が出てくるのは困る。そういう時はもうちょっと説明してほしい。
222	先生が生徒の名前を覚えてくれる点。わからないところをちゃんと何回も教えてくれる点。皆で大きな声で発音をできた点。	特になし
223	先生の教え方が非常に良い点	
224	先生が優しく意欲的に取り組めた	
225	の話が時々聞けておもしろかったこと。先生の説明が丁寧だった。	
226	の時事問題なども教えてくれておもしろかった。	
227	語の面白さや に対する関心がさらに高まったところ。	
228	アンケートをとり、いろいろな の話をしてくれたこと。	先生が一つの課を全部説明した後に練習問題をやりたかったです
229	先生がたまに の話をしてくれて、より興味がわきました。	
230	先生の説明のしかたがわかりやすく、楽しんで学ぶことが出来た。	特になし。
231	わかり易い説明だった 厳しくなかったのがよかった 親しみやすい先生だった	
232	発音中心に授業が進んだため、単語や会話分が非常に覚えやすく、記憶に残った点。	途中から会話中心でなくなっていったところ。また、発音指導中に指導されていない生徒のすべきことが明瞭でなかったところ。
233	先生が文法の説明でなぜここが誤りなのかとか理由を話してくれたからわかりやすかった。	のことをもっと知りたい。
234	の話をしてくれたこと	
235	授業を進めるスピードがちょうどよかったと思う。	特になし。
236	発音を徹底的に学べたことと文法の説明もわかり易かった。	特にあるようには思いません。
237	の生活に触れられた点。	発音の指摘をもう少ししてほしい。
238	語学面だけでなく、 のことも知ることができてよかった。	小テストの方式が毎回違うので、統一してほしい。
239	わかりやすく 語に親しめ、興味を持つことが出来た	文法の学習の分量が少々物足りなく思った
240	楽しい授業。	なし。
241	先生の話がおもしろかった	
242	音読をする機会が多く、外国語の発音の大切さに気づかせてくれたこと。	小テストは毎回回収し、評価したほうがモチベーションが上がっていいと思う。
243	語がある程度話せるようになったし、読めるようになった。	もう少し について話が聞きたい。漫然と授業を進めるのも良いが息抜きも欲しい。
244	先生の解説がわかりやすい。一人ひとりに声をかけてくれて質問しやすい	の話をもっと聞いてもらえたらもっと楽しくなると思う
245	先生のおかげで 語が好きになった。後期も 先生に教えてもらいたいです。	

246	毎回小テストを行うことで、単語を覚える助けになる。	
247	授業を聞けばそれだけで学習内容を把握できるように感じた。つまり、授業の仕方がうまかった。	特になし
248	発音がわかりやすかった。	教室が暑い。
249	基礎の発音を毎回取り入れてくれたので、その後の本編に入っても理解しやすかった点。楽しく授業をしてくれた点。	できるだけ一回も休まないで欲しい。
250	とてもわかりやすかった。毎回の単語テストは大変だったけれどためになったと思う。	特にありません。
251	先生の教え方がわかりやすく、またとても楽しかった。	なし。
252	語はとても面白かった。	特になし
253	先生の説明もとてもわかりやすく、時々適度に雑談も交えた楽しい授業であった点。	ないです。
254	ほぼ毎回復習をやっていた点。	
255	毎回単語テストを行っていた点。	特にありません。
256	先生が面白かった。	
257	先生が興味を持たず話をしてくれたおかげで が好きになった。	とくにないです。
258	について興味が持てた	あまりない
259	先生が面白かったです。	書くことを増やしたらもう少し覚えられるかもしれません。
260	に留学したときの体験談などを交えたり豆知識なども披露してくれたり、先生の話がユニークで聞いていてあきないと思った。板書も効果的に使って、わかりやすく授業を進めておられた点がよかったと思います。	特にないです、今のままで改善するところはないと思います。
261	のことが少しわかった。	スピードが若干速いこと。
262	先生が作ってくれた補足プリントがとても分かりやすかった点	指名が偏っていた点(同じ人ばかりがあたっていた)
263	余談も交えながら楽しく講義を行っていた点。	気をつけてはおられたのですが、指名に偏りがあった点。
264	先生の雑談が楽しかった。単語テストがあると宿題を忘れずにできていい。説明をした後すぐに問題を解くというやり方は頭に入っている。	
265	楽しくできるところ。飽きない。	話が、語以外のないようにされる場合があること。
266	先生がわかりやすい	
267	毎回単語の小テストがあった点。	進む速度をもっとゆっくりしてほしい。
268	先生の雑談なども含まれていて楽しかった。	なし
269	文法がわかりやすかった	
270	例が挙げられていて覚えやすかった。	覚える単語が多すぎます。
271	発音がきれいで聞き取りやすかった。小テストはこれからも続けてほしい。	
272	説明がわかりやすかった。	
273	先生の話が面白いです。語の説明も分かりやすいです。	時々内容がはっきりしないときがある気がします。
274	時間外でも先生が丁寧に教えてくださった	特になし
275	音読がいっぱいで耳から語が入ってくる気がした。	特にないです。
276	発音の練習が本場のの人に教われたところ	
277	一人ひとりに指名するので、集中しなければならなかった。授業中声にだして、発音するのはいいと思う。	並び替えの問題の時、答えを語でばーっと言われても、正しい答えがわからない
278	丁寧に授業をしてくれた。	特になし。
279	丁寧におしえてくれる	暇な時間が多い
280	特に文法の確認を学生に答えさせながら授業を進めてくれた事。	
281	面白い	
282	わかりやすい	先生の遅刻
283	特にないです。	特にないです。
284	発音する機会を多く取り入れられていてよかった。	教室にエアコンがなくて暑すぎた。
285	先生の授業の説明は丁寧にわかりやすかったです。	
286	先生が優しい。	
287	何回も説明して下さるので、一度目にわからなかったところが二度目のは理解できたりしました。説明がとても丁寧だと思いました。	
288	説明がわかりやすい。	小テストの範囲指定を明確にしてほしい。
289	他の先生ではしてくれないような の話をして下さった事。	

290	基礎から丁寧に教えてくれる	教科書の例文が少ない
291	楽しく授業が受けれる	
292	今まで学んだことのない新しい文化に触れられたこと。	教室が暑すぎて授業に集中できなかった。
293	発音、文法を習えてよかった	
294	先生の説明が分かりやすい。授業が楽しい。	なし。
295	新たな言語を学び知識が広がった	もっともっと学びの姿勢を持ち取り組んでいきたい
296	しっかり発音を教えてくれた点	特になし
297	よく授業に集中できた	
298	発音の練習を何度も繰り返してくれたので、語の発音がよくなった	
299	わかりやすかった	
300	新しい言語が学べた	
301	毎回小テストがあって、教科書にも目を通すようになったこと。先生が一人一人に質問していたこと。	書き取りテストを増やせばいいと思った。
302	全員に質問しているところ。	
303	人の教員であっただけに、発音練習や語での会話は正確に行うことができたと思う。率直に言って、とても良い講義だったと思う。	最も重要な期末試験の詳細が最後の講義が終わってもわからなかった(試験場など)。とても困った。
304	毎回テストをこまめにするので授業の復習ができ、消化できるのでよい。	もう少し楽なときがってもいいと思う。
305	特にありません。	特にありません。
306	授業とは別の語の話題があって楽しい。	特にありません。
307	授業の形式が毎回同じでわかりやすかった。	特にありません。
308	毎回の小テストが授業をそのままにしておかないようにするベストな方法だったと思います。	ありません。
309	の方が先生として教えてらっしゃるので、発音がより正しくできる点がよいと思った。	
310	授業の進め方が自分には合っていた	特にはなにです
311	何度も発音の練習をしてくれた点。	一人一人をあてていくのはよいかもしれないが、それが長く続くと、当たらないであろう人が退屈する。
312	先生が優しく、授業もわかりやすかった。	特にないです。
313	勉強以外にものおもしろい話が聞ける点	
314	発音までしっかり教えてくれること	特に改善すべき点は無いと思います。強いて言えば月曜1コマはつらい点かと
315	毎回の小テストと宿題。授業中に作成する例題文。	
316	文法の説明がわかりやすかった。	
317	声に出す機会が多くて楽しかったです。	特にありません。
318	初めてのことばかりだったので不安でしたけど分かりやすくて語を好きになった。	今のままで十分です。
319	わかりやすかった	
320	先生は真面目で話が面白かった。美人です	
321	毎回確認の小テストをやる点。授業内容が定着する。発音をよくやる点。	
322	初めて語を学ぶことになったけれど、発音練習をたくさんやって語に慣れることができた点。	中途半端なときに授業が終わるときがある点。
323	分かり易かった	小テストを行う予告をしてほしかった
324	わかりやすかった	もう少し発音練習をした方がいい
325	わかりやすかった	ありません
326	初めての語の勉強だったが、わかりやすく取り組めた。	
327	授業ペースがゆっくりだった	特になし
328	この授業で語により興味を持つことができた。	
329	楽しい雰囲気教えてくれる所。	家で出来る教科書に沿ったホームワークが欲しかったです。
330	先生がいい人で話も面白く、語の楽しさを知ることができた。	特にありません。
331	授業中窮屈だと感じなかった	発音をもう少しわかりやすくする。
332	語を日常でも使えるような授業で楽しく学べた。	
333	ネイティブがいることで発音などがわかりやすい	
334	わかりやすい。	
335	発音から入ったのはわかりやすかった。授業の雰囲気が良か	授業の雰囲気は良いのだが私語が多かったので注意くらいは

	ったので、授業を受けやすかった	してほしかった。あと教室がクーラーが付いていないのが辛い。
336	発音練習を頻繁に行ったこと。	
337	授業中に全員があてられるので集中して授業を受けることが出来た。	教室にエアコンが欲しい。
338	先生が面白かった	
339	教科書のミス等の点を補うプリントを配布した点。	講義中につまらない私事を話さないで欲しい。あと、ミスなどがあつたときにいちいち言い訳しないで欲しい。
340	先生が真剣に教えてくれて、小テストなどは助かった。	寝ている人や態度の悪い人は怒っていいと思う。
341	テストに備えて毎回小テストをしてくれたのでテストが楽だった。	特にないです。
342	授業が楽しくできました。興味が湧くように授業をすすめていてくれたところ。	誤字が多かった。教科書も間違いが多かった。教室の机と椅子がくっついていたのでつかいにくかった
343	語に興味を持てた点	一週間に2回あるのなら2/3の出席というのは8回ほどは休んでもよいということになるのではないですか？
344	教師が女性だった	授業時間が早い
345	生徒と教員とのコミュニケーションができてと思う	このままでいいと思う
346	難しいところは独自にプリントを配り解説してくれたこと。	法文 31 教室にはエアコンがないことがまずい。
347	講師の話が非常におもしろく授業に興味を持てた。教え方もわかりやすく、自学の時間をそんなにとらなくても内容を理解できた。	
348	なし	なし
349	プリントを配布してより分かりやすかった	参考書を使ってみる
350	毎回小テストがあつたこと	
351	担当教員の 留学経験をもとにした説明は興味をそそり、飽きずに授業に参加できた。	今後も、さらに実経験を絡ませた説明を期待してやまない。もっとオリジナリティーを押し出した授業でも、学生は付いて行くと思われる。
352	楽しく授業を受けられたこと。	法文棟が冷房がなく暑い部屋なこと。
353	わかりやすかった	特になし
354	毎回単語テストがあつたこと。	休講のときは事前に連絡してほしい
355	教科書の内容だけでなく、 の文化や歴史を知ることができた。毎回小テストがあつたので確実に単語が覚えられた。いつも発音をチェックしてもらえることがよかった。	
356	の文化やその他の知識なども教えてくれること。	もっと 語のおもしろさや魅力なども教えてほしい。
357	について、生の話が沢山聞けた。	
358	何度も発音をすることで、単語や文が覚えられたこと。	
359	先生の授業はどれもわかりやすかったです。後期もまたよろしくお願いします。	
360	毎回小テストがあつて、大変ではあるけど単語なんかを覚えるにはよかった。ほぼ毎時間1回は当たるから緊張感があつてよかったと思う。	小テストの点が知りたい。
361	授業のことだけでなく、 に関する余談がおもしろかったし、ためになった	とくになし
362	教科書に載っていないことも話してくれたのでとても興味の湧く授業でした。毎回のテストのおかげで忘れることなく定着させることができたので良かったです。	
363	先生の熱意を感じられて意欲的に授業をできた。	なし
364	の文化についての話が聞けた点は、よかったと思います。	時間配分をもう少し考えたほうがよいと思います。
365	先生と生徒のコミュニケーションがよかった	
366	毎回小テストがあるのでよい復習になる。	たまに話が長くなるので、時間をもう少し気にしてほしい。
367	何度も声に出して発音することでいつのまにか少しずつ力が身についたと思う。	
368	先生の熱意。	軍隊話。
369		授業を進めるだけでなく、 の文化など今以上に興味がわくように勉強以外の話をしてほしい
370	先生の話が面白いので楽しみながら学べた。	毎回テストがあるのは大変です。
371	に興味を持てたこと。努力が形になって現れるので、やり甲斐がある。	最初、先生の日本語説明が分からず、なにをどう勉強してよいのかわからなかった。4回目ぐらいからやっと見えてきて、勉強の仕方わかったし、楽しくなつて来た。
372	授業の発音練習を何回もすることによって、会話表現や単語を覚えることができた点。	特になし。

373	語の理解が進んだ点	一人ずつ当てて答えを求める授業方式をとっているがその他の授業の方式も考えるべき
374	何度も繰り返して発音練習をすること。	
375	先生が熱心に指導してくれた	特になし
376	分かりやすかった。雑談もためになることが多くて面白かった。	特になしです。
377	先生が面白かったです。	ないです。
378	2人組みの対話形式をすることによって 語に対する抵抗感が減ったから	もう少しゆっくり話さないと言っているのか理解できないことがあります。
379	理解が進んだし、楽しく学習できた	
380	毎時間当てられるところ、小テスト	
381	授業の合間にいろいろな についての知識を教えてもらえるところがいいと思います。	毎回の小テストは少しきついです。
382	のことについて教えてもらえた。	日常で使える会話表現を増やしてほしい。
383	の映画を見たり、 の文化を話したりとそこから 語に興味を持ってやこと。	特になし
384	語はおもしろいという事が体感できた。たまたま DVD で映画を見ることでリフレッシュができた。	ワールドカップで が負けた原因をおしつけるのはよくないと思う。
385	毎回の小テストで理解度が確認できた。	
386	映画を見ることができたこと。習った単語などが出てきたりするのよかった。	小テストを保管しておくことを最初から強調してほしい。それぐらいだと思う。
387	先生のしゃべり方は聞き取りやすかった点。	最後にプラス 10 点のボーナスは多すぎる。小テストの宿題 1 点との差が大きすぎると思います。
388	小テストが駄目だった時も課題で点数がもらえたこと。中間、期末テストの前に模擬テストがあること。	
389		小テストの得点の配分をもう少し均等にして欲しいです。
390	先生がおもしろかった	小テストが大変だった
391	先生の説明が分かりやすい。	
392	先生が楽しい人でよかったです。	
393	今まで知らなかった 語も分かりやすく教えていただきました。愉快的な授業でした。	
394	小テストで失敗しても宿題を頑張れば挽回できるどころ	
395	先生の熱意	小テストの点を最後にまとめて出すのではなく、先生が丸付けしたときに、きちんとひかえてもらいたいです
396	口に出して発音することが多く、音で覚えることができた点。	小テストのために一生懸命勉強しても、宿題をすれば同じ点がもらえるのは嫌だった。
397	先生の授業が毒舌でありつつも解りやすく、初めての外国語でも楽しみながら臆すことなく学べた点	特になし。
398	小テストがあるので勉強しなくてはならない。	テストが多すぎる。あと、課題も多い。
399	先生の話し方が個人的にとても好きだったので、意欲的に取り組みました。	特になし。
400	なんとなく楽しい授業でした。嫌々 語を勉強する、といった気持ちにはならなかったのは、先生の授業がたのしかったからだと思います。	やたらと授業中に覚えて、授業中にテストが多かったです。ぐったりしてしまいます。
401	面白く、予習をしなくてもある程度理解できた点。	今のままで良いと思います。
402	雑談も多少なりともあって、興味をもてました	とくになし
403	先生がおもしろく、毎回の授業に対し積極的に参加できたように思う。模擬テストは定期テストの助けになったので、よかった。	いやみが多い。
404	毎回小テストがあったのでやる気の持続につながった。	特になし
405	先生が面白かった	
406	先生がすごく丁寧で面白かった。授業の説明もよかった。この授業をとってよかった。	もっと のいろんな話を聞かせてほしい。
407	先生の話し方などがうまく、とても熱意を感じた。	ちょっと授業のペースが速くてついていけなくていいいだった。
408	発声する場面が多く、音で言語を学習する点。	
409	先生が所々冗談を言っておられ、和やかな雰囲気の中授業をすることが出来た点	小テストなどによる点数のつけ方が曖昧でした。
410	新しい言語だったけど、丁寧にわかりやすく教えてくれた点。	とくになし
411	小テストで点を落としても、宿題で取り戻せるシステムはよかった	授業のスピードが全体的に速かったと思います。板書が間に合

	たと思います。ただ宿題の量は問題になるくらい多かったですが	わないことも何回がありました。
412	話が面白い	特になし
413	授業の雰囲気よかった。先生の説明がわかりやすかった。	特になし
414	ビデオを見たり歌を聴いたり、教科書以外のことがたくさんあって楽しかったです。	特にないです、このままで
415	発音がたくさんできてよかったです	ノートをとりやすい板書にしてほしい
416	発音練習が多くて知識の定着が促進された。	単語をもっと増やして欲しいと思いました。
417	時々ある小テストは、分量が多いときもあり勉強に時間がかかったが、内容の復習に役立てられ、内容がよく身についた。	
418	ゆっくり丁寧に説明してくれた	教材にドリルなどを使ってほしかった
419	集中力がきれいな時には の話でリラックスさせてもらえたり、興味深い話もたくさんあってよかったです。	ないです
420	の話をいろいろしてくれて、とても興味深かったです。	特にありません。
421	説明がわかりやすくとても理解しやすかった。	
422	先生の授業はとてもわかりやすく、また、 の文化についても話をたくさん聞いて、学ぶ意欲にとってもプラスになりました。	教室にクーラーがなかったので、それでは集中力やる気が削がれてしまうので、つけてほしいと思います。
423	先生の話が面白く、興味が湧いた	
424	授業に関係ないけど、 の情報を色々教えてくれたので授業が楽しかった。	今の授業に不満はないが、ほかの先生の 語を取っている人は、本文をノートに書いたりしていて大変そうだった。授業のレベルの差があるのではないかと思う。
425	先生の話が楽しかった。	
426	について、いろいろな話が聞いてよかったです。	ないです。
427	ただ授業だけでなく、先生の雑談がおもしろく、授業時間もそれほど長いものでなかったのも毎回のやる気が出た。毎回小テストも予習に力を入れた。	すこし休講が多かった
428	語句や発音の勉強だけでなく、国の文化なども教えてもらえて (語) 大変興味を持つことができた。	単語を書くときにどの のかわからないことが多いので、 の書き取りの小テストも多少行ってほしいと思う。
429	発音の仕方や の文化など、先生の実験の経験などが聞いてよかったです。	特になし。
430	もあったけど、会話などの実践的なものばかりで、筆記ではなかったこと。	改善すべき点は、場所が法文棟の4階ってことです。
431	先生がとても面白く、授業が楽しい!!! 先生大好きです!!	
432	についての雑談を交えながら楽しく学ぶことができた点。	
433	ただ 語を学ぶのではなく、 の文化など興味深いことがたくさん聞いた点。また、生徒との関係がよかった点	
434	先生が明るく楽しかったこと。 と日本の違いを教えてください、何気ない話をしてくださったりとても楽しく授業を受けることができました。また、定期的に確認のテストがあったのでよかったです。	
435	先生が面白かった。	特になし。
436	初めて学ぶのでたくさんの収穫があった。世間話をしたりしながら語句を覚えたのはやりやすかった。	たまに授業とは関係ない話があり授業が中断したので、授業をし終えてからそうしてほしい。
437	初修外国語ということで、基本的なことを丁寧に教えてくれた。	休講が多くてうれしかった反面、補講等が気になった。
438	先生が本当に楽しく優しくわかりやすかった	とくにないです
439	生徒とともに進める授業はこちらも楽しくできよかったです。また教科書以外の単語もところどころできてよかったです。	ちょっと脱線が多かったかと思った。
440	楽しい授業でした。	
441	と日本の文化の違いなどいろいろな話を聞いて楽しかった。	先生が前の席の学生とばかり話していることがあった。
442	での体験談などがおもしろかった。	
443	授業がわかりやすい	ない
444	先生が面白かった。	
445	ネイティブの発音の細かい指導が受けられたこと。	
446	先生の余談がとても面白かった。小テストの範囲が予め明確であったため勉強しやすかった。	もう少し日本語を勉強してほしい。
447	毎回小テストをする点。	

448		トイレに行かせてほしいです。
449	雑談がおもしろかった	特になし
450	毎回の小テストで確実に実力がついたと思う。発音を重視する授業方針は思ったよりも頭に残っているので記憶しやすかった。	トイレに行きたいのに大か小かを大勢の前で聞かないでほしい。普通にトイレに行かせてほしい。
451	非常にわかりやすい説明と、発音させるという授業形式で語がよく身についた	
452		勘違いをされてなぜか点数を引かれた。友達に確認を取ったから間違いなく先生が間違っている。
453	専門的なことのほかにも の歴史なども教えてもらったのでとても興味が持てた	
454	授業の間に入る軍隊の話が楽しいです。	特になし。
455	発音練習が多くてよかった。	
456	なし	なし
457	先生が直接 語で話かけてくれて、発音を直してくれるところ。	
458	歌が歌えて楽しかったです。	特にない。
459	面白い	
460	歌などを使って覚えやすくしたことは良い	発音の練習で早口で言うのは止めてほしい
461	面白い	なし
462	生徒に無理やり を覚えさそうという感じじゃなくて、親近感をもてました。	小テストの合格点数を回ごとに変えないで下さい。
463	授業が明るい雰囲気の中でわかりやすく、進んで学習しようという意欲がわくような点です。適度な小テストなども良かったと思います。	若干小テストの合格基準が低いと思いました。
464	語を学ぶ意欲が生まれたこと。 についても学べた点。	特になし
465	先生がフレンドリー	
466	模擬中間がある点	
467	身近な国の言語についての知識が身についたから。	講師の先生が熱すぎる。
468	一緒に発音練習などをしたこと。	書く機会をもっと増やした方が良いと思う。
469	分かりやすかった！！	特になし
470	先生がとても面白く先生の発言に親近感と興味を感じた点。	
471	実際に 映画を見れたこと	人をけなすのは良くないと思う
472	先生の熱意がとても伝わってきました。授業の中で大事なところはどこなのか、必ず覚えないといけないところはどこなのかを、何度も言われてとてもよく理解できる授業でした。	特にありません。
473	話が楽しい	聞きにくいところがある
474	毎回小テストを実施していただいて身になった。	
475	同じことを何度もしてくれたので、理解度が高まってよかった。	授業のすべてに満足しているので、このままでいいと思う。
476	楽しかった。授業を聞いていておもしろかった。毎日小テストがあり、小テストが悪い人は相談があったからやる気が出てがんばれた。先生の過去を熱く話したりしてくれました。小テストは続けてほしいです。	感情に左右されすぎたと思います。W杯 が負けたときはほんと悲しんでましたね
477	いろいろな の話題を出してくれた。	もう少し一回の授業で行うことを多くしてもいいと思う。
478	ちょっとした の文化について話してくれるところ。	特になし。
479	いろいろな話を授業中にしてもらえたので、楽しみながら授業を受けれた。	特になし。
480	読み書きはもちろん、聞き取りにも力を入れてくれていたこと。	
481	担当の先生が面白くて意欲的に取り組むことができた。	何も改善する事は無い。
482	まじめに勉強すれば、がんばったぶんだけちゃんとテストの得点に結びつくこと。	物事ははっきりと言ってくれるのはいいが、たまに日本人にとって刺激が強すぎることを言うことがあるので、性格が臆病のひとは教員に恐れをなしてしまうかもしれないと思います。
483	先生の話が面白かったです	授業中にもトイレに行きたいです
484	講師の話によって面白く授業ができた。	特になし
485	小テストが毎回じっさいされたこと いろいろな話をしてくれたこと	ない
486	講師が外国人だった点	成績に入らないテストのことまで干渉してきた点
487	先生が熱心だったので教わる方もやろうという気持ちになった。	
488	ときどき の文化や雑学を教えてくれること。	先生の言っている事が分からない事がある。
489	毎回の小テストで覚えることができた。	なし

490	勉強する楽しみというものを久しぶりに感じました。先生の授業を飽きさせない授業は毎回とても楽しみでした。毎回の小テストも、日々の自学のよい目標となるので、今後も続けてほしいです。	
491	毎回楽しく授業ができたので、覚えやすかった。	特にありません。
492	楽しく学べた。	
493	映画を見たりするのが楽しかった。	
494	授業を進める上で挟まれる小話がいい緩衝材になっている	
495	教科書にのっていない内容も学ぶことができた。	特になし
496	先生の説明がわかり易くて楽しかった。 映画をみれたのも良かった。	特になし
497	先生の突っ込みが面白かったです。	
498	先生とのコミュニケーションが多かったので、距離が近い感じがして楽しい授業でした！	
499	語が身近に感じられたところ。	小テストの際に問題のスピードが速すぎること。
500	わきあいあいとできた。模擬テストをしてくれる。	
501	授業が結構楽しいため、理解することができた。	ない。
502	先生がとても明るく、親しみやすい印象を覚えた。また、重要な点をこまめに指摘してくれる点があり難かった。	
503	先生の雑談が面白かったです。 授業で の映画を見たのも面白かったです。 語だけでなく の文化も学ぶことができました。	小テストにももう少し時間があると良いと思います。
504	先生の話がとてもわかりやすく、楽しかったこと	
505	先生がユニークでおもしろかった。たまに 映画を見せてくれたりと、メリハリがきちんとしていた。	特になし
506	先生が接しやすいので頭に内容が入りやすい。	少々どこを話しているのかがわかりにくいときがあります。
507	わかりやすく良かった。授業で の映画を見たりと、楽しい授業になったと思う。小テストで点数を取れなかったときでも、宿題を提出することで点数をもらえるというのがありがたい。	授業のおわりに会話テストを行うことがあるが、それを前もって予告しておくが良い
508	先生が生徒に対して教える態度が良かったです。	スピードが少し速い。
509	ビデオを観る時間があり、 や への関心が強まったこと。 先生の授業の進め方がとてもよかった。自分に合っていた。	小テストもちょうどいい量であるし、今のままで十分だと思います。
510	おもしろいことを言うので楽しかった	
511	先生が面白くて、楽しく授業ができたこと	
512	楽しく授業をしていたところ	単語テストの成績を先生が管理せず、生徒が管理し、管理のことについて説明をあまりしていなかったこと
513	小テスト	別になし
514	毎回の小テストで力がついたこと。	特にありません。とてもわかりやすい授業でした。
515	の映画を見れたところ	
516	興味を持てるように配慮していた点	特にない
517	先生がおもしろい。授業もおもしろいし、積極的に授業に参加できる。	「小テストの出席カードをあとで回収する」と言ってほしかったです。
518	先生の についてのいろんな話がおもしろくて、興味深かったです。	休講 多くないですか。
519	先生が親しみやすく、授業もわかりやすかったので、学習がはかどった。	休講が多く、休講をだとわかるのも授業が始まる時間の直前であること。
520	講師のお話に興味がありました。	休講の場合は事前に知らせてほしい。
521	一人ずつ当てられることが結構あったので、緊張感があってよかった。	休講が多かった。
522	楽しく学ぶことができたので、意欲的に勉強することができた。	
523	分かりやすくまた楽しく授業に取り組むことができ意欲的に勉強に取り組むことができました。	たまに軽く説明して次に言うので理解できないことがあります。全てにおいてしっかりと説明してほしいです。
524	先生の話がとても面白く、やっていた楽しかった。	特になし
525	授業の最初に復習をしたこと	私は今のままでいいと思う
526	語学の勉強はもちろん、 の文化・風習の教えていただけこと。	特にありません
527	初めての 語だったけれど、丁寧に教えてくれたのでよかったです。	

528	初めて 語を習ったが、よくわかった	
529	一人ずつテストした点	とくになし
530	わかりやすく、丁寧な説明だったことが大変助かった。	
531		先生が平気で遅刻すること
532	一人ひとりあてていき、みんなが間違っている発音を丁寧に教えてくれたこと	もう少し内容を増やしたほうがいい

【外国語教育センターからのコメント】

クラス決定について

初修外国語の選択クラス決定の基準を教えて欲しいという要望がありました(No. 150)。入学時のオリエンテーションでも説明があったはずですが、初修外国語「 語 」では、効果的な授業運営のため、受講生数を各クラス 35 名程度、最大 45 名と定めています。毎年各外国語に対し何クラスを設定するかについては、複数年の動向を見極めながら、ある程度の余裕ができるよう決定しています。しかしながら、年度によってはどうしても大きな変動があることがあり、調整が必要となる場合があります。

1 クラス内で第 1 希望の学生数が 45 名を超えた場合は、こちらで抽選を行い、抽選に漏れてしまった人は受講生数に余裕のある第 2 希望の外国語に回っていただきます。今年度は、残念ながら、そのようなケースが生じてしまいました。申し訳ありませんでした。これを受けて来年度はクラス数の調整を行います。

ところで、今年度はどうしても第 1 希望の外国語を受講したいということで、履修を半年間先延ばしするという裏技(?)を実行した学生さんがいらっしゃいました。初修外国語を取らなかった代わりに、他の教養科目の履修がはかどっていただいているのですが、

期末試験のお知らせ

期末試験の詳細についてぎりぎりまで知らされなかったという指摘がありました(No. 303)。回答者も指摘しているとおり、これはおそらく教室の通知のことだと思います。今年度は諸般の事情により(本当です!)教室の確定が例年より遅れました。初修外国語の期末試験は、同一時間帯に一齐に共通試験を行うため、多くの教室が必要となり、その確保に手間取ることがあります。言うまでもなく、今後改善に努めます。

期末試験の内容については、十分に前もって連絡があったことと思います。もし、これに関して不十分な点がありましたら、どうぞまたご指摘ください。

出席日数について

初修外国語「 語 」は、週 2 クラス 2 単位が必修です。1 学期の間に、試験を含め通常 30 回程度の授業があることになります。初修外国語は成績評価の方法を統一化していますが、それには出席日数も含まれます。シラバスには「授業を 1/3 以上欠席した人は未修となります」とあります。

さて、回答の中に「一週間に 2 回あるのなら 2/3 の出席というのは 8 回ほどは休んでもよいということになるのではないですか?」という質問がありました(No. 343)。休んでもよいかどうかという点は別にしても、未修になるかどうかという点に関しては、8 回欠席しても未修にはなりません。つまり、少なくとも試験を受ける権利はあります。もしこの答えを読んで新たな疑問が浮かび上がった場合は、外国語教育センターのスタッフまでお尋ねください。

成績評価について

点数のつけ方について不満を表明する回答が散見されました(例えば No. 387, 452, 512, 517)。成績評価の方法については、シラバスに記載されているとおりです。「試験の成績(中間試験、期末試験の合計点を 80 点満点に換算したものに平常点(最大 20 点)を加算し、成績を評価します。合計点が 80 点以上の人を「優」、70 点~79 点の人を「良」、60 点~69 点の人を「可」とします。60 点未満の人は不可となります。試験を受けなかった人、授業を 1/3 以上欠席した人は未修となります。何を平常点とするかは授業のオリエンテーションで説明します」。

平常点(=授業態度でつける点)の 20 点については、基本的に教員の裁量に委ねられていますが、何を平常点とするかは最初の授業できちんと説明することになっています。これが守られていない場合は、明らかに約束違反です。もし不満な点などありましたら、直接教員に伝えるか、もし直接言いにくい場合は、ワークステーションの「外国語教育ひとこと」ノートに記入してください。

ペア授業の進め方

ネイティブスピーカーと日本人がペアで担当する授業の進め方について、不満を示す回答がありました(No.87, 92)。この点については昨年度も指摘されたため、今年度は十分に考慮し、教員間で打ち合わせをしながら授業を進めていたはずなのですが...。おかしいなあ。1 週 2 コマの授業を交互に担当しますから、もし途中で休日などが入った場合は、ネイティブと日本人の順番が入れ替わることになります。それについてはご理解ください。その場合も、毎回お互いに進捗を確認しながら授業を進めています。

いずれにせよ、今後も努力を重ねます。みなさんの方からも、分からない点は授業中にどんどん質問してください。もちろん授業時間外でも OK です。ワークステーションには交代で常に教員スタッフがいます。質問だけでなく、ぜひ一度遊びに来てください。

教員による教え方の相違

教員によって教え方に相違があるのではないかという指摘を受けました(No. 424)。厳密に言うと、教え方というよりは、受講生の大変さ(?)のようですが、大学ですもの、違っているからおもしろいのですよ、と言ってみたい気もしますが、もちろん不満な気持ちも分かります。そもそも 1 年生の前期はクラスを選べませんね。

初修外国語では、同じ教科書、同じ到達目標、同じ試験、それに同じ評価基準ということでやっていますので、少なくとも成績評価に関しては大きな不平等は生じないと考えています。ですが、今回このような指摘があったことを受け、該当する外国語では教員間の連絡を密にするように努めていきます。

教材について

教材についての指摘もいくつかありました。例えば、教科書が物足りない(No. 158)、リスニングの練習がしたいので CD が欲しい(No. 214)、教科書の質を高めて欲しい(No. 290, 342)など。

前回も書いたことなのですが、現在、初修外国語では教員同士でミーティングを重ね、各授業において学習すべき具体的な学習項目について検討を進めています。近い将来、すべての初修外国語で島根大学独自の教科書・教材を準備するつもりです。一部の授業ではすでに試行を始めています。みなさんの方からも積極的に意見を言って、より良いものになっていくようご協力ください。それまではどうか寛容の心で...というわけにももちろんいきませんので、外国語教育センターの各種教材をどうぞ積極的に活用してください。ワークステーションには各種参考書・問題集からマルチメディア教材にいたるまで豊富に教材が揃っています。自由に映画を見ることもできます。空いた時間にどうぞお立ち寄りください。

教員の言動について

教員の言動に不快な思いをしたり、不満を持ったりしたといったニュアンスの回答も見受けられました(No. 160, 403, 467, 471, 482)。どの程度深刻なものなのかはケースバイケースだと思われませんが、今回いただいたコメントはもちろん各教員に届いています。それ以外にも、改めて欲しい言動があった場合は、それを伝えることを考えてみてください。本人に直接伝えてみる、「外国語教育ひとことノート」を利用する、など方法はいろいろあると思います。指摘してもらえれば、教員側の努力で改善できるようなこともあると思います。

授業中トイレに行きにくい？

あるクラスでこの点が指摘されました(No. 448, 450, 483)。以前も指摘されたことがあるのですが、元々は、トイレに行くと言って出て行ったきり戻ってこない学生がいるという問題に端を発する弊害(?)です。

しかし、学生さんに不快な思いをさせてまでこだわらうような問題ではもちろんありません。前回も改善すると書いておきながら、それが守られなかったということになり、甚だ申し訳なく思います。該当する教員には即刻改めていただきます。不快な思いをされた方、すみませんでした。

空調について

毎回寄せられる意見です。エアコンが欲しい、暑い、エアコンが欲しい... (No. 284, 292, 335, 337, 346, 352, 422)。教員もまったく同感です。繰り返しになって恐縮ですが、予算的な問題がクリアでき次第、順次整備されていくはずですので、どうか寛容の心でお待ちください。現在のところ、各人でできる対策をお願いします。

けれど、実際に整備が進んでいるという点も付け加えておきます。今年度は、外国語教育センターワークステーションに念願の(!)エアコンが設置されました。これで年間を通して快適に勉強できます(!)。どうぞ涼みに来てください(温まりに来てください)。

ところで、逆にクーラーが効きすぎて寒かったという指摘もありました(No. 202)。遠慮せずに、教員に調整を申し出てください。

設備について

机や椅子などの設備についても、順次整備が進んでいくはずですが、不備を指摘していただくことも重要です(No. 342)。今後も気づいた点があったら遠慮なくご指摘ください。

以上、貴重なご意見をありがとうございました。