

平成 18 年度後期 授業評価アンケート（全学共通アンケート） 自由記述欄 全回答

初修外国語Ⅱ	ドイツ語Ⅱ, フランス語Ⅱ, 中国語Ⅱ, 韓国・朝鮮語Ⅱ（松江キャンパス）
--------	---------------------------------------

教育開発センターが学内の全科目を対象に実施している授業評価アンケートには自由記述欄が設けられています。以下、松江キャンパスで行われているドイツ語Ⅱ, フランス語Ⅱ, 中国語Ⅱ, 韓国・朝鮮語Ⅱに寄せられた全回答をまとめました。

## 【自由記述欄の回答者数】

ドイツ語Ⅱ	92
フランス語Ⅱ	29
中国語Ⅱ	96
韓国・朝鮮語Ⅱ	113
合計	330

- 公表に際し、具体的な外国語名や個人名が特定できる箇所は伏字としましたが、それ以外はすべて原文のまま掲載しています。
- 回答に対する教員からのコメントについては、大学全体の取り組みとして、別途公表されることになっています。

アンケートへのご協力ありがとうございました。

No.	この授業のよかった点は何ですか？ 具体的な例を挙げて教えてください。	この授業の改善すべき点は何ですか？ 単なる批判ではなく、授業の改善につながるような建設的な意見を書いてください。
1	先生の解説がわかりやすかった。	
2	前期の〇〇語では習わなかった文法の範囲まで勉強することができ、良かったと思います。	
3	先生の〇〇での実体験などが聞けたこと	授業自体の改善というより、授業を受ける上で予習が不十分だったので改善しようと思います
4	先生の説明がわかりやすかった。	小テストをした方がいいと思う。
5	雑談がおもしろかった	
6	テストが簡単でよかったです。	
7	文章を読むのがたのしかった	
8	和訳時に先生なりの訳を聞かせてくださった点。	説明が少し回りくどいことが結構あったので、もう少しまっすぐに言ったほうが良いと思います。
9	予習を必要とするので、自分の力で能力を身につけることができた。	「やる気がないなら別に来なくていい」というのは少し言い過ぎではないでしょうか。
10	長文に触れることで理解度が上がったと思います。	
11	読解における文法や訳し方のポイントを、くりかえし教えてもらえた。	特になし。
12	説明が大変わかりやすかった。	難易度が上がっていくにつれて、解説にも時間をかけてほしい。
13		余談が多い。
14	文化の紹介などもあって興味をもつことができた。	特になし。
15	説明が分かりやすかった。	特になし
16	日本語と〇〇語と英語の文法の違いの説明をなされたことです。日本語の難しさを改めて痛感しました。	授業のペースが速かったり遅かったりしたので、最初から最後までできるだけ同じペースでやってほしいです。
17	授業が終わった後、質問に答えるために待っていてくださった点。	
18	先生の丁寧な訳。授業の終わりの小テスト。	とくになし。
19	テスト勉強の仕方が明瞭	なし
20		教科書の文章が脈絡がないものが多く読解していて理解不能なものが多かった。もっと筋道のはっきりした言いたいことのはっきりわかる読解対象にしてほしい。
21	毎回小課題をこなすことで、自分の実力を知ることができた点。	難易度が上がっていくにつれて、それに伴って説明・解説もできる範囲で時間をとってほしい。
22	予習は大変だったけど、文章を読むのは好きなので訳をするのが楽しかった。	初級のレベルじゃ難しいと思うけど、物語を訳してみたかったです（簡単な絵本でいいから）
23	やらなければいけないことが明確に分かっていたので勉強を進	特になし

	めやすかった。	
24	解説が分かりやすかった。	特になし
25	基礎からやるので、思い出しながら勉強できた。	授業に意欲的でない生徒に対して、もっと強く指示してもいいと感じました。
26	〇〇の社会や人々の生活なども学べて興味深かった。	
27	文章を読んだときに発音の間違いをきちんと指摘して下さった点。	もう少し〇〇の文化に触れる機会がほしかったです。
28	細かく教えて下さってわかりやすかった。	
29	最初から文法の復習ができたのでよかったと思う。	
30	前期の内容の復習ができたのでよかった。	
31	補修を設けて点数が低かった人を救済した点です。	補修の期間がすでに冬休みに入ってからというのは遅すぎの感があります。冬休み直前に行うべきだと思います。
32	基本が復習できた。	授業のペースが悪かった
33	文法の知識から発音の練習まで総合的に学習できてよかった。	
34	語法や発音など、わかりやすく教えてもらえたと思う。	最後まで終わらなかったの、(別に最後まで終わらせるべきだとは思っていませんが)ある程度、内容を絞って、先に進んだらいいと思います。
35	〇〇語は難しく理解できないところがあったが、この授業では時間内にきちんと授業内容をまとめてくれたのでとても納得できた。先生の話し方もわかりやすく良い授業だと思う。	この授業の改善すべき点を挙げるとすれば、授業を少しでも休むとわからなくなるので、前の授業の内容を復習したら良いと思う。
36	中間テストがあってよかった。	
37	なし	このままでいい
38	分かりやすかった。	特になし。
39	〇〇の文化についても学べた	授業スピードを難しい所ではゆっくりしてほしい
40	必ず授業中1回は当てられる点。	特になし。
41	前期の復習と新たなことを学べた。	
42	テスト範囲の説明が詳しくよかった	文法の説明が長すぎる
43	わかりやすいところ	毎回人に当てるのをかんべんして欲しい
44	発音までしっかりとおそわることdができたこと	とくになし
45	〇〇語検定の試験に触れることができた点	特になし
46	ただ問題を解くだけでなく、文化などについても説明された点。	特にない。
47	派生語などをいろいろ教えてもらえてよかった	何かを解説するとき、もう少し詳しくやってほしい
48	必ず全員があたること	
49	〇〇に関する様々な知識が得られた点	特になし
50	歌を歌えた。模擬テストでテスト前に自信がついた。テスト範囲を細かくいってくれた。問題にあたる人に優しい。	後ろの席ばかり楽な問題というような気もして、後ろに座りたくありません。
51	〇〇について様々な知識が得れた点。	
52	〇〇検の問題が難しく、一時期この授業をとった事を後悔したこともありましたが、問題を解くことで、前期に勉強したことの復習をすることができたので、良かったと思います。〇〇先生には前期から大変お世話になりました。成績が悪くて、申し訳ないです。来年度に〇〇語の授業がなくても、〇〇語の勉強は続けていきたいと思っています。一年間お世話になりました。	
53	先生が、〇〇を好きになってほしいと努力していた。	あまりにも小人数。
54	プリントが配布されていたところ。	ペアにならなきゃで、ペアになる人が苦手な人だったので正直授業が楽しくなかった。
55	担当となった先生の教え方がよく、また、はっきりと分らない所は説明してくれた	
56	特になし	特になし
57	教員の授業の仕方が分かりやすかった。	特にない。
58	先生が一人一人見て回ってくれた。	なし
59	ネイティブな発音を聞くことができてよかった。会話の演習を楽しんでできた。	
60	難しすぎず、わかりやすい授業だった。正しい発音の仕方も理解しやすかった。	
61	生の〇〇語が聞けてよかった。	
62	毎回のプリント配布	得に
63	実際の〇〇語で〇〇語が学べたところ	〇〇の文化をもっと紹介してほしい

64	〇〇語で会話することができる	
65	わかりやすい	
66	わかりやすかった	特になし
67	1回の授業で何回も復習が出来た点	宿題の提出回数を決めてほしい
68	進むペースがゆっくりで、理解する時間が十分にとられていた点。	話し方が少しわかりにくいときがあったので、もう少しはっきりと明瞭にしゃべって頂けたらうれしいです。
69	先生が親切、丁寧だった。	
70	発音がわかりやすかった。	特になし。
71	特になし	特になし
72	〇〇語を友達と楽しく声に出して学べて楽しかった。また、少しだけリスニングが聴き取れるようになったのがうれしかった。	
73	プリントが毎回ある、例文に説明がちゃんとされていてよかった。	
74	ネイティブな発音を聞くことができてよかった。	
75	リスニングに必要なキーワードの見つけ方を学んだり、会話をして文法を覚えたり、身につく授業方法だった。	
76	生の〇〇語を聞いてよかった。	
77		授業と関係ない話が多かった
78	〇〇語?Tでは不十分だったところを補足出来て良かった。	
79	〇〇について話が聞けた点。英語や日本語などの文法の話が面白かった。	黒板の字が読みにくい。
80	〇〇の日常など知らなかったことがいろいろ分かりよかった。	先生がもう少し積極的に教えてくれればいいと思います。消極的ではないのですが、意欲が薄いときがある。それは、学生にも問題があると思うが、すべての授業についていえることだと思う。
81	なし	このままでいい
82	楽しく受けれた。	特になし
83	〇〇のことがよくわかった点。	授業から脱線してしまうところ。
84	先生が楽しい	テスト範囲をもっと正確に教えて欲しい
85	わかりやすかった。	とくになし
86	学生同士だけでなく、〇〇先生とも会話が出来た点。応用して繰り返し練習できるプリントも配布された点。	
87	例文がありテスト対策に便利。	文法にも触れてほしい。
88	特になし	特になし
89	授業中の実際の会話の練習で、発音やアクセントなどを確認できたので、理解しやすかったこと。	特になし
90		もう少ししゃべっている人を注意したほうがよい
91	〇〇人の先生だから発音がわかりやすかった。	特になし。
92	リスニング時のポイントを細かく教えてくださった点。とても役に立ちました。	
93	前期の〇〇語?Tの授業よりも、内容が濃くなったこと。	
94	随時、復習を交えていたところがよかった。	
95	〇〇語に改めて興味を持った	テストで数字を出すと行ってられたので、出して欲しかった。テスト問題の予想が外れて散々だった。
96	中間テストがあったこと	
97	単語から文章へとやっていったところ。	訳をもう少しゆっくり言ってほしかった。
98	明瞭でわかりやすい解説	
99	実際に〇〇人が読むような文章を読めたのでやりがいを感じた。	時事問題をもう少し取り上げてもらいたかった。
100	先生の発音が良かったです。	生徒の当て方。
101	前期よりかは多少、文章の意味がわかるようになった点。	特にないです。
102		先生が配布するプリントの CD など耳から聞くものが欲しかった。
103	予習をする機会を多く与える講義編成にしたこと。	説明が全然足りません。話をしっかり聞いていても要点が聞き取り辛かったです。
104	レジュメの内容が練習問題のようになっていてやる気が出た。	
105	人数も丁度よかった。夢で〇〇に行って、話せずに困ったのでやる気が出た。笑	くださった〇〇語を習いたかった。
106	少人数教育が受けられたこと	〇〇語検定試験の日程等を教えてほしかったです。

107	文法の説明だけではなく、発音の練習も同時に出来てよかった。	
108	〇〇先生の授業に対する熱意を強く感じました。	敢えて言うなら、もう少し丁寧に講義して欲しかったです。
109	人数が少なくて授業が受けやすかった。	
110	ネイティブの先生に教えてもらった	特になし
111		DVD を授業向けのを使うより、〇〇の映画やドラマとかにしたほうが、文化も知ることができるし、に興味を持てると思う。
112	先生の授業に対する熱意がよかった。おもしろい。	教材が少しレベルが高いと思った。授業についてこれていない生徒もいる。
113	実際の会話を多く聴けたこと。	
114	人数が少なくて勉強しやすかった。	
115	会話テストが定期的にあった	特になし
116	少人数で学習できたこと	とくにありません
117	ほぼ毎回会話の宿題が出ていて、復習ができた。	文法的な説明をもう少しわかりやすくしてほしい。
118	先生の発音	詳しい説明
119	〇〇の映画(?)を見れた。	人数が少なく当たる回数が多かった。
120	DVD を観て、楽しみながら〇〇語が身につく点。	DVD の内容が中途半端なところで終わったのが残念だった。話の導入部分がほとんどだったので、メインのところをもっと観たかった。
121	前期の続きの教材で、勉強方法をわかっていたし、課題の提出も知識の定着に役立った。例文での生徒との会話もよかった。	特にないです。それほどよい授業でした。
122	教科書の内容だけでなく、〇〇の文化や情勢など様々な話が聞け、〇〇に対してより興味を持つようになった。	特にない。
123	教師の授業へのやる気を感じられる。	黒板の字を大きくはっきりと書いてほしい。
124	解説が丁寧な点。	予習するのに、次回の講義でどのあたりまで進むつもりなのか大まかな予定を言ってほしい点。
125	わかりやすく説明してくれた。	黒板の字が小さいのとたまに日本語がききとれなかった
126	先生が優しい	ありません
127	先生の説明が丁寧だった。	特になし。
128	授業中に指名し回答させることで、集中力が高まり理解も深まった。	特にない。
129	読解だが、総合的な内容がいいと思うし、バランスよく学べた事。	特になし。
130	〇〇の映画を見せてくださったこと。	〇〇の映画は字幕が〇〇語で内容がぼんやりとしかわからなかったもので、字幕が日本語の映画を見せてほしい。
131	授業中に〇〇のことなど先生がよく話をしてくださっておもしろかった	
132	読解の授業のため、発音などは軽視されるかと思っていたが、そんなことはなく、総合的に〇〇語を学べたところ。	上記の問いに反するようだが、個人的には読解の授業だから、それなりに〇〇語の小説でも読めるのかと思っていたのに、そうでもなかったところが残念。もうすこしシラバスを明確にしてはどうか。
133	〇〇の文化について先生が時々話してくれた。それがとても興味深く〇〇に関心を持った。	いろいろな場面での例文資料を日本語訳つきで自習用に配ってくると文法の理解が進み、自習がはかどると思う。
134	〇〇の生活事情が聞けてとても楽しかったです	字をもう少し丁寧に書いてほしい
135	授業内容以外にも、〇〇の文化などを説明し、学生の興味を引いていた点。	説明が丁寧過ぎて、授業の進行が遅れた点。範囲が少ないので問題は難しいというのは、あんまりです。
136	個人個人に質疑応答する等、学生に集中させようとしていた点。	小テストをするタイミングが定かでなかった点。授業の最初にすれば、出欠に関して、不平等がなくなると思う。
137	毎回の小テスト	
138	先生と親しみやすかった	
139	特になし	特になし
140	〇〇の話が聞けたこと。	授業の中での練習が多すぎる。
141	質問に丁寧に答えてくれるところ。〇〇の文化などについて話してくれるところ。	授業中、多くの生徒に質問をするのは良いが、質問をされない、もしくは質問をとうにされた生徒は退屈になってしまうところ。
142	内容量がちょうどよい	なし
143	質問を受けて答えたり、実際に単語や本文を読んだりすることで、比較的積極的に授業に取り組めた。	
144	〇〇の文化を知ることができたところ	発音の練習をもっとするべきかな。
145	中間テストが簡単だった	

146	〇〇の文化などについても話をしてくださったこと。	
147	説明が丁寧な点と、毎回ミニテストがある点。	日程の余裕の有る無しによってか、課によって練習量など講義内容にむらがある点。
148	説明がとても丁寧なところ。また、授業後の質問にも丁寧に答えてくれるところ。	
149	先生の説明がわかりやすかった。	特になし
150	総合的な能力を学べた	
151	〇〇語だけでなく、〇〇の文化の話を聞くことができてとても良かったです。	もう少し課題があればうれしいです。
152	〇〇の話が聞けたこと	
153	小テストの実施	特になし
154	先生の発音がとてもよかったのと、〇〇語が楽しいなと思えた。	特になし。
155	間違いなどについて、解かり易く正してくれた点。	後半の文法の説明で、余計に混乱した点。少なくとも授業中には全く理解出来なかった。
156	先生が雑談のなかで、文化的な話をしてくれたことが興味ぶかった。	特にない。
157	比較的難しい文法も多く出てきたが、プリントなどを用いて丁寧な説明がなされていたのでよかった。単語テストも何度かあり、少しずつ力もついたと思う。	
158	わかりやすかった	とくになし
159	説明が丁寧。	なし
160	授業は、発音とともに文章や単語を習い、手と耳と口を利用した、とてもいい授業だった。	ただ、自分自身が前期と比べて予習復習をしなかったツケが回ってきて、個人的には苦しく、先生にすまないと思う。
161	先生に慈悲の心があった。	内容が難しい。
162	当てられることで自分の間違いを認識できた。	〇〇の話を取り入れて授業をしてほしい
163	小テストで前の授業を思い出しながらできたことです。	練習問題をもっとしたかったです。
164		一分遅れただけで遅刻はひどい。
165	説明が丁寧	新しいテスト形式に合わせた練習プリントがほしい
166	先生の話し方が親しみやすかった。	
167	説明がわかりやすかった点	特にないです
168	わかりやすかった。	特にありません
169	特になし	特になし
170	覚えやすかった。	特になし。
171		もう少し映画が見たかった。
172	細かい発音の違いが知れたこと。〇〇の歌を聞いたこと。	最初が細かい発音のことばかりで難しすぎた。
173	先生の発音が本場だから説得力がある。丁寧に教えてくださる。	なし
174	自分の苦手な、〇〇語の聞き分けが勉強できたこと。	
175	教科書を買わなくていいところ。	難しいところ。
176	発音が間違っていた時に、正しい発音と言えるまで何度もやり直しをさせた事。	
177	実践の会話練習ができたこと	同学部同士がいる講義のほうがいい
178	会話、させることそのものがよかった。他の試験とかぶらないように試験をしてくれたところ。	ないです。
179	授業で生徒を当てること。	特になし。
180	発音の重視。例文の応用があったこと。」	5分で覚えろとか、無理難題が多すぎる。サクサク進みすぎて、ないよう覚えられない。
181	〇〇の話を聞いて、楽しかったです。正しい発音を学べて良かったです。自分たちで会話を作ることは大変でしたが、これはすぐためになったと思いました。	
182	他者とコミュニケーションをはかれたこと。	
183	会話のテストはちょっと緊張したけど、結果的には〇〇語が上達したように思えるし、パートナーと仲良くなった。	
184	〇〇語の活用が少しできるようになった点。	特になし
185	〇〇語が好きになったこと。	
186	実際に会話をする時間を設けていて飽きなかった	特になし
187	日常的な会話に触られた点。	特になし。
188	〇〇の文化を知ることができた	特にないです
189	先生がとてもわかりやすい。	ないです。

190	プラスのことを教えてもらえたところです。	聞き取りにくい部分がありました。
191	授業の途中で個人個人に質疑応答しているように、学生の集中力を切らせようとしないう点。	授業のどのタイミングで小テストをするか定かでない点。授業の最初で小テストをして、出欠確認を厳しくするか、又は、最後で小テストをして、理解度を確認するなど、統一すべきと思う。
192	特になし	なし
193	丁寧に説明をしていたこと。	時間がないと言いつつ、授業には関係のないことを話すことがあったこと。(〇〇の文化を教える目的だったのかもしれないけど)
194	授業内容を一つ一つ丁寧に教えてくれたし、「間違ってもいいよ。」と発言しやすい環境をつくってくれたこと。	特にはないです。発言しやすい環境をつくるというのは大切なことだと思うので、これからも気をつけていってほしいと思います。
195	説明がとてもわかりやすかったです	特にありません
196	プリントを出してもらってありがたかったです。理解度がかなり上がりました。	
197	先生の話が面白い。まとめのプリントが嬉しいです。	
198	先生の熱意が伝わってきた	
199	説明が簡潔で分かりやすい	特にありません
200	説明がわかりやすい	〇〇人の先生と若干発音が違うため、どちらに従えばいいか戸惑った。
201	プリントの捕捉など分かりやすいよう配慮されていたこと	単語テストは一回の量を減らして数を増やすべきだと思う
202	説明の仕方がうまい	
203	先生の話聞くだけでなく、自分が実際にやる事が多くて、あまり眠くならなかった点。	会話を作って先生に見てもらい、そのテストまでの期間が短くて大変だったので、もっとゆとりを持てるようにしてほしい。
204	時折、「〇〇人はよくこういう表現を使う。」といった豆知識的なことも教えてくれた点。	〇〇人がよく使う表現や〇〇の文化について触れるのは大事だと思うので、これからも続けて教えてほしい。
205	会話で覚えた文を総合の〇〇語で生かすことができた。	
206	ボウリングよかったです	
207	質問に丁寧に答えてくださった。	
208		知らない人とペアだとやはりやりにくく感じました
209	特になし	なし
210	やや高度な内容まで学べた点。	特になし。
211	〇〇語がわかるようになった	特にないです
212	とにかく楽しいです。しかし、難しい・・・	
213	黒板にポイントをわかりやすくまとめてくれたこと	授業であてられても読めなくて答えづらかったのもう少〇〇ともおしえて欲しかったです
214	先生の〇〇文化をたまにはなしてくれたこと	ば構文の例文がもっとほしい。
215	説明が明確でわかりやすかった	
216	いろいろ質問したら答えてくれたこと	演習問題をふやしてほしかったです。
217	説明がわかりやすかった	特になし
218	先生が熱心に教えてくれていると感じられた点。発音を一人ひとり直してくれ、教科書以上の事も詳しく説明してもらえた。	
219	特にありません	
220	特になし	特になし
221	小テストがあるところ	
222	熱意を非常に感じる事ができた点です	特にありません。このままの授業を続けてください。
223		プリントを配るとき、唾を付けるのを止めて欲しい
224	〇〇の色々な内情が聞け面白かった。	時折話が脱線し続ける。文法説明がわかりにくい。
225	授業は単なるレジュメの踏襲ではなく〇〇の習慣や風土に触れたものでありわかりやすかった。また、レジュメの内容からも色々な〇〇に関する事が分かった。	特に無いように思います。
226	毎回行う小テストを課している予習からそのまま出す点	授業中に理由を聞かずにトイレに行かせてあげればいいと思う。
227	〇〇語が少し理解できた。	まだ習っていない文法の入った文章の予習は難しいです。
228	ネイティブの先生なので文法の講義であっても発音まで正しく指導して下さる点	授業の予定が時間内に終われば、〇〇検定の過去問などを生徒に解かせるなどして時間いっぱい講義を行うべき
229	前期の教科書を利用したところ。	一度内容を勉強してからテストしてください。予習の段階のテストは大変です。
230	はきはきとした喋りがとてもよかったです。	特にないと思います。
231		文法の説明などもう少しゆっくり説明してほしい。



274	評価を明瞭にしているのが良い	去年の受講生をいじるのは良くないと思いました。
275	〇〇語の発音がいい！！	もうすこし繰り返しを少なくしてほしい
276	小テストがありこまめにその日の授業の復習ができた。	先生の話し方がきつい。
277	毎回の小テストで力をつけることができた。	小テストの範囲でないところから問題を出した点。先生が学生に嫌味を言う点。
278	いろいろな人と話げできた。	よく嫌味たらしく言われた。
279	検定の問題もできたのがよかった。	
280	特になし。	特になし。
281	グループ形式で行うので毎回違う人と楽しく授業ができた。	小テスト以外でリスニングする時間を設けてほしい。
282	特になし	特になし
283	丁寧だった。	なし。
284	小テストがあることで、単語が覚えやすかった。	最後の小テストの点数が高すぎだったと思う。
285	声が大きく聞き取りやすい。毎回レジメを使って、それに直接書き込むことで、内容理解に役立った。	グループに分かれて授業するより、やっぱり先生が前に立って教えてもらったほうがやりやすい気がする。
286		一コマでやる量が非常に多く、しかもグループ学習なので最後までいけない。もう少し工夫してほしい。
287	先生が厳しく教えてくれたおかげで復習しなくても中間テストは楽にこなせた。	
288	グループ学習で教えあえたこと。	とくになし。
289		授業のペースが早いと思った。
290	ネイティブの発音が聞けること	班を作ったの授業があまり好ましくなかった。
291	実際に〇〇語を話せる点良かったと思う。	特になしと思う。
292	班で別れて会話の練習を行うところ。面倒に感じるけど、しっかりやれば、会話の力がついてくる。	特になし
293	前期同様、先生のテンポがよく、意欲的に授業に取り組めた。	
294	いろいろな人と会話ができること。	このままでよい。
295		毎回グループになるのがちょっとやりにくかったです。
296	生徒同士楽しくできたこと	特になし
297	あああテスト	いいいいテスト
298	〇〇先生の授業がすごく好きで、今回もとても楽しく〇〇語を学べました。	今のままで十分だとおもいます。
299	毎回いろんなメンバーと会話できることで会話力のアップができる	もらうプリントの内容が、実際に使えるものが少なかったのもう少し実用的な会話ができるようにしてほしい
300	あまり知らない友達と会話をする中で、コミュニケーション能力が高まった。	中間テストの補習をしてくれたのはとてもありがたかったが、詳しい説明もなしに急に「はいもうおしまいです」などと言われても困ります。
301	いつも触れ合うことのない人と接することができ、また会話の授業らしいものができた。	提出物の範囲が口頭だけで理解することができないときがあったので、黒板に書いてほしかった。
302	読む力がついたと思っている。先生の授業に取り組む姿勢が、楽しく学ばせてくれた。	テストの結果が知りたい。点数ではなく自分の弱点を知り修正努力をすため。
303	軍隊の話に興味深かった。	
304	〇〇に関する細かい知識もふまえた授業だった点。	特になし。
305	教科書ではなく先生独自のレジュメであったこと。	前期に教わっていた先生と違うのに「やったはずでしょ」はないんじゃないか。進度も微妙に差があるのだから、もうすこし初めの部分から文応説明を詳しく丁寧にしてほしい。
306	日本と〇〇の違いについて少しだけ理解できたような気がします	
307	先生の授業の進め方や注目させようとしていたこと。	もう少し文法や単語などが出てきてほしい。
308	日本との違いも交えつつ、外来語も交えつつ、面白く教えてもらったのでとても理解しやすかったです。	
309	余談。	なし。
310	先生に親しみやすいことと、取り上げる題に興味を持てたこと。	特になし
311	〇〇語という言葉の勉強だけでなく、その国の文化やしきたりなど、たくさん教えてもらった点。	もう少し、大きな声で話してほしい。
312	余談を交えながら楽しく授業をしていた点。	
313	〇〇のことも教えてくれたので、勉強になった。	特になし。
314	特になし。	特になし。
315	先生の説明が判り易かった。〇〇の話が面白かった。	特に無い。
316	授業中に何度も反復して本文を読んだ点。	いきなり休講にする点。前もって知らせてほしい。あと、補講を

		すると言って、なかなか日にちを決めてくれないのは困る。
317	〇〇語で年賀状を作成したり、〇〇のいろいろな情報を先生が教えてくれて楽しく授業できたこと。	特になし・・・
318	教科書にそって詳しく教えてもらえてよかった	特になし
319	先生の日本語がうまくて、授業内容が理解しやすかった。	特になし。
320	楽しく話すことができた。	とくになし。
321	楽しく授業ができたこと。	先生の〇〇の発声が早すぎて、初心者には聞き取り難く、少々嫌気がさしたところもある。自分の努力が足りないと言われたらそれまでだが、未消化のまま授業を受けるのはマイナスイメージしか持てない。ほんの少しでいいので優しさがほしい。(人間的な優しさを言っているのではない)
322	知らない人と会話ができた。	
323	〇〇会話の実践ができた事	小テストの点を毎回きちんと分けてほしい。いきなり最後に8点は厳しい
324	おもしろかった	特になし
325	とても丁寧だった。	なし
326	楽しかった！！！！！！！！！！	
327	小テストで点が取れなくても、宿題を出して点数をくれる所。	基本的に難しすぎる。
328	生徒とのからみ	特になし
329	〇〇が身近に感じられるようになりました。	小テストの点数配分をもう少し計画的にやって欲しかったです
330		小テストの配点