

初修外国語 I	ドイツ語 I, フランス語 I, 中国語 I, 韓国・朝鮮語 I (松江キャンパス)
---------	--

教育開発センターが学内の全科目を対象に実施している授業評価アンケートには自由記述欄が設けられています。以下、松江キャンパスで行われているドイツ語 I, フランス語 I, 中国語 I, 韓国・朝鮮語 I に寄せられた全回答をまとめました。

【自由記述欄の回答者数】

ドイツ語 I	72
フランス語 I	31
中国語 I	102
韓国・朝鮮語 I	81
合計	286

- 公表に際し、具体的な外国語名や個人名が特定できる箇所は伏字としましたが、それ以外はすべて原文のまま掲載しています。
- 回答に対する教員からのコメントについては、大学全体の取り組みとして、別途公表されることになっています。

アンケートへのご協力ありがとうございました。

No.	この授業のよかった点は何ですか？ 具体的な例を挙げて教えてください。	この授業の改善すべき点は何ですか？ 単なる批判ではなく、授業の改善につながるような建設的な意見を書いてください。
1	〇〇語で実際に会話をすることがとても面白かった。	
2	たくさん読みの練習の時間がもらえた事がよかった。〇〇が席をまわって、発音を聞いて直してくれるのは助かった。〇〇先生が〇〇のことや言語のことやそれ以外のことの豆知識を話してくれるのも面白かった。	〇〇の〇〇語が時々読みにくいことがあった。CDの音声の読む速度が速過ぎた。教科書の文法説明がわかりにくいことがあった。
3	先生の教え方が分かり易く、懇切丁寧に指導して下さった点。	板書が少し読み取りにくかった点。
4	ネイティブの発音が聞けること	癖のある字がわかりにくい
5	ネイティブだけに発音の練習に最適だった	板書を解読できるようになるまでかなりかかった。もう少し丁寧にしてもらえると助かる。
6	会話形式の発音練習が多かったこと。	もっと宿題が多めでもよかったと思う。
7	先生が面白い	もう少し丁寧な字を書いてほしい
8	会話のときに回ってくれて単語の読み方を訂正してもらえるのは好いと思いました	
9	〇〇語だけでなく、〇〇の文化などについても教えてくださったところ。	〇〇先生は、授業開始に遅れずに来ていただきたい。
10	楽しく授業が受けれた	
11	〇〇語は初めてだったが、とても楽しく学習できた。〇〇先生大好きです！	
12	初めて学ぶ言語だったので難しかったが、会話などをするのが楽しかった。	CDに雑音が多くて聞き取りにくかったのと、教科書の練習問題の、例と問題の位置を近くにしてほしい。
13	〇〇に興味を持ってました	
14	発音の練習もあってよかった。	
15	なし。	なし。
16	説明がわかりやすかった	教科書の練習問題を増やしてほしい
17	比較的身近な英語と比べながら共通点や異なる点を見つけることで理解しやすかった。	板書を消すのが早く、書き取れない時があった。
18	板書が見やすい点	一つの章に対する時間が長い
19	結構身近にある言語なので、生活の中に取り入れられている例がわかりやすい。	CDはもう少し周りの雑音がないところで作成してほしい。
20	参加形式であったこと。	火曜の教室が広すぎたこと。
21	先生が二人とも優しくかったところですよ。	少し無駄な話が多かったようにも思います。
22	発音を繰り返し丁寧に説明してくれてよかった	同じ動作の繰り返しでだれている学生もいたので、ペアを変えるなどの動きがあってもよい
23	先生が真面目で熱心だった。	文法をもっとゆっくり詳しく教えてもらいたかった。
24	語学についてだけでなく、〇〇の町の様子なども知ることがで	

	きて興味深かった。	
25	スピーキングを中心に取り組んだため、あまり眠くならなかった。	もうすこし書き取りの練習をしてもいいと思う
26	発音や文法など、詳しく教えてもらえた。テキストも詳しくよかった。	宿題の出し方を工夫してほしい。
27	特になし	特になし
28	先生の説明が明瞭だったこと。	もう少し時間通りに授業が終わると良いと思います。
29	発音練習が何回もできてよかった。	
30	文法の解説がわかりやすかった	教科書の内容が難しい
31		授業時間をオーバーすることがあったので時間を考えて授業をしていただきたい。
32	二人の先生で授業をしていることにより listening と reading を平行してできたこと	
33	実際の〇〇の映像を見せてもらい生の〇〇語に触れることができたこと	
34	授業の進むスピードがちょうどよかった。	できるなら〇〇人の先生の授業も受けてみたかった。
35	適度に〇〇語に関係ある話をしてくれた所	人数が少ない場合にあまり広い教室は使わない方がいいと思う
36	最後のほうの授業にゆとりがあってよかった	文法事項がよくわかるように教科書以外の資料があってもよかったと思う
37		教員が空回りしていた。
38	話がわかりやすくておもしろく、興味を持つことができた。	特にありません。
39	特になし	特になし
40		テストが難しい
41	教科書も含めてとても分かりやすい授業だった	
42	授業の時間	特になし
43	飽きがこない	なし
44	間にはさまれる雑談がちょうどよかった	
45		はやく終わるのはいいけど、もうちょっと授業をしてほしい。
46	特に無し	特に無し
47	授業の合間に〇〇についてのいろいろな話をしてくれて授業に飽きなかった	とくにない
48	いろいろ〇〇についての興味を引く話をしてくれたこと	小テストみたいなのを入れたらいいかと思う
49	ゆったりとした感じがよかった	
50	特になし	特になし
51	本文をひとりひとりに読ませて発音や読み方などを先生が間違っていたところを訂正してくれたり、以前習ったところの文法事項についても再度丁寧に教えてくれる点	予習する際にだいたいどのあたりまでしてくればいいのか、もう少し明確にしていただけるとありがたいし、実際に1回〇〇人の〇〇語を聞いてみたかった。
52	正しい発音が身についた。	
53	発音が分かりやすくてよかったです。	テストのリスニングが聞き取りづらかったです。
54	教科書が基礎からしっかり載っていたのでわかりやすかった。	板書をもっとしっかりわかり易く書いてほしい。
55	CD を配ってもらい、ネイティブの発音がどんなものかわかった点	大学が作ったテキストだったので、発音で少し変換ミスがあった点
56		すべての単元に同じ時間をかけるのではなく動詞の変化や格など最初の理解しにくい所に多く時間をかけてもいいと思う。
57	授業中に正確かつ明瞭な発音がよかったと思います。	やはり CD の音声がかたがたしているのが気になりました。あと、テキストの練習問題の回答があるとよいと感じました。
58	発音の練習もしっかりできて、文法だけに偏っていなかった。	〇〇語の筆記体が分からないことがあったので、はじめに説明があるとよかったと思った。
59	会話の授業に〇〇人の教員が担当していたのがよかった。手製の教科書は細かな修正が必要なものの〇〇語の基礎が濃縮されていて何度も見直すことで習熟度を上げることができたように思う。	
60	文法を詳しく教えてもらってわかりやすかったです。	もう少し詳しく授業内容を説明してほしい。
61	週に2回あること	特になし
62	教科書の作り方、使い方(指導方法)	教科書の本文下の単語の並べ方、アルファベットではなく、登場順にしてほしい、指導方法、授業内容は特に改善の必要性はなし
63	基本的に文法の後に実践練習があったのでその分身について	特になし

	と思う。	
64	〇〇人の先生の授業が受けれたこと。	〇〇先生と〇〇先生の発音が違うときがあったので、統一してほしい。
65	〇〇の歌がとてもよかった。	教科書のミスはなくしてほしい
66	教科書にない、より発展した内容を授業中に補足していただいたこと。	授業では無いが、教科書の練習問題が少なかったのもっと問題を解きたかった。
67	授業自体もよく整理されており、また独自の教科書もわかりやすく整理されていた。時間的な余裕がなく厳しいとは思いますが、もっと演習をできたらなおよかったと思う。	もうひとつの文法の授業と発音の授業との関係で、発音の授業が先で、文法の授業が後の方が内容の理解はスムーズだったように思う。
68	発音をしっかり勉強することができてよかった。	
69	説明がわかりやすいと思った。全員に当てていくのや、会話練習もいいと思った。	
70	おもしろい	特になし。このままで十分である。
71	本場の〇〇語が学べてよかった	CD の発音が比較的速いので聞き取りにくかった
72	大きな声で聞き取りやすかった。	もう少し読みやすい字で書いて欲しかった。
73	本場の〇〇語に触れる事ができ〇〇に大変興味が湧きました。	特にありません。
74	映像資料が見れたことです。	〇〇語みたいに、授業のテキストの発音 CD がほしかったです。
75	語学以外にも、〇〇の文化についてビデオを通して学べた点。	もっと発音練習がしたいです。
76		もっと詳しい説明をしてほしかった。
77	会話がなくて良かった。	文法の説明がわかりづらい。
78	レジュメがわかりやすかった。	
79	最後の 15 分間の会話。	アルファベットが崩れていて u か n が分かりにくかったので、はっきりと書いて欲しい。
80	フレンドリーな感じがよかった。	
81	ビデオ等で授業の背景知識がつかめて、理解しやすかった。	もっと文法を教えてほしかった。文法から理解できる文章もあるからもっと学べたらいい。
82	ビデオを見たりと楽しく学ぶことができました。	
83	ペアワークが面白かった。	たまに教授が怒り出すので止めて欲しい。
84		ちゃんとした教科書がほしかったです。
85	プリントでの学習だけでなく、DVD などの資料で〇〇の文化の一部を学べたこと。	プリントをまとめて配ってほしかった。
86	単なる語学だけを教えるだけでなく文化も教えてくれた点	
87	授業で〇〇の世界遺産のビデオ見るなど、語学のみならず〇〇の文化や歴史についての話もあり、より〇〇に興味を持つことができた点。	
88	喋ることから始めたこと。	ない。
89	会話の練習で発音する機会が多かったので、〇〇語の内容を身体で覚えられたのがよかった。	文法の説明など、何かを説明するときに、いきなり内容に入るので、何の説明をしているのか分からないことがあった。何について説明するのかがはっきり言ってから説明してほしい。
90	〇〇語は難しいけど、含めて〇〇に興味をもてました	
91	たまに〇〇に関するビデオを観たりと、語学だけでなく文化も知ることができた。	〇〇語の書き取りの練習をもう少しの方がいいと思った。
92	わからない所をわかるまで丁寧に説明してくれる点。	
93		学習の手引きに書いてある例文などに読みのルビをふってほしかった
94	〇〇語がどのような言語なのか知ることができた	今どこを読んでいるかなどの説明がほしかった
95	先生がよかった。	テキスト
96	生の〇〇語が聞けたこと	質問と答えがかみ合わないことがあったので、もう少し学生の質問を丁寧に聞いてほしい
97	先生が熱心だった	文法などがわかりにくい
98	〇〇の文化に興味深かった。	板書がわかりにくかった。教科書がほしかった。
99	〇〇についての関心が深まった。	授業解説用プリントの解説順番。
100	教え方が丁寧だと思います	とくにないです
101	たまに日本語を交えて教えてもらえたので、理解するのに助かりました。発音中心の授業だったので、飽きることもなく授業に取り組めたと思います。日本人の先生の授業では〇〇の文化や生活を話したり、ビデオを見せていただいたので、親近感が	授業のところで小テストを行いました。採点の基準がわかりにくいので説明がほしかったです。

	わきました。	
102	〇〇語を楽しめる点。	教室が狭いこと。
103	実際に〇〇人の先生に喋ってもらうことで発音をよく理解することができた。テキストを購入しなくていいのも経済的に非常に助かった。	補習をもっと行ってほしかった。
104	習った単語で文章を作ることなどがたのしかったです。	
105	本場の発音を聞きながら受講できたこと	
106	現在の〇〇について知ることができた点	
107	楽しかった	
108	分からない部分を分かるまで教えてくれること。	発音の区別ををもう少し分かりやすく教えてほしかった。
109	先生の説明のしかたもよく授業のことだけでなく〇〇のことについても話してくれたりして、楽しく授業が受けれた点。	特にありません。
110	発音練習がたくさんできた点	単語・文章を書く練習をふやす点
111	発音のためのCDが配布されて、単語の発音練習がしやすかったこと。配布された復習プリントがテスト前の勉強に役立ったこと。	
112	ひとつのクラスの人数を絞る事で、先生との関わりが容易になって、授業に対する態度がみんなすごくよかったですとおもいます。また、授業中に生徒側に積極的に文章を読ませていたのがすばらしいと思いました。	
113	先生の熱意が伝わってくる点。授業の例文のプリントがあり、文からも理解しやすかった点。	ないです。
114	学習用のプリントがあってよかった	教科書に誤りがあった
115	発音の教え方が丁寧だった	特にありません
116	ネイティブの先生から教わることができたこと	特になし。満足しています。
117	小テスト対策の資料が役に立った	特にありません
118	先生のやる気が良かった。教科書をまとめたプリントが復習にとっても役立った。	授業スピードをもう少しゆっくりしてほしい
119	先生が他の教授よりも熱心に教えてくれたので分かりやすかったし、僕らに合わせて授業を進めてくださったので、ちょうどよいペースであった。	慣れの問題でもありますが、日本語がたまにおかしい時があるので、頑張してほしいです。
120	授業の説明がゆっくりで丁寧だったので理解しやすかった。問題や説明の補足などもプリント配布されてよかった。	教科書のミスが多過ぎた事と、授業後半で教科書の説明が少ない。プリントで補足説明があったのでよかったが無ければたぶん理解出来ない箇所もあった。以上の点で教科書の修正が必要だと思う。
121	先生と身近に授業が進められていて楽しく学習できた。	
122	すべてよい。	特になし。
123	レッスンごとにくれる、まとめプリントが分かりやすくて良い。	教科書に間違いが多い。きちんとしてほしい。
124	説明に、自分なりの工夫を凝らしていた点	板書をしたりしなかったり、あるいは色々なところを書いたりしたりして判り難いこともあった
125	文法についてだけでなく発音についても授業の中で練習ができたのでよかった。テキスト以外にも内容のまとめられたプリントや宿題などが豊富で予習復習に役立った。質問がしやすく、回答もていねいでわかりやすかった。	
126	〇〇語の発音や単語についてよく分かった。	
127	各レッスンの文法をまとめてあるプリントが分かりやすくてよかった。	教科書の誤字をなくしてほしい。
128	先生独自の文法解説のプリントを使っていた点。	
129	すごく熱心にわかりやすく教えてくれたところ	特になし
130	〇〇語をはじめて学ぶということもあり、不安もあったが、先生の丁寧な説明のお陰で、ほとんどいやになることもなく授業に出られたので感謝したい。	授業のペースが速く、復習が間に合わない。始めて学ぶ言語に対し戸惑いが多くなることは普通だと思う。それを考慮して、来年度からの授業に望んでもらうことを強く望みます。
131	説明がわかりやすかった	黒板を整理してほしい
132	要点をまとめたプリントが配られて復習がしやすかった	終了時刻をすぎることが何度もある。急いで説明をして、理解できない時がある
133	わかりやすいレジュメの配布や先生の丁寧な説明に加えて授業時間外にも積極的に学生の指導に取り組んでおられました。	特になし
134	文法の内容などで、教科書には詳しく載せられていないものもプリントなどを使って詳しく教えてくれた。	教科書の訂正箇所が結構多かったので、今後はそういう点をなくしてほしい。

135	教えてもらっていて先生の熱意がよく伝わってきたし、わかりやすかった。要点のプリントがあったこともよかった。	答えあわせが少し速かったと思う。
136	先生の授業の仕方が上手いので勉強するのが楽しかった。	授業のプリントがもう少し見やすくまとめられていると良かった。
137	学生が積極的になれる授業の雰囲気だった	教科書
138	わかりやすいプリントを配布してくれたので、教科書以上にわかりやすかった。また、オフィスアワーに訪ねやすいようにしているのはうれしい。	板書を消すのが少し早いので、もう少し残しておいてほしい。
139	先生がときたま〇〇に関する授業に関係ない話題を話してくれるときがあり、語学だけでなく、〇〇文化にも関心に持てた。	レジュメの数が多し。
140	教科書に書いていないことを分かりやすくプリントにまとめて下ったり、CD を作って下さった点	
141	先生が意欲的でよかった。	授業が進むにつれて〇〇語の語順が分からなくなったのだが、語順についてあまり説明がなかったのもう少ししてほしい。
142	特にありません	特にありません
143	始めに基礎をしっかりと教えてくださったので、その後の授業がわかりやすかった	もうちょっと生徒に対して厳しくなっても良いと思った
144	声を出して読むことが多かった点。	小テストが不定期だったので、定期的に頻繁にやったほうがよいと思う。
145	先生のやる気がすごく伝わった	
146	テスト前などには事前に対策プリントを用意してくれていたのが大変有難かった。また授業中の態度面などもしっかり注意してくれたのが熱意を感じました。	もう少し大きな声で話してほしい。
147	語学にちなんで、発音に特に重点を置いていたのが善かった。やはり語学は声に出して読むべきだと思います。また、教授がずっとしゃべるのではなく、多くの時間われわれも声に出して発言ができていたのが善かったです。	もっと〇〇についての話が聞きたかったです。たまには息抜きとして余談も必要だと思います。90分間ずっと〇〇語を勉強していると、しんどかったです。
148	説明が明確で聞きやすかった	板書が早い
149	発声練習が多かったこと	特になし
150	プリントが整理されてわかりやすかった	特になし
151	〇〇について知ることができてよかった。	先生の発言が少しキツク、質問するのが怖かった。
152	発音を中心に授業を進めているので、単語も自然と覚えやすい。	特にないです。
153	発音の CD などして授業がより理解できるようになった。	なし。
154		些細なことで先生が不機嫌になり質問しても当たり前でしょう的な感じをやめてほしい。
155	各課ごとに確認用プリントがもらえたのがよかった	特になし
156	とくになし。	とくになし。
157	生徒たちの希望をなるべく取り上げ、授業を工夫していたところ	教え方を工夫すればもっとよい授業になると思う
158	CD がかなり役にたった	特になし
159	配布資料が見やすく、まとめられていて復習しやすかった。	テストの点数で 10 分の 1 の単位までであったのがわか r にくかった。(1 問 0
160	わかりやすかった	特になし
161	要点まとめのプリントがとても分かりやすかった。	
162	先生の熱意が非常に感じられた。	特になし。
163	教師と生徒の距離が近いところ。	特になし。
164	一人一人公平に接していて、先生に好感が持てた。	特にない
165	分かりやすい資料製作	
166	熱意が感じられ、分かりやすくまとめたプリントが良かった	
167	まとめのプリントが非常に分かり易かった。説明も分かり易かった。やる気が出てきた。	
168	理解しやすかった	板書をもう少し詳しくして欲しい
169	すぐに理解することが出来ました	特にないです
170	一人一人に対して丁寧に教えてくれた。	
171	先生が熱心。	生徒が熱心でない。
172	教員のやる気が感じられた。	特になし
173	宿題の量とかがちょうどいいグライの量になってた。	もう少し他の〇〇的な文化とかを知りたかった。
174	まとめのプリントを配布したこと	
175	毎回てきぱきと進んでいた点。無駄が少なく非常に簡潔でわか	一人づつ当てていたけれど、人数が多いので自分があたらな

	りやすい授業でした。	い間少し退屈でした。あと、生徒同士でペアになって会話文を読むなどの活動があると友達の輪も広がるし、もっと楽しくなったかなと思います。
176	先生がわからないところを熱心に教えてくれた点	特になし
177	何度も声に出して〇〇語を読んだこと	特になし
178	声に出して読んだところ	特になし
179	〇〇の文化についても学べた。	特になし。
180	配布資料がまとまっていたよかった	特に無いと思います
181	一つの課に時間をかけてやっていたので理解しやすかった。	発音がわかりにくい時があったのもう少し発音に時間をとってほしかった
182	授業内容とは別に〇〇文化を紹介してくれたこと。	特にありません。
183	先生の説明がわかりやすく、学習に取り組みやすかった、〇〇先生の担当クラスでよかったと思ってる	特になし
184	毎回の授業でみんなにあてるので自動的に予習をしなければならなくなりよかった。	特になし。
185	プリントを多く出してくれたおかげで、文法の要点や単語の意味などが簡単に覚えられた。	発音が覚えにくかった。僕は間違えて初めて覚える性質なので、授業毎に単語テストを実施してくれると嬉しい。
186	ネイティブの発音が聞ける	もうちょっと生徒の事を考えた発言をしてほしい
187	説明がわかりやすく、板書の字も見やすかった。	もう少し早く本編に入ったほうがよかったと思う。
188	発音がわかりやすかった。	もう少し本文訳を言ってほしかった。
189	例文を声に出してつくること。	よくある間違いを提示する。
190	練習問題のプリントを配ってくれたこと。	特になし
191	確認シートやまとめのプリントを配布したこと	〇〇のことについてももっと知りたかった
192	内容の説明のみでなく、余談として現在の〇〇の様子なども語ってもらえた点(興味をもつことができた)	
193	先生の声も大きく、内容も分かりやすかった点。	特になし
194	わからないことにも「自分で調べなさい」ではなくしっかりと教えてくださった点	小テストの時には席をちゃんと学生を離して座らせるべきだと思います。
195	〇〇の実情を先生が話してくれた点	とくになし
196	説明が分かりやすく、理解しやすい。	特になし
197	〇〇語だけでなく、〇〇の文化なども知ることができた。	
198	プリントは、とてもよくまとまっていた、テスト勉強をするのに大変役立った。	改善するところがないくらい素晴らしい講義だった。
199	発音練習をかなり授業でできた	黒板を整理してほしい
200	先生の授業に対する熱意が伝わってきて、私も興味を持って取り組めた。〇〇語の楽しさを教わった。毎回配布される資料がわかりやすかった。	特に見当たらない。
201	説明が分かりやすく理解しやすい。	
202	先生が生徒とよく接し、意欲的にとりくんでいること	とくになし
203	テキストで解説されていないポイントを、先生がプリントにまとめて、配布してくれた点	文法を勉強するだけではなく、発音の練習をもっとしたほうが良いと思いました
204	〇〇語を始めて勉強して、先生の発音がすごくきれいでした。楽しくてよかったです。毎回授業が、楽しみでした。	
205	〇〇語である程度会話ができるようになった点。	文法の説明のプリントがほしい。(主語、目的語、動詞の並び順のパターンなど)
206	〇〇の曲を聞いたこと	
207	先生がたまにする雑談が面白かったです。	板書がわかりにくかったのもう少し丁寧に書いてほしいです。
208	特になし	特になし
209	授業中〇〇の先生の話が入ることで意欲的にとりくめた	特にありません
210	興味が持てる話が多く面白かった。	覚えるべきことや理解することに対して時間が足りない。
211	所々に遊びがあったこと。ずっと授業ではつまらないので、気分転換に雑談や音楽を聴く事ができたのは楽しかった。	特になし。
212	〇〇語を勉強したかったのでとても楽しかったです。映像の使った授業も楽しかったです。	板書を消すのが少し早いです。
213	〇〇の資料がおもしろかったです。	時間帯的に、眠かったです
214		教科書の文章をきちんとしてほしい
215	〇〇の文化の紹介があった	板書がわかりづらかった
216	〇〇の文化を写真で見れたり、先生の実体験を聞いて興味が持てる	教室の設備の事前確認

217	〇〇でのアニメや歌などの DVD などを見せてくれたこと。	
218	いろいろな話が聞けた点	少し声が大きすぎる点
219	授業の合間に、〇〇の文化などを紹介してくれて面白かった。また、先生は熱い人なので授業が楽しかった。	
220	先生の熱意が感じれる授業であり、学んでいて楽しかった。	
221	〇〇語に興味を持てた	なし
222	小テストが良かった。	なし
223	小テストがあったこと。	なし。
224	読み方を徹底的に教えてもらった。	
225	毎週小テストを行ったり、宿題を課すことによって、学習した内容がより頭の中で整理されて身についた。	評価の基準が少し厳しいかと思うが、そのことでより知識を自分のものにしようという気も起こった。
226	〇〇語は前から習いたかったので、授業はとても楽しかったです。	会話文をもっと勉強したかった。
227	先生の授業は非常に熱心で、授業内容もとても充実していたと思います。	理解できていない人が多いところは、もう少し授業のスピードを落としたほうが良いと思います。
228	〇〇のことについて授業中に説明してくれたことです。集中力が途切れにくくて良かったです。〇〇についてかなり興味を持てるようになりました。	授業中にあてることです。理由は、あてられると答えるためだけに意識を持っていかれて授業に集中出来なかったからです。そのため授業を聞き逃す事が多かったです。
229	「怠けるやつは許さん」という先生の毅然とした態度。	時々間違った日本語の発音をされるので、勘違いすることがある。(仕方ないことではあるが)
230	宿題をすれば点数をもらえる点 ちゃんと復習ができる	面白いが話題が結構それていることが多かった
231	生徒の集中が切れる頃合を見計らったイベント(?)は授業に集中するために非常に役立った。	私語が多い点。先生も大変苦労されていたが、もう少し厳しく取り締まっても良いのでは…?と感じた。
232	〇〇に関しての映像による説明がよかった	特になし
233	毎回丁寧に教えてくださること。	おしゃべりをしている生徒にはもっと真剣に怒ったほうが良いと感じるときがあります。
234	教科書よりも先生の説明、板書がわかりやすかった	板書がわかりやすいが書くのが早すぎです。
235	ビデオや、CD を取り入れていたところ。	
236	授業のふいんき	特になし
237	講義だけでなく〇〇の文化なども一緒に紹介してくれたので楽しく学習できたと思う	
238	〇〇文化に興味を持てる資料が提供され、授業に意欲的に取り組める配慮がされていた。	もう少し黒板をきれいに書いてほしい。
239	特になし	特になし
240	授業が楽しく受けれる環境であった。	文字が読み取りにくいときがあった。
241	簡単なところ	TV をみるのは授業の最後が良い
242	〇〇の歌やドラえもんなどの〇〇語バージョンを見たり出来た事	先生の板書を綺麗に書いて欲しいです
243	〇〇先生自身が日本人であるから、〇〇語を学ぶ中で日本人が苦手とする事を、わかりやすくして教えてくれる点	
244	声がききとりやすい	小テストの範囲を前回の内容だけにしてほしい
245		小テストの成績だけでやる気の有無を判断して授業を受けさせるのを拒否するのは止めて下さい。
246	丁寧な指導で、理解しやすかった。	特になし
247	単語だけではなく、〇〇の文化など、文法や文章以外の所も勉強ができてよかった。	もっと〇〇の文化や音楽などを知りたかったです。
248	軍隊の話がおもしろい。	
249	わかりやすかった。ときどきある先生の雑談がいい気分転換になった。	
250	〇〇の軍隊や喧嘩についてよくわかった。	ペースが早い気がします。
251	授業だけで単語などが覚えれた	特になし
252	授業が楽しかった	
253	写真で〇〇の様子を知ることができた。	
254	先生の日本語がうまい。	小テスト5回ミスしたぐらいで授業を受ける権利を無くすのはどうかと思う。授業料払ってるのに。
255	特にありません。	特にありません。
256	授業の内容が分かりやすい説明だった。	
257	先生がおもしろい	特になし
258	〇〇の文化に触れることができたこと。	とくにないです。

259	先生やほかの生徒がおもしろく勉強する意欲がわいたところ	小テストをまとめて提出せずに、毎回提出した方がよい
260	授業には毎回参加し、テストの内容も納得できた。	今のままで良いと思う。
261	少人数で先生が一人ひとりに目配りしてくれたところ。	特になし。
262	楽しく〇〇語に触れられた。	もう少し厳しくてもいいと思う。
263	何度も本文を読むところ	特にない
264	小テストがあったため、毎回復習ができたこと。	1番最初の授業でいきなり〇〇語でしゃべられたのでわからなくて困ってしまった。
265	授業が毎回楽しくできた	もっと授業中に文法の練習をする
266	文法説明をはっきり説明してくれる。	
267	予習がしやすかった。	授業内容が多すぎたので、少なくしてほしい。
268	毎回小テストが行われるので積極的に教科書の単語を覚えようという気持ちになれた。	黒板がもう少し丁寧だったらもっとよかったと思う。
269	〇〇先生は、他の教室に比べて厳しいといわれるが、良い意味でも働いていると思う。自分の場合は、「単位を落とされる」という恐怖から努力させられた感じがする。強制力がある。	上記の反面、厳しい対応がときに私を萎縮させた。すぐ落ち込んだこともある。でも、なによりも傷ついたのは、毎回態度が悪いといわれたことだった。狭い教室でもあるし、もうすこし生徒に対する理解を努力すべきではないかと思った。
270	小テストがあったので単語を覚えた。重要な文法は時間をかけて詳しく説明されてわかりやすかった。	
271	指導が熱心で勉強にやる気が出た。	テキストの誤字が多く使いづらいのが改善すべきだと思う。
272	小テストを毎週1回行っている点	小テストの範囲と実施するタイミングがよくわからないときがたまにあった。
273	DVD などを用いて興味をもてる授業にしていた。	授業が長引くことが多かったので、早く終われるときは早く終わってほしかった。
274	〇〇のいろいろな話を聞いた。	
275	教え方が上手だった。	文字をもっと丁寧に書いてほしい。
276	〇〇についての知識がついたこと。	
277	旅行に行くときに役に立ちそうなフレーズをわかりやすく教えてもらえたこと。	板書された文字が読みにくかった。
278	いろいろとDVDを見たり〇〇の話を聞いたこと	
279	〇〇は3流だと知れていい気分でした	
280	雑談を交えて退屈せずに授業を受けられた。	教科書の誤植。先生の説明がなければ、内容がわかりづらかった。
281	先生の説明がわかりやすかった。	板書がわかりづらいことがあった。
282	雑学	
283	〇〇のいいところ悪いところなど文化の違いも聞くことができたので良かったです。	説明が速いときがあったのもっとゆっくりしたほうが良い
284	先生が〇〇に関する話を多々してくれたこと。	〇〇の略字
285	授業の進め方がよかったと思う。〇〇先生が面白い先生で本当によかった。CDとかビデオとかも面白くてよかった。全体的に〇〇語の発音が面白くてよかった。	特にありません。
286	〇〇語でつまずきやすい点などを詳しくおしえてもらえたこと。	