

平成 19 年度後期 授業評価アンケート（全学共通アンケート） 自由記述欄 全回答

初修外国語Ⅱ	ドイツ語Ⅱ, フランス語Ⅱ, 中国語Ⅱ, 韓国・朝鮮語Ⅱ（松江キャンパス）
--------	---------------------------------------

教育開発センターが学内の全科目を対象に実施している授業評価アンケートには自由記述欄が設けられています。以下、松江キャンパスで行われているドイツ語Ⅱ, フランス語Ⅱ, 中国語Ⅱ, 韓国・朝鮮語Ⅱに寄せられた全回答をまとめました。

【自由記述欄の回答者数】

ドイツ語Ⅱ	83
フランス語Ⅱ	45
中国語Ⅱ	118
韓国・朝鮮語Ⅱ	89
合計	335

- 公表に際し、具体的な外国語名や個人名が特定できる箇所は伏字としましたが、それ以外はすべて原文のまま掲載しています。
- 回答に対する教員からのコメントについては、大学全体の取り組みとして、別途公表されることになっています。

アンケートへのご協力ありがとうございました。

No.	この授業のよかった点は何ですか？ 具体的な例を挙げて教えてください。	この授業の改善すべき点は何ですか？ 単なる批判ではなく、授業の改善につながるような建設的な意見を書いてください。
1	先生が熱心だった	黒板が少し見にくかった
2	先生の声が大きくて聞き取りやすかった。	
3	毎回必ず当たるので、真剣に授業や予習に取り組めた。	
4	毎回の授業で必ず一回は当てられること。	当てられた人が答えられなくて、授業が止まってしまうこと。その時間が長かったと思います。
5	〇〇語？Tの復習をしながら、説明していたところや、教科書だけではわかりにくい所を板書してわかりやすく教えていた点	特にありません。
6		§(セクション)を¶(パラグラフ)とおっしゃっていたのはなぜでしょう？
7	教員の教え方が良かったこと。	特になし
8	〇〇語の基本的な文法事項が多く学べたこと。	板書の字で読み取りにくいものがあった。
9	教科書にない部分も教えてくれた点。	
10	教科書が見やすかったこと。	教員が学生に対して少し威圧的だった。
11	説明が分かりやすかった	
12	説明がわかりやすかった。	特になし。
13	丁寧でわかりやすかった。	特になし。
14	先生の説明はとてもわかりやすく、もう一方の〇〇語授業にも反映できたと思います。特に教科書に載ってない活用変化をする動詞を教えてください、テストには出ないが〇〇語を習っていく上で大事な事を教えてくださいました。	予習をやってきてない人に対しては突き放してもいいのではないかと思います。その人のために時間を無駄にしている気がします。もっと色々な事を学びたかったし、予習をやってきている者としては授業中は進むのが遅い気がしましたし、することがなくて若干暇でした。
15	ゆっくりと講義を進めてくれたので分かりやすかった。	なし。
16	総合的に〇〇語を学ぶことができたこと	授業で用いたテキスト回答の配布をしてほしい
17	教科書の使い方がよく予習もしやすかった	特になし
18	〇〇語を口に出して学ぶことができた点。	
19	わかりやすいし、教員が非常にフレンドリーなのが素晴らしい。	
20	〇〇先生がやさしかった	
21	とにかく会話ができたこと	先生の字が筆記体でわかりづらかった
22	〇〇先生は、授業中に回って時には一人づつ会話練習をしてくれたところがよかった。	細かいことだが、これとそれの区別があまりできていないため、時々どこを指摘しているのかわからないことがある
23	楽しく〇〇語の会話について学べた。	もっと先生と会話がしたかった。
24	プリントが見やすかった。	字が汚かった。
25	楽しかった	字が読みにくい
26	先生の説明が非常に詳しく、わかりやすかった。	特になし。
27	単語一つ一つの意味を確認できてよかった。説明もわかりやす	特になし。

	かった。	
28	わかりやすく説明されていて、理解しやすかった。	もう少し難しい内容を行ってもよいと思う。
29	先生が常に熱心に授業を展開していたこと	もう少し難易度を上げてよいのではと思います
30	言語は一年にしてならず。分量もちょうどよく毎回の小テストは基本的な単語を確実に覚えることができて大変よかった。	強いて言えば、先生のモノローグが長いのだが問題ではないと思います。
31	小テストが毎時間行われていて、〇〇語に定期的に触れる機会になった。	授業が予習を必要としないため、授業が進むにつれて自習をすることがなくなっていった。試験が授業の内容そのままだったのも、やる気がでない要因となった。
32	すべて	
33	テキストに関連した雑談や〇〇文化についての体験談等を興味深く拝聴した。	特に構わないのですが、個人的にほとんど当てられなかった気がします。
34	小話を交えながら楽しく授業を受けられた点	小話が多すぎてたまに脱線したこと。それでも楽しかったのですが。
35	〇〇童話を学習できた点	特になし
36	〇〇語だけでなく、〇〇の文化なども解説していたところ。	
37	〇〇語の文章が前より読めるようになったこと	学生をもう少ししかってもよいと思います
38	人数が少なかったが、逆にそれがいい意味で刺激になって良かった。	
39	何度も似たような文を書いたり読んだりすることで、〇〇語が自然に頭の中に入ってきた。先生の話も面白かった。	特になし
40	授業中に〇〇語の会話をたくさん練習できることと、先生のお話が楽しく分かりやすいこと。	
41	発音の練習が結構単語の練習にもなったりしたと思う	会話のテストもやってもいいんじゃないかあ
42	実際に会話ができること。クラスの雰囲気も良かったので怒られたりするようなことがなくてよかった。	このままでいいと思います。
43	会話練習とHWによって繰り返し学習でき、定着しやすかった。	会話練習のときパートナーがいないとつらいときがある。
44	説明が解り易かった。	雑談が多すぎて集中力が切れてしまう。もう少し雑談を少なくしてもいいと思う。
45	日本の文学作品を〇〇語で読むことなどあまりないので、おもしろかった。	
46	〇〇語だけでなく〇〇の文化や国の特色、日本と〇〇それぞれの文学についてなど幅広い話が聞けて楽しかった。	特になし。
47	授業が楽しかったです。	特になし。
48	〇〇先生の授業は楽しかった。	
49	授業のスピードがゆっくりだった。	
50		早く始めて早く終わってほしい。
51	なかなか面白そうなものを教材にしてくれた	
52	ただ作品を読むのではなく、まつわるストーリーなどを交えていただき、とても楽しかったです。先生のフランクさがとても良いです。ゼミくらいの人数でもっと打ち解けてみたかったりもしました。	
53	先生の説明がわかりやすい。	先生が声を張りすぎていて怖い。
54	声がおおきいのでわかりやすかった。	
55	教材が使いやすかったことです。	とくにないと思います。
56	説明が詳しい	なし
57	〇〇語の基礎文法から、現在完了形の下りまで、重点的に学習できた点。	特になし。
58	先生の説明はわかりやすく発音もよかった	ないです
59	丁寧な指導を心がけて授業してくれたこと	丁寧すぎてまどろっこしくなりすぎないようにお願いします
60	授業が分かりやすかったです。	特になし。
61	小人数性	なし
62	〇〇作文の力が伸びたと思う。	特にありません。
63	プリントがわかりやすくまとめられ、解説もわかりやすかったのでよかった。	特にありません。
64	〇〇語のリスニングの練習ができた点	
65	楽しかった	字をきれいに書いてほしい
66	単語を少しずつ小テストで覚えることができた点。一問ずつ丁寧にわかりやすく文法事項を説明している点。	特にありません。
67	解説が詳しい	なし

68	〇〇語検定の問題をたくさん解けてよかった。	
69	先生が常に熱心に授業を展開していたこと	特にないです
70	プリント	なし
71	教員が一人一人に熱心に教えていた	
72	先生がとても気を使ってくれる	テキストの CD を配って復習できるようにしてほしい
73	わかりやすかった	ないです
74	先生の話が面白かった。〇〇童話についていろいろわかった。	〇〇動詞のことや辞書の引き方とか、訳し方についてもうちょっと教えてほしい。 (自力じゃわからないことが多かったから)
75	文法を学べたので、その後の〇〇語の本も割りと読みやすかった。	特になし。
76	ゆったりした雰囲気の中で、先生の話が楽しかった。	
77	授業に比べて、試験が難しいと感じた。	特になし。
78	〇〇童話を読んだのは面白かった。	ありません。
79	自分たちで読解の教材を決めることができたことです。	細かいところからはじめていたので全然内容を進まなかったのが次からは〇〇の絵本みたいなのでしたらいいと思いました。
80	特にありません。	生徒と先生の距離は適切であって然るべきであります。近すぎれば相手を客観できず、遠すぎれば相手は居ない者と同じです。終盤になって言語文化の受講生だけに的を絞った授業になったときとても疎外感を受けました。時代は変わっています。自分は読解ができるようになりたいと思っていましたが先生の方針はシラバスのそれとは異なっていました。生徒の学習意欲を削ぐような敷居の高い授業はやめてほしいです。
81	教員の先生が面白く授業も楽しかった。	
82	細部まで手抜き無しで教えて頂けたところ。	特にありません。
83	〇〇語の基礎を身につけられたこと。	特になし
84	〇〇語の文法がよく分かりました。これからも勉強したいと思います。	特にありません。
85	〇〇を聴いたり映像資料の鑑賞があってよかったです。	特にありません。
86	プリントが見やすかった。	
87	配布されたプリントが勉強しやすかった。	自宅学習を触発するような講義にすべき。
88	会話の小テスト	
89	小テストで会話作成・発表をすることで、〇〇語の発音や実用会話を積極的に学ぶことができたのでよかったと思う。	特にありません。
90	会話のテストを定期的に行うことで、表現が身につけやすかった。	もっと多くの表現を学ぶために、少し授業のスピードを速めた方がいいと思う。
91	数回の授業置きに、会話の小テストがあったことです。勉強にもなったし、自分たちで考えた文章を発表するのは有意義でした。	特にありません。
92	〇〇語に楽しく取り組めた。会話テストは毎回大変だったけど、その分やりがいもあった。	会話テストで、知らない人とペアを組むのはお互いに遠慮があって自分が思うように文章を作れなかった。
93		内容が多すぎたり、プリントを終わらせようとめっちゃ早くすることがあり、ついていけないところが間々ある点と、文法的な説明が曖昧で分かり難いのでその点を改善してほしい。
94	先生が親切だった	特になし
95	特になし。	まず、授業のやり方を変えたほうがいい。文法を初めに教えないとわけがわからなくなる。それと、声を大きくして堂々としゃべってほしい。何を言っているのかわからないときが多数…。それと、自分が言ったことなど多少なりとも覚えておいてください。
96	ネイティブの先生による指導で生の〇〇語に触れられたことがとてもよかったと思います。	せっかく〇〇語を学ぶ機会ができたので、もう少し突っ込んだ〇〇語に対する授業が開講していただけたらよかったと思います。
97	いろいろなジャンルの映画を見ることができて興味が強まった。	特にありません。
98	文化の違いを知れてよかった。	分量が多いといろいろと大変だと思いました。
99	〇〇映画を見ながらのリスニング練習は非常に面白かった。映画をとおして〇〇の習慣や文化、生活などを知らなくて楽しく学習できたのがよかった。	特にありません。
100	毎回異なった映画を見られて面白かったです。〇〇独特の表現なども見れて、視覚的にも聴覚的にも楽しめました。	もう少し発音練習があってもよかった気がします。

101	映画を教材にすることで、〇〇語を楽しくでき、また親しみが持てた。	
102	〇〇の映画を通して〇〇語を学ぶことが出来、〇〇語を聞く力もついたと思う。	もう少しペアワーク(会話)の回数を増やして欲しいと思う。
103	映画の一場面に沿って授業を展開していったので、毎回楽しく取り組めた。	授業のテンポが速く、追いつけないときがあったり、長文が多いので難しく感じた。
104		〇〇語?U 会話に同じ。
105	全体的に楽しく、語学につきものの座学も苦にならなかった。扱うトピックも多彩で良かった。カリキュラムの方針、意図が明確だった。	もう少し後学になるような、密度の濃い内容でも良かったかもしれない。わかりやすい勉強だったが、もう少し含みを持たせて輪郭を抽象的なものにしても良かったかもしれない。
106	〇〇の話題が文章の内容になっているのがよかった。	文法を説明するのならもっと詳しくして欲しい。説明のときにいきなり話題が飛んだりするので話の内容がつかみにくかったりした。もっと多くの文章を読みたかった。
107	先生の説明がとても細かくわかりやすかったです	
108	文章をかたまりで分けてとらえさせていた点。簡単な文章からやることで、文の構造をつかむ感覚をつかみやすかった点。	読む文章は簡単なものでいいので、もう少しどうしてそのように活用するのかななどを教えてほしい。
109	簡単な内容の教材を扱っていたのでわかりやすく、自分の力で理解することができました。	少し話があさってのほうへいくことがあったような気が・・・。
110	会話を何回か自分たちで作る機会があることによって、〇〇語に興味がありました。	特にありません。
111	会話の授業なので、毎回〇〇語を話す機会があってよかった。また、小テストが月に1回あり、大変だったが、多くの〇〇語の表現に触れることができたし、語彙も増えたので良かったと思う。	〇〇語を日本語に直したり、日本語を〇〇語に直す問題で、先生は本当にニュアンスがわかっていらっしゃるんだろうかという時があったので、その点に関しては日本人の担当教諭の先生に確認してから授業に臨んでほしいと思った。
112	小テストなどの実地によって、自らが自発的に〇〇語を習得していったのでよかったと思う。	特にありません。
113	声が聞き取りやすかった。	特になし。
114	習った〇〇語の文章を実際に声に出しながら学べたので、ためになった。	特にありません。
115	〇〇語のことわざは興味を持った	もう少し面白い工夫をして欲しかった
116	あまり現代の日本では馴染みのない〇〇映画を材に取るという試みだったが、先生の自作 DVD は力作で、また、何より映画への愛が伝わってくる授業で、リスニングに傾注しつつも肝心の映画をないがしろにすることのない内容は非常に評価したいところである。また、〇〇文化の暗部、その深層を抉った〇〇人ならではの解題、注釈もとても勉強になった。	自作 DVD は力作ではあったが、ただ、まだ改善の余地があるものでもあったと思う。字幕が読みにくい、という問題については、レターボックス的にブラックバー挿入で逆トリミングして、そこに表示してはどうか、と思った。
117	日本語での説明をきちんとしてくださったので、理解がしやすかったです。日本語で話すのは大変だったでしょう。ご苦労様でした。	強いて言えば、少し時間がおしてしまっていたことでしょうか。
118	過去問に触れて、取り組んだ点	解答と解説が載っているプリントが欲しかった点と、もっとたくさんの過去問に触れたかった。
119	実際に〇〇語検定の過去問を解くことで、自分の実力が試された。	もっと過去問をこなせるように授業スピードを速める。
120	〇〇語検定を受けるための準備ができたので良かった。	
121	授業に出れなかったので、よい点を挙げることができません。	特にありません。
122	〇〇検の過去問を実際に解いたのがよかったです。	先生がおもしろかったです。
123	ネイティブの発音が聞けるのでよかった。	特になし。
124	毎回復習のページがあるので、頭の中で整理しやすい。	特になし。
125	先生がフレンドリイで授業が受けやすかった。	
126	会話で実際に声に出しながら勉強できるのがよかった。	もっと繰り返し読んで欲しいのに、時間がなくてスピードを速めるのはついていけなくて困った。それから、文法の説明がわかりにくい。説明が足りないと思うので、もっと詳しく説明して欲しかった。
127	小テストで自分たちで会話を作ったのはよかったです	
128	ネイティブはいい	元気を出すべき
129	内容が丁寧で、わかりやすかった点	資料等の配布がなかった点
130	授業中に文章を作る機会が多くあり、練習がたくさんできたのでよかった。	教科書だけでなく、先生の言葉で説明されているプリント等を配ってほしかった。
131	例文を生徒に作らせて応用力をつけさせる点。	もう少し声を張り上げてほしい。

132	先生が学生に対し、質問をしてくださるので緊張感をもって授業に取り組めた。又、授業後も懇切丁寧に私の質問に対応していただいた。非常に感謝している。	周りの学生の授業に対する意識が低すぎると感じられた。遅刻をした学生などは、授業を受けさせない等の対策をしていただきたい。
133	用いた教材(映画)	先生の日本語の流暢さ、声量。
134	繰り返しの発音	特になし
135	声に出して発音したのが良かった。	特になし
136	発音の練習が多いのでよかった。	特にありません
137	先生が何回も読んでくれたこと。	早くおわってほしい。
138		練習問題が少なく、もう少し問題があったほうが理解しやすいと思った。
139	毎回の授業で新しい項目を習いながら復習も兼ねて教えていただけたのでとてもいい循環で勉強できました。授業前に音楽を聴けたりできたのがよかったです。	
140	説明が丁寧だった	プリントを小さくしてほしい
141	先生の熱意が伝わり、勉強がしやすかったです。特にプリントは予習復習にとっても役に立ちました。	
142	プリントに文法など重要な事柄がわかりやすくまとめてある点。	
143	重要な点がプリント等にうまくまとめられていて、解りやすかった。	特にありません。
144	先生が熱心に解説のプリントを作って下さり、よかった。また、教科書の問題や練習問題の答えをプリントにいただき助かった。	
145	〇〇先生が熱意を持って接してくれるので、よりいっそう頑張ろうと思えました！	
146	丁寧にプリントを配布していただいたり、生徒のことを考えてくださるのがよくわかりました。先生自身が熱心に取り組んでくださることが一番の励みでした。	
147	プリント配布があること	特に無いと思う
148	文法プリント・宿題やテキストの解答プリントの配布	特になし(とてもいい授業でした)
149	わかりやすいこと	ない
150	会話の実技テストがあり、習った文法を記憶する点で助けになったことや、授業後にたびたび質問をしたが、毎回時間をとって、理解できるよう説明していただけた点やよい授業にしようという教員の姿勢などがよかったと思う	
151	先生の日本語がうまくてわかりやすい	実践が少なかった
152	宿題を出しどころがまちがっているかを教えてくれる	特になし
153	会話がある所	特になし
154	ネイティブの発音	特になし
155	授業中にいろんなペアで会話ができよかったです。	会話にも文法は必要だと思うので、文法が理解しやすいようにまとめたプリントなどを作るといいかも。
156	〇〇の伝統に関するビデオを上映したりして、〇〇に関心を抱かせていた	先生の声が小さい。寝ている学生に注意することがなく、厳しさが感じられなかった。もっと黒板を使ってほしかった。
157	たくさん文章が読めたこと・文章を読むことで文化に触れることができたこと	試験問題の日本語でおかしいところがあったので、日本人に最終チェックをしてほしい。
158	先生が何度も〇〇語を発音してくれた事。丁寧に解説をしてもらった事。	寝ている学生は教室から出てもらう、等の厳しさ。
159	説明がわかりやすい	授業の雰囲気
160		席を最初から決めておくべきだと思う
161	授業のときにビデオを見て〇〇の文化を見ることができた点	声を大きくしてほしい。板書を見やすくしてほしい。
162	説明が丁寧だった	特になし
163	教師が熱心。	特になし
164	プリントがわかりやすかった。先生のやる気が最高だった。	
165	配布される資料が大変よくまとめられており、役にたった。	先生が全ての生徒のレベルをあげたいのは分かるが、やる気のない生徒はある程度切り捨てるべきではないか。
166	すべてよい	特になし
167	プリントの説明が丁寧で分かりやすかったこと	
168	先生が生徒が興味を持つように工夫していたこと。。	
169	先生が生徒に対してとても熱心であったこと	
170	先生が結構フレンドリーなところ。	毎回少量でも宿題を出して、提出点のウエイトを大きくしたらも

		っと勉強するかも。
171	先生の説明が理解しやすかった。	板書をもう少し見やすくしてほしい。
172	分かりやすい。熱意が感じられる。分からない所は、分かるまで教えてくれる。全ての先生が〇〇先生みたいに懇切丁寧な人ならいいのに。	ない
173	ペアで会話をする練習をしたり習ったものを練習する機会が設けられてたこと。	
174	授業の文法だけでなく、〇〇についての説明もちょっとあって興味深かったです。	
175	先生が丁寧に教えてくれてよかったし、平等に接してくれたので頑張る気になれた。	
176	実際に会話をするを通して、実践力が身につく点。	授業でも、もっと自分で作った文章を発表する機会がほしい。
177	大抵全員に1度はあてて答えさせる点	会話の授業ではあるけれど、もう少し文法の説明もしてほしい
178	授業の中で教科書にのっている文章以外の作文をしたりすることで理解が深まった。映画を見たりするなど〇〇語に興味を持たせる授業でもあった。	
179	自分で例文を作らせたり、教材を読ませることで、自ら学びとり、進んで勉強に励むことができた。	もう少し、練習問題を増やしていただければ、もっと理解することが出来たと思います。
180	説明がわかりやすかった。	
181		話が聞き取りづらかったのもうすこし聞き取りやすくしてほしいです。
182	特に無し	特に無し
183	〇〇の映画を観ることで、言葉だけでなく雰囲気を感じる事ができた	板書に関して〇〇字が読みづらいところがあったので、そこが改善されるといいと思った
184	〇〇語を意欲的に取り組めた。	もう少し黒板を活用すべきであると思います。
185	授業中に生徒に質問することはいいと思う。	文法などをまとめたプリントなどを作成してもらえると勉強しやすい。
186	会話の授業なのでグループワークなどを取り入れている点はよかったと思う。また、板書もきれいにまとめられていて分かりやすかった。	グループワークで何回もグループを変えたり、ペアを変えたりするとかえって効率が悪くなると思う。もう少し、各グループで授業する時間が長くてもよいと思う。
187	先生が優しく、接して下さったことです。	〇〇語の映画とか、音楽が聞きたかったです。
188	他の生徒と〇〇語で会話の練習をする点	
189	宿題や課題が多いと感じることもあったが、自分で作文練習や文法の練習ができ、力がついたと感じる。また、授業中も練習問題を多く出してくれるので受身だけの授業にはならなかった。	
190	各回ごとに、詳しい内容のプリントを配布して、細かく説明を加えた点	とくにないと思います
191	文法解説プリントや、宿題などのおかげで、自ら進んで学び、理解を深めることが出来ました。	前期に比べて少し授業スピードがのんびりしていたように思えます。
192	教え方がわかりやすくて先生の熱意も感じられた。	
193	プリントもかなり綺麗にまとめてあってよかった。また、〇〇の歴史についても教えてもらえて楽しかった。	なし。
194	とてもわかりやすくて、プリントも復習するのにかなり役に立ちました	
195	特に無し	特に無し
196	文法などについての説明が少ない。	
197	〇〇語を勉強しながら、〇〇の文化などもわれわれに教えてくれた点。	特になし。
198	声に出して発音したのが良かった。	特になし。
199	特にありません。	特にありません。
200	〇〇の事情や様子などについていろいろ話して下さったのが興味深く、〇〇語の学習を続けていく意欲を持てるようになった。また、一人ひとりに授業中問題をだして行って、全員の理解を深めたり、間違いやすい部分を理解できるように工夫してあったのもよかった。	もう少し解説や質問の回答などを板書してほしい。
201	授業を改善しようとしていた教員の授業への姿勢は大変よかったと思う。講義を受ける側としても頑張ろうという気持ちになった。授業目標を達成するには講義だけでは不十分であり、自分の努力がさらに必要だといえる。	

202	生徒が理解するまで教えてくれるところ。	生徒が言った答えが間違っているときに、そのままスルーしていることがあったので、もっと生徒の発音に注意して聞いてほしいと思った。
203	ただ単調に講義するだけでなく、生徒に対して多く質問したり、口頭で例文を作ることをさせた	
204	特になし	期末テストが中間テストに比べて、難しすぎたので、もう少しバランスを考えたほうがいいと思う
205	配布プリントのまとめがわかりやすかった。	
206	授業の内容がまとめてあるプリントが配られ、復習がしやすくてよかった。また、問題演習で文章を作る機会がたくさんあって、〇〇語が身につきました。	
207	特にありません。	特にありません。
208	非常に指導が丁寧でわかりやすかった。とくに課ごとに配布する資料が大変役にたった。課題も授業の復習や理解を深めるのに役に立った。また、授業に置いてかれがちな生徒にも丁寧に指導してくださったのにはとても感謝します。	特にありません。
209	先生の説明がとても分かりやすかったです。先生の言うとおりに勉強すればそれが成績に表れるので、とてもやる気になりました。〇〇についての話も楽しくて、〇〇のことをもっと知りたいと思うようになりました。ありがとうございました。	
210	宿題があることで復習がしやすかった	
211	丁寧な説明でよかった	
212	一生懸命さ	なし
213	なし	なし
214	せつめいがわかりやすかった	
215	ポイントを学習した後で本文を見ていくのでわかりやすかった。	
216	特になし	特になし
217	先生の熱意がとてもよく伝わって、やる気が出ました	
218	学生の視点に立って、わかりやすく説明してくれる点。非常に熱心で、わかるまで何度でも説明してくれる点。	特にない
219	先生が生徒に教えることに対して一生懸命で、非常に丁寧な指導をしていらした点	
220	毎回の授業で学び考えることがあるので少しずつでも理解している自分が分かる点。	
221	発音が聞き取りやすかった	特になし
222	全ての説明がわかりやすかったこと。	特にありません。
223	分りやすかった。	特になし。
224	〇〇語に関心があった	宿題をダラダラ出すより大きなのを1つ出すべき
225	先生が作ってくれるプリントの内容がとても分かりやすくて、家で復習するときやテスト前のときに困ることがありませんでした。	
226	わかりやすい	ない
227	読解の授業にもかかわらず、きちんと学生に指名しているところ。	もう少し、板書をわかりやすくしてほしい。答えがどれかわからないときがあったので、きちんとなぜそれが答えになるか説明してほしい。
228	興味が持てるような話をされていた点。	特にありません。
229	実際に〇〇の劇を見ることができてよかった。また、〇〇の成立の話など、いい話があった。	
230	シラバスに書いてある授業だけでなく、〇〇の現状や問題点などを〇〇人の視点から説明してくれた。	
231	授業中に、自分で実際に〇〇語の文を考える点では、応用力がついたと思う。	
232	教え方が丁寧でよかった	
233	先生の説明やプリントの内容がわかりやすかった。楽しく授業に取り組めたと思う。	
234	説明のしかたが丁寧であった点。生徒のことを考えてくれた点。	
235	説明がとても分かりやすい。1課ごとに、プリントを配ってくれるのがとても良かった。先生の熱意がとても感じられたので、自	

	分もその熱意に応えたいと思った。	
236	先生が本当に親身になって教えてくれるので、わかりやすくてすごく楽しかった。質問しやすい環境を作ってくれていたこともよかったです。	
237	文法学習だけでなく発音やリスニングの要素も取り入れた授業であったため、退屈しなかった。文法の要点をまとめたプリントが配布され理解の助けとなった。	
238	単語の1つ1つまで丁寧に解説してくれたこと。	
239	説明が非常にわかりやすい点。授業の中で、しっかり身につけることができる点。	テキストに間違いが多いので直してほしい。
240	先生が教科書以外でまとめプリントを配布してくれたのがよかった。適度な厳しさがあった。	特になし
241	先生が素晴らしい。説明がとても丁寧に、細かく解説したプリントを配布して下さるのもありがたいし、何より先生が非常に一生懸命なのが伝わってくる点。	
242	聞き取りが苦手なので大変だったけれど、発音のコツなどを丁寧に教えてもらったのでよかったです。	
243	発音についても丁寧に指摘してくださって、分かりやすかったです。	
244	練習を授業中にたくさんできた。また私のクラスでは全部で15人と少なかったので先生に多く机に回ってもらえてよかった。	
245	わからないところがあつた時に、わかりやすく説明してくれる。	
246	発音を徹底的に重視していた点。	特になし。
247	ビデオや音楽を流してもらえたので、文法でも生の〇〇語を聞くことができたので良かった。	特になし。
248	他の〇〇語の授業より、スピードがあつたらしくよかった。	
249	DVD を見せてもらったこと。	
250	DVD が面白かったです	
251	担当の先生が私たちにわかりやすいようにいろいろな努力をしてくださっていたのがよく分かった。	特になし
252	〇〇の文化や日本との違いを聞いたこと。	
253	先生が私たちにできるだけわかりやすく教えてくれたところ	特になし
254	先生がよかった	ないです
255	特にない。	特にない。
256	発表があつたこと	
257	小テストが行われていたこと。	
258	毎回の暗記が、結果的にテスト時に役立った。	暗記の時に時間をとりすぎているから、小テストを全文にするのはどうだろうか。
259	プリント配布	早口で時々わからないところがありました。
260	授業にちゃんと出席して授業で配布されたプリントを勉強したら中間・期末テストでいい結果が出せるところがよかったと思います。	暗記テストのときに時間がかかるのですらすら言える人は A 曖昧な人は B 暗記していない人は C 欠席 D として暗記確認をしたらよいのではないかと思います。すらすら言える人も曖昧な人も評価が同じ〇は不公平になると思います。
261	〇〇の文化を紹介していたところ	ない
262	〇〇の文化を知れたこと	特になし
263	めりはりがあつてよかった	
264	〇〇の芸能・文化の話が聞いたことや、CD やビデオを使って音楽などが聴けたこと	板書がわかりにくい、どの部分を授業で扱って、どの部分を扱わないかをはっきりしてほしい
265	整理されたプリントの配布と〇〇に関する話。	
266	特になし	特になし
267	日本人の先生なのでネイティブの先生よりも質問などはし易かった	
268	救済処置があつたこと。	字が汚い。
269	まとめプリントがよかった	
270	文法など機械的で理系にはわかりやすかった。	
271	特にありません	学生に対してもうちょっとやんわりとした口調で講義していただきたい
272	出席点がある。	毎回の出席表は、毎回回収したほうが良いと思います。
273	授業の後半で問題を解いていくことで〇〇検定の問題形式に	〇〇検定の問題を解いているときに、わからない文法が出てく

	慣れることができました。授業の最初に毎回小テストをすることで中間テストや期末テストのときに慌てずに済みました。	ることが多かったです。〇〇検定でよく出てくる文法をもう少しやってみればいいのではないかと思います。
274	毎回、〇課と内容が決まっていて、重点的に効率よく学習することができた。	暗記したのを発表する時間が長いので、小テストを増やすなどしたほうがいい。
275	毎回プリントが先にあったから、それで予習することが可能なのでよかった。大きい声で熱心に授業をしてくれるので、わかりやすくよかった。〇〇の文化の話もしながら授業をしてくれるので、退屈することがなかった。	特にありません。
276	DVD が面白く、息抜きになりました。	
277	歌とか興味を引くものが結構あってよかったと思う。	特になし。
278	〇〇のことを授業に関係ないことでも教えてくれた	
279	先生の話がおもしろかった。今後もパワフルな授業をしてください。	
280	毎回ある小テストのおかげで覚えやすかった。	もっと会話をしてしゃべれるような授業が受けなかった。
281	分かりやすく意欲が持てた	
282	グループごとの発表がよい。	クラスの雰囲気が悪かった。特にうしろに座っている人たち。
283	授業の途中で、〇〇について先生が語ってくれたり、雑談してくれたりしたところ。授業に集中しやすくて良かったです。	
284	〇〇について発表するのは大変でしたが、〇〇の文化や政治などいろいろな知識を得ることができて良かったです。	テキストを1冊終わらせることができたらいと思いました。
285	力のつく授業だと思いました。理解もしやすく楽しかったです。	
286	特になし	特になし
287	会話の授業なので会話を暗唱することは大事なことで、それをテストにすることは良いことだと思う	会話の授業なので聞き取りも必要であると思うが、先生のいう言葉があまりにも早すぎて聞こえず、聞き取りの意味がないような気がする時もあった
288	小テストを実施するのがよかった。	このままでよいと思う。
289		いきなり暗唱テスト(1回目の)をはじめのはやめてほしい。ちゃんと暗唱テストをすることを宣言してほしい。
290		軍隊の話が聞けると思ってとったのだが、聞けなくて少し残念だった。
291	小テストによって復習できた	
292	前期は日本人の先生で、今回は〇〇人の先生だったので、本場の発音で学べてよかった。会話なので実用的なことを学べてよかった。	
293	〇〇の歴史などについて聞くことができ、勉強になった。	
294	〇〇語が少しでも聞き取れるようになったこと	
295	ビデオがあったりと退屈しなかったし、読解の内容が堅苦しくなかったのがよかった。	特になし。
296	〇〇の歌手の PV を見せてくれたり、〇〇の生活などの話に興味をもてた。	特にないです。
297	DVD がおもしろかった	
298	ビデオを使った授業はとても面白くてよかった。	
299	先生が面白かった。きちんと学生の視線で話をしてくれるところがよかった。	特にない。しいて言えば部屋が狭い。でも逆にそれは親近感を感じるというメリットでもある。
300	先生が分かりやすい講義をしようとしていたのがよく分かった。	特になし。
301		読解なのに物語などを読む機会がなかった。もっと、読みたい。
302	〇〇の歌とか取り入れて面白かった。	字がきちゃない。〇〇がとくに分かりづらかった。
303	プリントも見やすかったし、最後のビデオもよかったです	
304	テスト範囲を明確に指示してくれてよかった。	
305	楽しい授業でよかった	
306		小テストを毎回いれた方がいいと思います
307	説明がわかりやすかった。〇〇の歌を聞けてよかった	教室のせまさ
308	DVD が面白かったです。	
309	特にない。	特にない。
310	DVD や CD などを聞いたりして、〇〇文化に触れられたところ。先生の余談が面白かった。	内容説明するのに、説明プリントと説明箇所がたまに飛ぶときがある。
311	小テストがあったところ。	班ごとの発表はなくてもよかったかなと思いました。
312	成績評価の仕方がわかりやすかった。	

313	繰り返し発音するというスタイルは非常に良いと感じました。	特に無いと思います。
314	〇〇の文化も学べてよかった。	
315	〇〇先生が面白い先生で本当によかった。総合を受けてよかったなあと思った。〇〇の文化の話も時々してくれるので、興味を持ってよかった。	特にありません。
316	各グループで〇〇について調べ、発表することで、〇〇の文化などに親しみが持てた。	
317	〇〇語の発音や聞き取りがわかったこと。	
318	わかりやすいプリント、教員の教え方。	特になし。
319	文法を理解するうえで毎回語基の説明をしてくれたことで理解が深まった。(*´▽`)	変な文章の〇〇語を使うのはできるだけ避けて欲しい。「明日雪が降ったら旅行に行きます」とか(ノ▽`)
320	プリントが見やすかった	特になし
321	楽しくできた	
322	説明がわかりやすい	私語がちよっと多い
323	グループで宿題の答え合わせや検定の問題をしたこと。	
324	ひとつひとつの説明がとても丁寧で、わかりやすかったです。	ありません。
325	小テストが実施されたこと。また中間テストが行われたこと。	
326	グループを作って答え合わせをしたり、問題を解いていくという形式は良いと思った。	特に無いと思います。
327	特にありません	特にありません
328		AV 機器の修理をお願いします。
329	先生が〇〇についての話や、雑談をしてくれたこと。〇〇語だけでなく、文化等にも触れることができたから。	黒板に書いて消すのが早くてなかなか追いつけませんでした。また、このために、先生の話聞き逃してしまうことも度々ありました。
330	ネイティブの先生でわかりやすかった。	特にないです。
331	テキストに合った授業で理解しやすかったです。また、テキストもちょうどいい難度のもので、勉強しやすかったです。	ありません。
332	全体的に悪くないと思う。	寝てしまう人に対して態度が冷たい。もう少しさっぱりとしかってくれればいいのに。
333		だらだらとした授業のように感じられた。ひとつの文章を読むのに時間をかけすぎ。
334	特になし	特になし
335	毎回プリント以外の聞き取りの練習をして力がついた。	