

初修外国語 I	ドイツ語 I, フランス語 I, 中国語 I, 韓国・朝鮮語 I (松江キャンパス)
---------	--

教育開発センターが学内の全科目を対象に実施している授業評価アンケートには自由記述欄が設けられています。以下、松江キャンパスで行われているドイツ語 I, フランス語 I, 中国語 I, 韓国・朝鮮語 I に寄せられた全回答をまとめました。

【自由記述欄の回答者数】

ドイツ語 I	160
フランス語 I	60
中国語 I	158
韓国・朝鮮語 I	137
合計	515

- 公表に際し、具体的な外国語名や個人名が特定できる箇所は伏字としましたが、それ以外はすべて原文のまま掲載しています。
- 回答に対する教員からのコメントについては、大学全体の取り組みとして、別途公表されることになっています。

アンケートへのご協力ありがとうございました。

No.	この授業のよかった点は何ですか？ 具体的な例を挙げて教えてください。	この授業の改善すべき点は何ですか？ 単なる批判ではなく、授業の改善につながるような建設的な意見を書いてください。
1	説明がわかりやすかったです	教科書の〇〇の文化のページをもっと増やしてほしいです。
2	〇〇語という一から学ぶ言語で難しかったが、文法や発音の指導をきちんと下さっていてわかり易かったと思う。	
3	〇〇などの町などのちょっとした〇〇の情報が得られたこと。	
4	毎時間発音の仕方を練習できたのが良かった。	特にないです。
5	文法とリーディングが別々に授業をやったのはよかったと思います。	もう少し実践的なことをして欲しかったです。
6	発音練習が多かった点。	板書をわかりやすくしてほしい。
7	1つの〇〇で何度も読む練習などをしてくれ、頭にしみ込んだ。	先生の説明は、聞いているとたまに訳が分からなくなり、ぼーっとしてしまう。もう少し落ち着いてほしい。
8	説明が丁寧でよかった。	説明が簡単な内容のことも難しく聞かえた。要点をしぼって話してほしい。
9	話が聞き取りやすかった。	少しあせっていたように感じた。
10	〇〇語の文法が難しかったけど知れた。	なし
11	先生のわかりやすい説明で文法など良くわかった	朝一は大変だった
12	文法の解説がわかりやすかった。噛み砕いた説明が、難解な文法をとつきやすくしていたと思う。	改善すべき点はないと思う。今のままが一番わかりやすいように感じた。
13	細かな点まで詳しく教えるところ。	座席を指定してほしい。
14	説明がわかりやすかった	
15	教科書に書いてないことを説明してもらえた点	おそらく無意識でやっておられると思うのですが、生徒にあてて、生徒が間違えたりなかなか答えなかったときに大声で「え？」と言うのをやめて欲しい。こちらは一生懸命やっているのにそんな風に言われると辛い。
16	教科書に載っている単語以外も紹介してくれた。二人でペアになって発音の練習をするのが意欲的に取り組めた。	文法の説明をゆっくりしてほしい。練習問題を増やして理解する時間をとる。
17	説明が丁寧だった。	特にありません。
18	〇〇語を学べた。	半年間ありがとうございました。
19	本場の〇〇語を聞いた点。書き取りと話すことの区別。	
20	楽しく授業できたのが良かったです。	黒板の字が見にくかったので、はっきり書いていただければうれしいです。
21	先生が気さくな方でした。	特にはありません。
22	先生が面白かったし、授業も分かりやすくて楽しかったです。	
23	〇〇語の運用方法がわかった。	もう少し授業内容をわかりやすく説明してほしい。
24	以前から興味があったことだったので積極的に勉強できた点。	なし。
25	語学を学ぶだけでなく、〇〇の食事や文化も学べた点。	毎回の授業で小テストをおこなったほうが、より理解が深まって

		いいと思う。
26	ゆるさと異文化が楽しいと感じられた点	いまいち文法的に投げやりなのは
27	〇〇の文化も学習できる点	発音の練習をもう少しできたらいいと思う。
28	特になし	特になし
29	ペアで声をだして練習することによって〇〇語に早く慣れることができた。	発音が難しい単語などをみんなでもう少し練習できるようにしてほしい。
30	ペアリーディングや聞き取りは慣れるためによかった。	
31	教科書の本文の下に単語が載せられていたこと	
32	スピーキングが多かったのも、楽しかったです。	
33	書き取りなどが日頃の授業から受けれてよかった。	特になし。
34	会話ができる。	文法後の会話の授業の方がよかった。
35	本文を区切って読んでから、全文を読むので、読みやすかった。	特にありません。
36	〇〇先生の授業は会話の練習ができておもしろかった。	〇〇先生の授業は説明がわかりにくかった。板書もわかりにくい。
37	〇〇さんの発音を聞いたことで〇〇語が身近になった。	ちょっとわかりにくい説明をされるときがある。
38	毎回発表があったので、引き締まって授業を受けることができた。	文法の説明が少し早くて、追いつけないことがあったこと。
39	説明がわかりやすく、またペアで会話をしたりするのがよかったです。	と
40	先生の熱意が伝わってきたところ	もう少しわかりやすい板書にしてほしいかった。
41	今までは英語しか学習したことがなかったが、新たな語学を学べたことが、非常に新鮮だった。学習者同士での対話形式の学習方法もよかったです。	特にありません
42	文法事項と読む練習を分けて授業を行っているところがよかったです。	読む練習をする前に、そのページにでてくる単語を最初に意味等を考えながら、読む練習をして、そのあとに読む練習に入るともっと早く単語の読みや意味が身につくのではないかと思います。
43	月曜日に会話表現の理解、水曜日に文構造の中身を見ていく、というサイクルがすごく勉強しやすかった。	書き取りの練習をする時に、ずっとスローペースで読み上げるのではなく、最後に一回ぐらいいは CD と同じペースで読んでほしいかった。
44	先生が授業中に語学だけでなく〇〇の料理やサッカーの話をしてくれたので、楽しく授業を受けられたことです。	
45	面白い話	平常点のつけ方がわかりにくい
46	簡単な部分から入ったので、授業も楽しかったし付いていきやすかった。他の授業よりも予習復習を行ったと思う。	黒板に書くわかりにくい文字を、生徒に同意を求める形で進めていったらよいと思います。あと、中間試験を5月の中間あたりに行ってほしいです。期末との間隔がそれほどないように感じます
47	〇〇という国のことを知れた	もっと文法に時間をかけたほうがよいのでは
48	ネイティブの先生と本物の〇〇語が学べた。	
49	発音練習があるのがよかった。	
50	〇〇先生: サッカーとかたまたまに話が脱線するのが息抜きっぽくてよかった。 〇〇先生: 二人組みで会話の練習をして少し身についた気がする。	特になし。良かったです。
51	雰囲気よかった	文法の説明をもっと多くしてほしい
52	〇〇語を楽しく学べた	特になし
53	英語以外ではじめてやった、外国語で、とてもおもしろかった。	
54	先生がサッカー好きなどころ	もっとだっせんしてほしい
55		教科書だけの問題では少ないので問題集を配布してもらいたい(自習用として)
56	毎回の書き取り練習	
57	〇〇先生の雑談が面白いです	
58	写真が多く、見ても楽しくできたし、興味をもてた。	とくにない
59	先生の〇〇先でのサッカーの話とか自分は好きでした。	今の授業がいいと思います。
60	毎回しっかりと発音練習をしていたことと、どの部分をどのように覚えればいいのかなどを明確に教えていただいたので、そこがよかった。	小テストを行って、テストにはどのように出題されるかということをもっと明確に教えてほしいです。そこがわからなかったため、テスト勉強も何をどのように勉強すればいいのかわからなく、困ることが多かった。
61	〇〇語の発音を丁寧に教えてくれた	

62	日本語で解説してくれたこと。非常に授業を聞く上で助かった。	特にないです
63	教科書本文の書取の作業が個人的に面白かった。それに、毎回の発音の授業はかなり記憶に残っていいと思う。	個人的に〇〇語は文法がかなり大変だったので、もっとそれに時間をもっと割いてほしい。
64	発音や読み書きの授業と、文法に関する授業が分けられていて理解しやすかった。	特になし
65	発音が聞き取りやすかった	課題を増やしてもいいと思う
66	〇〇の言葉だけでなく、文化も多少は知ることが出来た。	ないと思います。
67	外国人の先生と実際に接することができていろいろ勉強になった。	もう少しゆっくり、べんきょうしていきかけた。
68	本文を何回も読むことによって、本文が理解しやすくなった。	一つ、一つの節にかける時間が同じなので、難しいところはもう少し長くやってほしい。
69	優しかった。	女子がもっといてほしい！
70	外国人の先生が日本語を頻繁に使ってくれた	板書をもっときれいにしてほしい
71	ネイティブの発音	
72	話が聞き取りやすい	
73	授業の進めかたがよかった。	特にないです。
74	発音がわかりやすい	特に無し
75	〇〇に行きたくなった	特になし
76	週2回の授業を外国人講師と日本人講師が交互に授業を行う点	1コマ目はやめてほしい
77	ネイティブな〇〇語が聞けてよかった。	板書が汚い。
78	先生が〇〇人で知らないことを教えてくれたから良かった	
79	〇〇の事を学べたこと	特にありません
80	特になし	特になし
81	二人ペアになっての会話練習や文法の書き取りなど丁寧に学習指導してもらえた	
82	反復して教科書を読ませたりして〇〇語に早く慣れさせようとした点	〇〇語の内容は難しかったので授業スピードを少し遅めて文法などの理解を深めさせる点
83	先生とのコミュニケーションがとりやすく、授業に加わりやすかった。	
84	〇〇語を始めて習うということで、不安もあったけど、2人の先生の分かり易い指導のおかげで、楽しく学習できてよかった。	特にないです。
85	友達を例文を読みあうことがたけになりました。	特にないです。
86	発音の仕方のコツがわかりやすくて良かった。	教科書では分かりにくい時もあるので資料を配布してほしい。
87	書き取り問題や、本文を読ませる点	特にないです。
88	教師の説明が非常にわかりやすかった。	
89	楽しんだ。	
90	覚え方の方法などがよかった。	教科書の内容が日本の大学生の日常に沿っていたほうがいいと思った。
91	〇〇先生の声が非常に大きな声で聞き取りやすかった	今使っている教科書が詳しく書かれてないので、教科書を変えたほうがいい
92	教科書以外のことも教えてくれたこと	特になし
93	〇〇先生の授業では、発音をしっかり指導して頂けた点がよかった。例えば〇〇の発音の区別を、先生が実際に発音して教えてくれたことだ。	文法を学んだ後に発音を教えて貰いたかった。
94	教科書を声に出して読むのがよかった	板書をもっとわかりやすくしてほしい
95		本文の聞き取りはよかったと思う
96	〇〇の文化などを話してくれるところ。	
97	発音練習を重視しているので、その点ではとてもいいと思いました。	もっと興味を引けるような工夫が必要だと思います。たとえば、ただ教科書の内容をするのではなく、身近なものに置き換えて説明するなど。
98	雰囲気はほんわかしていて、飽きが来なかったこと。正直、楽しかった。	
99	実際に〇〇人の先生に発音を習えてよかったです	特になし
100	授業のメリハリがちゃんとしていてよかった。	
101	先生のやる気	特にない
102	しっかり声を出すときは先生が率先して大きな声を出してくれるので、声が出しやすかった。〇〇先生はフレンドリィではなしやすかった。	あまり授業では内容がわかってなかった。初めて習う外国語なのでもっと丁寧にしてほしい。まあ授業の進度が遅くなるが。

103	会話と文法をわけて授業をすることは、理解をスムーズにしてよかった。	教科書の内容が少なすぎて、この授業だけでは〇〇語をよく知ることができない。授業で使わない部分があってもいいので、教科書の内容はもっと多くして教科書だけでできる自習の幅を広げてほしい。
104	先生の発音がよくて聞き取りやすかった。	筆記体は読みにくいのでやめてほしいです。
105	2人ペアで会話練習をしたことが、実践的でよかったと思う。	特になし
106	ネイティブの人が授業をしているので発音がわかりやすかった。	1コマに入れるべきでわない。
107	先生が情熱的でよかったです。	特になし
108	説明がよかった	読むより文法を先にやりたい、教科書の問題が微妙
109	余談などで〇〇の文化も少し学べた	特になし
110	〇〇語への興味が深まった	文法の説明にもっと時間を割いてほしかった
111	ただ教科書の内容を教えるだけでなく雑学を入れたりすることで、テンポがよく、堅苦しい授業でない点。	こんな感じの授業がいいので特にないです。
112	先生の話が面白かったです	出席をとる時間は短くできると思います
113	授業がわかりやすかった点	特にありません
114	二人の先生によって行われたこと	
115	書き取りの練習をするから覚えることができた。	教科書どおりじゃなくてプラスαのはなしを聞きたかった。
116	〇〇先生は、学生の自主的な学習を前提に授業を進めてくださったので、ついていくのは大変だったが、やる気を持って授業に望めた。手取り足取りの授業でないところがよかったと思います。あと、〇〇見学のときのスライドは、とても新鮮でした。	レベルが高いなと感じることがありましたが、それくらいのレベルがちょうどいいです。授業内で、学習する文法項目にあわせて、その知識を使った〇〇形式の練習問題を行うようにすると、みんな予習をするのでは。
117	担当の先生が〇〇についての話を下さって〇〇にとっても興味を持つことができ授業が楽しかった点。	スライドなどを使って授業を楽しくしたほうがいいと思う。
118	〇〇の文化も知ることができた点	
119	〇〇先生の授業での書き取り練習はテーブをただ流すのではなく、ちょうどよいところで区切ってくれたりしたのでやりやすかったです。ちゃんと書き取れるとやる気も出ます。	〇〇先生はサッカーの話や〇〇の文化の話ばかりでした。もっと文法の話とかをしてほしかったです。
120	教科書を読んで発音練習をした後に書き取りを行ったので、頭に入りやすかったです。	前回学習をした内容の単語テストを行うと、中間・期末で学生の成績が少しは上がると思います。
121	その国の文化を知ることができてよかった	予習がしにくいのでプリントを作るべき
122	特にない	特にない
123	楽しくできた	結局理解できないまま終わってしまったのでもう少しわかりやすいようにして頂けたら…
124	毎回宿題を出させる点	
125	発音練習の時、先生が教室をまわって生徒の発音をきちんと確かめていたのはよかったと思う。	ないです。
126	発音練習をしっかりとってくれた事	特になし
127	文法をわかりやすく解説してくれたこと。	特になし
128	〇〇に関するさまざまな事を授業中に話してくれた。	もう少し黒板に問題を書いて説明してほしい。
129	文法事項を中心に日常会話や単語を覚えられたのがよかった。また、〇〇の文化や習慣、サッカーの話を書いたのもとても楽しく興味をもてた。	授業の進めかたも、教え方もちょうど良く感じたので今のままでいいと思いました。
130	教科書のコラムが面白い。	期末テストが難しい。
131	教科書外の文化の話	特になし
132	辞書の使い方の説明をまじえて授業してくれたので、今後の〇〇語学習に役立つものだったとおもいます。	授業の範囲外での説明に少し時間をとり過ぎているように感じました。また、板書はもう少し整理されたものの方がいいと思います。
133	生徒一人一人を当てて行くことで授業参加しようと思った。	文法の説明の時に先生の独断上になる。そのときにも生徒を当てるとよいと思う。
134	基礎から丁寧に教えてもらえた。	なし。
135	中間のテストごとり易かった	外国人の先生がいないのでいたらよかった
136	教授の講義がわかりやすかった。前の授業に次の範囲を言うてくれるので、予習する気になれた。	もう少し板書がわかりやすいほうが良かったです。
137	内容を分かりやすく説明してもらえた。	テストが教科書の本文を暗記していなければ解きにくいのは納得できなかった(日本語訳のない、ただの教科書穴埋めのような問題)
138	授業ペースが遅めで余裕をもって、学習できたこと。	もう少し板書をきれいにしてほしいです。
139	先生が熱心に指導して下さること。黒板の前で立って説明す	無駄な説明は省くこと。先生は必要と思われるのかもわか

	るだけでなく、生徒の机まで足を運ばれる姿が印象きだった。	らないが、私には必要性がわからない説明をされることがある。
140	一から丁寧に教えてもらえ、わかりやすかった。	特になし
141	眠くならなかった	出席を最初にとる
142	口調が丁寧だった	特に改善すべき点は見受けられないと思う
143	先生の説明がわかりやすかった。	特になし。
144	先生の声が明瞭で聞き取りやすかった。	
145	次回やることについてなどがはっきりしていて、予習がやりやすかった。声がかっきりしていて聞きやすかった。	授業中に、もっと発音練習や音読を受講者がやってもいいと思う。淡々としすぎているので。
146	わかりやすかったし、楽しくできた。	
147	説明が丁寧だった。	特になし。
148	〇〇語に興味があった。	ありません。
149	よく質問してくれるので、緊張感を持って授業に望める。	問題演習の時間が少なかった。
150	発音の機会が多い点。	進行が早い点。
151	発音を重視して教えてくれたこと	
152	文法の説明が丁寧で分かり易かった点	
153	基礎から見直せてよかった。	特に無し。
154		配布物の裏表の上下くらいは揃えてほしかった。復習時に煩雑になり余計なところで時間を要した。
155	授業の雰囲気よかった。	特になし。
156	説明がわかりやよい点。	特になし。
157	実際に資料を使って会話の練習をした点。自分で考えて文章を作る機会があった点	文法の説明が、やや分かりづらかったので、文法について詳しく説明した資料があればいいかな、と思いました。
158	授業内容が文法の堅苦しい内容でなく、会話の親しみやすい表現で取り上げられていたこと。	配布プリントの裏表の上下くらいは揃えてください。整理しにくいです。
159	発音をしながら文の構造を理解するところ。	特になし。
160	説明がわかりやすい点。	特になし。
161	会話や文法以外に文化や世界遺産などの知識を得ることができた点。	その日の授業のポイントや重要語句などをもっと強調して伝えてほしい。
162	先生が問題を生徒にあてていた点。受身の授業にならなかった。	
163	たくさん発音できること	もうちょっと発音に力を入れる
164		もっと雑談とゆうか〇〇の話が色々聞きたかった。(〇〇先生の授業で)会話の小テストで二人一組の組み合わせであまりやる気のない人と一緒に小テストがボロボロになった。組み合わせに配慮して欲しい。
165	教員が熱心で生徒に親切。資料もユニーク。	特になし
166	会話中心で楽しく意欲的に取り組めた。小テストがあって本当によかったと思う。テスト前の負担がだいぶ軽減されたように思う。	特に思いつかない。
167	本場？の発音が聞けること。日本人と〇〇人の2人なので、会話と文法においてそれぞれの分野が生かしていると思う。	文法の方の授業は余談が多いので、もう少し文法について説明してほしい。
168		相互の連携があまりできていない気がしたので、その点をもっと改善して欲しいです。
169	〇〇文化についての話なども聞けたこと。	
170	会話の練習がとても楽しくてためになりました。会話文を作るのは少し難しかったけど、楽しかったです。	
171	発音がよく分かった点。	試験の際に、発音を日本語で書けというものがあったが、日本人教師とネイティブの先生との発音が違う為、回答のとき判断基準に困った。
172	会話のほうは毎回雰囲気よく楽しくできて点。毎回の授業の後に復習の問題がある点。	レジュメは B5 の裏表印刷がいいです。あんまり授業に関係ない話で当てたりしないでください。やっていないことを質問してわからないからといって怒るのをやめてください。
173	〇〇の世界遺産のビデオがおもしろかったです。また、〇〇先生の授業は完璧だと思います。会話だけでなく、〇〇文化も程よく教えてくださり、とてもやりがいのある授業です。	出席番号最初のほうの人をあてすぎです。まんべんなくあててください。あと話が脱線しすぎです。文法の説明をちゃんとやってください。
174	〇〇語の音の世界に触れられて良かった。	もう少し穏健になってほしい先生がいます。
175	〇〇語や〇〇文化に興味もてたこと	文法の説明をもっとしてほしい。
176	英語以外の語学に触れて新鮮だった	

177	〇〇についての雑談？が〇〇についての興味を惹いたと思う。	
178	〇〇の世界遺産のビデオが見れてよかった。会話のテストは覚えたり発音が大変だったけど、あってよかった。	授業の最中、よく授業以外の話になって、その話題について知らないと答えるといやな顔されるのが嫌だった。あと、もうちょっと文法をしっかりと授業中にやってほしかった。
179	教科書の清書をさせるなど、生徒が〇〇語をおぼえやすいような課題を出していた点。会話テストなど生徒自身で考えさえ練習させる機会を生徒に与えていた点。〇〇先生の発音と文法の説明がわかりやすかった点。	〇〇先生の授業は、〇〇語を始めて学ぶ人にとっては難しいと思います。中間テストまでの間にほとんど文法の説明をなさらなかったですし、習ってもないことをいきなり質問されては生徒も困ると思います。もっと初学者にもわかりやすい授業にしても良かったです。
180	〇〇語だけでなく〇〇の知識を得ることができたこと	特になし
181	雑談がおもしろい	どこを説明しているのかわからない時があった。
182	新しい言語との出会いの場となった。	もう少し授業の進度を調整するべきだと思う。
183	会話練習などが多くあったこと	
184	言葉だけでなく、〇〇についての様々なことを教えていただける点。	特になし
185	たくさん会話の練習を行っていた点。ペアで質問をしたり、答えたり練習を行っていた点。	もう少し詳しく文法についての説明があった方が良かったと思います。表現を覚える事も必要だと思いますが、ライティングスキルなども〇〇検では必要なのではないのでしょうか。
186	教材に写真などが使っていて親しみやすかった。	練習問題など演習のプリントがほしい。
187		文法の説明がわかりにくいので、もう少し順序立てた説明があると思う。
188		文法の説明をもっとするべきだ。
189	教科書が見やすく整理されていた点。	
190	〇〇の文化なども授業の中で教えてもらえること。	
191	新たな文化に触れられた。	いきなり、大声出すのをやめてください。
192	会話の小テストがあった点	文法をもっと丁寧に教えてほしかった。
193	先生の話がおもしろかった。	何を言っているかわからないときがある。
194	一人ひとりに答えさせるのは勉強になりました。	もう少し文法説明が詳しいと助かります。
195	一人一人に発音練習や問題を当てたりしたこと	難しい文法を説明だけでなくもう少し練習問題を入れても良いと思った
196	先生とコミュニケーションがとれる	もうちょっと黒板を使ったらいいのではと思う
197	〇〇人の先生と話ができた点	特になし
198	プリントが分かりやすかった。	文法が分からないため、会話文もうまく理解できず、いまいち分からなかった。やはり文法は大切です。
199	初めてならう〇〇語だったが楽しめた	難しかった
200	〇〇語が少し喋れるようになったこと	特になし
201	定期的な会話のテストで自分で考える時間があった。	
202	資料が良く整理されていたこと。	もう少し黒板を使ってほしい。
203	会話を重点的に行ったこと。	
204	〇〇語だけでなく〇〇人の考え方などについても学べた点。	ほかの初習外国語(特に〇〇語)に比べ難易度が明らかに高いこと。テキストの内容を比べればわかると思われる。
205	たまに〇〇のことについて話をしてくれるのがよかった。	特に予習はいらないと言われたが、予習しなければきつい部分があった。なので、課題をもっと課してほしい。
206	特になし	特になし
207	少人数での授業であったため、分からないところの質問などが比較的行きやすかった。	テキストの大きさが少し気になったため、そこは改善してほしいと思う。
208		テキストが使いにくい
209	DVD を見たり、先生が印刷された資料を通して〇〇がどういふとこか知ることができたこと	特にありません
210	〇〇の文化を知ることができた	特になし
211	プリントに授業の内容をまとめておいていただいたおかげで復習などがしやすかったです。	特にありません。
212	〇〇の文化や言葉に触れられること。	特になし。
213	先生の熱意があって質問に行くまで丁寧に教えてくれた。	板書をもっと活用したらよいと思った。
214	テキストが詳しくてわかりやすかった	話しがたまにだっせんすること
215	先生がとても熱心に授業をしてくださった点。反復学習ができた点。	同じことを繰り返すすぎて飽きてしまいそうだった。
216	宿題でしっかりと予・復習ができた	授業の進め方がおかしかった

217	発表の場が頻繁にあったこと。	他の第二外国語の講義には出席点が加味されるのに、この講義にはそれがないこと。
218	先生の教え方がよい。	単位の取得難度が少し高い。
219	資料が見やすくよかった	文法をもっとこまかく構造から説明したほうが良いと思った
220	テストが比較的簡単であったこと。	先生の短気を直すべきだと思う。
221	先生の教え方が良いと思います。	特に思いつきません。
222	授業中に自分が当てられることで自分が覚えていなかったことわかる点。	特になし
223	先生が熱意をもっており、それが生徒に十分伝わっていた点。	女子の人数に対し、男子の人数があまりにも少なかった点。
224	先生が熱心に指導して下さったのでこちらもやる気がでた。とても楽しい授業だった。	
225	授業中みんなで復習ができた点。たのしかった。先生の説明がわかりやすく、意欲がわいた。	特になし。
226	毎回ゆっくり丁寧に説明してくれること。小テストをこまめに行うこと。	宿題の提出の確認を丁寧にやるべきだと思う。
227	先生の説明がわかりやすかった。資料集で練習がたくさんできたのでよかった。	
228	先生の説明がとてもわかりやすく、〇〇語がおもしろいと思ったこと。	
229	とてもわかりやすい	
230	〇〇に関する話が聞け、とても〇〇が身近な国に感じられるようになりました。	もっと発音練習をしたほうがよいと思います。
231	発音をていねいに教えてもらえた。	
232	発音の練習がしっかりできるのと、文法説明が分かりやすい。先生がしっかりと教えてくださる。	各自の発音練習の時、周りが静かになるので、間違いを恐れずに発音しにくい。
233	〇〇語の発音が学べた	
234	初めて〇〇語を学んだ僕たちに対しての説明がとても理解がしやすいと感じる内容だった。	やはり発音の違いがまだまだよくわからないのがある。
235	教室が綺麗だったこと。先生が〇〇の人なのに日本語がペラペラなこと。	〇〇に重点を置いて授業すること。
236	〇〇の話なども入れて授業をしてくれるので、興味が持てる。	リスニングの練習を入れてほしい。
237	解らない点について詳しく教えてくれた。	特になし。
238	〇〇のいろいろな情報を聞けるところ	
239	いつも〇〇について話をしてくれるので、〇〇に対する興味が湧き、勉強に意欲的に取り組むことができるようになった。	特にないです。
240	〇〇の文化や歴史なども教えてくれた点。	授業のスピードが速い点。
241	毎回〇〇人としての目線から〇〇について思うところを話してくれる点	たまに急ぎすぎているときがあるので、急ぎ過ぎないようにすればいいと思う。
242	配点の方法が分かり易いこと。	説明が的をえておらず分りにくい、その部分の改善が欲しい。
243	親切で丁寧な点。	なし
244	解説がわかりやすく丁寧な授業だった	
245	〇〇の文化や現状などの話も聞いて興味深かった。授業のポイントの説明がしっかりされていたので理解しやすかった。	
246	わかりやすく丁寧に説明して頂ける。	ありません。
247	授業が丁寧にわかりやすかったです。また〇〇の話をしてくれるところがよかったです。	特にないと思います。
248	〇〇の文化なども教えてくれる点。	配布資料に時々誤字脱字があるので改善してほしい。
249	コラム的な話が入っている点。	特になし。
250	〇〇語だけでなく、〇〇の文化にふれられたのが良かった。	小テストを毎回してほしい。
251	一人ひとり必ず当てられるので、みんな真剣に授業を受けられていたと思う。	発音の部分をもう少し指導してほしい。
252	〇〇についての話があったりして、とても良かった	特になし
253	先生の小話や〇〇の話が面白い。	生徒が答えを考えている時の先生が答えを言うのが少し早い。
254	〇〇の現在の状況や歴史を毎回授業で紹介してくれるところ。意欲がわきます。質問にいつも丁寧に答えてくれるところ。	プリントにミスが多い。資料編の答えなど間違っていると混乱する。
255	わかりやすく、基礎ができた点。	音読の回数をもう少しだけ増やして欲しい。
256	先生の〇〇についての話が良かったです。	
257	現在の〇〇の政治や社会についての話が聞けたこと。	特にないです。
258	説明がわかりやすかった	

259	授業パターンが確立されていて、毎回何をして授業に出ればよいか分かり勉強しやすい	特になし
260	説明が丁寧だった 学生の間違いに対して的確なコメントをしていた 声が聞き取りやすかった	うるさいグループ(またはそれに嫌々つき合わされている学生)がいれば席を五十音順に決めるとよいと思う
261	授業を楽しんでいたところ	
262	先生の日本語の発音が上手だった。	
263	授業のスピードがちょうどよかったこと。	ないです。
264	教え方が丁寧でわかり易いところ。	発音練習が長すぎたところ。
265	発音練習が多かった点	特になし
266	初めての〇〇語でしたが、発音など徹底してもらっていたので、自分の身につく授業でした。授業中に当てられるので頭の中で考えることができ、学習しやすかったです。また、テキストも分かりやすかったです。	
267	理解しやすかったです。	小テストを毎回して範囲を少なめにさせていただきたいです。
268	復習の時間があつた	テスト前に問題プリントなどがあればよかった
269	指導が丁寧だった。	少し進むペースが早い。
270	説明が丁寧	ない
271	声に出して〇〇語を読むことが多いので耳から覚えられる気がする。	小テスト(単語)をもっとこまめにやったほうが単語や文法を覚えやすい気がする。
272	いつも質問に答えてくださってありがとうございました。	練習問題も板書して下さい。漢字が分かりません。
273	先生が授業中にできるだけ〇〇語を使っているのが良いと思いました。区切りごとにみんなに理解できたかを確認していたところが良かったと思います。また、みんなの集中力が切れたときに〇〇の話をしたりして下さったことで、雰囲気が変わったので良かったです。	特にないです。
274	〇〇先生の発音が聞いてよかったです。	もっと友達との対話の時間を作ってほしい。
275	わかりやすい授業内容で進行速度もちょうど良かったです。	授業時間が少しあまったときに無理やり授業にあまり関係ない内容を話してでも授業時間ぎりぎりまで授業を行うのはやめてほしいです。残り五分くらいで区切りがよいところまでいったら終了してほしいです。
276	初めて学ぶ言語だったけど、すこしずつ理解することができた。	もうちょっと脱線しながらでも、リラックスした雰囲気がなつたいと思う。
277	近くの席の人とわからない点について聞いたり、発音練習をしたりできる時間を設けたところ。	
278	〇〇の話がきけてよかった。	
279	教員のわかりやすい指導	特になし
280	わかりやすく興味が持てた点	特になし
281	生徒一人ひとりと真剣に向き合い授業内容もわかりやすくよかった	特になし
282	難しい部分は繰り返し行われていた	特にない
283	言語を通じて文化についても学べた	発音練習が少ない
284	熱心に教えてくれた	特になし
285	丁寧で分かりやすい	前の授業でのイライラしたときの八つ当たり
286	先生の頑張りがよく伝わる。	
287	先生に意欲があつた。	授業中寝ていても、テストでいい点とればいいのに怒りすぎる。
288	生徒の名前をしっかりと覚えていること。	生徒と先生との距離が遠くなる時がある。
289	楽しい。	とくになし
290	一人一人に熱心に教えていた。	なし
291	丁寧に授業をしようとしていた。	前の授業でイライラしていたのはわかるけど、僕たちに当たらないでください
292	先生が僕たちのために、わかりやすくまとめたプリントを作ってくれなこと	なし
293	説明がわかりやすいことや授業中の雰囲気がいいこと	なし
294	先生が積極的に学生一人ひとりと接していたところ。	入り口付近に座る人が多いと思うので、席を少なくし、もっと前のほうへ座るよう促すといいと思います。そうすれば先生ももっと授業がしやすくなると思います。
295	〇〇先生は生徒を第一に考えてくれてとても親切だった。興味を持たせるためにいろいろ努力して下さい。	〇〇を持ってきてくれるはずだったが、持ってきてくれなかったので〇〇を着て来てほしかった。
296	熱意があつた。	日本語で聞き取りにくいところがあつたのでもう少し発音を直し

		てほしい。
297	説明が分かり易くてよく理解できた。	先生のテンションが高い。
298	分かりやすい	
299	時間をかけてやるところ	今のままで問題ないと思う
300	特になし。	特になし。
301	わかりやすい	作文問題ばかりあてるので、たまについていけない。
302	センセがやさしい点	なし
303	わかりやすい授業だった。	このままでいいと思う。
304	一人一人が発音や発表をするので、自分の分からないところがよくわかったこと。	
305	説明が丁寧だった	発音がわかりにくいことがあった
306	ちょうどいいところで小テストがあるのがよかった	
307	先生の説明が分かりやすかった。	とくになし。
308	発音をしたりしてなかなか退屈しない授業でした。	
309	〇〇語が好きになった。	もう少し回ごとに簡単な小テストをしてみてもどうか。
310	教授が先へ先へどんどん進んで行くのでなく学生のペースに合わせて授業を進めている感じだった。	教授が学生の発音を聞き取れないときがある。(声が小さいのが主な原因だが)
311		日本語訳がときどきあいまい
312	音読して練習する点	もう少し文法をするべき
313	丁寧、問題が多く復讐や理解度がわかる	〇〇が難しいのもっと多く
314	特になし	特になし
315	今までやったことのない〇〇語を勉強できたこと。	特になしと思います。
316	発声に拘っていた点	教室をもっと広く使ってほしい後ろの方は声が聞き取りにくい
317	先生が〇〇人の方だったので発音の練習が行いやすかった。また、現在の〇〇の情勢などを授業の合間に挟んでいただけたので、自分の習っている言語に関心を持つことができたことです。	やはり発音が難しいのでお少し発音の練習を授業に取り込んでほしいです。
318	〇〇人講師なので発音も良くわかりやすい	途中に小休憩をいれたらいいのではないかと
319	中間試験と期末試験に分かれていて、勉強する範囲が少し減ったので、勉強しやすかった。先生が〇〇の歴史や文化について説明してくれて興味深かった。授業のレベルもちょうどよかった。	書き取りや話すことについては慣れてきたが、普通の会話の速さだと理解できないと思う。もう少し質問を増やして、自分で考えて答える機会を増やしたほうがよい。
320	授業だけでなく、現在や過去の〇〇の話がきけてよかった。教えている先生がその国の人であること。	もっと生徒に声を出させるほうが良い。
321	先生が親しみやすかった	生徒にもっと質問の時間がほしい
322	先生が熱心で素敵だった	もうすこし厳しくしても良いと思う
323	〇〇語を学ぶ上で〇〇の歴史や文化についてさまざまなことを学べたので興味をもって授業に取り組めてよかったです	小テストの多さには正直きつかったのでもう少しへらしてほしいです
324	先生の熱意が感じられた	不真面目な学生の為に時間を遣い過ぎと思う時がある
325	先生の意欲的な姿勢が何よりも印象的だった。	あえて言うなら、黒板に字を書く際にもう少し色分けをするとよい。
326	ある程度の予習は必要でしたが、私たちのペースにあわせて授業を進めてくれたところです。特に難しい文法事項に関しては、補充プリントを作ってくれたり非常に理解の助けになりました。〇〇語を受講してよかったです。	以前にページ数など数字も〇〇語で言ってほしいとおねがいました。けれども中間テスト以降改善された点なので、私は満足しています。
327	習ったことがない科目なので興味もてたし、先生がとてもやさしいです。	個人での発音練習のとき私語が多い
328	先生が熱心であった	
329	先生がとても熱心に授業をしてくれたこと。	特になし
330	先生の説明がわかりやすかった	なし
331	先生の授業に対する熱意を感じられることができた。わかりやすく重要なところは何度も教えてくれてよかったと思う。	わからない人に合わせすぎているように感じました。授業の教え方はよかったのでわからない人はたぶん授業を聞いていないか復習をしてないと思う。だからもう少し早く授業を進めたほうが良いと思う。
332	先生が意欲的な所	特になし
333	先生の熱意が強く感じられ、自分も積極的に授業に参加できた。	たった数人が授業に消極的だからといって、きちんとやっている人も含めて全体で毎回毎回怒られて何度も授業が嫌いになったことがあった。説教するならきちんとその人のみにしてほしい。

334	テスト前にまとめのプリントをくれたので、テスト勉強がしやすかった。	
335	期末テストをしっかりと勉強したこと	特になし
336	わかりやすい	なし
337	テスト前にまとめプリントが出るところ。	資料編のテキストの問題に次の課で出てくる単語を入れなくてほしい。また、語彙集にない単語が稀にある。
338	先生がとても一生懸命教えてくれるので、家では勉強できない分、授業に集中できました。	先生はとても熱心なので、あとは生徒の意欲しだいだと思うのですが、しいて言うなら先生が優し過ぎるかもしれないです。
339	先生	
340	〇〇先生がすごい熱心でいい先生と感じた。毎時間復習してくださったので身になる授業でした。	特にありませんが、もう少しメリハリをつけるといいと思います。
341	先生に対して熱意を感じることができ、〇〇語に対して親近感がわき、大変有意義な授業だった。	特になし
342	小テストをして今までしたことを確認したこと	時間内に終わってほしかった
343	先生の熱意がすごい感じられるところです	ないです
344	毎回まとめをしてくださったこと	練習問題を実際に前で書かせるのはどうですか？
345	講師の発音がよい。テキストが分かりやすい。小テストを行う点。	〇〇の聞き取り練習を毎回の授業で行うといいと思う。
346	先生の指導が良かった	
347	説明がわかりやすくよく理解できたし、難易度もちょうどよかった。〇〇人の先生が教えてくれるので発音も疑いなく学べるのでよかった。	改善しなくてもいいと思う。
348	新しい言語について学べたこと。	特にない。
349	テスト前の文法をまとめたプリントが読みやすかった	
350	授業中に解く問題数がとても多く自然に文法が身についた点。	〇〇のことについての雑談などを取り入れればもっと楽しく学べたと思う。
351	先生がとても分かりやすかった	
352	皆に当てていったこと	
353	単語や文法に慣れるために授業の間で反復して文章を作る練習をした	授業の合間にいろんな〇〇に関する知識を話して、〇〇語のみならず〇〇の文化や歴史などに興味をもたせることで生徒に意欲を持たせたりするのもいいかなと思います
354	〇〇語の発音の仕方が理解しやすかった点と、〇〇の歴史や現状、文化を学ぶことができた点。	特にありません。
355	常に授業で声に出していたので、〇〇語が身につけやすかった。	テキストにいくつか間違いがあった。
356	説明がわかりやすかった。	特になし
357	テスト対策をしっかりしてくれた点	特になし
358	生徒に例文や単語を授業中に音読させたり、教科書には無い例文を板書して頂いたりして、わかりやすい授業だったと思う。〇〇先生の授業によって〇〇語が好き、あるいは興味をもった生徒は自分だけではないと思います。	特にこれといって改善すべきことは無いと思いますが、あえて言えば毎回の授業前か後に、単語の小テストなどをされてはどうでしょうか？〇〇は一朝一夕には身につかないと、実際に〇〇語を学習して感じたので、テストをすることで定着を図った方がおそらく良いと思います。最後に、前期の丁寧なご指導ありがとうございました。
359	〇〇の現在の状況などを授業の合間に話してくれるのが、興味深く面白かったです。	
360	わかりやすかった。	特になし
361	発音から丁寧に教えてもらった点や、合間合間に現在の〇〇の話を聞かせていただいた点。	特にありません。今の授業のままで大丈夫だと思います。
362	先生の人柄、日〇〇問題の話題提供。	語学を学ぶには人数が多すぎる。
363	〇〇の状況についても教えてもらえてよかった	時間が少ないと授業スピードが極端に早くなるので困る
364	黒板の文字が見えやすく勉強しやすかった。	やや授業が脱線することがあるのでそれを直してもらいたい。
365	英語以外の外国語を学ぶことができてよかったです。また、〇〇の文化や歴史についても知ることができてよかったです。	〇〇の覚え方など勉強の仕方のコツを最初の辺りに教えてもらえると、より理解しやすかったと感じた。
366	先生の〇〇に待つわな話がよかったです。	そのままでもいいと思います。
367	学力的に不安のある生徒を個別に呼び、補修を行ってくれた。	小テストを行う際に、答えをプリントに付けるのは止めるべきであると思う。
368	〇〇のいろんなことをおしえてくれた	特になし
369	〇〇のことを話してくれたこと	中間テストをするのはいいけど、回答が返してもらえなかったのであまり復習ができなかったのも、回答は返したほうが良かった

		思います。
370	先生が私たちの要望を反映してくれているところ	出席や遅刻のきっちりとした管理
371	〇〇の知らなかったことが先生の話からわかった。	特にないです。
372	〇〇語の基礎を学べた	教科書の内容の訳があったほうがいい
373	わからないところを明瞭にしてくれるところ	特になし
374	先生の教え方が非常によかった	
375	テキストと資料編のバランスがよかったと思います。普通に授業を聞いていればわからないこともなかったです。	特にありませんが、強いて言うなら、資料編の回答が間違いが多すぎて使い物にならなかったことでしょうか？
376	先生がやさしいこと。	もう少し、設問を丁寧によれば、よりわかりやすくなると感じた。
377	〇〇語についてもっと学びたくなった。語学がすきなのでこれからも学びたい。比較的簡単な中間テストでよかった。	もう少し問題を解かせたほうがよいと思う。また〇〇の発音が難しいのでそこをもう少し教えたほうがよい。
378	教員が生徒の名をすべて覚えている点。また、毎回意欲のある講義であった。	特になし。
379	初回の授業から、先生が厳しく〇〇語だけで話してくれたこと。	
380	〇〇語の基本的な文法がだいたい分かるようになった。挨拶程度の会話ならできるようになった。先生が〇〇語で何を言っているのかだいたい分かるようになった。	一番最初の授業のときまったく〇〇語が分からない状況だったから、自己紹介のときも自分が何をいえばいいのかや(だいたいは分かるけれど)何を言っているのか分からなかったのも、最初の授業はもう少し日本語を話してほしかった。
381	〇〇語に興味を持つことができたこと。	少し日本語の説明も入れてほしい。
382	先生の説明がすべて〇〇語だったこと。	文法などですべて〇〇語だとちょっときびしかった。
383	〇〇語が楽しく学べた。	日本語をちょっとでもいいからしゃべってほしかった。
384	先生が全て〇〇語で授業をされたので、〇〇語にも慣れやすくて良かった。	特にないです。
385	小テストが多く大変ではあったが学習を進めていく上では大きな手助けとなった	
386	〇〇語しか話さないのに緊張して授業を受けることができた	日本語を話さないのだから次の授業の予定などわからないこともあった
387	先生が〇〇語で授業をしてくれて、コミュニケーション力が鍛えられたと思います。	テストの日程などは日本語で知らせて欲しいです。
388	小テストを訂正して再提出すれば評価してくれること	〇〇語のみだったので、時と場合によって日本語も使ってほしかった
389	分かり易く教えてもらったし、楽しかった。興味が湧いた。	
390	普段の授業がすべて〇〇語だったので自然と単語の意味や発音が学習できたこと	授業中すべて〇〇語で小テストなどの連絡もすべて〇〇語で最初の方は意味が理解できなくて大変だったのでその点は変えたほうが良いと感じた
391	教科書だけの授業だとつまらないけど、〇〇の音楽とか聞けて楽しく、退屈しないで授業に取り組めた点が良かった。	
392	〇〇語だけでなく〇〇の文化も知ることができたのでよかった。	
393	とにかく単に文法や単語を学ぶという単調な授業になりがちな語学の授業を、音声教材や映像教材、または自らの体験を交えて楽しく学べるように努力されているのが良くわかり、〇〇という国、そして〇〇語という言葉に対して今まで以上に強く興味を抱く良い機会になりました。	
394	そこまでピリピリした雰囲気ではないところ	教科書のつくりが不親切なので、そのへんをレジュメで詳しく補足して欲しい
395	プリントがわかりやすいし〇〇の文化の話もあっておもしろかった。	
396		文法の説明のときだけでも日本語を使って欲しい。
397	授業の 99.99999%が〇〇語で早くから慣れることができた。先生のブラックなところが面白かった。	伝達事項は日本語がよかった。
398	先生がフレンドリーで、受講者みんなでいい雰囲気の中授業に取り組めたこと。	演習問題を解いても答えをきちんと教えてくれなかったり、口答で流すのではよくわからないので、板書してほしい。
399	楽しく、メリハリのある授業をしていたこと。	
400	絶対にやらなければならない！と思う授業でした。面白かったです。毎回の小テストがあって良かったです。	小テストのペナルティをもう少し易くしてほしいです。
401	先生が〇〇語で授業すること。発音が多いこと。	
402	楽しく〇〇語に取り組める。	テスト範囲は日本語で言ってほしい。せっかく勉強したのにテストでまったく違う範囲が出たときがありショックだったから。
403	先生がすべて〇〇語で授業をされたので、〇〇語に早い段階	

	で親しみを持つことができたし、〇〇語でのコミュニケーションも取れるようになって、良かったです。一番楽しい授業でした。	
404	〇〇語のみで話をされているので、授業はおもしろいものだった。	〇〇語のみなので、文法事項はわかりづらい面もあった。
405	〇〇語だけで、うまく生徒をまとめ、集中できていない生徒にはそれとなく注意し、熱心に指導してくれていた。	時々、前回言っていたテスト範囲または内容と違ったテストをしていた。誰もが違う、前回違ったことを言っていた、と先生に言っても受け付けてもらえなかった。先生自身、きちんと自分が言ったテスト範囲や内容を把握してもらいたいし、誰もが違うと言っていたのだから、素直に認めてほしかった。
406	常に〇〇語なので、日常会話などが身につく	重要な説明も〇〇語なので、理解できなくて困る
407	〇〇語の生の発音をたくさん聞けたこと。	重要なことに関しては、日本語を使ってほしい。
408	毎回授業の最初に小テストがあるので、自分の理解度を確認できる。	
409	小てすとをすることで勉強を授業の前日にする習慣がつく点	なし
410	授業がすべて〇〇語で進められたので、自然と〇〇語に慣れることができたと思う。毎回小テストがあったので、勉強してから授業に臨むことができた。	試験や補講の連絡など、大事な連絡はできるだけ日本語でしてほしい。
411	クラスの雰囲気よかったし、日本語を話されなかったので聞く力がついたとおもう	大事な連絡とかは日本語でも言ってほしかった
412	一回一回確認しながら授業をするので、自分の分らないところがその都度分ってよかったです。	
413	先生のお話はすごく面白かったし、ひとりひとりに詳しく指導してくださってうれしかった。	とくにありません。
414	とても先生が熱血的で受ける側としてもやる気がおきました。	発音に関して、説明が淡白で理解できないまま、進んでいくことがよくあったので、詳しい説明をしてほしいと思った。
415	ちゃんといろいろなことに対して説明をする点。	特にないと思います。
416	文法などを繰り返し教えてくださり、授業内でも復習が出来た点。	
417	ちゃんと日本語で説明してくれた点。	授業の途中の無駄話が少し長い点。
418	声がとても大きいので授業が分かりやすかった。	もう少し板書もした方が良いと思う。
419	〇〇語に興味を持てた点。	
420	ずっと授業ではなく、途中途中で先生の小話があって面白かったし、休憩できて良かったです。	第1回目にもらった予定表に書いてあるページ数と、テキストのページ数が合っていないくて、確認していただけると嬉しいです。
421	毎回テストや復習をするのがよかったですと思います。	話が変わってしまうところ。
422	母音と子音の反復学習	強引に授業を進めないこと
423	先生が面白く、たのしかった。	むずかしい。
424	リスニング方式でやったこと	
425		日本語をもう少し喋ってほしいです。
426	〇〇語しか話さなかったことで集中して授業に取り組めた	なし
427	楽しくできた	特になし
428		大切な説明(文法・テストの情報など)は日本語で話してほしかった。
429	〇〇の文化を少し知れたのはよかったですし、日本語と似た〇〇語もあり楽しめた。	担当教員が〇〇語ばかりつかい、理解に苦しんだ。
430	ない	最初からまったく日本語を話してくれないのは初めて〇〇語をやる人には意味がわかりません。日本語が苦手なのはわかりますが、日本語も少しは話してください。
431	先生が日本語をあまり使わずに〇〇語を使っていたので〇〇語が自然に耳に入りよかった。	特になし
432	授業のスピードが適切だった。	要点などはなるべく日本語でお願いしたいです。
433	わかりやすかった	特になし
434	授業が非常に面白く、興味が持てました。	
435	単語のテストで6割取れていないときにそれに見合った宿題が出るころ。	少し授業のペースが早い。
436	発音の練習を繰り返し行うことで、耳でも覚えやすくなったと思う。	
437	他の授業と比べ1つの内容に多く時間をかけていたので、覚えやすかった。	資料・映像などでの説明があると、もっと覚えやすかったと思う。
438	雰囲気	

439	発音など結構細かいところ	変な日本語で注意しないこと
440	特になし。	
441	英語以外の言語が勉強できてよかった。	ないです
442	ネイティブスピーカーだから発音がわかりやすかった	ちゃんとした言葉づかいをしてほしい
443	話し方を工夫していて、ユニークな授業でした。	課題やペナルティが厳しすぎます。あと発音のときあまりに神経質すぎるので、生徒がやる気をなくしがちです。もう少し、生徒主体の授業でもいいんじゃないでしょうか。
444	なし	なし
445	DVD を見せてくれて興味をそそられた	
446	DVD などでも〇〇の文化なども見ることができたこと。	特になし
447	おもしろかった	
448	話が面白い	特にない
449	ビデオなど映像を見れたので面白かった。	特になし。
450	分かりやすい説明だった。単語の小テストはためになった。〇〇の DVD はとても興味が持てて毎回楽しみにしていた。	今まで通りでいいと思う。
451	授業に意欲をだすようにいろいろな工夫を先生がされていて良かったです。例えば、アニメを見せる、音楽を聴かせるなど。また、理解しやすいように、授業のまとめたプリントを配布してくれたりしてくれたところ。	特にないと思います。前期の間お世話になりました。後期もがんばります。ありがとうございました。
452	〇〇の文化を少し知ることができた。	もっと歌が聞きたかった。
453	授業の合間のビデオ鑑賞	特になし
454	ビデオなどを鑑賞することができとてもユニークだった	単語をまとめたプリントがほしかった
455	先生が話しやすかった	特になし
456	先生が〇〇人	ちょっとは日本語で話してほしい
457	〇〇語に興味を持てたこと	重要な情報はせめて日本語で話してほしいです。
458		授業内容の説明や重要な報告のときなど、すべて〇〇語で言われるので、重要な報告ぐらいは日本語を使ってほしい。
459	発音などを何度もやってくれるところ。	
460	〇〇先生の授業をはじめ受けたときは〇〇語しか仰らなかったので内心ついて行けるか不安になりました。しかし授業を何度も重ねていくうちに習うより慣れる！でしょうか、徐々に理解を深めることができました。	ひとつだけですが、授業の終了時間がすこしだが超過することがある点です。すこしといっても大学内の移動がある場合には学生にとって大きなロスになるので気をつけていただけるとうれしいです。
461	追試を行ってくれる点がよくと思った。	少くくは日本語を話してほしいと思った。
462	〇〇語の発音が覚えやすかった。	
463	先生が元気がよかった。	重要な部分を、はっきりと日本語で言ってほしい。
464	〇〇先生に教科書を何度も音読していただいたこと	日本語をできるだけ多く言っていただきたい
465	〇〇語で基本的な会話ができるようになった	〇〇語しか喋らないので話してる内容がわかりづらい
466	補習があった点	もう少し日本語を取り入れてほしい
467	ネイティブの先生なので言語としてはわかりやすかった	先生自身が日本語の勉強をもう少しすべきであった
468		日本語をしゃべってくれなかったのになにを言っているのかわかりませんでした。
469	ネイティブの〇〇語を聞いたこと。	日本語で話さないと理解できないことが多々ある。
470	〇〇語への関心が持てた。	先生にもう少し日本語を話してもらいたい。
471	声が大きくて聞き取りやすい	〇〇語で話すので理解しにくい。理解できないままさきさき進むからもっとみんなが理解したのを確認してからすすんでほしい。
472	繰り返し発音してくれたこと	日本語で説明してほしい
473	先生が授業のほとんどを〇〇語で話すので最初は何を言ってるのかわからなくて悪いところだと思っていたけど授業が終わってみると意外とこの授業のおかげで〇〇語が聞き取れるようになったのかなと思う	あまりない
474	授業の進め方が良かった	
475	ただの変な記号にしか見えなかった〇〇が、読めるようになって楽しさを感じました。〇〇はどんな所なんだろう、外国に行きたいなと、国外に少し興味を持てたことはよかったと思います。	もっと授業での単語・文の音読を増やしたら、耳で覚えることができるので、自分で復習するときに勉強しやすいと思う。
476	先生がネイティブスピーカーなので、発音が本物だった。	教科書の印刷ミスなどが結構あったので、そこを直してほしい。
477	たのしかった	
478	先生がよかった	もうすこしきちんとしてほしい

479	授業中にきちんと発音練習をして、悪いところは一人ひとりに指摘してくれる。また文法事項は出てくるたびに説明してくれるところ。	特にない。
480	授業がわかりやすい	
481	先生の熱意がすごく伝わってきました！一緒に授業をしていて楽しかったです。最後に映画を見せてくださって嬉しかったです。	特に無いと思います。これからがんばってください。
482	映画がよかった。	定期テストの直前の単語の宿題は時間をとるのでやめてほしい。他の宿題を考えてほしい。
483	勉強だけではなく〇〇そのものの話や、日本との違いなど知らないことを話してくれた点。	今のままでいいと思う。
484	先生が作り出す授業の雰囲気がよかった。	まず、教科書にあきらかな間違いがあるがその訂正がされなかったこと
485	先生がとても意欲的で分かりやすく説明してくれる点。	授業で使う資料の間違っている所を修正してほしい点。
486	1人1人に授業の認識力を確認するように毎回当てていく方式は今の実力を測るのにいいかと思います。	
487	〇〇語を基礎から学べたこと。何もわからない状態から授業を受けたが、今では〇〇を読めるまでになったこと。	
488	ネイティブに教えてもらった。	ない。
489	〇〇の軍隊の話が聞いて面白かった	
490	先生の熱意は伝わった	注意の際〇〇語で注意されても何を言ってるかわからない
491	雑談をととるところに取り入れていてくれていたところ。	もう少し内容や、テストを難しくしてもかまわないと思います。
492	言語以外の文化を知れた。	もう少し計画的にすればいいと思う
493	DVD を見れる	ない
494	先生の話がおもしろい！！	改善点ではないですが、テスト範囲の単語のプリントを作ったら良いと思う。
495	〇〇語が思っていたよりも難しくなかったの、楽しく感じられました。	特にないです。
496	単語テストや復習が毎週授業であるのできちんと理解でき、テスト前に慌てなくてすむ。	なし。
497	DVD などを見せてもらって楽しく授業を受けることができた。先生の〇〇での話しも面白かった。先生の授業は1時間が早く感じた。	
498	授業の内容はもちろんですが、間あいに〇〇の話をしてもらえ、楽しいばかりでなく〇〇という国はこういう国なのかと、理解が深まったように思う。	
499	先生が面白い。	過去の単語の読み練習も毎回やる。
500	いきなりネイティブスピーカーに習うよりは日本語も混ぜた先生の授業のほうが親しみやすかったし、分かりやすかったです。	DVD をもっと見せてほしいと思います。
501	DVD や〇〇に関する雑談が面白かった。	単語をもう少しじっくりやったほうが良かったと思った。
502	興味のわく内容だった。	90分でだらだらしている感じが時々見受けられ、その日のノルマが終わったら、早く切り上げて欲しかった。
503	補習対象者に対してとても親切だった。	
504	分かりやすい。苦手なところを教えてくれる。	
505	出席点や課題の点数があったこと	特にないです
506	いろいろなDVDが見られて楽しかった。	
507		テキストをデータでいただいたのですが、データ形式に古いワードとの互換性がなかったので、プリントアウトに苦労した。
508		ただでさえ、レポートが多いのでこの授業だけでの宿題が多すぎる。もっと、出来ない人のために考えてほしい。
509		もうちょっと落ち着いて授業を進めてほしい
510	詳しく解説してくれた	特になし
511		宿題の量が多すぎる。あれだけ宿題を出されたらやめざるおえない。個人に宿題を出すのもどうかと思うが出すにしても可能な量、他の授業に負担のかからない程度にしたらどうか。
512	特にないです	特にないです
513		配布された教科書のデータがWindows XPに対応していなかった。
514	先生が前回履修したときよりも少しやさしくなってる気がしてび	

	っくりしました。プリント形式だからわかりやすくまとめられていて後で勉強しやすかった。	
515	特になし	特になし