

平成 21 年度前期 授業評価アンケート（全学共通アンケート） 自由記述欄 全回答

初修外国語 I ドイツ語 I, フランス語 I, 中国語 I, 韓国・朝鮮語 I (松江キャンパス)

教育開発センターが学内の全科目を対象に実施している授業評価アンケートには自由記述欄が設けられています。以下、松江キャンパスで行われているドイツ語 I, フランス語 I, 中国語 I, 韓国・朝鮮語 I に寄せられた全回答をまとめました。

【自由記述欄の回答者数】

ドイツ語 I	81
フランス語 I	35
中国語 I	123
韓国・朝鮮語 I	124
合計	363

- 公表に際し、具体的な外国語名や個人名が特定できる箇所は伏字としましたが、それ以外はすべて原文のまま掲載しています。
- 回答に対する教員からのコメントについては、大学全体の取り組みとして、別途公表されることになっています。

アンケートへのご協力ありがとうございました。

No.	この授業のよかった点は何ですか？ 具体的な例を挙げて教えてください。	この授業の改善すべき点は何ですか？ 単なる批判ではなく、授業の改善につながるような建設的な意見を書いてください。
1	新しく習う言語とあって少し緊張したが、楽しく学べることができるところ。	特になし。
2	先生が良かったです。DVD は見ることでよかったです。	雑談もほどほどに。
3	ビデオ上映で〇〇の文化を知ることができた	特になし
4	教科書がとても分かりやすかったので予習や復習のとき非常に役立った。	特になし
5	説明がわかりやすく、〇〇語が理解できた点。	特になし。
6	会話練習が楽しかった。本文も実際に声に出して練習することで覚えやすかった。	ペアは自由に決めさせて欲しかった。
7	先生の教え方がわかりやすかった。	毎回の小テストで、教科書の本文の暗記だけでなく、教科書に無い適当に作った文に単語を活用させて埋めさせるなど、文法能力を試す問題があってもいいと思う。
8	〇〇に関する、文化などの話が面白かったです。(〇〇先生・〇〇先生)	文化の話のほうが面白いのですが、文法の説明の時間を長くしてほしいです。(〇〇先生)
9	〇〇先生のアンニュイな態度そそる	板書
10	わかりやすい説明だった	特になし
11	〇〇先生の授業で、DVD を流してくれて、〇〇の人々の姿や町並みなどがわかったので、よかったと思う。〇〇先生は発音をしっかり教えてくれるので助かった。	〇〇先生は、最後のほうに授業内容を凝縮しているのもっとゆとりをもって教えてほしい。
12	非常にメリハリがあること。	特にありません。しいてあげれば、板書の文字が世間一般に見やすければよりよかったかもしれない。
13	言語学の苦手な自分にとって、かなり不安があった。しかし、授業はゆっくりと進行し、教員の説明もわかりやすかったので授業に追いつけないというような状況には陥らずに済んだ。授業そのものはあまり苦ではなかったし、むしろ予習復習をして、説明を理解できれば面白みすら感じた。	担当教員二人の連携をもっとするべきかなと思った。もう少し二人の間で授業についての話し合いをすれば、明確な枠組みが出来て、より授業を計画的に進行できたのではと思った。
14	授業のはじめに DVD を見て、〇〇について興味を持ったので有効だったと思う。	特になし。
15	授業のはじめに〇〇に関する DVD をみせてもらった点。〇〇という国や文化により一層興味がわいた。	とくにありません。満足しています。
16	楽しみながら学ぶことができた。〇〇に興味を持った。	文法の説明をもっと詳しくしてほしい。
17	ネイティブの先生の授業は、生の〇〇語を聞くことができるので、非常にいいと思いました。木曜日の授業の最初に見る DVD は〇〇の文化を一部だけですが知ることができるので、これからは是非続けてほしいです。	〇〇先生の余談は面白いのですが長すぎることもあるので、もう少し気をつけていただきたいです。

18	先生が優しい。	ちょっと違う話が多いかも知れないです。
19	そこまで堅苦しすぎない所。	授業と関係ない話を聞くのは好きだけど、そこから授業に切り替えるのが難しいので、どっちもいっぺんにしてほしい。
20	〇〇先生のおかげで、1.〇〇の文化や言語文化の話がある 2.世界の車窓から 3.先生の性格です。〇〇先生のおかげで、1.教え方が丁寧だったところ 2.発音しやすいように、単語の中を区切って発音を教えてくれるところ 3.一文を少しずつ発音練習するところ 4.声が大きくて聞き取りやすいところ 5.授業前の小テストで強制的に復習できることです。	・〇〇先生余裕を持って、ちゃんと説明しながら教科書やってください。ubung の文を発音練習するときは、〇〇先生みたいに文を短く区切って何回か読んでから、一文全部をつなげた発音練習に移ってほしいです。声も意識して大きくして、発音を聞き取りやすいように。・〇〇先生日本語にはない発音をする単語は、発音練習の時にゆっくり発音してもらえるとわかりやすくなると思います。
21	ネイティブスピーカーでしか分からない発音のクセなどを教えてもらったり、サッカーの話を〇〇文化と結びつけながら話してもらえた点。	後期開講の「〇〇語Ⅱ」で〇〇語検定4級レベルを目指すのだから、この授業では〇〇語検定5級レベルを徹底的にやってほしい。何よりも土台が大事ではなからうか？
22	ペアワークは良い。	教科書の内容が薄い。雑談をするのは構わないが、授業に支障のない程度にしてもらいたい。文法はもう少し丁寧やってあげないとわからない人がでてくると思う。授業もテストも簡単すぎる。教科書そのまま抜き出しのテストはいかがなものか。
23	〇〇語の特性上理解しやすいものが多かった。	〇〇先生の板書が読みにくかった。もう少しきれいに書いてほしい。
24	補習があったおかげで中間の点数が低かった人も理解が出来ることができた。次回も実施してほしい。	ちょっと進むのが速かったため、理解をもっと深めることはできなかった。
25	各課の会話と文法説明とを2回に分けて説明してもらったこと。〇〇先生の説明の仕方がユニークでよかったこと。	文法説明の授業が会話の授業よりも先にあったほうがうれしい。〇〇先生の説明の仕方はわかりやすいが、速すぎてついていけず、根本的に自分が何を学んでいるのかを理解できない。また、その授業では何を新しく学ぶのかという授業の導入部分をもう少し丁寧にやって頂きたい。
26	〇〇語の授業が一番楽しかったです。先生の喋り方もきはきして聞き取りやすかったです。	授業自体とは全然関係ないんですが、クーラーが効きすぎていて教室がすごく寒かったです。
27	〇〇先生の授業では会話や聞き取りなど、実践的な〇〇語を学ぶことができてよかったし、〇〇先生の授業では文法面から〇〇語の仕組みを学ぶことができて、この2つの授業のバランスがとれていて、理解しやすかった。	特になし。
28	声が聞き取りやすかった。	
29	先生ごとに会話の授業と文法の授業を分けていたこと。	
30		〇〇語の教師でありながら、「〇〇人は？」とまるで見下したかのような発言は興味を削がれるし、やめていただきたい。板書が汚すぎる。自身も関わっているはずの教科書を度々批判するのは道理に合わない。それではなぜ買わせるのか。不明瞭な点の積み重ねが、やがて教師への不信に繋がる。
31	発音練習があるので、〇〇語に早く聞きなれることができた。	
32	教科書を声に出して読む時間があってよかった。	特にありません。
33	予習がしやすかったところ。	やっぱり、黒板の字が読み取りづらいところ。
34	説明特に文法を詳細に教えていて、分かりやすかった。	できたら文法をやってその課の会話練習をしてほしい。
35		文法の授業を会話の授業よりも先にしてほしい。
36	週2回ある点	板書が読みにくい
37	わかりやすかった。	特になし。
38	とても楽しかった。	特になし。
39	〇〇人が教えてくれたところ	小テストを増やす
40	説明がわかりやすい。	
41	文法練習が〇〇さんが、発音は〇〇さんとちょうどいいバランスで成り立っていた。	特になし。
42	まったく触れたことのない〇〇語でしたが、先生方の教え方が非常に丁寧で分かりやすかったです。また、発音についても〇〇先生が懇切丁寧に教えて頂いたので発音に対しても多少の自信が対真下	
43	〇〇の文化と比較しながら教えていたので興味ももてた	
44	〇〇人の発音も聞けたこと	無いと思います
45	〇〇人と日本人、両方の授業があって良かった	
46	〇〇先生の間髪いれず繰り返されるするどいつっこみが最高	ない

	でした	
47	平常点が 20 点あるところ。	生徒の学習意欲をもう少し出させるような授業をした方が良いと思う。
48	英語との違いをふまえながら授業を行った点、生徒に一回の講義につき最低一回は答えさせる点は個人的によかったと思う。	形容詞、動詞の変化形の練習を授業中にさせて欲しかった。
49	一回の授業で一人何回か指名され答えるという、学生の積極性を引き出していた点です。	特にありません。
50	〇〇への関心がたかまった。	とくになし。
51	先生が、流暢な言葉で教科書の本文を読んでもらえる点。	特になし。
52	一人ひとりに答えさせることで、全体で授業に取り組めたこと。	一人の先生だけでなく、ほかの先生の講義も受けてみたかった。また、小テストとかをして理解度を確かめてもらいたかった。
53	格変化などを〇〇先生がわかりやすい方法で教えてくださり、非常にわかりやすかった。授業はすごく楽しい。	格変化をまとめたようなプリントがほしい。
54	とりえず日本語や英語以外の言葉に触れられたこと。	たぶん復習のテストを毎回したほうが良いとおもう。
55	補完授業が設けられていてとてもよかったと思う。授業でわからなかったところが少しは理解できたと思われる。	小テストを実施してほしい。ほかのクラスはリスニングや書き取りのテストを行い、試験の形式に慣れていただろうが、私たちにそれはなかったためほかのクラスよりも平均点が下がってしまったのではないかと。また、私たちのクラスにも〇〇人教師を置いてほしい。
56		第二外国語を選択する前に文化についてもっと触れられるような記載の仕方だったので、もっと〇〇の文化について触ってほしい。
57	授業の進む速さがちょうどいいと感じた。	内容が浅く感じた。もっと難しくしてほしいと思う。
58	授業の進度が自分にあっていた。	もっとさまざまな例文を増やしてほしい
59	教室が涼しかったこと。	教員ではなく学生の意欲が低かったこと。
60	〇〇の文化を知れたこと。	授業スタイルを見直してみてもどうか。いまは、ただ講師がしゃべり、このスピードもゆっくりであった。これを見直せば、より効率的に学習できる。
61	文法をわかりやすく説明してくれた。	もう少し単語の発音を教えて欲しかったです。
62	学籍番号順に一人ずつ発表をすること。当たる場所が前もってわかるので答えやすかったです。	文法の説明をもう少し詳しくすると良いと思います。例えば、例文を増やすなど。
63	しっかり板書してくれたこと。	テスト形式をもっとよく説明する。
64	分かり易い丁度いい速さの授業ペースだったので予習等をして意欲的に取り組めた。	テスト前にプリントなどの試験対策をした方がよいと感じた。
65	成績評価が明確だった。先生自身に活気があった。	特に無し。
66	先生方の指導の仕方がおもしろく、〇〇語に興味を持てた。	特に見当たらない。
67	〇〇先生の授業では楽しく〇〇語を話すことができ、〇〇先生の授業ではわかりやすい説明があり、理解する段階がきちんとできていました。	特にありません。ありがとうございました。
68	〇〇語の発音を学ぶことができた。	動詞の活用などの表をプリントにして配ってほしい。
69	文法の説明がわかりやすかった	
70	クラス内で二人一組になって話すときが多く、友人が少なかった前期にこのような授業を行うのはとても意義があると思います。自分も数人の友人を持つことができ、とても満足しています。	もう少し書き取りの時間を増やしてほしい。何度も何度も書き取りを行うことも、時には重要だと思います。
71	グループになって読みの練習をすることで発音や声の調子などを意識して練習することができた。	文法の授業でももう少し書く練習が必要だと思った。
72	音読を何回も重ねることで、総合力が身につけ成長も実感できたので、興味を持って講義を受け続けることができた。	文法の授業ではやはり覚えることが中心となるので、文法の理解だけにとどまらず暗記の訓練も練りこむべきだと思う。
73	〇〇人の先生と日本人の先生の両方で教えてもらえるところが良かったです。	
74	文法と発音が別々に分けられていたので、混乱しなかった点。文法では、以前学んだ分法が出てくるとそこを読み返すので自分が忘れていたところを思い出すことができた点。	特になし
75	はっきりとした口調。	なし
76	何度も発音練習をしたところ	特になし
77	発音がまだよかったです。	すぐに人の回答に笑わないでほしい。まじめに答えているのに鼻で笑われると意欲をなくします。
78	先生の声が大きくて聞き取りやすかった。	特にありません。

79	毎回小テストがあった事。	単語にも、もう少し力を注いで欲しい。小テストの中で単語そのものの意味を問う問題も加えて欲しい。
80	違うクラスの人コミュニケーション練習を通じて仲良くなり英語以外の言語はとても新鮮でした	
81	何回も発音練習を行ったこと。	問題演習が少なく問題自体が簡単すぎる。
82	先生の教え方がわかりやすく、またクラス内の雰囲気も良く楽しく授業が出来ました。	特にありません。
83	〇〇語だけでなく、その他の知識を得ることができた。	
84	会話の授業がおもしろかった。教科書がわかりやすかった。	
85	間違っているけど、丁寧に教えてくれる。話が脱線することが多い。	会話の宿題のチェックは時間がかかるので、時間をもっととったほうがいい
86	〇〇語の文法のみでなく、〇〇の歴史、文化について話して下さったのがとても興味深く、面白かったです。	特にありません。
87		日本人の先生の無駄話が多かった多少なら気分転換にもなるが、長すぎると飽きる
88	〇〇語のことだけでなく、〇〇の文化や風土について学んだ点。	特にありません。
89	教員と生徒の距離が近かったこと。	予習、復習の割合が高く、負担が大きかったこと。
90		先生のテンションの上がり下がりが激しく、やりにくい。
91	テキストに写真やイラストが多くて、楽しめる点。「学習の手引き」の説明がシンプルでわかりやすい点。	雑談と本題の境目が少しわからない。
92	授業だけでなく、〇〇に興味を持てるような話題や最近のニュースを教えてくれた点。	もう少し会話のテストのやり方を詳しく教えて欲しかったです。
93	授業の合間に息抜きできるじかんがあったこと。	黒板をもう少しきれいに書いてほしいことと、字が小さい先生はもう少し大きく書いてほしいこと。
94		雑談が多い。また、するなら授業内容が終わってからにしてほしい。
95	初修外国語のため、英語とは全く違ったものであり、わからないことだらけで私にやっていたら不安もありましたが、先生方のわかりやすい授業のおかげで、〇〇語に対する理解が深まりました。文法は難しかったですが、適宜英語での表現と〇〇語での表現を比較して下さったので、全て日本語と比較されるよりもむしろわかりやすかった点も多かったです。	
96	〇〇語のネイティブスピーカーによる授業	特になし
97		〇〇先生は無駄な話が多すぎる。当てられたとき、ちょっとの考える時間は考慮してほしい。考えたいのに、少しでも間をあけると「黙るな」などと怒られては勉強をする気が減る。ちょっとした冗談でも傷つく言葉があるので少し言動には気を配ってほしい。
98	〇〇についての様々な知識を毎回のように話していただけるので、〇〇にとっても興味を持つことができた。また、ペアになって会話練習する場面も多かったのも、とても楽しく授業に臨むことができた。	すこし話がながいと思うこともあったので、すこし短めにしたほうがよいとおもう。
99	〇〇語は難しいと聞いていたので不安でしたが、実際はとても楽しかったというほうが大きい授業でした。	
100	会話の授業で、全員に当てて発音させるのは力がついてよかったですと思います。	文法の授業でしたが、雑談が多すぎて30分で終わりそうな内容に90分かかってました。雑談は楽しいですが、多すぎるのも問題だと思います。
101	教材が手作りだった点。ただで助かりました。授業は、丁寧にわかりやすかったです。〇〇先生の授業は90分みっちりですが、頑張れそうです。	基本的に〇〇先生の授業では世間一般の話が長すぎます。確かに90分間も集中力が持つとは思いますが、時間をつぶすのであれば、〇〇の料理や文化を学んだり、〇〇語の曲を聴くといった学習を取り入れると、より〇〇語への興味がわくと思います。
102	授業の内容は90分を長く感じさせないような面白く興味深いものだった。〇〇先生の会話の授業は終わった後自然と脳内に会話した内容が残り、定着しやすかった。先生が授業の合間にする雑談からも多くの知識を得ることができた。	先生がある事柄に対し、生徒に知っているかどうか聞いていくことがあります。そのとき、全員の出席確認を兼ねているので僕にまわってこないことがよくあります。そのときに限って僕の知っている内容だったりするのでそういった質問の際は確実に全員に聞いていくことを行ったほうがよいと思います。
103	実際に〇〇人の先生の発音を聞けて、オーラル技術が上がっ	態度の悪い生徒にはもっと厳しく当たるべきだと思う。

	たと思う。	
104		日本人の先生は いきなり どなるので、腹が痛い時に怒鳴られると便意を催してしまい、不愉快です。しかも関係のない話で。怒鳴るのだけはなめてください。うるさいです。鼓膜が破れます。
105	補修がわかりやすかった	普通の教科書にしてほしかった
106	少しだけ〇〇語を喋れるようになった	特になし
107	会話が非常に多く、教科書も何度も読んだので発音が覚えられてよかった。また、先生がとても優しく親切だったのでよかった。	脱線話はやめたほうがよい。
108	〇〇の文化に触れることができたのでよかったと思う。英語以外の外国語にはじめて触れて違う世界を体験できたのはよかったと思う。	授業において、雑談から授業内容に入るのが唐突過ぎてついていけないときがあった。
109	少人数で行われたため一回の授業での一人に対する質問の受け答えが多かった。	板書をもう少し増やしてほしい。
110	発音する機会が多かった点。	もう少し課題があった方が自分的にはよかったです。
111	授業内容だけでなく〇〇の文化なども教えてくれた点。	特になし。
112	少人数だったので先生との距離が近くて授業に集中できた。	曜日によって授業の進み具合に差があって、片方の授業で話ばかりしていたので、お互いの進行速度を合わせたほうが良いと思います。
113	〇〇語の発音を丁寧に教えてもらい、なんとなく感じをつかむことができた。	文法がいまいち分からず、それゆえ全体的な理解に苦しんだ面があるので、もう少し丁寧に基礎的な文法を教えてください。
114	〇〇のことが身近に感じられた。	特になし
115	全く無い	教員が授業と関係ない話ばかりする(長時間)のをやめてほしい。教員の態度がひどいので直してほしい。
116	文法と会話の回に分けて授業があったこと教科書には書かれていない〇〇の教養が成されていた。担当教員の話や話し方が面白い。発音がしっかり伝わってきた。	文法と会話を同時に(同じコマで)やってもいいんじゃないかと思う。DVD が見たかったです。(〇〇の)学生に対して、〇〇の映像を見せることで視覚的に内容を認識できたりすると思いました。
117	発音を丁寧に教えてくれること。	とくになし。
118	先生の解説がとても分かりやすく、実際に発音練習をする機会もあり、そこが良かったと思います。	
119	〇〇の色んな事情が解って面白かった。	
120	少人数のため質問がしやすかった	
121	〇〇語についての知識がついた。	面白く授業してほしいです。もっと宿題の量を増やして提出点を多くする。そしてテストを少なくする。
122	テストの点数がそのまま成績になるのでテストに対する取り組みが積極的になった。	特になし。
123	授業中に話してくれる〇〇の話が面白く、〇〇に興味を持った。	
124	〇〇語は、高校のときなどにしていた〇〇と同じだろうと思っていましたが、実際は違っているということを知ったこと。そして、使われている〇〇や言い回しや文法も〇〇や二日本語とは違っているということを知れたこと。	発音練習はとても大切だと思います。しかし、ずっと発音練習が続くと、日本語にはない発音をするため、難しく少し飽きが出てくること。
125	面白かった。	特になし。
126	先生の説明もテキストも分かり易かったので、意欲的に取り組めたと思う。	今の授業に大変満足しているため、特に改善点は見当たりません。
127	日本人ではなく、ネイティブの先生が直接教える授業のため、発音がよく分かった点。説明が分かりやすかった点。	
128	途中で授業以外の話を挟んで下さったので、楽しかった。	ホワイトボードに書いた字が見えにくかった。
129	初めて習う言語だったが、判りやすく教えてもらいありがたかった。生徒側からの要望も積極的に取り入れてもらえた。	特になし
130	問題演習の機会がとても多く〇〇語能力の向上に役立っています。和やかな雰囲気であることも良い点です。	特にありません。
131	先生の説明が丁寧にわかりやすかった。	文化などももっとたくさん紹介してほしいです。
132	どんなことでも、練習してくれる。	
133	〇〇の文化を知ることができた点	
134	文法の説明の仕方が非常に分かりやすく良かった。	
135	一人ひとり発音を確認して下さる点と全員が授業に参加でき	

	る形式だった点	
136	先生の説明がわかりやすかった。	
137	英語以外の外国語を学べたところ	
138	習った文法に対してすぐに例文を作って練習したところ。授業の合間に休憩のような時間があったとこと。	
139	あまり眠たくならなかった。	朝からのテンションについていけなかった。普通でよかったと思った。
140	先生の説明がわかりやすかった点	
141	大学で始めて学ぶ外国語の基礎を、少人数で行えた点。授業がわかりやすく、質問しやすい雰囲気である点。	特にありません。
142	習ったことを即実践でき、力をつけることができた点	特になし
143	毎回一人一人が発声する機会があるところ。	
144	休憩の時の話を聞いて、〇〇の文化等が以前より身近に感じられるようになった。	
145	面白く、楽しい雰囲気の中での授業で、〇〇語の勉強が面白く感じられたこと。	
146	内容の難易度がちょうどよかった。	もう少し〇〇の文化にも踏み入れてほしかったです。
147	先生が〇〇の文化について話してくれるときがあったりして楽しかった。いつも笑顔で素敵だった。	寝ている人がいたら注意してもいいと思う。
148	〇〇を身近に感じることができた。	特になし。
149	単なる教科書だけの内容だけでなくいろんな知識を教えてください参考になった。資料集を使いより理解度を深める工夫があった。	とくにありません。
150	一番集中して取り組めた授業でした。とても面白かったです。	
151	〇〇についての話がいろいろ聞いてよかった。	特になし。
152	先生の説明が丁寧でよかった。生徒が発音を練習する時間が十分にとられていた。〇〇の文化や習慣など、言語以外のことも教えてくれた。中間の時に行ったアンケートで、「各自で解答する時間をとってほしい」とあったのを参考にして、次の授業からそのようにしていた。	小テストをもう少し小分けにしてほしい。
153	中間試験があったこと。教科書類がとてもわかりやすくまとめられていて、勉強しやすかった。	授業の進むペース配分があまりよくなかったと思う。前半は速すぎた。後半は少し遅くて、だらけた。
154	〇〇と日本の文化を比較した話が聞いておもしろかった。問題を解いて発表という形がよかった。	特にありません。
155	頻繁に小テストがあったことでこまめに復習ができとてもよかった。また宿題などもあって自然と家での勉強時間も多くなってよかったと思う。期末の勉強がほかの教科と比べてやりやすかった。	授業のペースが少し速いと思う。内容が簡単なところはよいが、難しいところはもう少し時間をかけてじっくりやってほしい。
156	先生の話が毎回あって楽しかった。雰囲気がよかった。(授業全体)	もっと単語に時間をとってほしかった。
157	〇〇語を楽しく教えていたし、補講もよかった。	部屋が暑い。
158	学生の答えが間違っているけど一度そのまま板書されて、そこからいっしょに考えていくというスタイルがすごくよかったと思います。	すみません。思いつきません。
159	〇〇の文化も教えてくれて授業に興味を持てたこと。	とくになし
160	〇〇語の学習のみならず、時折休憩と称して〇〇の文化についても教えてくれたのでとても勉強になった。また、試験前には振り返り用の学習プリントを配布してくれたので、とても復習がしやすく良かったと思う。	特にありません。
161	ネイティブの先生に教わることができ、発音などがとくに勉強になった。〇〇の文化などについても教えてくださり、〇〇に対する興味が深まった。	
162	とてもわかりやすく、授業の中で確実に理解できる教え方だった。宿題も確実にこなせる量で集中できた。後期もこの先生に担当してほしいと思う。	
163	途中を質問があるかどうか尋ねたり、誰かがわからなかったところを明確に説明していたので、よかった。また、〇〇の文化について話をさせていただいたり、写真を見せてくれたりなど親しみ深く授業に参加できた。	

164	先生が生徒達のことをよく考えてくれていて、休憩時間を入れてくれたりしたので、集中して授業に取り組むことができた。	特にないです。全てが良かったです。
165	一人ひとりに問題を答えさせることで、全員が授業に参加することができた。	特にありません。
166	先生とのコミュニケーションが多いところ。授業がわかりやすい。	特にないです。
167	授業の進め方がゆっくりで、一回一回の授業をわかるまで続けてくれたのでよかった。	小テストが難しいときと簡単なときの差が激しかったと思う。
168	先生が重要な点・間違えやすい点を繰り返し確認している点。クラスの雰囲気割りといい点。	より雰囲気がよく、活発で楽しいクラスにする点。
169	楽しく〇〇語を学ぶことができた。	宿題はもう少し多くてもいいかもしれない。
170	良い先生だったので楽しく勉強できました	少し眠くなる
171	先生が楽しい人でした。授業を飽きさせないようにしていて意欲的にとりくめました。	聞き取りづらいことがあるので発音はCDを使う機会を増やした方が好いと思います。
172	小まめに小テストなどで暗記する機会があった点。	聞くだけが一方的に続く眠くなる点
173	very nice	very nice
174	〇〇に関する歴史などをしれてよかった。	
175	宿題プリントがよかった	単語テストのようなものがあるといい
176	〇〇の文化を知れたこと。	もっと楽しい感じのすれぱいいと思う。
177	区切りのよいところで質問コーナーが設けられるのでわからないところをすぐに消化して次にいくことができるのが良い	周りのひとの予習率がかなり悪いので、それがそのまま成績になってあらわれているのだとおもう。各自の責任なのは当然ではあるが、予習してきているかどうかの点検を行えば、もう少し成績はよくなるとおもう(大学生なのにここまでする必要はあるというのは悲しいことではあるが)
178	初めて習う授業でたくさん不安があったけどわかりやすく説明してくれたのでよかった	とくに無し
179	途中途中で練習問題(資料編)を解いて発表することによって習ったことをすぐにかいてきてよかった。	特になし
180	先生の日本語がとてもわかり易い	
181	新出単語など単語の発音をするとき、先生の後に続けて発音するのではなく、生徒から発音する点よかった。〇〇の歴史的なことも聞くことができ、興味を持つことができた点。	
182	特にない	いい授業だったと思う
183	大戦後の〇〇についてはあまり習っていなかったため、授業の合間に語られる〇〇史は、とても興味深かったです。	リスニングが苦手なので、授業で先生の〇〇語を聞く機会を増やしてもらいたいです。
184	先生がすごく熱心で分かりやすかったのでよかったです。	特にありません。
185	初修外国語で不安な面もありましたが、先生の丁寧な指導で結構理解できたのでよかったです。	特にありませんが、もっと〇〇の文化について聞きたいです。
186	先生の教え方	なし
187	説明がわかりやすかった。授業中の練習が多く、理解しやすかった。	
188	〇〇の文化について写真などが交えてあったのでわかりやすかった。	
189	講師が学生を一人づつ指名して課題や教科書の例文などを発音させているのがよかったと思う。講師が学生の顔と名前を把握しているという点も非常に嬉しかった。	
190	先生がきれい	なし
191	授業で学んでいくスタイルがとても整っていて知識が身につけやすい授業であったこと	説明を少しでも多くわかりやすくすること
192	自分的に先生の教え方が良かった	自分は今までのままでいいと思う
193	発音練習を多く取り入れていて、分かりやすく、自分が〇〇語を喋っているという実感がありとても楽しく授業を受けることができた。	今の授業に満足しており、改善点はないと思う。
194	わかりやすい	
195		黒板の下の方が、見えない。
196	先生がステキ	特になし
197	試験の前に学習用のプリントが配布されたので、授業の復習に役立った。授業の合間に〇〇の文化の話聞くことができてよかった。	

198	本文の内容をしっかりと確認しながら進んでくれるところ。	特にないです。
199	文法などを丁寧に教えてくれた。	文法は理解できたが、リスニングや発音のk理解が追いつかなかったのもっと演習したほうが良い。
200	〇〇の豆知識を教えてください	特になし
201	〇〇の文化等の説明などがあり、興味深く勉強することができた。	特になし
202	授業内容がわかりやすく、進度も適切だったのでよかったと思う。	特にない。
203	〇〇の文化などを授業中に話してくれた点	とくにないと思います
204	授業だけでなく、〇〇の歴史や現在注目されている事件などを聞かせてもらえるので意欲が上がる点	
205	〇〇について授業中にたくさん話を聞かせてくれたこと。テスト前に復習をしてくれたこと。授業前の音楽。話すスピードなども問題なく、とても楽しい授業だった。できるなら、後期も授業をしてほしいと思う。	とくにないです。
206	発音練習に時間を多く割いたこと。	先生の声小さくて聞き取れないことがたまにあった。
207	発話や書く練習が多く、頭に入ってき易かった	特にありません。
208	毎回復習のプリントが配布されるので復習しやすかった	
209	〇〇先生がとても丁寧にしっかりと教えてくださったので〇〇語と〇〇の歴史に興味をもてた。	特になし。
210	〇〇の文化も知ることができた点。	〇〇と〇〇練習をもう少し増やしたほうがよい。
211	〇〇のことについて毎回お話をしてくれたので、楽しかったし、〇〇について興味を持った点。	後ろの方の席の人には声が届きにくいのでマイクを使うなどして欲しい。
212	〇〇先生の授業の進め方が良かったと思う。どの授業よりも学生とのコミュニケーションを大事にしてくれたと思う。	
213	文化にも触れることができた。	とてもわかりやすく、特にありません。
214	説明がわかりやすかった	特になし
215	一人づつ順番に当てていくことで学習意欲を高めることができていたと思う。また、読み方がわからない人に読み方が乗っているページを教えるのは後で確認ができるのでとてもよかった。	宿題をやっていない人もいて授業速度が遅いときがあります。宿題をテキストに書かせたのを確認できないとやったかどうかわからないので宿題をテキスト記入と別紙記入させて別紙を提出させてはどうでしょうか。
216	資料などがあってよかった。	単語の練習をもう少ししたかったです。
217	授業が楽しかった。	課題提出点や出席点をあげてほしい。課題は授業の復習のプリントを出してくれると復習しやすい。
218	説明が丁寧で、わかりやすかった。〇〇に関する豆知識もおもしろかった。	特になし。
219	発音をよくやる点がよかった。	特になし。
220	時々クイズなどがあり、楽しかった。	発音をもう少しわかりやすくしてほしい。
221	〇〇語を読む機会が多く、より内容が定着しやすかったと思う。	特にありません。
222	初めて〇〇語をやった教科書等が分かりやすい内容だった点。	教科書の所々におかしな日本語があった点。
223	〇〇の生活とかがよくわかって、よかった。	発音がわかりにくいところがある。
224	先生の説明がよく、とてもわかりやすかった点。	とくになし。
225	〇〇の通貨や〇〇で定着した日本語など、教科書に載っていない文化について詳しく知ることができた。	内容には満足しているが、教室が寒すぎるが多かった。
226	授業中に〇〇の歴史や文化の話が聞けて〇〇に興味を持った。	
227	非常好	非常熱
228	説明がわかりやすいこと。話し方や説明の仕方がとてもよかった。声も大きいのでよかった。	今のままでよいと思う。
229	先生が本当に丁寧に教科書をより整理した形で教えてくれたことが理解しやすかった。また、発音も非常に丁寧でした。CDよりも聞き取りやすかったです。授業の中で〇〇の文化についても話をしてくれたり、写真をみせてくれることが毎回楽しみでした。これからも、そのような文化についての話も行っていって頂きたいです。	
230	非常熱	
231	先生が一生懸命教えてくれているのがわかった	ない
232	先生が生徒に対して丁寧に教えてくださった点	

233	一人ひとりに発音を確認したこと	練習問題がもっとほしかった
234	先生が全員でと、一人一人で発音練習をしてくれる。	特に見つかりません。
235	大事なところを何回も繰り返して丁寧に教えてくれたのでとても理解しやすかったです。	特にありません。
236	説明が丁寧だった。	眠くなる。
237	分かりやすく解説してもらえるので良かった。	
238	先生がいつも明るく熱心に指導してくれることと真剣に取り組んでくれる事声も聞こえやすくして授業に集中できた。	寝る人や小テストの点数が悪かった人は、強制的に前の席に座らせ、授業に集中させる
239	説明が簡潔でわかりやすい	特になし
240	説明がわかりやすかった。	
241	教科書の内容だけでなく〇〇の文化について話をしてくれたので〇〇語だけでなく〇〇の文化にも興味をもつことができた。	ありません
242	小テストを繰り返し行ってもらえるので、常に〇〇と触れ合う時間ができて。丁寧な説明でわかりやすい。	説明をもう少しゆっくりしてもらえるとありがたい。声を張りすぎていて聞き取りにくい。
243	〇〇の国のことをたまに話してくれて、興味を持つことができた。	もう少し復習を授業でできるようにするといいいと思った。
244	先生が熱心であること。内容を理解できていない生徒に指導してくれること。	先生の声が大きいです。もう少し小さくしてほしいです。小テストの時間がいい加減で、分かるのに書けないことがあった。もう少し時間に余裕がほしいです。
245	発音などの説明が分かりやすく、覚えやすかった。	
246	授業だけでなく、先生の〇〇での経験の話や文化など、〇〇について知ることができてよかった。	
247	発音など個々に対応してくれたこと。	
248	先生の明るさでめっちゃ楽しく授業ができました。あと、声に出して発音することで〇〇語が耳から入ってきてよかったと思います。	もうちょっと〇〇?のところを詳しく教えてほしかった。
249	練習が多くて理解しやすかった。	
250	文法だけでなく発音や文化の紹介があつてよかった。	もっと文化を紹介してほしい。写真だけでなく実物を持って来るなどして。
251	〇〇の文化も話してくれて興味深かった。がんばろうと思える授業だった。後期も〇〇授業を受けたいと思った。	小テストをもう少し少なくしてほしい。
252	先生の教え方がわかりやすくて良い。	教科書にところどころ誤字などのミスがあるので、教科書を作りなおす必要があると思う。
253	授業中に自分の発音の確認ができた点。	
254	生徒が理解しやすいように、例文を考えさせるなど、実践的で、自然と身につくように工夫されているところ。	
255	ただ説明を聞くだけではなく、実際に話す機会も多かったので、楽しかった。	
256	文法や本文を繰り返し復習することができて良かった。	
257	少人数だった点	わかりません
258	少数クラスなので、〇〇語を使ってゲーム等ができた点。	今は習ったからもういいが、はじめの授業の方で教えられてない数字を〇〇語で言ってもわかりにくいと思う。はじめに数字を教えたほうがいいと思う。
259	ゲームを交えて〇〇語を覚えられる点。	説明を日本語を入れて説明してほしい。
260	普段から〇〇語で話して下さるので、よく聞くフレーズはすぐに理解することができ、改めて覚える必要がなく、とても助かりました。	ありません。
261	成績のつけ方が明瞭な点。人数が少なく、毎回全員質問に当たる点。	先生が、説明を〇〇語で行うことがあり、理解できないことが多い。
262	毎回単元が終わるごとに小テストをしてもらえるのは確かに大変だけれど、とても自分のためになってよかった。	ペースが速すぎる場所があるので、もう少しゆっくりしてもいいと思う。(暗唱させる時間をもう少し長くするなど)
263	授業中の先生の話が〇〇に興味をもてるものばかりでよかった。	文法の説明の時などは、板書をきちんとして説明してほしい。
264	授業をただ受動的に受け続けるのではなく自分の言葉で発表したり友達と共に発表することで、より〇〇語が理解できたと思うし、外国語を習得する上で必要なコミュニケーション能力もついたのでないかと思う。先生も面白かったし楽しい授業だった。	特になし
265	楽しい授業展開がなされていて、受講するのが楽しかったです。先生のキャラクターもよかったと思います。	たまにわかりづらい説明の時があるので、そこを明瞭に教えていただけるとありがたかったです。

266	先生が笑いをとりながら、終始、和やかな雰囲気です授業展開していたこと。	教育実習で補習に参加しないといけないことを補習の課題提出期限一週間前を知って、期限の延長がなされなかったのは、明らかに不公平だと思います。
267	先生の説明が上手でわからないことがあっても、すぐに納得できた。	
268	時々ゲーム感覚で単語などをやったので楽しくできた。黒板に本文を覚えて書くことで効率よく単語を覚えてよかった。	
269	楽しく授業を行うことができた。	
270	先生の生徒へのかかわり方がとてもおもしろかった。	小テストの内容(傾向)を毎回統一するべきだ。
271	説明がわかりやすかった。	クラスによって小テストの難易度や内容が違うのでそこは改善してほしい。
272	会話やゲームが多くて楽しく〇〇語を勉強することができた。また、みんなが声を出して発音の練習をしていたので学習意欲が増した。	
273	毎回どこまで進むか決められていて、できなかった部分が次の授業にまわされるということがなかったこと。先生の声をはっきりしていたので、その分授業にもメリハリが付き、楽しく受けることができた。	もう少し板書をしっかりしてほしい。
274	日本語を話してはくれないので、逆に〇〇語に慣れることができたように思います。	
275	小テストが毎回実施され、嫌でも勉強させられる環境を設けられたこと。また、授業内容は、発音がとても多く、〇〇の難しさや楽しさを堪能できたと思う。	教育実習で2コマ分の補講を設けることになったのに、その間の課題を設けるのは少しおかしいと思った。あと、説明が〇〇と英語でしかされないのでは、本当に説明の内容が分からないとき、困った。
276	最初から最後まで〇〇語か英語だけだったのが、逆によかった。	テストなどの大切なことは日本語で伝えてほしい。
277	〇〇語を積極的に使っていてとても役立った。	もっと深く理解したかった。
278	会話が多かった点会話から言葉が理解できていった点	日本語を喋らないのは授業が進みにくくなる原因になると思う
279	基本的知識がついた。	日本語を話してほしい。
280	先生が授業中に〇〇語しか話さないの、生徒のリスニング力が上がっていいと思いました。	いい点で言ったことで、そのことが逆に授業の進行を遅らせているときがあるので難しい説明をする時などはもう少し日本語を混ぜるなどした方がいいと思いました。
281	はきはきとしたしゃべり方で聞き取りやすかった。	日本語が少なすぎて理解できないところがありました。
282	毎回の小テストで、前の時間の復習ができた。	先生が日本語を喋らないので、授業がスムーズに行かないこともあった。
283	先生が明るく振舞って下さったの全体的な授業の雰囲気がよかった点。	〇〇語や英語で伝えることが主だったので、内容が把握できない部分がたまにあり困った。
284	声が聞き取りやすかった。	日本語で授業してほしい。
285	話すことが多いので集中して授業を受けることができた。	日本語での説明をしてほしい。
286	丁寧に、みんながわからなかった点について何回も授業で説明すること。	休講による補習などの掲示が電子掲示板であるが、先生のほうからも早くから口頭連絡があると思う。
287	私にはわからん。	なるべく最初は日本語でしゃべってくれ。いきなり、〇〇語でページ数を言われてもわからん。あと、連帯責任ゲームはやめてくれ。
288	先生の説明の丁寧さどうせなら授業は楽しくやろうという先生の考え	連帯責任はちょっとねえ・・・。
289	いちから〇〇語を勉強できた。	たまには生徒の反応を見る。理解してないまま先に進まれるときがよくあった。
290	授業の最初にやる毎回の小テスト、他の人とペアを組んで一文一文みんなの前で読むことが自分のやる気を向上させた。	板書が読み取りづらかったし、すぐに消されてしまうことが何度もあったのでもう少し生徒の顔を伺って進めてほしい。
291	特になし	各項目の説明がもっとわかりやすい教科書がいい。あれで1200円は高い。市販のものの方が絶対わかりやすそう。
292		教科書で〇〇を〇〇と表記すること!!!
293	〇〇の人や〇〇に実際に行った人の話が聞けたことで〇〇の文化をよく知ることができた。〇〇語の試験〇〇についての説明があって、こんな資格もあるのだと分かってよかった。〇〇映画を見るのが楽しかった。	教科書の内容が最後まで終わらず学習できなかったことが残念だったので、最後まで終わられるようにしてほしい。
294	毎回小テストがあって良かった。	
295	映画も見れてよかった。	〇〇語ばかりではなく、大切なところは日本語でも説明して欲しい

		い。
296		日本語もしゃべって欲しい
297		日本語で授業をして下さい。
298	〇〇語の他にも文化などに触れられてよかった	日本語をもう少し理解できるようにしてほしい
299	〇〇語という身近な言語にふれることができた	日本語をもう少し話してもらわないと授業中に質問する際に困ることが多々ある。
300	授業の時の小テストは、自分から勉強をすると言う週間がよかったのが良かったです。先生の授業は、みんながいつも笑顔で楽しくできたのが良かったです。	授業中に話をする人が多いと思うのでそれをできるだけ止めさせてもらいたいです。
301	自分で実際に発音したりすることが単語などを覚えやすくてよかった。	〇〇語と英語の説明ではわかりにくいときがある。
302	ネイティブな発音が聞けるので、とてもためになった。	日本語がよくわかっていないところがあった。
303	ネイティブな発音はよかった	教師が日本語を話せないのでテストの説明とか授業とかよくわからなかった。最低限な日本語くらいはなせてもいいと思う。
304	映画を見たりと、楽しく〇〇語を学べたこと。	日本語での指示がもう少し欲しかった。
305	小テストで失敗してもやり直しがきくところがあって、かなり助かりました。	微妙に日本語と〇〇語の意味がかみ合っていない説明があり、そこを気をつけてもらいたい。
306	出席点の付け方などがわかりやすかった	テスト範囲や大切なところでは日本語で話して欲しかった
307	毎回小テストがあり、必然的に覚える機会が増えてよかった。	日本語を話してくれないのがちょっと大変だった。
308	発声練習	担当が日本語を喋らないと理解に苦しむ
309	授業中先生は日本語を話されなかったが、それがかえて効果的だったとおもう。	
310	〇〇語を学べた	日本語を全く話してくれないので非常にわかりにくかった
311		成績に関する部分は日本語で説明してほしい
312	授業で自然な〇〇語が聞かせてもらえたこと。	文法などの説明の際は、〇〇語や英語ではなく日本語で説明してほしいです。
313	生の〇〇語に触れられて良かった	〇〇語か英語しか喋らないのでたまに理解できなかった
314	〇〇をすこし読めるようになった	〇〇の文化についてもすこし教えてくれるといいと思った
315	先生が日本語で教えてくれる点。他のクラスでは全く日本語を喋ってくれない先生もいたらしいので、とても良かった。	特に無し。
316	文化も味わえた面	
317	先生が日本語を話せること	特になし
318	〇〇語が少し読めるようになった点	特に無し
319	先生の説明がわかりやすかった。	特にありません。
320	小テスト	
321	興味が持てた	なし
322	〇〇文化の説明を織り交ぜている点。	文法を先にやってから本文をやしてほしい。
323	小テストがあるところ。	特にありません。
324	先生の熱意が伝わってよかった。	もう少しゆっくり授業を進めてほしかった。
325	ゲーム感覚で覚えた単語を言い合ったり、本文を暗記して発表するなどのことで、頭に残ったのでそれはよかったと思う。	いきなり質問されたことにびっくりしてすぐに言葉が出なかったりしても、それを生徒がわかってないと判断するのはよくない。実際に返答を待つ時間をもう少し伸ばしてほしい。
326	個人個人で勉強するのではなく授業中にでも人との本文の掛け合いなどあって、実践的で楽しくもあった	特になし
327	毎回小テストがあって単語を覚えられた所	ノートをとるような事を、少しくわ得る
328	グループに分かれ競い合ったりしたのは、楽しくてよかった。	授業中にページが飛び、どこをやっているのか分からない時があったので今、やっているところを明確に言ってほしい。
329	授業中にわからないところはその授業の間に答えてくれるところ。	いきなり知らない〇〇語で話されるのでもう少し知っている単語を使ってほしい。
330	朗読があってよかった。	字が読みにくい。
331	隣の人との会話練習など、実践に近い形が多く自分のためになったと思う。練習問題も多くこなしたのでしっかりと身につけていく授業だった。	今までどおりの授業をしてもらえれば自分にとっていい授業だと思う。
332	授業を通して人と関わられた点	とくにない
333	毎回の小テストがよかった！	字が見にくい
334	授業の内容が分かりやすかったこと。	復習、予習につながる課題を出すこと。
335	課ごとに小テストを行った点。	小テストで合格点を取れなかったときの救済処置をとってほしい。
336	前回の授業の内容を復習させてくれる機会があり、より理解が	特にない。

	深まった。先生も面白くて飽きずに授業を受けることができた。	
337	中間テスト前に模擬試験があって、復習が出来たこと。今後中間、期末テストの前に行ってほしい。	休講を極力やめてほしい。理由:土曜日は部活をしたいから。
338	〇〇語に興味を持たせるために、〇〇の映画を見て学んだ点。	わからない所を、〇〇語で説明されても、さらにわからなくなるので、日本語で説明して欲しい。
339	発音などの練習をよくしていたこと	連絡などを〇〇語で言われても分からない
340	教え方がよく、わかりやすい点。	特に改善してもらいたい点はない。
341	ほぼ毎回小テストがあり、復習にもなったし平常点の確保にもつながったのでとても満足している。	連絡事項は日本語で伝えてほしい。
342	普段、触ることのない言語に触れられたこと。	せめて最初の授業ぐらいは日本語で話してもらわないと、授業方針もなにをすればいいのかもさっぱりわからないところがある。
343	担当の先生が実際に〇〇語で話してくれるので生の〇〇語が聞けて良かったと思いました。初修外国語と言うことで初めて〇〇語を習ったわけですが、〇〇映画を見たりと楽しい授業だったので〇〇という国にとっても親しみがもてました。	特にないと思います。
344	先生が〇〇語を基本として授業中も話してくれるので、〇〇語を身近に感じる事ができた。	常に〇〇語を話すことで親近感ももてたことはよかったが、重要なところは日本語で説明してほしい。
345	先生が日本語を話さないことで、〇〇語を聞き取らなければならぬと思い、普通の授業より集中できた。耳で単語や文を覚えることが出来たと思う。また、机上での勉強よりも発音を行ったり、本文を読んだり、実際に話すことが多かったのが楽しかったし嬉しかった。	私は常に前で質のよい授業が受講できありがたかったが、後方に座る人はずっとそうだったので席次など皆が積極的に参加できるようにするのはどうか、と考える。
346	2回ほど〇〇の映画を見る時間をとったのはよかった。また、声が大きく聞き取りやすかった。	授業中の説明がほとんど〇〇語と英語で話されていたので、最初の方の授業では理解できないことが多かった。
347	ネイティブの先生で最初はよくわからなかったが、なんとなくやっているうちに言葉を少しずつ理解できるように工夫されていた点。	出席の確認に時間がかかっていたので簡略して時間を作ればもっと充実した授業になってよと思う。
348	生徒が授業に参加する形式であること。	特にないと思います。
349	お隣の国の〇〇について親近感が沸いたし、〇〇に行ってみたいと思うことができた。	
350	小テストで点数が取れなくても宿題でむらうことができた	説明のときぐらい日本語を話してほしい
351	発音練習が多くて〇〇語への抵抗感が少し減った点。	特になし。
352	クラスのメンバーがみんな楽しそうに受講していたこと。映画鑑賞や〇〇単語のクイズゲームなどを行っているときが一番楽しいと感じた人が多かったのではないと思う。	ほとんど〇〇語と英語で説明等するので、何を問われているのかわからない事があった。授業中もう少し日本語を使ってもよいのではないと思う。
353	小テストが毎回ある点	とくにない よい授業だったと思う
354	小テストがあったので、定期的に復習を自然と行うことができてよかった。	特にないです。
355	〇〇の写真を見せてくれたり、CD を聞いたりしたのがとても興味がわいたのでよかった。	毎回他の学部と比べられて、「この学部はだめだ」みたいにいわれるのが悲しかった。
356	小テスト	熱く語っている時に何を言っているのかよく分からないことがある。
357	〇〇の文化の話は興味深かったです。	
358	読みの練習をして、読み方や発音が完璧になったこと。	
359	発音練習が多かったこと。	他の〇〇語の授業と同じにしないと差が出るんじゃないでしょうか？
360	小テストがあるので嫌でも勉強させられ、でもその結果ほぼ理解できたのでよかったと思います。	たまに何を言っているのか聞き取れないときがある。
361	自分がかんばった分だけしっかりと評価してくれてよかった。	特になし。このままでよいと思う。
362	〇〇の文化を話すときの先生がおもしろかった。	怒ったときに〇〇語を使い何を言っているのかわからなかったなので、怒った時も日本語を使ってほしかった。
363	授業の声が大きく、聞きやすかった。小テストがあるので、力を継続できた。	