

初修外国語Ⅱ	ドイツ語Ⅱ, フランス語Ⅱ, 中国語Ⅱ, 韓国・朝鮮語Ⅱ（松江キャンパス）
--------	---------------------------------------

教育開発センターが学内の全科目を対象に実施している授業評価アンケートには自由記述欄が設けられています。以下、松江キャンパスで行われているドイツ語Ⅱ, フランス語Ⅱ, 中国語Ⅱ, 韓国・朝鮮語Ⅱに寄せられた全回答をまとめました。

## 【自由記述欄の回答者数】

ドイツ語Ⅱ	78
フランス語Ⅱ	39
中国語Ⅱ	120
韓国・朝鮮語Ⅱ	109
合計	346

- 公表に際し、具体的な外国語名や個人名が特定できる箇所は伏字としましたが、それ以外はすべて原文のまま掲載しています。
- 回答に対する教員からのコメントについては、大学全体の取り組みとして、別途公表されることになっています。

アンケートへのご協力ありがとうございました。

No.	この授業のよかった点は何ですか？ 具体的な例を挙げて教えてください。	この授業の改善すべき点は何ですか？ 単なる批判ではなく、授業の改善につながるような建設的な意見を書いてください。
1	日本語の話が面白かった。	テスト範囲があいまいで勉強しづらい。
2	後半の解説プリントがわかりやすかった。	オール〇〇語の宿題プリントはやはり難しかったです。せめて問題文だけでも日本語が良かったです。その点に関しては後半改善されていたので、助かりました。ほかには特にありません。
3	後期になって、プリントの形式が変わってよかった。分かりやすかった。	授業の中で、〇〇の文化とかについてももうちょっと触れて欲しいかった。
4	応用文法の授業ということでガチガチな文法の授業をするのかと思っていたが、学生の興味を持てそうな項目を取り入れるなど授業が斬新である点がよかった。	
5	予習や復習のためのプリントを配布してくれたこと。	もう少し字をきれいに書いてくれるとうれしいです。
6	授業全体がゆるくて、学生が自発的に勉強できるようにとの配慮がなされていたと思う。	
7	〇〇旅行中の写真を見る機会があり、文化などを知ることができた。	
8	先生が熱心だったこと	内容が難しかった
9	DVD を使った授業	DVD プレーヤーなど電子機器の使い方をマスターすればもっといい授業になると思う
10	何回も本文を読むところ。	
11	何度も〇〇語を読ませるところがいいと思います。	
12	文法の基礎を一から復習できた点。	
13	重要なところを的確に説明してくれた。	特にないです。
14	テキストと先生の説明が理解しやすくて良かったです。	このままでいいと思います。
15	〇〇語の文法がわかりやすく教えてもらえたこと。	
16	内容が量的にちょうどよく、簡単であった。	リスニングの音声少し聞き取りにくかったので、きれいに吹き込んでほしい。
17	わかりやすい例文だったので覚えやすかった	もうちょっと文法にも触れてほしい発音練習増やしたらいいと思う
18	なし	配布資料が少し大きくて扱いにくかった、A5 ぐらいのほうが扱いやすいと思う
19	何度も〇〇語をリスニングすることができてよかった。	みんなの席を前に座るように指示をしてもらえればもっとよくリスニングができたかも知れない。
20	〇〇検の対策を実践的に取り組めた。予習して、授業できちんと理解できれば、力になると思った。	問題をひたすら解いていだけだったので、もう少し意欲が出るような内容があったらいいと思いました。〇〇検の対策なので過去問を解く以外にするのは難しいと思いますが。。

21	先生の声が明瞭で授業に退屈しない点。毎回同じ授業進行だったので予習がしやすかった点。	テキストの終了を目指していたためか問題に追われる授業だったので、もっと説明を聞きたかったです。
22	ゆっくりとした発音が聞けること。聞き取りやすかった。	
23	先生の説明がすごくわかりやすかった。内容も自分のレベルに適していたので非常によかった。	
24	楽しく〇〇語を学べた。	
25	先生の教え方が明瞭でわかりやすかった。	特にない。
26	〇〇語の文法が理解できた点。	特になし。
27	予習をちゃんとしていれば、ちゃんとしていける授業だった。教科書よりも少し発展的なことも学べたと思う。	
28	特になし	特になし
29	テキストがよかった	特にない
30	テキストがわかりやすい。	特になし。
31		この授業というよりもむしろ、第2外国語が必修単位であることに疑問を抱く。今後一切使うこともないような言語になぜわざわざ貴重な時間と制限単位数を割いてまで履修させるのか理解に苦しむ。必要な学生だけが履修すればよい。余剰教員の付き合いをしている暇はない。
32	授業のほとんどが演習のようなものだったので意欲的に取り組みやすかった。	文法のようなこともすこしは一緒に教えてほしい。
33	〇〇語の聞き取りが少しできるようになった。	なし。
34	生徒同士のコミュニケーションがとれたこと	プリントの答えをテスト前に配ってほしい
35	予習さえしていれば、内容が理解できたこと。毎週やるのが明瞭なので、難しいことはなかった。	
36	説明がすごくわかりやすかった。〇〇先生と〇〇先生よりも丁寧でわかりやすい。	
37	オーソドックスな外国語の授業だったけれど、説明がわかりやすく聞いていて助かった。	特にありません。
38	毎回強制的に和訳が当てられるので、否応なしに予習してこななければならないこと	先生は読解の意味を履き違えていらっしゃるのではないかとストレートに単語をつなげただけの〇〇和訳＞内容を理解し、噛み砕いて意識だといつも述べられているが、それこそ文法コースでやるべき内容なのであって、非常にミスマッチで違和感を感じる。例えば TOEIC には読解問題があるが、先生のやり方で教えられたのでは3割にも満たないだろう。
39	中間テストをして補講をしてくださった点	特になし。
40	説明がわかりやすかった。	無いと思います。
41	生徒によく発言させていたので、適度な緊張感があったこと。	特にありません。
42	特になし。	特になし。
43		みんなが読みやすい字を心がけてほしい。
44	〇〇語のみの問題プリントでもよかったです。日本語のプリントをまとめていただいて正直助かりました。	
45		予習や課題などのプリントは日本語のほうがわかりやすかった。
46	ゆるさ。	特にありません。
47	教科書どおりに進み、整理されていて授業自体は理解しやすかった。	授業内容よりも自分自身に反省する点が多々あるので、特になし。
48	特になし	特になし
49	DVD があったため、いろいろな形で勉強ができ、理解にもつながった	
50	教科書にCDとかDVDが付いてて、授業中にそれを活用することで目で見て、耳で聴くことができてよかった。	
51	発音は自己学習ではなかなか補えない部分なので、講義でそれを行ってもらったのはとても助かった。	量が少ない。もっと沢山の文章をこなしたい。
52	ネイティブの授業が聞いてよかった。	特になし
53	〇〇語をペアワークで会話できる点	
54	先生の教え方がわかりやすかった。	特になし。
55	日常で使われる〇〇語会話を練習できたこと。	
56	様々な会話表現を知れたこと	会話の時間があまりなかった。
57	今年から〇〇先生に代わったことで、期末が実力試験でなくな	先生の解説が早く、基礎知識が抜けかけているところでは、つ

	り、努力すれば単位が取れる授業となった。努力が素直に現れないようになってよかった。早く始めて早く終わる姿勢もよかった。	いていけないことが多かった。もう少ししていねいにかいせつしてほしい。
58	わかりやすい説明で、理解しやすかった。	特にないです。
59	なし	急ぎすぎて説明が雑になってる気がする
60	〇〇検4級のテキストが難易度的にちょうどよかったです。	ありません。
61	〇〇検の問題を実際に解いてみることに。	前期に教わらなかった文法をもう少し丁寧に教えてほしい。
62	〇〇語検定がどういうものであるか具体的に知れた。	もっと問題を多くこなしたかった。問題が易しすぎた。
63	前期とは違い、実際に自分で文章を考えて会話をするのが楽しかった。話すことで今までに習った〇〇語の力を確認することができたと、活かした気がする。	
64	例文が身近なものだったので考えやすかった	
65	生徒とのコミュニケーションがとれた	テストはテキストからまるまる出してもらわないと聞き取れないと点数にならない
66	ネイティブの発音を聞いてよかった。	無いと思います。
67	中間テスト後の授業形態がわかりやすくよかった	特になし
68	〇〇語の文法が理解できた点。	特になし。
69	前期よりも計画性のある授業でよかった。それでもちゃんと雑談してくれるところがうれしいです。	
70	〇〇語文法のほかにもいろいろな話を聞いて楽しかったです。	遅刻をしないでください。
71	〇〇の文化に興味があった。	なし。
72	〇〇の文化や日本語英語についてなどの雑学も知ることができてよかった。	後半のような授業を前半からやればよかったのと思う。
73	先生の説明が仔細で判りやすいものだった。	特になし。
74	先生の日本語のしゃべり方が妙に好きです。	特になし
75	毎回授業を復習する形での課題が出されたのでよかった。写真を見て作文するというのは、難しかったけど復習になってよかった。	特になし。
76	実際に会話をすることで、〇〇語に親しめたと、理解にも繋がった。ネイティブの先生が講義を行なったので、発音など分かりやすかった。	
77		みんなが読みやすい字を心がけてほしい。
78	実践的な内容となっていたので自己の実力を確認するのによかった。	もっと課題を出して欲しい。実力の確認作業が出来ない。
79	つまずいたり、間違えたりしても丁寧に説明して直してくれる。	板書は筆記体で書かないほうがよかった。単語テストのやり方を急に変えたのはよくないと思う。生徒の声が聞こえなかったらはっきりと「もっと大きい声で話して」というべきだったと思う。
80		もっと声を大きくしてほしい板書の筆記体が見づらかった
81	テキストを授業時に配布してもらえるため買い逃しがなかった。	自分の世代はゆとり教育の弊害のため、板書きの筆記体を読むのに苦労した。ブロック体で書いてもらえるとありがたい。
82		板書が読みにくく、テストの出題形式も前の先生と同じと言われていたのに大分違っていった。
83	プリント問題などを使って丁寧に教えてくれたこと。	黒板に文字を書くときに字がきれいじゃなくてみにくかった。これからはきれいに書いてほしい。
84	この授業では文法を丁寧に教えていただき、今まで不明瞭だった〇〇語の構造について理解を深めることができ、結果として〇〇語をより親密に感じる事ができた。また、発音について取り組んでいたことも効果的であったと思う。	ところどころ、生徒との意思の疎通が取れていないことがあった(特に授業の内容とは別のところ)と思うので、もう少し相手にしっかりと読み取れるような説明をしてほしい。
85	〇〇語の文法を学ぶことで、文章の意味が理解できるようになったこと。	黒板が筆記体だから読みにくいこと
86	先生がとても熱心だし、生徒に対してフレンドリーなところ。	とくにありません。
87	その場にいるような気持ちになれることでより実践的な授業だったと思う。	
88	テスト前にまとめがあった点	なし
89	映画が面白かった。	
90	楽しみながらできた。	映画を見て文を読むだけではリスニングにはならないと思う。
91	授業に〇〇映画を用いている点。それによって、〇〇の文化や習慣、ネイティブの言葉の使い方、会話の内容、発音などが同時に学べました。この授業を取ると決めたのも、授業に映画を	特にありません。

	用いているという点に強く惹かれたからです。	
92	映画を中心にしたこと。	難しかった。
93	特になし	特になし
94	リスニングが音(声)だけでなく、映像を流してもらえるので視覚的なイメージが膨らみやすいです。初回の授業でCDをいただけるので予習しやすいです。	教科書に文書が読みやすいような区切りがあると、もっと頭に入ります。
95		筆記体を中学校や高校など、今までの授業で習ってきていない世代なので、板書を筆記体ではなく、普通の字体で書いてほしいです。
96		筆記体は読めません。もうちょっとわかりやすく板書してほしいです。また、声が小さくて聞き取れないことが多かった。
97		筆記体で書かれると理解できない人もいます。
98	難しいところを丁寧に説明しようとする熱意が感じられた。	板書は筆記体で書かないほうがいいと思う。
99	発音など一つ一つを細かく教えてくれた点。	字がきれいじゃなかったのが、板書に困りました。
100	授業の進め方が、生徒の参加しやすいようになっていた。授業が楽しかった。	
101	先生が、〇〇の話をたくさんして下さるので、〇〇という国への興味が広がりました。また、先生の説明はとてもわかりやすかったです。	
102	自然な〇〇語会話が身についた	
103	先生の話が面白かった。授業を楽しくするためにとジョークを交えたりして、私たちのことを考えてくれていたのがうれしかった。	
104	先生の授業は楽しいです。	
105	毎回会話の練習ができるので楽しいです。自分のアイデアを答えにできるので復習しやすいです。	1問に2回答を1回答に絞ると試験対策が立てやすいです。講義は2回答出しておいて、次の問題に行く前にどちらかを出すと教えてもらえると助かります。
106	テキストとCDで効果的に学習できたと思う。	第二外国語の「体験期間」のようなものを設けるといいと思う。前期から思っていたが、そもそも私に〇〇語は向いていなかった。
107	説明がとてもわかりやすい。一通り説明を聞けば問題が解けた	筆記体で先生は板書されますが、たまにsとr、nとmなどがつながっていると判別しにくい時があります。
108	〇〇語の基礎力アップにつながった。	〇〇と結び付けて学習するともっと楽しくなるかもしれない。
109	対話形式で楽しかった。	特になし。
110	自然に〇〇語が身についた気がする。	特になし
111	映画を教材に利用していたため、單元ごとにストーリー性があって興味がわいたこと。	
112	生徒の関心をうまく引けた内容だったと思う。また、〇〇語の発音をだいたい耳に染みつけることができたと思うし、〇〇の国柄についても理解を深められた。毎回の課題など、細部にまで気の配られたいい授業だったと思う。	
113	特になし	特になし
114	楽しい授業だった。	特になし
115	日本語を〇〇語にする時に実際に普段使える表現などを知ることができた。	〇〇語を書き取る欄をもう少し大きくしてほしい。
116	ネイティブの発音で学べた	特になし
117	会話の楽しさや、〇〇の文化について知ることができたこと。	
118	〇〇の文化を教えてくれる点。	先生の時間の使い方が、やや悪い時がある。
119	テストに補習があった点。	プリントに誤字が多い。
120	丁寧に授業が進んだ点	特になし
121	分かりやすかった	特になし
122	質問に、分かりやすく答えてくれること。写真などを使って、資料として配布してくれたこと。	CDがあると、予習と復習がしやすい。
123	難しかったけれど、先生の説明でわかるようになったこと。	ないです。
124	勉強だけでなく〇〇の歴史や文化について説明してくれたところ。	小テストを増やしても良いと思いました。
125	〇〇の言葉だけでなく文化や問題も学べたことはとても有意義だった。	強いてあげれば、教科書のミスプリをもう少ししっかり訂正すべき。しかし大方今期の授業に満足です。ありがとうございます。
126	〇〇の文も学ぶことが出来たり、映画を見る機会があったこと。	

127	解説がわかりやすい。先生がネイティブであること。	授業のスピードが遅いように感じた。最低限教科書の内容はすべて終わらせるべきだと思う。宿題・課題をもう少し増やしたほうが、実力アップのためにいいと思う。
128	1課ごとに確認問題があったので理解できたかどうか確認できる点がよかった。	ホワイトボードに書く字をもう少し大きくしてほしい。
129	大体全員が回答できるところ	特になし。
130	テキストの問題が少ないところをプリントで補っていたこと。	なし
131	新しい構文がでたらすぐにみんなで例文をつくることで、その構文がよりよく定着すると思いました。	少しだけ、スピードが速かったです。
132		出席のとり方が確立していない。遅刻者の対応があまいので、しっかり確認してもらいたい。発言の間違いをもっと肯定的に対応してほしい。
133	映画を見たところ	特になし
134	特に思いつかない。	特に思いつかない。
135	わかりやすかった。	字が薄いです。
136	毎回、生徒を指名して授業をするのでよく取り組めた。	演習の時間が少し短く感じた。
137	説明がわかりやすい。	特になし。
138	先生の説明がわかりやすかった。	特にありません。
139	リスニングの問題をやった後、その問題についての説明が詳しく、わかりやすかった。	
140	基本の〇〇を発音の仕方を説明するだけでなく、自分でそれぞれが違う音なのだと思えるように教えてもらった点	
141	〇〇の文化を教えてくれるところ。ビデオを見たりしたのもよかった。	もっと、〇〇と、日本・アメリカなどを、文法とか単語、文化的に、比較したりしたら、わかりやすいかもしれない。
142	ちょうどいいレベルの内容だった。	プリントに誤字が多い。
143	先生の板書がわかりやすかった。	
144	先生に癒された。	先生の話し声が小さくて聞こえないときがあったので、必要に応じてマイクを使ってほしい。
145	隣の人と予習の確認ができた。	
146	問題がどれも同じ位の分量で間隔も広がったので読みやすかったです。	問題の日本語がたまに両方正解というのがあったりしたので、その辺りに注意してほしい。
147	わかりやすく楽しかった点	
148	毎回文章をちゃんと声に出して読むことで、文章を暗記しやすかった。	
149	特にありません。	特にありません。
150	〇〇の文化に触れながら授業ができた。	特になし
151	映画を見たこと	
152	授業がとてもわかりやすかった。	特になし。
153	筆記からリスニングまで幅広く学習できる点	テキストが少し見にくいです。
154	説明が丁寧でした。	出席のとり方が曖昧ではないかとおもった。
155	先生の話し方が聞き取りやすかった	リスニングをやってほしかったです
156	円滑な授業でした。	
157		リスニングにもう少し力を入れるべき。
158	基礎的な部分の説明を何回も説明してもらった点。	特になし。
159		あまりよく考えずにこの授業を選んでしまったのでついていけなかった。この授業の悪い点というわけではないけど、授業を選ぶ前にもっと難易度のようなものを明確にしておいてほしかった。
160	クラスで授業を進めてること。	特になし。
161	ポイントを細かく教えてくれたのでわかりやすかったです。	
162	配布資料がとてもわかりやすく家庭での学習に利用することが多かった。授業中も学生の出来に合わせて授業が進められたためよく理解できました。	
163	〇〇の方へ行かれてもがんばってください。〇〇先生の授業が全部の授業を通していちばん熱意をかんじました。また〇〇といわれたい笑	
164	先生の説明や教え方などがとても丁寧でわかりやすかった。勉強したらいいことがわかりやすく、勉強がやりやすかった。	
165	ありがとうございました。	

166	先生の熱意	
167	マイクを使わず、自声で話そうというところに、教員の熱意を感じた。	体調を崩されたことがあるので、教員はあまり無理をしないでほしい。
168	説明がわかりやすい。	特になし。
169	リスニングで注意すべき点等々を懇切丁寧に教えてもらった。	特になし
170	分かりやすかった。	特になし。
171	授業の進むテンポがよく、小テストなどをしているのもよかった。	細かいところが説明不足のところになっていることが多かった。
172	〇〇の生活などの暮らしがわかってよかった。また、文章を読む機会ができてよかった。	テストが難しい。
173		授業中にこなす問題量が少ない。
174	教員が折に触れて〇〇の生活の様子を語ってくれた点。	特にありません。
175		出欠の確認で間違えが起こらないようにしてください。
176	授業の要点などを詳しく説明してくれたのでわかりやすかった。	
177	丁寧に教えてもらったのでよかった。	特になし。
178		もっと授業内容を減らし、一つ一つ丁寧に教えてもらいたいテストが授業の割りに難しすぎてできないから、基礎的なテストを製作してもらいたい
179	先生の説明がとてもわかりやすかった。	
180	先生の教えかたがよかった	よかったのでなし
181	説明がわかりやすかった。	特にありません。
182	生徒にあてて、授業を進行していくこと。	
183	教材は内容的にわかりやすい方だと思う。	
184	先生の説明がわかりやすく、内容を理解しやすかった。	板書を使った説明を多くして欲しかった。
185	〇〇の事をたくさん知れてとても楽しく勉強できました。	特になし
186	ほぼ毎回、練習問題を配布してもらえたのが、勉強しやすくてよかった。	『友達と考える時間』というのがあったが、あれは時間がもったいないと思う。
187	単語の使用方法が理解できた点。	特になし。
188	進むテンポがよかった。	細かいところの説明不足になりがちだった。
189	小テストと宿題があるので、嫌でも復習できた。	隣の人と、訳を考えるのはなくてもいいと思う
190	丁寧に教えてくれるので意欲が出る。	特にないです。
191	演習をやったりして、理解が深まりよかったです。	特になし。
192	説明の速度がちょうどだった。	特にないと思います。
193	先生が優しい	板書もう少し日本語を交えてほしい
194	授業内容に関連した〇〇の話などをして〇〇の文化に触れることができた点。	テスト前などに復習プリントをもらいたい。
195	先生が熱心	なし
196	ネイティブの発音を聞いてよかった。	
197	わかりやすい	特になし
198	解説がわかりやすい。先生がネイティブなので発音が良い。学習内容の量・難易度が多め・高めなので、やりがいがある。	実力アップのため、問題演習の宿題・課題を増やしてほしい。
199	私たちに〇〇語検定を取得してほしいという気持ちが伝わってきて、意欲がわいた。	家だと面倒なので、リスニングを授業でもっと取り組んでほしい。
200	特になし	毎回 10?15 分間授業の始めにリスニングをしたほうが、よいと思った(できれば授業評価に関係なく)。半年もやると少しはちがうと思います。
201	教員に熱意があった。また、説明もわかりやすかった。	
202		人それぞれ理解度は違うからそこら辺を考えてもらいたい
203	〇〇語全般のないようが理解できたこと	特にないです。
204	途中から授業の理解を確認するための課題が出されたこと。	テキストとプリントに発音の表記をしてほしい。表記されていないので、わからない単語を辞書で調べられなかった。
205	比較的少人数の講義であるが、発音練習のときもみんなが声を出しやすい雰囲気であった。	課題がもう少しあってもいいかなと思った
206	教科書に詳しい説明が載っている	内容が難しい
207	分かりやすかった。	特になし。
208	板書が読み取りやすく理解しやすかった。	クラスが狭いこと。
209	会話の練習の時間が多くてよかった。	特にありません。
210	自分たちでテーマにあった会話を作って発表する点。表現においてわからないところがあれば教えてもらえ、日常表現で使え	

	る語彙が増えたと思う	
211	〇〇の文化に触れて〇〇を身近に感じる事ができたこと。	特にありません。
212	〇〇の文化に触れながら、会話ができてよかった。	特になし
213	〇〇語の会話が楽しく学べました。内容もわかりやすく、身近な話題で親しみがもてました。〇〇先生の授業が受けることができて本当によかったです。	特にないです。
214	映画を見れたところ	特になし
215	楽しく学べた。	もっと〇〇のことを知りたかった。
216	〇〇の文化の説明のおかげで授業に興味を持てた。	
217	特になし	特になし
218	会話を通じて〇〇語に親しみを感じた全教科の中で一番好きな授業だった	
219	〇〇の文化についていろいろ紹介してくださったり、生徒のことを考えた授業の進めかたでも満足しています。〇〇語を選択した理由は簡単そうだからというものでしたが、今では〇〇についてとても興味があり、すごく〇〇に行ってみたいです。〇〇検も受けてみたいと思っています。一年間ありがとうございました。	
220	先生の熱意が伝わってくる授業だった。説明がわかりやすく、〇〇の文化もたくさん学ぶことができた。ほかの生徒と接する機会が多く、とても楽しかった。	
221	ほかの人の会話のあとに聞いていた人に先生が質問されて、同時にリスニング力もつけられるのがよかったです。	特にありません。
222	会話の機会をたくさん設けてもらった点。	
223	会話がメインで他学部の学生とも仲良くなれた点。発音の経験の不足気味な〇〇語をたくさん話せた点。	とても満足のいく授業でしたのでこのままの形態でやっていただきたい。
224	授業を通して〇〇の料理など文化も知ることができた点。	
225	現在の〇〇の話や料理の話など興味深かったです。	
226	追加資料としてのプリントや、宿題のプリントがあるので、分かりやすかった。	特にありません。
227	とてもわかりやすかったです	
228	説明が分かりやすかった。	特にありません。
229	説明がとてもわかりやすかった。	特にないと思います。
230	先生が明るく丁寧で〇〇の映画などで〇〇に興味をわいた事。	ないです。
231	教科書とは別に問題を作ってくれたところ。	もっと課題があっても良いと思いました。
232	配布資料や説明が丁寧でわかりやすかったところ。	特になし。
233	会話の練習が多くて、授業に積極的に参加できたのがよかった。先生の〇〇語も日本語も聞き取りやすくて授業がとても分かりやすかった。授業の合間に交える雑談などが面白くて、授業に退屈することがなかった。とても楽しくて、〇〇語が好きになった。	
234	単に会話の能力向上のためだけでなく、さまざまな文化を知ることができた点。	
235	ネイティブスピーカーによる講義が受けられた点。「会話」という講義名にふさわしく、講義中に〇〇語を使う機会が多かった点。教員による細やかな添削が受けられた点。	特にありません。
236	常に会話することで実践的な会話力を身につけることができたと思います。	
237	授業中での会話の練習が多かった点。	特になし。
238	授業のプリントに関連した〇〇の文化を学べたため非常に勉強になった	
239	小テストがある。	予習する内容が難しい。
240	とても詳しい説明をしてくださって、〇〇語を深く理解することができる点。	特になし。
241	文法を細かいことまで理解できたことにより、初めての文章でも、意味を理解しやすくなった。	文法とそれ以外の要素と一緒に学ぶと混乱するので、ほとんどの生徒が文法を理解できてから、発音などの細かな点を指導してほしい。
242	わかりやすい説明、学ぶことのレベル。	特にない。

243	先生が熱心に指導してくれた	特になし
244	文法や単語以外にも〇〇の文化や生活についても知れたので大変興味深い授業だった。	特にないです。
245	〇〇の文化も合わせて学ぶことができた。	黒板の字を濃く書いてほしい。
246	グループ活動があったので、知り合いが増えた点。〇〇の文化などについても知れた点。	たまには個人でやる小テストがあった方が、小テストへの意欲が上がる人もいました。
247	〇〇の文化などについてもはさみながら教えてもらったことのより、より〇〇語に興味を持つことができた。	資料があらかじめ全員に配布されておらず、グループリーダーが全員分をコピーするという形式だったが、資料の部数が多く手間がかかったため、教員側であらかじめコピーしておいてほしかった。
248	〇〇の友達ができた	
249	グループに分かれて授業をしていたので、楽しくできた。	ドメインなどを、事前に書いておいてほしかった。
250	先生が面白かった	特にありません
251	ペアまたはグループで場面ごとの会話の練習をした点	
252	〇〇の文化がよくわかってよかった	特になし
253	演習形式でわかりやすかった。	
254	試験の結果がすべてではなく、小テストや課題よっての評価の割合も大きく、普通の授業への取り組みが評価されていて良かった。	特になし
255	楽しくできたこと	特になし
256	講義内容が面白く楽しかった点。	文法がわからないとやや難しい点。
257	生徒が自主的に〇〇について調べ、発表するという内容は良かったと思いました。	特にないと思います。
258	小テストが持ち込み可でよかった。	課題が多い
259		ちゃんと予習もしているのに、やっていないと決め付けられないで欲しい。予習をしていてわからなかったことは、予習をしていないと決め付けるのではなく、私たちに理解できるよう、ちゃんと教えて欲しい。
260	〇〇の文化の説明があって興味をもてた。	文法の説明をもう少し丁寧にしてほしかった。
261	大きくはっきりした声毎回の小テスト	
262	毎回小テストがあるため勉強をする意欲を保ちやすいこと	
263	毎日楽しかったです。	日本語の意味を明確にしてほしい。
264	宿題でやったことを授業でもう一回やるので理解できた。	ない
265	教材が配布されたこと。	特になし。
266	毎回予習をしていかなければ、授業についていけないシステムだったので、スムーズに授業が進んでいてよかったと思う。	〇〇の文化や雰囲気などを伝えたい気持ちはわかるが、その話に時間を使い過ぎるのはよくないと思う。
267	先生が〇〇の話をしてくれて、本文理解がしやすかった。	左側のページをもっと使ってわかりやすくしてほしい。
268	検定試験自体を教材としているところ楽しく授業をしようとする姿勢があったところ	口だけでおこなわれる場合があるのでもう少し詳しい解説も加えて板書もしてほしい授業後、検定対策に解説のプリントを配布してほしい。検定問題は本当の解答だけなので
269	声が大きかった。	黒板に書く字を大きくしてほしい。
270	具体例をあげて説明してくれたのでわかりやすかった！	なし、
271		グループで授業態度を決めるのはどうかと思う。というのも、中間も期末もテストの点はほぼ満点に近く、グループ活動にも積極的に貢献して点数を稼いでいたのに、グループの他のメンバーが一生懸命やらないせいで自分の成績まで悪くなってしまった。成績はグループでつけるのではなく個人個人でつけてもらわないと困る。
272	予習ということで、自分達が問題を解いてから、授業を受けるため、〇〇語の記憶が大きく残っている。	他の班が訳してきたものを発表しているときには、聞き取れないところが多々あったので、もう少しゆっくりしてほしい。
273	検定の問題演習ばかりにこだわらず、文化的な面にも力を入れていること	検定の問題演習だけをバリバリやることだけは避けてほしいです
274	教員は学生と積極的に意思の疎通を図ろうとしていた。場の空気を重くないものにして、ちょっとした雑談を交えていた。しかし、だからといって授業の進行が阻害されることもなく、程よいものだった。	
275	説明が分かりやすかった。	リスニングも練習したかった。
276	配布プリントが見やすくわかりやすい授業だった。	特になし
277	先生がやさしい	日本語きちんとしゃべれるのにしゃべれないふりして授業進め

		ていたのはなぜ？
278	先生が授業中ほとんど〇〇語でしゃべられたいたため、より早く〇〇語になじむことができました。	特にないと思う。
279	授業の合間に先生が〇〇の話をされるので、授業がマンネリ化せず、良かったです。また時に、こちらに日本のことについて質問されるので、授業が一方的になりすぎず、良かったと思います。	
280	毎回変わらない基準で授業を進めてくれるので、困らなくてすんだ。	毎週毎週、あたる人とあたらぬ人が偏りがちでした。毎週あたるような人もいれば、なかなか当たらない人もいたので、平等にあたるようにチェックして欲しいです
281		中間期末テストが難し過ぎる。
282		テストが難しい。他の〇〇語の授業と比べてとても難しいように感じられた。
283	〇〇のことについてさまざまなお話を聞くことができた点。	個人的には満足いく授業だったので、特に改善点はなかったように思います。
284	〇〇語を身近に感じれるようになってよかった	特になし
285	〇〇の文化などについてプレゼンを行ったこと。	
286	〇〇語だけでなく〇〇特有の文化などにも授業で触れたのでとても興味を持てた。	特になし。
287	グループに分かれて連帯責任でテストするのは良かった。劇をするのが楽しかった。	特になし。
288	楽しく〇〇語が学べた。	テストの単語の範囲が広すぎる。
289	実践的な学習が多く、楽しく授業に参加することができた。	
290	グループで活動することで、会話形式の学習ができたり、いろいろな調べものにおいて、〇〇文化を知れた点。	特になし。
291	様々な〇〇語を理解する活動を講義内で行った点。	コミュニケーションを取りたくない生徒にとってはきついかもしいない。
292	〇〇語で実際に店の対応をしたりするのは楽しく学習することができてよかった。	
293	分からない部分があれば熱心に教えていただくことができ、理解しやすかった。授業内容もグループ分けなどで細かく指導していただくことができ、非常に満足している。	
294	とくにないです。	特にないです。
295	課題の出し方が面白かったところ	特になし
296	ない。	ない。
297	毎回の小テストが平常点に加算され単位習得につながった	少しリスニングの難易度を下げてほしい
298	授業中に〇〇語を多く使ってくれるので〇〇語に触れる時間が長かった	すべての説明をほぼ〇〇語でするのでほんとに大切なことは日本語で話してほしい
299	毎回異なるグループを作って会話の練習をしたこと。	
300	面白かった	特になし
301	グループになって何かを行うのがとても楽しく、意欲的に授業に臨めました。また、「冬のソナタ」の DVD を見て、〇〇語を学ぶ授業も面白かったです。こういう教材は興味をそえられるのでどんどん使用してほしいなと思います。	
302		〇〇語の授業なのに、教員が英語でしゃべるのはどうかと思う。
303	グループを作って楽しく会話できてよかった。	
304	声が大きく説明が分かりやすいので良かった。	特にないです。
305	〇〇の歴史や先生の体験なども聞けた点。	場合によっては予習に時間がかかりすぎる。せっかく頑張って予習して行っても、間違いがあった場合にはそのまま小テストの結果に繋がってしまうこと。
306	軍隊の話が面白かった。	
307	先生の話が面白い自分が間違っている点を、はっきり教えてくれる	先生にとって違和感のある日本語訳が、日本人にとっては全く違和感ない場合がある逆の場合も
308	熱意がある〇〇の文化を雑談で話してくれた。	1回目の小テストの前にもっとちゃんと説明をしてほしい
309	予習のプリントがあるのはとても勉強しやすかった。	先生が気分屋だとこちらがどうしてよいか分からない。
310	説明がわかりやすい。	ことあるごとにほかの学部と比べたり、過去の学生と比べ、しつこいところ。
311	先生が優しくかった。	グループワークが多い。

312	ただの授業だけでなく、〇〇の文化についても知ることができたこと。	グループワークは、その授業の間に考え、発表するのは、時間的に厳しかったので、1 コマは準備、次のコマで発表のほうが、いいものができると思う。
313	ロールプレイや発表などとてもおもしろかった	
314	グループ活動で皆で力をあわせて課題をこなしていくことが、コミュニケーションとしてもよかった。	
315	テスト問題をこまかく指定されていてよかった。	とくにない
316	特になし。	特になし。
317	内容が興味深いものであった点。	特にありません。
318	熱心に学生個人個人をみていたところ	予習でわからないといっているも答えさせようとしていた点日本語訳がきれいにならない例文はよくない。
319	特になし	特になし
320	先生の熱意	先生が決め付けて話すところ
321	特にないです。	特にないです。
322	特になし	特になし
323	毎回小テストがあるため勉強をする意欲を保ちやすいこと	
324	予習をすることで復習にもなった。	特になし。
325	自分の話とあわせて話してくれておもしろかった。	本文だけでなく、左のページにも少しは触れてくれれば覚えやすかったです。
326	先生の授業を楽しくさせようという意図が感じられてとてもよかった。	平常点の相対評価はやめて欲しい……。
327	〇〇についてのさまざまな話が聞けて、〇〇という国に興味をわいた点。	最後のほうはよかったが、最初のほうでテキストが全く進んでいなかったの、初めからやっておくべきだと思った。
328		もう少し一つひとつの問題に関して詳しく説明してほしいです。毎回、「次回の授業ではここまでやる」ということを言ってもわからないと予習しにくいです。
329	中間テストが簡単だった。	いろいろと話が脱線する点。
330	DVD の視聴	検定対策なのに対策になってない。ただ過去問題を解くだけで、説明は少ないし、学生に答えを言わせるから、聞こえない。テストの出し方がおかしい。そのまま出したら、丸覚えするから、身につかない。単語テストをグループ制にすると不利な状況の人がたくさん出てくる。個人でしたほうが絶対みんなは勉強する。
331	小テストの宿題があったから覚えられた単語がたくさんある。	特になし。
332	特になし	先生の説明がわかりにくかった。
333	グループワークにすることでコミュニケーション能力が身についた。	特になし。
334	雑談を交えながら授業をしたので、楽しくできた。	調べるのに使う単語集をもう少し多くしてほしい。
335	ただ座って授業するだけでなく、様々な形で〇〇語を学べた点。	
336	グループワークがあるところ。	教科書はコピーでなく買わせてもよいと思う。コピーをする人が大変。
337	グループに分かれて活動できるのがとても楽しかったです。授業に意欲的に取り組みました。また、〇〇のいろいろな文化なども楽しく教えてもらえてよかったです。	
338	特にない。	特にない。
339	〇〇のことについて、知識がふえた	とくになし
340	文化と会話、文法を浅く広くやっていったこと	先生の面白い〇〇文化の話をもっと取り入れると最高です
341	毎回授業が楽しくて、グループ活動を通して友達の輪が広がったこと	連帯責任で個人の評価をつけるのは個人的にいやです。(感想)
342	平和だった。ほかの受講生と仲良くなった。	いろいろと話が脱線する点。
343	毎回違うグループで活動できたこと。	特になし。
344	グループ活動のような形をとっていたのがよかったと思う。	
345	〇〇の文化に触れることがレポートなどでできたと思う	特になし
346	映画とか〇〇語に親しみやすい授業内容になっていてよかった	