

平成 22 年度後期 授業評価アンケート（全学共通アンケート） 自由記述欄 全回答

初修外国語Ⅱ	ドイツ語Ⅱ, フランス語Ⅱ, 中国語Ⅱ, 韓国・朝鮮語Ⅱ（松江キャンパス）
--------	---------------------------------------

教育開発センターが学内の全科目を対象に実施している授業評価アンケートには自由記述欄が設けられています。以下、松江キャンパスで行われているドイツ語Ⅱ, フランス語Ⅱ, 中国語Ⅱ, 韓国・朝鮮語Ⅱに寄せられた全回答をまとめました。

## 【自由記述欄の回答者数】

ドイツ語Ⅱ	68
フランス語Ⅱ	34
中国語Ⅱ	142
韓国・朝鮮語Ⅱ	97
合計	341

- 公表に際し、具体的な外国語名や個人名が特定できる箇所は伏字としましたが、それ以外はすべて原文のまま掲載しています。
- 回答に対する教員からのコメントについては、大学全体の取り組みとして、別途公表されることになっています。

アンケートへのご協力ありがとうございました。

No.	この授業のよかった点は何ですか？ 具体的な例を挙げて教えてください。	この授業の改善すべき点は何ですか？ 単なる批判ではなく、授業の改善につながるような建設的な意見を書いてください。
1	先生の説明がわかりやすかったです。	特にありません。
2	〇〇のニュースや音楽が知れたところがよかったです。	1回の授業での内容を多くして教科書以外のことをもっと教えたほうが良いと思います。
3	実践がつめたこと	副教材の簡単な練習問題。
4	先生の説明の仕方が、固すぎず日常会話風で、聞くのにはちょうど良かった。	特に無し。
5	説明に例を出していたのでわかりやすかった。	特に見当たりません。
6	前期の内容の理解が深まった	なし
7	必ず一回はあてられるので、緊張感をもって授業を受けられた。	
8	教科書に解説がない部分もきちんと解説してくれたところ。	前期にやった〇〇語よりも内容が簡単だったので、もう少し難しくてもいいのではないかと思った。
9	説明がわかりやすかった	テストの配点が一問10?15点と非常に高いので、問題数を増やして配点を下げしてほしい
10	リスニングの能力が高まった。授業の内容も面白く主体的に取り組めた。	少し隙間時間が多い気がした。
11	講師が〇〇人であること。ネイティブの発音が聞けた。	特になし。
12	分かりやすかった。	
13	リスニング能力が身についた。	板書の字をもっと明瞭に書いてほしい。
14	先生が一人一人の解答を見て、適切なアドバイスをして下さったことと聞き取るコツを丁寧に教えてくださったことです。	先生により正しい日本語を使っていたただきたいです。
15	試験勉強用に CD を配ってもらえたこと。	単語がなかなか覚えられないのもう少し小テストを増やしてもいいと思う。
16	チョークの色の細かい使い分けや、教科書だけでなく新聞記事・歌などの紹介をするなど工夫を凝らしてあった。	復習のためのプリント(問題)などが欲しかった。
17	先生の授業に対する熱意がよく伝わった	単語をもう少し多くしてほしい
18	分かりやすかった。	
19	〇〇の文法が身についた。	
20	説明がわかりやすく、じっくりしてもらえた点。	特に思い当たらない。
21	先生の指導がとても丁寧でわかりやすかった。	特になし。
22	先生の雰囲気がとても親しみやすかったです。	
23	一人ひとりの解答を確認していた点。	特になし。
24	授業中に〇〇の文化などに触れた点。興味深かった	テスト前に配られるリスニングのスク립トに誤りが多かったのでちゃんと作ってほしい
25	〇〇語に慣れてきた	

26	単語表のなかに答えがあったりして単語を覚えやすかった。	ない
27	気がついたら90分経っていた。(寝てはいい)	
28	先生が授業以外に〇〇の話などをしてくださり、楽しい授業だったと思う。またパートナー同士で予習の確認をしあったので、すぐに分からないところなどを聞いて良かった。	板書の字が小さく薄くて、少し分かりにくかった。
29	〇〇の言語だけでなく、文化も学べた。	進度をもう少しゆっくりにしてほしい。
30	休講が多くてよかった。	教科書の分量が非常に多かったので、もう少し減らして欲しい。
31	たまに実際の〇〇文化についてのちょっとした体験談などが聞いた点。〇〇のことを聞いて〇〇語の学習への意欲関心が高まりました。	時間配分がまちまちで、小テストをその場でやったり宿題にしたりする点。つい持ってくるのを忘れてしまうときがあったので、できれば毎回その場でやるようにしてほしいです。
32	リスニングをとくためのキーワード探しが明確でよかった。	特になし
33	一回の授業の間に同じような内容の文章を何回も聞くので、リスニングのポイントを理解しやすかったです。	特にありません。
34	今後はもうほとんど無いであろう〇〇語を実際に聴く機会を得たこと。	特に無し。
35	テキストをコピーして配布してくれて有難かった。CDも下さって良かった。	特にありません
36	〇〇語に少しだが親しみを感じた。	特になし。
37	段階的に難易度が上がる授業がよかった。	小テストを行う日程を教えてください。
38	先生の説明が分かりやすかった。	CDを聞くだけでは単調になりやすく眠たくなりやすかった。
39	わかりやすいリスニングの授業によるリスニング能力の向上。	改善すべき点は特にありません。
40	大学なのに文法解説に惜しみなく板書し、しかもそれがまとまっていた点。文法説明されるたびに、すごい人だなと思いました。	批判ではないですが、薄ら笑いには、なにかしらの含蓄があるのでしょうか。別にやめろと言うわけではないんですけど
41	教科書だけでなく、他の文章も用いて説明がなされたこと。	特にありません。
42	教科書がよかった	特になし
43	声が聞き取りやすい	
44	文法の理解が進んだ	なし
45	文法の説明がわかりやすかった。時々やる〇〇の音楽が良かった。	改善すべき点は特にありません。
46	急がずゆっくり進めてくれるところと、文法説明が非常に丁寧なところ。	特になし。
47	特になし	特になし
48	中間テストがあってテスト勉強しやすかった	
49	授業中の復習や宿題で自然と覚えられるようになっていところ。	リスニングの授業のようにCDがあってもいい。
50	〇〇語を実際に使うことで、教科書だけでは習得できないフレーズや話し言葉を学べて良かった。	
51	特になし	特になし
52	〇〇語の会話能力が前期よりも格段に上達した様な気がする。	特になし。
53	学生一人ひとりにチェックが行き渡っている点。	特になし。
54	組を作って実際に会話しあう点が理解につなげなかった	特にありません
55	ペアで会話の練習ができて発音などを覚えられた。	ない
56	なし。	もっと演習問題をやること。
57	説明が理解しやすかった	特になし
58	説明をしっかりとしてくれたので、難しい文法もがんばろうと思えた。	「〇〇のニュース」を、もう少しサッカー以外でも……。
59	DVDと先生の話がおもしろかった点。	
60	読解と文法の練習が同時につめたこと。	特にないです。授業が少し遅く始まったけど、訳確認とかできましたし、ビデオも世界観が合ってた。
61	先生が授業内容以外の様々なことについて語ってくださること。	授業の最初に文法説明をやって下さったら、より良かったと思います。
62	授業中にたくさん練習できたこと。	
63	毎回配布される、細かくまとめられた資料。	特になし。
64	毎回ペア練習があり、楽しく〇〇語を学ぶことができた点。	特にない。
65	友達が増えた	会話の内容をもっと日常的な内容に近づけてほしい
66	〇〇語に対して大変興味を抱きました。	
67	授業内にそれぞれペアになって会話し合う時間があったこと。	

68	〇〇語を意欲を持って勉強することができるような授業だった点。	特に思い当たらない。
69	〇〇語だけではなく、〇〇の文化についても詳しく説明されたところ。	雑談から唐突に本題に入るところ。
70	〇〇の文法だけでなく、〇〇の社会情勢などの様々な情報を提供してくれる点。	文法の授業なので練習問題を解くという時間も設けるべきだと思います。
71	課題によって本文や活用形の復習ができた点がよかったです。	特にありません。
72	基本的文法について、わかりやすく説明されていた。	テキストのページごとに、どんな文法を学ぶのか明記したほうがよい
73	授業の内容で学んだ様々な表現を使って、ペアになって文章を作るのがとても良い勉強になりました。	もう少し詳しく文法を説明してほしいです。日常会話の表現をもっとたくさん学びたいです。
74	自分たちで考えた答えがテストの回答にもなるので「参加している」という意識をはっきり持つことができたこと	
75	〇〇語の会話が学べたところ。	このままでいいと思います。
76	自分たちが考えた文章を〇〇語に訳していったので、〇〇語を身近に感じながら学べた。	時間オーバーしてしまうことがよくあったので、時間配分を少し改善すべきと思う。
77	実際の映画を、字幕なし・字幕あり(日本語と〇〇語)で見ることができたことがよかったです。	説明をもう少し詳しくしてほしいです。重要な単語や覚えておく使える表現など、様々な注意点を指摘してほしいです。
78	映画を見ながら、〇〇人の発音を学べたこと。	テキストをもう少し見やすくした方がよいと思いました。
79	DVD を見ることで〇〇の文化の違いというものを身近に感じることができた。	〇〇語独特の発音からスペルに直すことが難しい。
80	〇〇映画を取り入れた授業で、〇〇語を勉強するとともに〇〇の文化も学ぶことができてよかった。会話を何度も繰り返すことで、会話を体にしみこませることができる。	前期とちがってネイティブな速さで授業が進んでいたため、最初のほうはもう少しゆっくりとしゃべっていただけると、前期とのブランクが埋められていいと思いました。
81	実際の〇〇語にふられること。	やっぱり本格的な〇〇語の文章なので難しく覚えにくかったし、何を勉強すればいいのかわからなかった。
82	先生の教え方がわかりやすい。	授業は選択という名目だったが、時間が必修とかぶっているものが多く実質的にはほぼ一択だったので残念です。
83	〇〇語の知識だけでなく、文化や〇〇事情についても話があったところ。	最初の授業で過去の問題を4回分配することで自学自習がしやすくなると思いました。
84	説明がとても分かりやすかった	ごくたまに、読みにくい字を書かれることがあったので、そこを直してほしい
85	文章を読みながら、先生のお話で〇〇の文化や現在の状況などがわかって面白かったです。	
86	〇〇語を学びながら〇〇の社会的な問題についても勉強できたこと。	もう少し〇〇語の訳がどうなっているのか授業内で説明してほしい
87	〇〇の地理的な情報など、授業に関連したトピックについて興味を持てた。	質問している内容が明確に示されずに聞かれることがあり、返答に困るときがあったので、そのあたりをはっきりと聞いてもらえるとうれしい。
88	一人一人の発音を丁寧に確認して正して頂いた点。	特になし。
89	人数が少なく、質問などがしやすい。	板書が読めないことが多い。時間通りに終わらない。
90	〇〇の様々な事柄についての話がとても興味深いものでした。普段あまり聞かないことについて、知ることができるのが良かったです。	特にありません。
91	授業内で〇〇の習慣や現在の〇〇状況が紹介されていた点	
92	〇〇語で会話するのが楽しかった	もっと〇〇語を話す時間がほしい
93	授業内容が面白いからやる気になる。	発音が難しいので発音を何回も繰り返してほしい。
94	練習を通じて、先生と対話形式で授業を受けられたことです。	本文が少し長いと思いました。
95	課題によって授業の復習ができた点がよかったです。	特にありません。
96	授業の最初と最後の二回にわたって映像が流されたこといろいろなジャンルの映画を観れたこと	
97		テキストの訳に、もう少し時間を割いてほしい
98	〇〇検の問題を解いて、〇〇語を総合的に学べた。	特にはない。
99	〇〇検対策がきっちりされていた	とくになし
100	課題をやることで復習の時間がしっかり取れた。	教室が寒いので、聞こえないからといって暖房を切るのはやめてほしい。
101	新しいシステムで楽しく授業に取り組みました。	
102	様々な人の考えた文章を知ることができる授業で、楽しかった	特にありません。

	です。	
103	授業内容に関しての説明が的確でわかりやすく、また、範囲外の内容でも説明を求めると理解するまで解説をする点。	
104	説明や板書が分かりやすく、どこが重要な点であるのかを整理して理解することができた。	特になし
105	説明が詳しくてわかりやすい。	なし。
106	〇〇の社会的ことも教わったこと。授業のまとめプリントを配ってくださったこと。先生が明るく、声も聞きやすかった。	教科書はカラーの方がいいです。
107	きちんと最初に採点基準が示されていたこと。また、〇〇文化に触れる映画を上映したこと。	予習を丸投げする場面があったので、そこを直してほしい。また、スピードがやや早い。
108	文法の説明を教科書だけではわからない点まで詳しく整理してやってくれた。	特になし。
109	毎回の授業で文法の説明があり、予習の時点で疑問が生じた箇所も授業中に納得がいくほど丁寧な授業であった。	毎回授業中に指名する順番や学生が同じでワンパターンであったので、授業の回を重ねて皆が慣れてきたら挙手制を導入してほしい。
110	解説も丁寧に声も聞き取りやすかったです。難しい発音も丁寧に教えてくれました。	
111	授業の計画をはっきり伝えてもらったのがよかった。	音読を増やすといいと思う。
112	プリントが分かりやすかった	特にありません
113	授業のペースはそれほど早くなく、説明も分かりやすくやる気になった。	
114	〇〇の歌が聴けたこと。	
115	少し複雑になる文法の説明が(アスペクト、数量など)わかりやすかったです。	
116	板書の内容が特に理解がしやすかった。	なし
117	良かった点は先生がわかりやすく教えてくださった点です。質問に対しても丁寧に答えてくださいました。また、基本的な文法についても説明してくれたのでよかったです。	悪かった点は、予習を徹底させない点です。私が見たわけではありませんが、発表のときにつまんでいる人が多いです。個人の学力の差はあると思いますが予習をしていないということが疑われます。そのため、授業の進路が送れほかの人に対しても迷惑がかかることになってしまうでしょう。改善としては、予習のチェックといったことを行いそれを成績に反映するといったことがあるといいと思います。
118	先生の説明が分かりやすかった	特になし
119	先生の説明がわかりやすかった。	なし
120	文法の説明がわかりやすかったです。授業の合間の〇〇の話も面白かったです。	
121	説明がわかりやすかった。	
122	丁寧に指導して下さって、理解し易かった点。プリントを使う点。	特になし。
123	CD の音声聞き取りにくいとき、先生がその内容を読んでくれたところ。	
124	教科書をを進める以外にも、〇〇の文化を紹介したり、映画を観たりして、〇〇の文化や現状が分かった点。	
125	語句や文法の説明が丁寧。	次回へのビデオをもっと見たかった。
126	復習や予習としてビデオを見たのは良かった	
127	比較的わかりやすかったが、難しい側面もあった。	
128	先生が丁寧に説明して下さったので、毎回授業で疑問が残らず終えることができました。また、授業中の声も聞き取りやすかったのでよかったです。	特にありません。
129	文法の説明がわかりやすかった。	
130	授業の進度がよかったです	
131	まとめのプリントを配布してくれたこと	特になし
132	授業の計画を伝えてもらったのがよかった。	音読を増やすといいと思う。
133	説明がとてもわかりやすかったこと。	少し授業のスピードが遅く感じたこと。
134	先生の字がきれい	先生が生徒の間違いに笑っていた
135	毎回黒板がきれいにまとめられていて理解しやすかった	
136	板書が見やすくてとてもわかりやすかった。聞き取りやすい発音で話していたのでわかりやすかった。	もうすこし1つ1つの単語の発音練習や文法の演習をしてほしい。
137		日本語が間違っていることが多いのでたまに混乱した。

138	数多く問題をこなして力をつけることができたと思う	やや進度のはやく、ついていくのが大変だと感じたこともあった。
139	特に文法の説明を細かく指導して下さり、〇〇語の理解に大いに役に立った	特になし
140	わかりやすかった。	なし
141	〇〇先生の説明で、〇〇検の大切さや現代社会における〇〇語のニーズについてよくわかりました。	
142	総合問題を宿題として課すことで、その授業の復習として取り組めた。	少し授業のペースが早いように感じた。
143	練習問題を多く解くことができるとこ。先生が丁寧に説明してくれるとこ。	特になし。
144	先生がわかるまで丁寧に教えてくださったこと。	特になし。
145	聞いて書き取る問題が多く、とても〇〇語の力がついたと思う。	
146	先生の〇〇国内の話がとても興味深く、面白かった。	
147		授業終わりに、映像見せるのやめてほしい
148	〇〇について興味を持てた	特になし
149	テキストの配布等で〇〇語の文法や単語がわかりやすく説明されたこと	
150	耳が鍛えられたこと。	教科書の内容が難しいのでもう少し丁寧な解説が欲しいと思う。
151	成績評価の説明が詳しく、公平性を感じた。教科書に書かれていないことまで明瞭に説明されていた。小テスト・定期テストの元となる要点が整理されていた。	特出しているわけではないが、時間配分にやや問題があるようにも見えた。文法や〇〇の文化について詳しく触れられているが、「読解」という観点においては、やや不十分にも思える。できればもう少し長文を読むことに特化した授業構成にしてほしかった。
152	〇〇語の読解がちょうどよいスピードでできた点。	席替えは行わないほうがよかった。私語が増え、すこし授業に集中しづらくなった。授業の進め方をもう少し統一したほうがよい。グループでの訳し方の発表をやる時があったりなかったり、伝言ゲームをしてみたりと、面白くはあったが、方針の転換に戸惑った部分が少しあった。
153	丁寧に文法などを説明してくれ、わかりやすい。	優しすぎてなめられていた気がする。
154	授業の開始時間が守られていたこと。	練習問題で板書を生徒がするとき、板書を書く位置を指定したら、見やすい目で追いやすいと思った。
155	毎回宿題がでるが、そのおかげで復習ができより理解ができた。	特になし
156	先生の板書がきれいに整理されていて読みやすい。また、日本語が達者で聞きやすくて理解しやすかった。	具体例の日本語訳をしているときとしていないときがあるので、毎回日本語訳をしたほうが訳の確認も兼ねていいと思った。
157	黒板の内容がノートに書き取りやすかった。	生徒にもう少し問題の回答をさせてもよいと思った。
158	先生	自分のやる気
159	説明が丁寧でした	もうちょっと厳しくしてくれてもよいですよ
160	発音から復習でき、基礎を固めることができたところです。	発言だけではなく、作文などは生徒に板書をさせたほうがいいのかのではとも思いました。
161	宿題をすればテストの点につながる点	
162	〇〇の映画が見れたこと。	答えは分かるが〇〇語での読み方が分からないことが多かった。〇〇の読み方は覚えるのも大変だし、ある程度慣れることが必要だと思うので生徒に答えを言わせるのではなく、先生が全部言えればいいと思う。
163	わからないこともすぐに丁寧に教えてくださいました。	大体の人が後ろに座っているため、なるべく前に座らせるようにすること。
164	リスニングの内容が、ホテルの受付や、買い物でのやり取りといった実生活に即したものが多かったので、これから留学や旅行で〇〇に行ったときにすぐに役立てることのできる会話内容や知識を、学ぶことができた。	リスニングの中に使われている文法を、できるだけ多く解説してほしい。
165	授業を効率的に進めておられたのでとても早く時間が過ぎた。	声を大きくして指導をされると尚よいかなと感じる。
166	教科書のリスニング力向上のための構成の仕方がよかった。具体的には、リスニング1回目では話のざっとした理解を、2回目では、各センテンスの和約を、3回目では、〇〇語で、音声の書き取りをしていたことがよかった。	特に見つかりませんでした。
167	授業の仕方が丁寧であった。	特になし。

168	ビデオがあったのでわかりやすかった	特になし
169	特になし	特になし
170	毎回の文法を、文型・例・間違っただけで説明してくれるので、文法内容を早く理解できる。また、教科書にのっている文の解説も丁寧にしてくれるので、読んで理解できなくても、授業の中で解決できる。	グループ活動はしなくてもいいのではないかと思います。
171	始業と終業が時間通りだったこと。	ないです。
172	教員の教え方が丁寧でわかりやすいところ。	特になし
173	教科書が少しわかりづらいが、先生がプリントを配布しカバーしていた。前期に学んだ内容をプリントにまとめてあったのがよかった。	教科書が少しわかりづらい。各課の最初の例文が文章として理解しづらい。
174	先生の日本語が達者で理解しやすかった。小テストなどで何回も復習させていた点。	特にないです。
175	授業がわかりやすく、プリントも見直しに使いやすい点。	1つの課をもっとじっくりやりたかった点。
176	配布資料や練習問題などで理解できた	
177	文法点などの説明が分かりやすかったです。	改善すべき点は特にありません。
178	授業に〇〇の文化をたくさん取り入れていたこと。	
179	教科書に沿って分かりやすく文法説明をしていただけたので、教科書のみでは分からなかった事項なども説明を聞くことで理解できたのでよかったです。	特にありません。素晴らしい授業だったと思います。
180	発音の重視。質問に丁寧に答えてくれる。	
181	一つずつ丁寧にわかりやすく説明してくれた。皆に当てて答える機会があるのは良いと思う。	もう少し問題を解く時間を取ってほしい。
182	解説も聞き取りやすく、先生も明朗でよかった。発音から文法まで一人ひとり指名していたのは良かったと思う。	プリントでの理解の確認の問題が少し難しかった。
183	比較的授業の進め方がゆっくりなので、全員がついていけていた点。	ゆっくり過ぎて退屈な時間を過ごしてしまいがちだった点。
184	発音	発音が多すぎる
185	解説がわかりやすかった。時々〇〇の文化を紹介してくれ退屈しなかった	
186	授業を行う姿勢にはすごく熱意がありました。〇〇にかける想いにも。それらはいいことだと思います。	特にありません。
187	教科書が他の〇〇語の教科書よりまとまって、量もいい感じでよかった。	
188	ききとりやすい	なし
189	先生が新出の文法などを黒板にわかりやすく書いていた点。	音読の際に先生の読むスピードが少し早かった点。
190	先生の説明が丁寧でわかり易かった。	
191	文法や語彙をきちんと毎回の授業で確認していたので、頭に入りやすかったです。〇〇語文の和訳は良いと思います。	特にないです。
192	問題を解答するときに必要な時間を与えてくれること。	特になし。
193	グループでの練習などがあり、楽しく授業が受けられてよかったです。	悪い点は特になかったです。
194	〇〇検の対策ができてた点です。テキストの内容も充実していて良かったと感じました。リスニング対策としてCDもついており家でも勉強できる点も良いと思います。	授業の進みが速くて、ついて行くのが大変でした。リスニングは特にわからないまま進んでしまうことがありました。
195	テキストに沿って内容が進んだので、内容がきちんと理解できたと思う。	なし
196	先生の説明がわかり易かった。	
197	特になし。	特になし。
198	過去問を解いたりするので理解しやすかったこと。	内容の分量がとて多いこと。
199	先生が教科書の内容(文法の説明)をさらに分かりやすくまとめて板書したり、問題演習を行った点。	今の方針が良いと思います。
200	先生がわかりやすく説明してくれたこと。また、中間テストや復習プリントなどを積極的に行ったこと。	予習を義務付けるのは、忙しい大学生にとってはどうだろうか？
201	練習問題をもらえる点。	説明をもう少しわかりやすくしてください。
202	段階を踏んだ授業だったので、理解することに苦労することが少なかったです。	特にないです。
203	〇〇語の発音や決まりなどをわかりやすく教えてくれた。	特になし。
204	隣の人と会話の練習があり、発音を確認することができた。〇	

	○のビデオをみたりして、○○の文化や現状がわかり、より一層○○に対する興味が深まった。	
205	○○文化の説明があり、もっと○○を身近に感じる事ができたのでよかった。	
206	○○の文化にも興味を持てた	とくになし
207	教科書の分量が1課ごとに長すぎずちょうど良かった。	もう少し板書による解説が多ければ良かった。
208	進度がよかったです	
209	先生の板書がわかりやすかったこと。	席は自由だと騒いでしまうので、自由でないほうがいいと思いました。
210	先生	
211	先生、かわいい！！	
212	板書が見やすい	
213	板書がきれいでわかりやすかった。プリントがきれいにまとめてあってやりやすかった。	文法の演習時間をもっと増やしてほしい。
214	問題を多く解かせるのがよかった	特にありません
215	説明がわかりやすく、理解しやすかった。	特になし。
216	幅広い知識が得られたこと。	リスニングのときに寝ている人が多かったにもかかわらず注意しなかったこと。
217	パートナーとの対話時間を重視していたためにいい練習となった。	特になし。
218	たくさん○○語を話すことができ、今までよりもずっと身につけてきていると思います。	
219	わかりやすい説明で○○語を理解できたとし発音練習もあって○○語を覚えやすかった。	授業内でペアを組んで会話の発表をするときの練習時間が短いのもう少し時間がほしい。
220	授業がわかりやすく、質問もしやすい点。	1つの課をもっとじっくりやりたいことと、前期○○語の復習ももう少しあった点。
221	一人ひとりに当てる回数が多いこと	学ぶ内容が少ない
222	先生が教科書の内容(文法の説明)を分かりやすくまとめて板書された点。	今の方針が良いと思います。
223	なし。	生徒が回答を間違えたとき笑っていた。
224	一つ一つの文法を丁寧に説明してくれたこと。映画も良かった。	特になし。
225	生徒に答えさせず授業形式なので、しっかり理解しないと答えられない。そのため、授業中に理解する努力ができたこと。	宿題でまだ授業で扱ってない問題は解けない。
226	定期テストが、口頭と筆記に分けられていたこと。先生の説明が丁寧に分かりやすく、質問があれば、生徒が納得できるまで説明されていたこと。	時間配分にやや問題があるように思えた。課題が少ない。
227	時々○○の現状について話してくださったり、DVDを見せてくださったりして、○○語を学ぶ意欲を向上させてくださったところ。また、積極的に学生を指名して○○語を読ませるところ(こうすると例文が頭に入り○○語が覚えやすいので)	特になし。
228	○○語をしゃべる機会が多く、身につけやすかった。	CDを活用したほうが良い。
229	授業中に○○語の音読をしたり、暗誦のテストがあったりして、○○語を耳に入れる機会が多く、以前より○○語が聞き取りやすくなったので良かった。	
230		会話のテストで、相手の決め方をもう少し考慮した方がよかったかもしれない。知り合いがいる人は、練習の日程などが組みやすかったと思うが、そうでない人は、練習の機会があまり得られず、テストへの準備が難しかった。
231	会話と筆記でテストを分けている点	授業に不満は無いが終了時間を守って欲しい
232	授業中に練習時間がしっかり確保されていた。	板書の字が汚い。
233	○○の現状を混ぜ込みながらの話はよかった。	一番初めの回で音楽を流していましたが、あれを毎回やっていただきたい。
234	単に語学のみならず、実際の○○の実情などを知ることのできるいい機会であったので良かったです。あと、○○語で天気の説明などを行われたので、その分○○語をきちんと理解しながら聴けるようになったと思います。	会話の授業なので、発表などをしなければいけないときは、前もって予告していただけたらうれしかったです。
235	良かった点は、二人組んで会話をするというところ。ほかの○○語にはない会話の面白さがあったように思います。言語は相手に通じてこそ意味があるので正確な発音などを学べるこの	悪かった点は特にないです。

	授業は良いと思います。また、文化についてのビデオを見たのも良かったです。〇〇について理解が深まりました。	
236	ただ講義があるだけでなく、たまに〇〇文化の紹介や〇〇に関する話があったこと。	特にはないです。
237	先生の〇〇語を上達して欲しいという熱意が授業に反映されていたこと。	
238	教科書がわかりやすく、勉強がしやすかった。	友達と会話の練習する時間はとてもいいと思うが、時々時間が長すぎるときがある。もう少し、練習問題をプリントで配布するなりしたほうが、理解度が増すのではないかと思った。
239	ただ授業を行うのではなく、〇〇の文化なども教えていただいたので、楽しく授業が受けれた。	特になし。
240	プリントの内容と先生の説明が分かりやすかった点。	特になかったです。
241	途中から教科書の文章を読む量を減らしてくれたのはうれしかったです。長く読むと文章の最後のほうがわからなくなってしまうので。	
242	授業で取り扱った内容に関わる映像資料の観賞が多々あり、暇を感じることはない無駄のない有意義な授業であった。	このままで十分だと思われる
243	先生が良かったこと。	
244	授業に関連するところから、〇〇の知識も得ることができました。〇〇もよかったです。	
245	なし	
246	熱意のこもった授業だったこと	特にありません
247	異文化に触れることができた。	教員の気分で評価をするべきではない。
248	同じところでも忘れたときに復習してくれるので助かりました。	
249	先生の説明が丁寧でわかりやすい	
250	先生が親切に指導してくださったこと。	
251	実際に会話の練習をすることによって、前よりもスムーズに〇〇語を発音することができたと思う。	特になし
252	教員の方が熱心に指導してくださり、授業に楽しく参加することができた。また映画鑑賞などもあり、文化の違いにも気付く事ができた。	ありません。
253	毎週の小テストによって単語力がアップできたこと。	特段思いあたらない。
254	わかりやすい。	特にありません。
255	グループワークを採用したため、楽しく、意欲的に、学習することができた。	
256	リスニングであったため、発音が聞き取りやすく、意味も理解しやすかった。	
257	丁寧な解説でわかりやすかった。	
258	〇〇のリスニング能力が身についた。	
259	〇〇の音楽などをみせてもらい、〇〇により興味をもてた。	なし
260	映画などでネイティブの〇〇語に多々触れることが出来て良かった。	平常点の単語テストを全問正解で一ポイントではなく、何割以上で合格としたほうが良いと思う。
261	なし	日本語をかいてほしい
262	作文を作ることで文法を理解しながら学習できたのでよかったです。	
263	宿題と授業のバランスがよかった	ない
264	毎回課題が出るので、課題をこなしていれば実力がついてくる。また、この授業の内容がしっかりできていれば、他の〇〇語の授業がかなりわかりやすくなった。	予習のやり方とかは最初にしっかりと指示してほしい。
265	実践的な問題に多く取り組めた点。	板書がもう少し整理して書かれていたらよかった。
266	〇〇語能力試験という目標にむけて取り組んでいた点	後ろに答えのある教科書はどうかと思う
267	途中で出てきた表現を、いつも黒板に書いて説明するのは分りやすかった。	予習をしていない人、携帯をかまっている人などに、もっと強く言っても良いと思う。
268	楽しみながら学べました。	ないです。
269	先生が熱心でよかった	特になし
270	グループワークが楽しめる点	
271	新しい文法が出てきたら、一つずつ説明してもらえたのでよかった。	
272	先生が楽しそうに授業をされていたので私も楽しんで授業を受	

	けることができた。	
273	先生が楽しかった	先生が楽しかった
274	特になし。	特になし。
275	色々、リスニングできたのがよかった。	文法的に意味がわからない部分があったので詳しい説明がほしかった
276	先生の〇〇の文化など日本と比較しながら学ぶことができてよかった。	
277	先生が〇〇の文化などについてもよく話してくださったので、楽しく授業を聞くことができた。	特になし
278	〇〇語を文章として聞き取る方法を学べたこと。	
279	なし	無し
280	〇〇が大好きなので楽しかった。先生の授業はとても楽しかった。	
281		リスニングは難しい。
282		グループワークが多く、単語の小テストの連帯責任などは少し精神的にきつかった。
283	先生の説明がとてもわかりやすく、また、楽しく授業を受けることができた。	
284	普通の学習ばかりでなく、〇〇語でいろんな場面を演じたりする授業があり、楽しんで授業を受けることができた。毎回の小テストがチーム制でいろんな学部の人と交流を深めながら勉強することができた。	
285	内容の難易度がちょうどよい。	
286	4人組とかで会話のシュミレーションをするとおぼえやすかった。	授業が早かったのでゆっくりがよかったです。
287	グループワークなど、楽しく授業を受けることができた。	なし。
288	なし	なし
289	分かりやすかった。	なし
290	〇〇先生は、発音がよかったです。	
291	グループ活動や DVD 鑑賞など講義以外のことを行っている点で退屈しなかった。	特にありません。
292	聞き流しや、実際にリスニング問題を解いたこと。力がついた感覚ができた。	解説の和訳を言うのが早くて書き取りきれなかった。もう少しゆっくり言ってほしいです。
293	若干厳しかったがそれがよかった	プリント1枚ずつでなくまとまった形で最初にまとめたほうが良いと思う
294		学生を馬鹿にしすぎ。
295	先生がおもしろかった	特になし
296	リスニングをネットなどを使って聞かせてくれて、面白い授業にしていた点	リスニングなので自習をするのが難しかったので CD か何かをほしかった。
297	リスニングの教材としてポニョの〇〇語 ver など、おもしろい授業をうけることができた。	小テストの範囲が多かった。とても毎回覚えきれるものではなかった。
298	授業は分かりやすく、楽しく、申し分なかった。	プリントの文法を説明する部分を分かりやすい表現にしてほしい。その部分の例文に訳を付けてほしい。ところどころ書式が変わり読みづらい部分があったので、書式を統一してほしい。
299	反復して何回も何回も文法確認することで、復習をあまりせずとも授業の中で覚えることができた。	特になし
300	説明が分りやすく、前に出てきたことも何度も教えてもらえるので、覚えられた。	教室が寒い。
301	先生の熱意が強く感じられました。〇〇語の力がかなり向上したと思います。	特にないです。
302	特になし	特になし
303	文法については深く理解できた	
304	会話なりリスニング、文法などの総合的な力が身についた点。	とくになし。
305	面白い。	ないです。
306	先生がすばらしい	特になし
307	学生も一体となる授業。	なし。
308	資料がわかりやすかった。	特になし。
309	先生の話し方がわかりやすい。勉強ばかりでなく映画とか見せてくれたの楽しい。毎回の授業が楽しみ。毎回の小テストがあ	特になし。

	ったので、単語を覚えようという気になった。効果が低かったが(笑)	
310	実際の対話の練習が多かったこと。	特にないです。
311	さまざまなひとと積極的にかかわることができた	
312	他学部のひとや普段かかわらないひととも会話の練習を通して話すことができた。先生が架け橋になってくれたと思う。先生の授業はいつも楽しかった。	
313	会話ということで、みんな一緒に活動できたことが良かった。	小テストは、全問正解で一点より平均点のほうが良い。
314	特にありません	特にありません
315	同じ単語が繰り返し出てくるテキストになっており、自然と単語が身についた。既習の内容も繰り返し説明があり、そのつどよい復習の機会となった。	
316	先生に直接指導していただく機会が多かったこと。	
317		文法を資料に詳しくまとめていただきたかったです。
318	小テストと予習でやる気が沸いた。	
319	教員の熱意が感じられた。	
320	特にありません	特にありません
321	とくになし	単語テストがグループ対戦ということ。とても不利。
322	自分で問題を解いて来る点。	難しかった。
323	グループで講義を受ける形式がよかった。	課題の量が多い。
324	演習問題を多く解くことが出来る点	特になし
325		補修の課題が多い。
326	〇〇語の授業を受けて、だんだん〇〇が好きになったこと。ドラマや映画をみて、一部分でも理解できる会話がでてきたことが一番うれしかった。	
327	グループ毎での学習で理解しやすかった。	期末テストもできれば筆記試験にしてほしかった。
328	会話中心でとても楽しくできた。	特になし。
329	発声やグループ活動が中心だったから、退屈することがなかった。	特にありません。
330	特になし。	特になし。
331		文法を詳しく資料にまとめていただきたかったです。
332	読解の授業に加え、〇〇の文化などにも触れながら授業が進んでいったので、興味関心を保ちながら授業に臨むことができました。	特にないです。
333	熱意がこもっていて分かりやすい授業であった。	
334	いろいろな配布プリントがあり、理解しやすかったですし、先生の説明も分かりやすく丁寧で、恐れることなく授業に参加できました。	グループ活動では、相手側が非積極的で困ることもありました。もう少し、班の交流をして、コミュニケーションをとりたかったです。
335	班で協力してやる単語テストがあり、楽しく授業を受けることができた。	
336	〇〇語総合的な単語などが身についた。	グループワークでは、メンバーによって成績が変わってしまうので、もう少しメンバー分けなどをきちんと考えたほうが良いと思う。
337	特になし	特になし
338	説明がわかりやすく、楽しく授業できた。	
339	いろんな人とコミュニケーションがとれたこと。	
340	コミュニケーションする力がついた	
341		会話のペアが来なかったからといって、ちゃんと勉強してテストを受けに来たひとまでテストすら受けさせずに再テストにするのはおかしいと思う。