

初修外国語 I	ドイツ語 I, フランス語 I, 中国語 I, 韓国・朝鮮語 I (松江キャンパス)
---------	--

教育開発センターが学内の全科目を対象に実施している授業評価アンケートには自由記述欄が設けられています。以下、松江キャンパスで行われているドイツ語 I, フランス語 I, 中国語 I, 韓国・朝鮮語 I に寄せられた全回答をまとめました。

【自由記述欄の回答者数】

ドイツ語 I	77
フランス語 I	37
中国語 I	179
韓国・朝鮮語 I	134
合計	427

- 公表に際し、具体的な外国語名や個人名が特定できる箇所は伏字としましたが、それ以外はすべて原文のまま掲載しています。
- 回答に対する教員からのコメントについては、大学全体の取り組みとして、別途公表されることになっています。

アンケートへのご協力ありがとうございました。

No.	この授業のよかった点は何ですか？ 具体的な例を挙げて教えてください。	この授業の改善すべき点は何ですか？ 単なる批判ではなく、授業の改善につながるような建設的な意見を書いてください。
1	合間に入る先生の話が面白かった。	
2	実際にネイティブの先生が授業をしてくれたので発音や外国語の勉強の仕方が大きく変わりました。	
3	〇〇先生が一人ひとりの机を回って発音やスペルをチェックしてくれるので、熱心だと思った。〇〇先生の時間のビデオがすごく面白くて〇〇に興味を持った。	〇〇先生の授業だけだと文法の授業時間が足りないと思うので、〇〇先生の時間に少しでも文法も取り入れてくれたらうれしいです。
4	〇〇に興味を持った。	
5	〇〇語のネイティブスピーカーとかかわれて刺激的だった。	もっと生徒同士で話すのではなく先生と話す時間を増やしてほしい
6	先生が〇〇語の発音をわかりやすく教えてくださったこと。	黒板に書く字をもっときれいに書いてほしい。
7	初めて学ぶ〇〇語をプリントで補ってくれる点。	もう少し黒板の字を丁寧にかつ大きく書いてほしい。
8	ペアになって取り組むことで受身でなく授業に取り組むことができた。	特に思いつきません。
9	会話表現と文法が先生によって分けられていた点。ネイティブによって語学に対する刺激を受けたと思う。	特になし。
10	発音が良く分かって良かったです。	
11	復習プリントが配られたこと。〇〇の文化や話も交えて楽しく学べたこと。	時間配分。
12	ただ単に文章を読み理解するのではなく文化面からも〇〇語に触れることによって多角的な面から〇〇語が理解できる。	特になし。
13	オーラルと文法を偏らずに学べた点。	男女ペアがとてもやり辛かった。
14	〇〇人と挨拶できるよふ担った	
15	内容が楽しかった。	問題などが少なかった。
16	外国人講師の方の授業はとても楽しかった。〇〇語に慣れるという点でも、対話式の授業はとても良いと思う。	授業開始が遅い。配布プリントをもっと活用して、説明なども細かくしてほしい。
17	初めての〇〇語だったが楽しんで勉強できた。	
18	〇〇語の発音が講師の方のものを聞いているだけである程度理解できる点。	文法の教材を別に作ってほしい。
19	授業で答えさせられるという緊張感はよかったとおもいます。	配布される(先生が回答を埋めているプリント)については埋めてないものと、答えにわけて配布してくれたらテスト勉強の際にもっと有効活用できるように思いました。
20	講師の教え方が上手であった点。	雑談が一切なく講義は常に時間いっぱいまでやっていた。職務を全うしていて良いとも考えられるが、たまには息抜きさせてほしいと思った。
21	〇〇語の文法、語句などの細かい説明が良かった	特になし

22	〇〇語特有の文法や、英語と似ているところ似ていないところを分かりやすく教えてくれた。	話しやすい〇〇語を習いたい。
23	文法の説明がわかりやすかった。	特になし。
24	最初に〇〇語のビデオ鑑賞は、授業に入りやすかった。	もうすこしわかりやすく説明してほしい。
25	最初に〇〇語のニュースなどを見せてもらったりしたのが、興味をそそられてよかった。	板書がたまにメモ書きみたいにならばいいので、もう少し整理して書いてほしい。
26	〇〇関係の YOUTUBE を見せていただいて、〇〇への興味が深まった。	
27	YouTube で〇〇のニュースを見たり、〇〇のアーティストの曲を聞くことができ、〇〇に興味を持つことができました。	文法の説明の時、口調が早くてついていけませんでした。
28	黒板の色使い・整理の仕方がよかった。	例文での説明がもっとあっても良い。
29	先生が〇〇人なので、発音などがしっかりと理解できた。	先生の読むスピードをもう少し早くしてもいいと思う。
30	教科書の文などを口に出して読ませることで発音を覚えやすいと思う点	板書の文字を整理して書いてほしいと少し思う点
31	インターネットを使って〇〇語を学んだこと。	なし。
32	徹底して文を声に出して読むので、新修外国語であったが、入りやすかった。また文法もまとめてるところはまとめて下さったので、わかりやすく、覚えやすかった。	木曜の授業を2コマ以降にしてほしい。
33	とてもわかりやすかったこと。	特になし
34		寝てる人を起こしてほしいです
35	〇〇先生の〇〇文化の紹介	
36	〇〇人の先生から正しい発音を教えてもらえてよかった。	
37	英語以外の言語をしっかり学べるようになっていたこと。	
38	楽しく授業できたので〇〇語に親しみやすかった。予習のプリントなど。	
39	課題プリントの問題の難易度が丁度よかった。授業中に間違った解答をした際に適切なアドバイスがあった。	特にない。
40	毎回プリントを配布してくれること。	〇〇先生の言い方が難しいときがある。
41	先生の説明やプリントがわかりやすくてよかった。	
42	〇〇語に接ししやすいような工夫がなされていた。(サッカーの話など)また、説明はわかりやすく、疑問点もすくなかった。	特になし。
43	授業ごとに生徒全員に必ず当てていたこと	特になし
44	〇〇人の先生と日本人の先生に分けて、教わる内容をはっきり分けているのがよい	特にありません
45	〇〇語の文化やニュースについても触れられる点良かった。	文法の演習問題のプリントなどが欲しかった。
46	時々、教科書を離れて、インターネットニュースから〇〇について学んだりすることで、とても楽しかった。	
47	実際にペアで〇〇語を対話することによって実践力がつくし、また対話をしているときも先生が一ペアごとに見回って発音のチェックなどをしてくれたおかげで〇〇語に対する興味がわいたし楽しく取り組むことができた。	ある一定の日だけでなく毎回小テストすることによって生徒のやる気も上がるし小テストない日は出なくてもいいやという気持ちの人も減って全体の出席率も上がると思う。
48	全体的に。	特になし。
49	二人ペアになって対話の練習をしたので、〇〇語を話す力が身についた。	読解の練習をもう少し入れたほうが良かったと思う。
50	丁寧に説明してくれるので理解が深まった。また会話中心なので暇にならず、進んで授業に参加することができた。	もう少しだけ難易度を上げてほしいかなと感じた。
51	友達とコミュニケーションとりながら授業できたところや楽しい授業だったところ	
52	グループの対話形式で授業をするのでわかりやすい	木曜日の〇〇語で文法、月曜日の〇〇語で会話だが、逆のほうがいまず文法から勉強したほうが会話表現がわかりやすいと思う
53	自分が興味のある第二外国語を勉強ができることによって、意欲が高まったこと	今年から初めて〇〇語を勉強するのに、全体的に難易度が高く、理解できないことが多い。なので、もう少し基本から丁寧に指導してもらいたい。
54	〇〇先生の生の発音によって正しいイントネーションがわかること	単語だけでなく、文全体のイントネーションも詳しく教えてほしい
55	〇〇語に触れると同時に、少しだが、〇〇の文化にも触れることができた。	特になし。
56	発音について詳しく教えてくれる点。	特になし

57	毎回の授業でプリントが配布されたこと	
58	黒板が見やすいこと。	特になし。
59	ネイティブな〇〇語が聞けるのでわかりやすかった。	なし。
60	まず、前提として〇〇語検定をうけたいと思っていました。そこで、この目標達成に献身的に指導してくださった〇〇先生にたいして、多大なる感謝を申し上げます。また、授業中もわかりやすい文法指導でした。〇〇先生に関しては、発音に関してとても丁寧に指導していたことに関してとてもいいことだと思います。また、人数もちょうどよいように感じました。	まず、根本的な問題ですが、月曜日と木曜日に文法と発音に分けるというのは、明らかに木曜日に負担が大きいです。そのために、木曜日が遅れるのは必然だと思います。もっと歩調を合わせるために、月曜日に単語を覚える作業等を加えてはどうでしょうか？
61	発音の仕方を先生が丁寧に教えてくれるところ。	黒板をもう少し見やすくしてほしい。
62	〇〇語を使って会話練習をしてもらえたところがとてもよかったですと思う。	特になし。満足しています。
63	毎回穴埋め式のプリントを配布してくれているので、非常に助かる。また、単語や熟語の説明のときに英語を使ってくれたので、飲み込みやすかった。	特になし。
64	グループでの発音練習などが意欲的に取り組みやすかった。	ない。
65	〇〇先生のテンションが高く、面白いので眠ることが少ない点	授業が面白いので特にありません。
66	教科書や参考書に載っていないことを先生が話してくれたこと。・語順や訳をを日本語的に捉える・代名詞は前に出たがる...など教科書や参考書では、書いてない場合や見つけにくい場合があるので、そういった点では非常に参考になりました。	復習プリントに答えが入っていたのですが、空欄そのままにして、小さい紙に答えを書いてほしかったです。復習するときに空欄に答えがあると、個人的にやりづらいです。
67	授業時間外に先生を訪ねても丁寧に対応してくれた。	完全に教科書通りではなくて、色々しても面白かったんじゃないかなと思った
68	何よりも授業が分かりやすかった。〇〇語を今まで学んできた身近な英語と日本語と比べて学んだが、比べ方がよかった。	教科書の本文が少し短いような気がした。
69	〇〇語は英語に似ていたから少しよかった。	
70	辞書を引くときの注意点や細かい間違いも指導してもらえたところがよかった。	教科書の本文の中で、もう少しそれまでの内容の復習を盛り込むとより理解しやすいと思います。
71	音楽が聴けて楽しかった。	
72	押し付けがましくないところ??	特にないです。いい授業だったと思います。
73	実際に声に出して読む活動も多く、発音などが覚えやすかった。	文法について、例文などについての細かい解説などがもう少し充実させたらもっと分かりやすいと思う。
74	〇〇語の音楽が聞けたこと。	教科書に出ていない単語を小テストで普通に出てくること。
75	説明はわかりやすかったこと。	小テストを授業中にやらずに、紙だけ渡しておくこと。
76	最新のニュースを使って文を読むところ	もっと丁寧に文法を教えて欲しい書きながら説明するのはやめて欲しい
77	宿題が出ていたので家でも学習することができた。指導も分かりやすかった。	特になし。
78	〇〇語の勉強以外に、〇〇の文化や風土、国民性などについても知ることができた点。	
79	〇〇人の発音が聞けるので本物の発音の仕方やアクセントのつける位置が分かる。	特にないです。
80	〇〇人の先生の発音を聞くことができるのでよいです	特になし
81	二人の先生が交互にする内容をうまく分担しているので、内容が整理しやすい。	〇〇先生と〇〇先生の〇〇語の発音の仕方が若干異なるので、それをテストで書かせるのはどうかと思う。
82	学生に必ず一回は会話練習の機会を与えた点	
83	雰囲気です。	期末テスト前に出された記述式の課題の多さ。去年は出されなかったと聞いたので、少し疑問に感じました。
84	〇〇語の話だけでなく、〇〇に関する知識を知ることができた。	課題をもう少し増やしてもいいかなと思った。
85	いろいろなシチュエーションの会話を〇〇語で話せたこと。	進むテンポが速いこと。発音はもう少しゆっくり教えてほしい。
86	生徒の一人ひとりに、教科書に記載されている文法等を使って対話形式で質問をしてくれる	特になし
87	〇〇人の先生がいて、ネイティブの発音に慣れることができるところ。	火曜日と木曜日の授業の進み具合が違うので混乱する。もっと火曜日の授業の速度を上げたほうがいい。
88	楽しく学ぶことができた。	課題がもう少しあってもいいと思う。
89	日本人の教員と〇〇人の教員で、それぞれが違う教え方であることがよかったです。毎度の課題で、復習ができたことやネイティブの発音を聞けることが利点です。	
90	授業の合間にいろいろ話を聞かせてくれたり、発表する機会が	もう少し、ゆっくり丁寧に教えてほしい点。

	あった点。	
91	会話としてだけの〇〇語だけではなく、文法についてもきちんと説明して下さったので、わかりやすかったです。	特にありません。わかりやすい授業でした。
92	〇〇独特の文法を学べてよかった	〇〇先生が厳しすぎます
93	テキストがよかった。段階的に文法を覚えられました。課題もやり応えのあるもので、意欲がわきました。〇〇に関するさまざまな知識も得られたようにおもう。テストも初学者ということを考えてくれていました。	そのままがいいのではないのでしょうか。
94	教科書が見やすかった。	小テストの成績への加点について、詳しい記述がシラバスにほしい。
95	知的好奇心を触発された	特になし
96	発音練習をたくさんする点。	よかった点で挙げたのですが、個人的にもっと発音練習がやりたいです。
97	何度も発音練習ができたところ	
98	とくにありません	とくにありません
99	声が聞き取りやすく、特に熱意が伝わってきた。	なし
100	習いかった〇〇語を習うことができた。	教科書を使ってほしい。
101	テキストは〇〇語の仕組みをわかりやすくまとめられていた。また、字が大きくて挿絵などがたくさん使われているので、とても学習に入っていくやすくて良かった。	〇〇語とは関係のない話もときには必要だと思うけど、オンとオフの切り替えが難しいのでもう少し時間配分を考えてほしい。
102	たのしかった	たのしかった
103	少人数で一人ひとりに注意を向けて教えて下さったのでよかった。	もう少しテキストに和訳がほしい。
104	文法授業と発音授業が分かれていた点で、それぞれに集中しやすかった点。	祝日等で日程がずれていくことで、授業が進む内容がバラバラにならないようにしたほうがよいと思う。
105	授業がわかりやすく先生も丁寧に質問に答えて下さってわからないところの解決がスムーズにできる授業内容になっていると思います。	とくにはないです。
106	文法と会話が交互にあるのがよかった	特になし
107	復習のための課題があったので、きちんと復習することができた。	
108	人数が少ないため一人一人が毎回当てられることが多いので、非常にまじめに取り組むことができた。また、問いかけに対し自分の答えをいうのが楽しかった。	もう少し発音について詳しく説明がほしいと思いました。
109	〇〇語の授業に対する先生の熱心さがとても感じられました。また、しっかりとした課題が出されるので授業の復習にはもってこいだと思いました。	特にはありません。
110	〇〇に少し興味を持てることができた点	黒板の板書を生徒から見やすくしてほしい点
111	特になし	特になし
112	先生が何回も音読をされたので、音を理解しながら進めることができた。また、文法を丁寧に説明されてよかった。	会話文を作る小テストでは、学科が違う人同士だと時間が合わない事が多いので、締め切りがもう少し先の方がありがたかった。
113	モンサンミッシェルのビデオなど、授業以外にも〇〇に興味を持てるようなことをしてもらえるのがうれしいです！	〇〇語の仕組みの本が、教科書とどのページでリンクしているかがわかりにくいです。
114	教員のしゃべり方がはきはきしていて良かった。	文法という下地をしっかりとやらずに短文読解をしなければならぬために、いまいち前置詞や冠詞、中性代名詞の区別がつかずに悩んでいる生徒を多く見られた気がする。もし問題を解けていたとしても丸暗記状態で〇〇語の本質(?)を理解できおらず、非常に効率が悪いと思いました。
115	教師の熱意が感じれた点。	発音面をもう少し時間をとって欲しい。
116	呼名など〇〇語を使っていたこと。	問題集の回答や、生徒が板書をする機会を増やしたらいいと思いました。
117	〇〇先生の教え方がよくて、たまに〇〇の文化などを踏まえながら教えてくれたので、より学習への興味が湧いた。わからないこともやさしく教えてくれるので頑張ろうという気持ちになれた。	特にないです。
118	先生が話される本当の〇〇語の発音が聞けてよかった。毎回楽しく授業を受けることができた。	特になし
119	毎回の先生の説明がわかりやすく、難しいと思っていた〇〇語	

	も楽しく学ぶことができています。	
120	授業のポイントとなる箇所について、生徒にわかりやすく、しかも簡潔に板書していた点。	
121	板書が丁寧で見やすく、内容もきちんとまとめてあり、授業理解につながった。	問題を解く時間が短いと感じるときがある。
122	先生が授業をおもしろくしようとしているのがわかった。板書の文字がきれいで読みやすかった。	
123	先生が工夫して授業内容をわかりやすく伝えてくださったので理解しやすかった。	特にありません。
124	丁寧な日本語で話されていたので聞き取りやすく、教え方も大変わかりやすかった。	特になし。
125	授業の教科書とは別に別冊があるので理解しやすい	点数の割合をもう少し明確にすべき。急に小テストといわれても、実際いくらの点数がもらえるのかがわからない。
126	板書がわかりやすかった	特になし
127	説明がわかりやすかった	特になし
128	今まで身近でなかった〇〇語を勉強して、最初は意味もわからなかったけれど、日本人の感覚にあわせた説明をしてもらえたのでわかり易かったです。	〇〇語に訳すときに、たまにしかわからない単語がついていなかったもので読み方のわからないものがあったので、単語の欄にもう少し単語を増やしてほしいです。
129	意味は同じでも日本で使われている漢字と〇〇で使われている漢字には若干違いがありますが、授業の中でその違いを丁寧に説明してくださったので、ただ暗記するのではなく、そのような点も一緒に覚えようとするのができたので、とても良かったです。	授業中に練習問題を解くための時間がありますが、そのために用意される時間が若干短いように感じます。もうすこし熟考してから答えを出したいので、できればもう少し時間をとって欲しいです。
130	言語を学ぶことはその国について学ぶことであり〇〇に対する新しい考え方ができるようになった。新鮮な感じがした。発音のところでは日本語にはないやり方があり難しかった。違う国の文化に少しでも触れられたことはよかったと思った。	〇〇語と日本語は漢字を使っていて似ているような感じだが漢字の書き方読み方など大きく違っていた。文法の問題では練習問題が少なかったのでプリントを使ってたくさん練習問題に触れたほうが頭に入ってくると思った。
131	文法、単語の説明が明確でわかりやすい	名前わ〇〇語で呼ばれると反応がおくれてしまう
132	教材の内容がわかりやすかった。	発音のしかたをはっきりしてほしい。
133	基本的なところから入っていったので、最初はわかりやすくて、授業にもついていけたので興味を持てたことです。	前半はよかったものの、後半は授業の進度があがった気がしました。そのため、後半の内容はあまり理解できていません。
134	〇〇語の基礎を学ぶことができた。もっと〇〇語を勉強してみたいと思えた	板書を端の方にすることがあったので、反対側に座っている自分は字が見にくいことがあった。黒板の左右両側を使わず、真ん中のみを使ってほしい
135	学生一人ひとりへのサポートが非常に充実していたと思う。中間テストにおいても揮わなかった者に対しては追試、補講を行うことで知識を補うなど。またほぼ全員が当てられて発言する機会があったのも良かったと思う。	特にはない。
136	〇〇語という言語の理解だけでなく、文化や社会についても知ることができたので、そこがよかった。また、補助教材があったおかげで、より理解を深めることができた。	もう少し、文法についての解説があるとより理解しやすいと思われる。
137	発音練習の時に先生がまわってきて、発音の仕方と同時にわからない文法を教えてくれるのがよかったと思います。	ホワイトボードに書く漢字がよく読めないときがあるので、新出単語にでてくる漢字はていねいに書いたほうがよいと思います。
138	最初に話してくれる現在の〇〇情勢には、とても興味深いものもいくつかあった。また、特に個人的に聞きに言った際の文法の解説がわかりやすかったのでよかったです。	特にありません。
139	先生に質問しやすいこと。安心して聞くことができる。	特にありません。
140	定期的に宿題や小テストがあったので、自宅学習もできいい復習になった。	
141	〇〇語に興味を持てた	特になし
142	〇〇の現在の状況や、〇〇語の現在を授業におりまぜて、授業に積極的に参加できるように工夫されていた点。	
143	わからないところがあればすぐ教えてくれるところがよい	たまに板書がわかりづらい
144	〇〇語がどういったものかをわかりやすく教えてくれて授業のペースもよいので意欲的に取り組める。〇〇の文化や社会について毎回語ってくれるのがありがたい。	特になし。
145	〇〇のことについていろいろ知ることができる点。わからない発音など先生に聞きやすい点。	特にありません。

146		ビデオの字幕が小さくて見えにくかった英語とかぶりやりにくい ため木曜にテストをしてほしい
147	〇〇語だけでなく、〇〇の文化や思想的背景についても時々説明がなされるので学習意欲が湧いた。	提出した宿題を復習のためにも返却して欲しい。
148	〇〇語だけでなく、〇〇の文化も合わせて教えてくれたので、〇〇について、さらに興味を持った。	質問はないですか。とみんなに問いかけることが、形骸化しているのではないかと思った。
149	先生が〇〇語の文法事項だけではなく〇〇の文化に関しても多く紹介して下さり〇〇に興味を持ってもらえるような配慮が見られる点。	特にない。
150	先生が回って一人ひとりにきちんと目を配っていた点。	ピンインの発音がよくわからない時があったので、反照する回数を増やしてほしい点。
151	〇〇に関していろいろ話してくれたことは〇〇に関する知識を増やす上で役立ちました。	特にありません。
152	〇〇語だけでなく、〇〇の文化、社会、歴史などについて教えてくれた点。	授業が始まる前に〇〇の音楽を流していることが多いが、それがどういった音楽でどのような歴史があるのかを解説してほしい。
153	〇〇文化についての話が聞けたこと。質問しやすい環境であったこと。	
154	〇〇の文化を多く教えていただけたこと。	小テストの予告は必ず毎回してほしい。
155	〇〇語だけでなく、〇〇という社会や文化についても学べたところがよかった。特に天安門事件については印象に残っている。	授業中に指名される人が大体いつも決まっていたように思う。私は出席番号が遅いので、ほぼ毎回当てられることはなかった。当ててほしいというわけではないが、たまにはランダムに指名したほうが緊張感があってよいと思う。
156	小テストを設けることで、しっかり確認することができた。	授業に満足しているので、改善すべき点はない。
157	先生の説明がわかりやすかったです。	小テストの受験体制が少し甘い気がしました。
158	〇〇語はこれから必要になると思うのでやってよかったです。	特にありません。
159	説明が丁寧	
160	発音に気をつけて正しい知識を身につけさせる授業だった。また、〇〇の文化などについても説明があり興味がわいた。	特になし。
161	別冊を有効に活用していて、とてもわかりやすかった。	特になし。
162	発音練習が多かったので頭に残りやすく、その後の文法にも入りやすかった。	発音が多かったのはよかったが、はじめのほうに発音練習の時間が多すぎて、文法の授業が少し駆け足になってしまっていたと思う。
163	先生が詳しく文法解説をしてくれ、初めての〇〇語でも楽しく学習していけるように進めていた点。また映画鑑賞などで〇〇語に親しめるようにされていた点。	
164	先生が優しくかったこと。	特にない。
165	先生の説明が分かりやすかった点。また、質問をすると丁寧に答えて下さる点が良かった。	
166	何度も丁寧に説明をしていただけたので、理解しやすかったです。	重要な点をもう少しはっきりと示して頂けたらと思いました。
167	初めての〇〇語でしたが、優しく丁寧に教えてもらった。	特にありません。
168	〇〇の歴史や現状をふまえた授業だったので興味を持つことができ、楽しく勉強できた。実際に会話の練習を多くするので、早く言葉を覚えることができた。	板書がもう少し整理されたらもっと分かりやすいと思う。
169	先生が生徒の質問に対して全体に細かく説明していたところ。	板書をもう少し分かりやすく、線を引くだけでなく少し言葉を入れてほしいです。
170	〇〇に文化、言語について教えてもらった点。	授業中に質問づらい時がある点。
171	音楽などをかけてくれたり、質問に丁寧に説明してくれた。	なし
172	〇〇の文化についても触れていておもしろかったところ。	
173	発音練習が多い点	効果的な〇〇語の習得法の指導法
174	生徒に質問がないか毎回聞いていたのがよかった	声が小さくて聞き取りにくいマイクを使えばよいと思う
175	わからないことをアンケートに書くと、授業中に説明をして下さった点。	今の授業で満足しているので、改善すべき点はありません。
176	わかりやすかった	特になし
177	ただ教科書に沿ってひたすら授業を進めるのではなく、生徒からの疑問を1つひとつ聞き、丁寧に指導してもらえた点。また、〇〇の文化や現状などをきき、今までもっていた〇〇に対するイメージをよい意味で変えることができた点。	特にありません。

178	先生がとても熱心に講義をしてくださったのでわかりやすかった。	
179	先生が日本人の私たちでも知らないような日本語の意味までちゃんと調べていたり、〇〇語の漢字の成り立ちのこともわかりやすく教えてくれたことで頭にも入りやすかった。	
180	生徒の意見を積極的に取り入れているところ。	特になし
181	先生が一生懸命に講義のことを考えているのが伝わってきました。	特にありません。
182	先生が熱心に教えてくれた	
183	発音練習をする機会が多かったので、発音などが頭に残りやすく記憶しやすかった。	特にないです
184	全体的によいです	
185	発音練習が丁寧でよかった	特に無し
186	先生が親身になって分からないところを教えてくれた。	小テストの採点方法で、私たちが点数を取りやすいようにしてくれるのは嬉しいのですが、ころころ変えるのはやめて欲しいです。先生が一番よいと思った方法を貫いてもよかった気がします。
187	親身にわからないところなど相談にのってくれること	名簿順の席では意欲があっても黒板の文字が見えづらくても前のほうに座れないので、変えられるようにしてほしい。
188	一所懸命になって教えてくれる熱意があること。また、課題と小テストがあるため、定期的に復習できた。	
189	先生が〇〇の文化をふまえて話をしてくれる点	小テストの採点基準を明確にすべき
190	先生の話がわかりやすい	特になし
191	毎回の課題が授業とちょうど合っていて、するだけでも理解できると思いました。板書も見やすくプリントも大事なところが分かり易くて良かったですアンケート取って授業内容を変えていったのもとても良かったです	特にないです。
192	初めて〇〇語をならったけれど、授業がわかりやすく良かった。	特になし
193	先生がかわいかったです	なし
194	先生が面白い	特に無いです
195	先生が生徒の意見を積極的に取り入れていることが良かった。	
196	初めて学ぶ言語だったので、丁寧に教えてもらえてわかりやすかった。	〇〇語検定の対策などもしてもらえるとありがたい。
197	教師の説明が面白い	特に無し
198	〇〇語を学ぶことで〇〇に興味を持てたところ。	特になし。
199	〇〇の文化とかも教えてくれる点	小テストが成績に入るのなら自己採点ではなく先生が回収して採点するべきです。
200	一つの課が終わるたびに、小テストが実施されること。勉強する機会ができるので中間試験や、期末試験の対策にもなっていると思うので、そこが良いと思います。	
201	予習してきたところの答え合わせをするので理解しやすい。	特にありません
202	生徒に回答させたりして生徒も授業に参加できた	宿題を増やしてほしい
203	教科書に合わせたテキストがあったこと	
204	解説が丁寧なこと	文法の解説を増やしてほしい
205	初めての言語だったので、とても新鮮だった。	
206	〇〇の豆知識を教えてくれる。	〇〇語の知識がつくように、もう少し宿題を出してほしい。
207	今まで触れたことのない言語であり手探りながらの学習だったが、丁寧な説明であった点で、何とかついていくことができた。	ジョークを言うときは、端的に、オチを分かりやすくすると笑いがとれると思います。
208	おそらく〇〇の小学校で使われていたであろう母・子音表を使って、丁寧に基礎を固めていったこと。と、ときどき先生の話される〇〇の歴史事情とか蘊蓄とか。	とくになし。
209	教科書などの新出単語や例文を先生でなく、生徒に先に読ませて自力で理解させようとしていたこと。	
210	小テストをするようになり、これまでの勉強の復習になって良いと思います。	もっと多くのパターンの問題ができると良いと思いました。
211	授業が楽しい	特になし
212	特になし。	ピンインが時々、他の先生の授業にでている生徒と確認すると違うときがある。
213	テスト前に配られたプリントがわかりやすかった。	特になし

214	初めて習う〇〇語でしたが、苦手意識を持たずに授業に取り組むことができました。	
215	小テストがあり自分がどれくらいできているのか確認ができていいと思います。	ちょっとした〇〇語でみんなと会話をする機会があるといいと思います。
216	毎週宿題が出て、復習できるのがよかった。小テストは少し難しかったが、自分の実力がわかるのでよかった。映画を見たのも、〇〇を知るいい機会になった。	プリントの問題の文と解答の文がときどき違っているので、ちゃんと統一して欲しい。
217	質問すればなんでもわかりやすく解説してもらえるところ	なし
218	先生の説明がわかりやすく、また、教科書の内容も読み取りやすかったのととても理解しやすかった。	教科書では説明されていないところや、ちょっと難しいところは時間を掛けてでもいいのでもう少し詳しく説明してほしいです。
219	余談で〇〇の文化について紹介してくれたこと。自分のアンケートに書いた質問に答えてくれていた。内容の節目に質問がありますかと聞いてくれてそのつど、質問しやすかった。	クーラーが効きすぎて寒いです。27度にしてください。
220	発音練習に力を入れていたことは良かったと思う。	このままで良いと思う。
221	〇〇の現状についても授業内で教えてくれたりしたことがよかったです。	声のトーンがあまり変わらないので眠くなる。もう少しメリハリをつけて喋ってもらいたいです。
222	〇〇語がわかるようになった	なし
223	多文化に触れることで多文化への興味がわいた。	文法事項をもう少し詳しく教わりたい。
224	基礎、応用をしっかりと教えて頂いた。	一日一回は全員に当てて、発表させたほうがいいと思う。
225	先生の話方が優しくて、とても質問しやすかったのがよかったです。	得にないです。
226	〇〇の言葉を学べたこと。	声をもっと大きくしてほしい。たまに聞こえないことがある。
227	毎回予習課題が課されたことがよかったです。それによって自然と勉強することができました。また、授業もわかりやすかったです。先生の指導も易しかったです。	生徒の声が小さいことがよくあるので、その点を注意してほしいです。
228	何度も同じ場所を繰り返し教えてくれたので知識が身につけやすかった。	授業中眠くなるが多かったので、先生にはもっとみんなの注意をひきつける授業をしていただきたいです。
229	〇〇語が楽しいと思うことができた。	
230	途中に〇〇語の映画を見、自身が今現在どれほど理解しているのかがわかった点。	
231	たのしかった。	たのしかった。
232	前回の授業の復習などをしっかりとしてくれた。	1回の授業で進む内容が少し多い。
233	時間内に終わるところ	発音が聞き取りにくく、中間テストのリスニングを先生の発音で行うのはやめてほしい。
234	教師の一生懸命さが伝わってやる気につながった。生徒の意見を積極的に取り入れようとする柔軟性に富む教師であった。	
235	先生が熱心に教えてくれる。	特になし。
236	わかりやすい。小テストがあるので復習できた。	ピンインの発音をもっとしたかった。
237	先生の説明は、ただ〇〇語を説明するだけでなく、日常生活での豆知識も話していただけたのがよかったと思います。	もう少し、生徒との〇〇語での会話を増やしてもいいと思います。
238	面白い！	教材が、わかりにくい。
239	先生が日本と〇〇の文化の違いなどを教えてくれて興味を持って取り組めた	とくになし
240	先生が自分たちの提案を少しでも多く授業の中で取り入れてくれたこと。	特にありません。今までのようにしていただければ大丈夫だと感じています。
241	先生の板書が見やすく整理され、説明もわかりやすかった。	特になし
242	先生が熱心で興味を持ちやすい話をして下さったので、授業が集中しやすかったです。	ありません。
243	日本の漢字と〇〇語の漢字の意味の違いなどの説明がよかった。	
244	クーラーが利いていることと、先生が生徒を無視していないこと(その都度、生徒に理解したのかを確認したり、練習問題のときに生徒を見て回っていること)	眠っている人がいるので、その人は起こしてあげるべきだと思います。
245	先生の板書がとてもきれいで初めて習う言語でもスムーズに勉強することができたこと。なるべく〇〇の文化に触れるように、映画や音楽などを利用して授業を進めていた点	小テストの点数配分をもう少しあげてくれるとよい。宿題の解説がもう少しあるといい。
246	〇〇語を分かってもらおうという熱意が感じられ、おかげでテストもよい点数がとれた。休憩も挟んでくれて、おかげで集中が途切れなかった。また、〇〇での話も聞けてためになった。	なし

247	自分は英語が苦手だったので〇〇語も苦手になると思っていたのだが、意外と楽しかったので良かった。	個人的に発音が苦手なのでもう少し発音練習をしてほしい。
248	発音をしっかりやってくれているのでよかった。先生が熱心なのでいいと思う。	生徒のあてかたが偏っていて、もっと皆にあてていくべきだと思う。
249	〇〇人の先生なのに、日本語が上手でとてもわかりやすかった。	宿題の回答は授業開始時にやったほうが良いと思う。
250	わかりやすかった	特になし
251	授業の内容を楽しく理解できたこと。	〇〇の文化について、もっと詳しく知りたいと思いました。
252	発音でわからないものがあると先生が親切に教えて問題の解決に協力してくれました。	もっと遅れてきた生徒を注意したほうが良いと思います。
253	初めての〇〇語でしたが、毎回楽しく授業を受けることができました。	鼻母音などのむずかしい発音ではもっとしっかりと発音のコツや違いを教えてほしかったので、1時間で終わるのではなく次の時間にも教えてほしかったです。
254	先生が面白い。	グループ的な活動があると生徒が意欲的になると思う。
255	定期的の小テストがあるので授業にしっかりついていくことができる場所。	特になし。
256	第二外国語として難しいかと思っていたらわかりやすくおしえてくださりよかった。	寝ている方がたくさんいるところ
257	先生の話がとてもわかりやすい。先生がとても熱心で親しみやすく、授業にやりがいを感じて楽しく受けられる。この授業を通して〇〇語の文法などを学べただけでなく国と国とに文化の違いや共通点があることを再確認できたと思います。	特になし。
258	配布プリントがわかりやすかった。	特になし。
259	先生が授業を面白くしている点です。	みんながもう少し声を出して発音することです。
260	〇〇先生は私達が質問したことに対し、的確に答えて下さりました。毎時間、前回の授業の内容を復習してから新しいことを学ぶので、よく文法が定着しています。また、試験前に文法の確認する資料を私達に配布して下さいました。授業中に〇〇の話もして下さいました。本当に、〇〇先生から〇〇語を学んでよかったと思います	頻繁に板書の文字が間違えています。
261	先生の親切な対応、わかりやすい授業内容。	小テストをもう少し増やしてほしい。
262	丁寧に教えてくれたこと。	特になし。
263	〇〇の文化についても話してもらえたのが面白かった	書き込み式のテキストが、たまに読みにく感じた。
264	初めて習う言語なのでやさしいところから入ってくれて理解しやすかった。後先生が面倒見がいいです。	小テストをもっとするべきだと思います。
265	わかりやすかった。	特になしです。
266	発音練習がたくさんできた。	急に小テストをはじめないでほしい。
267	先生が〇〇語の発音をわかりやすく教えていたことが良かったと思います。また、小テストを実施することで復習の時間をしっかり取ろうという気持ちになって良かったです。	特にありません。
268	外国語は苦手であったが、わかりやすく説明してもらえたので、意欲的に取り組めた点。	課題の提出基準が曖昧であること。
269	分からないところを聞きにいくと丁寧に教えてくれる点。	特になし
270	解説がわかりやすかったです。	単語の数を減らしてほしいです。
271	小テストがあることでよく勉強できました。	
272	個別に追試験を実施していただいたので、その答え合わせで自分の弱点を見つけることができたのは非常によかった。	
273	簡略字との違いがはっきりわかったこと。	発音は CD を使うべきだと思う。
274	〇〇語について知れた。	よかった。
275	日本語との違いを明瞭に説明してくれたのでわかりやすかったです	もう少し内容を増やしてもいいと思います
276	授業のはじめに復習が行われ理解しやすかった。先生と学生のコミュニケーションがきちんと取れていた。	小テストを行う行わないをはっきりしてほしい。行うなら初めからしてほしい。
277	日本の漢字と〇〇の字には、似た字もあるが微妙に違うところがあることや、日本と〇〇の考え方の違いなど詳しく教えてもらった点。また、声が大きくはっきりして聞き取りやすかったです。	毎回単語テストなどがあると良い。そうすれば、単語力が身につく。
278	わかりやすかった。	特になし。
279	新しく言語を学んでいくことはこんなに短期間では大変で、まだ	プリントなどの練習問題を実際に解いてみることで、私はある程

	まだ勉強する時間が必要ですが、先生が丁寧に教えて下さったのである程度の文法がわかりました。また発音も日本人である私たちにとっては、難しいのですが個人的に質問したら何度もお手本の発音をして下さり、口をどうしたらよいかもきちんと教えてくださりました。	度文法が理解できたので、授業中にもっと練習問題をできたら、もっと理解ができると思うみんなの集中力も続くと思います。
280	わからない所を丁寧に教えてくれた。	プリントの答えをもっと早くに配ってもらいたかった。
281	先輩の話にも聞いていましたが、先生の説明がわかりやすいです。授業ばかりでなく、〇〇について教えてくださったり、リラックスのために遊びをとりいれたり、授業を楽しむことができたことがよかったです。	最初に座った席がずっと継続されたのが少し残念でした。生徒に授業が始まるまでにそのことを伝えておいてほしかったです。
282	今まであまり知らなかった〇〇語に、授業を通して興味を持つきっかけとなったこと。〇〇では何が起きているのかをビデオを話から知ることができた。	ピンインをもう少し丁寧に説明してほしい。
283	定期的にプリント問題が配布され理解が深まった。	生徒が理解していない問題はもう少し時間をとったほうがいい。
284	期末試験のみで判断しない点がいいです。普段の授業態度・中間試験など、さまざまな点から見て成績評価していただけるのは、学生としてはありがたいです。気楽に質問できるよう提出する紙に、質問コーナーを設けてあるところも、また、ありがたいです。	特にないです。
285	たまに先生が気分転換にマジックなどをみせてくれて、教室が明るくなったりしたこと。	もうすこしピンインのところなどを分かりやすく説明してほしい。
286	先生が丁寧に理解できた所をチェックしてくれたところ	授業が始まるのが遅いのももう少し早くはじめてもいいなと思いました
287	授業中に先生が回ってくれるので、質問があるときに聞くことができた。	
288	他国の言語を通して他国の文化の違いなども授業で理解できた点。	今のままでいいと思う。
289	教員の〇〇語への愛着や教えることへの熱意が感じられ、受講しているこちらにも真剣に講義を聞き、定着に努めようと感じさせる講義であった。また、講義の進行スピードは初めて〇〇語を習う私たちにとってちょうどよい早さであり、その点も、こちら側の意欲を上げていると思った。	次回小テストがあるのか無いのか、生徒間で不安になることがあった。また、来週と言われていたはずが今週に行われていたことがあったため、伝達をしっかりとすればよいと思う。
290	〇〇語の単語や文法について理解できたことがよかった。	特になし
291	〇〇語の面白さがわかった。	
292	先生が細かく理解できているか確認してくれ、また席をよく回って声をかけてくれるため、分からないところが質問しやすい点。	特に思い当たらない。
293	先生が〇〇語だけでなく〇〇の時事などについても教えてくださるので、より〇〇に興味を持てる点。	
294	先生の説明や授業の進め方がとても楽しい。グループごとに活動することで、より楽しく学べた。	特になし。
295	授業自体がとても楽しかった。小テストやロールプレイングなど意欲的に取り組めることが多く、積極的に取り組めるような授業内容だった。	特になし。
296	独自のプリントなどで、重要とおもわれるところには練習問題などを作って解かせたところ。	テスト前になると、余裕を持って講義を行っていた分後がつまりがちになり、駆け足で進み、理解が追いつかないことがあった。そこで、課題をもう少し増やし、講義を進めてほしい。
297	先生の授業のやり方に工夫が見られた。授業、という感じばかりでなく、ゲームなどをまじえて楽しんできた。	特になし。
298	グループワークのおかげで楽しみながら、集中して取り組むことができた。	答えあわせの際、板書をすぐに消してしまわれたので困った。
299	先生の文法の説明時などの真面目に聞く(授業を受ける)時は真面目に。グループワークなどの時は楽しく、両方の面で〇〇語をしっかりと学べた環境がよかったです。生徒にもフレンドリーな感じもよかったですと思います。	特になしと思いますが…。課題も適度、授業も楽しく、非の打ち所が無い気がします。
300	チーム対抗のゲーム形式でいろんな事が楽しく学べた。	特になし
301	ただ問題を解くだけでなく授業でグループワークを行うことで楽しく参加することが出来ましたし、理解も深まりました。	特にありません
302	わかりやすい説明やクイズ、グループワークなどで〇〇語を楽しく学ぶことができた。授業の構成(テスト→教科書→プリント→グループワーク)が決まっていて、授業の内容に混乱すること	改善すべき点とまではいかないが、班を中間試験後に変えて、違う人ともグループワークを行うことがあればよかったです。

	があまりなかった。	
303	ゲーム形式で単語テストをしたので、楽しめながら勉強できたこと。	プリントの練習問題はもう少し多いほうがよかったです。練習をもっとやりたかったので。
304	グループ活動などを通じて楽しく〇〇語を学ぶことができた。語学はあまり得意でない私も苦手意識を持つことなく授業に取り組むことができる雰囲気があった。	特になし。
305	グループワークなどが多く、楽しく学習でき、また、内容もかなり覚えれた。	少し言葉使いが悪く恐い印象があった。
306	グループで学ぶ点が悪かったです。対抗意識が出るのでやる気も出ました。	特にありません。
307	レジメを使って、何回も練習させてくれるので、理解しやすく身につけやすい点。また、グループ対抗での単語テストは、楽しいので単語の勉強に意欲がわいた点。	たまに先生が、さらっと流すように追加説明をすることがある点。
308	教員の教え方がわかりやすかった点。	
309	班の形で学習していたので分からないところをみんなでカバーし合えたこと。	時々先生が教科書のどの部分をしているのか分からないときがあったのでちゃんと指示してほしい。
310	テキスト+プリントのスタイル。テキストに書いてある内容がわからなくても、プリントを見れば理解することばできた。	先生が文法とかの説明をするとき、スピードが少し速いような気がした。内容が理解出来ていないせいもあるかもしれないが、時々何を言ってるのかわからないときもあった。
311		グループの結果が成績評価につながるという仕組みはおかしい。成績はあくまで個人の成果にもでやるべき。
312	説明がわかりやすかったです。また分からなくても、よく先生が回ってくれているので、そのときに説明をしてくれて、とても助かりました。また、学生同士で教えあうことも可能なちょうどよい雰囲気だったのでやりやすかったです。	個人的には、あまり改善してほしいと思っているところはありません。しかし、あえて言うならば、グループワークのとき、もう少し許容グループ数を増やしてほしいです。
313	〇〇の話が聞けたり、授業中に周りの人と相談しながらできる授業で楽しかった。	特にないです。
314	先生の進め方がよくてわかりやすかったこと。	特に思いつきません。
315	先生の熱意がこちらにも伝わってきてやる気がでる	私は問題なかったが、友人がグループワークが苦手なため、授業が辛いと言っていた
316	授業や話がおもしろかった。	
317	先生がわかるまで一生懸命指導して下さいました。	
318	先生がおもしろい。熱心に教えてくださっているのが分かる。	時々、今からすることについての説明が分かりにくい。
319	先生が早くに名前を覚えてくださり、いろいろ話しかけたり、一人ひとりの理解度に合わせた説明をして下さった点。	なし。
320	授業についていけてなかったとき、先生が個別に教えてくれて大変うれしかった。	
321	先生がよかった。明るくて、全体的に楽しい雰囲気だった。	授業をちゃんと授業時間内で終わらせてほしい。
322	特になし	グループワークを減らすべきレベルが高いので調節すべき
323	個人的にまわってみてくれるところ。	ちょっと進むのが早い気がした。
324	説明が分かりやすく、理解するまで丁寧に授業を進めていた点。	単語のテストが課ごとにあると良い。
325	説明が分かりやすかった。	授業中に練習する時間を作る点。
326	先生が毎回とても熱心に授業をして下さりとてもわかりやすかった。また、毎回質問にも丁寧に答えて下さりありがたかった。	なし。
327	先生の話がおもしろかった。ふだん聞けないような事がたくさん聞けた。	
328	板書が見やすかった。〇〇の話なども踏まえた面白い授業だった。	突発的に大きな声を出されると、最前列としては厳しい。
329	〇〇の話をすることによってより〇〇語に興味を持った。	もうすこし日本語を勉強してほしい。突発的に大きい声を出すのをやめてほしい。
330	基礎のところはいつも丁寧に詳しく説明してくれたのでよかったし、雑談なども入れてくれて楽しかった。	小テストで不合格だったときがきつすぎるし、怖かった。
331	〇〇の文化や慣習についても授業で時々触れていて、言語についてだけでなく興味を持てたので、よかった。	文法の説明の時など、難しい内容ではもう少しゆっくり説明してほしい。
332	発音や文法の説明がわかりやすかった。小テストは多かったが、そのおかげで内容をきちんと理解できたと思う。	
333	先生が面白い	なし
334	先生が熱心に授業しているところが良かった。	厳しいところ。

335	単語テストの勉強を通して授業内容を確認できる点。	特になし。
336	先生が優しい	難しすぎ
337	グループワークがよかったです。	初歩的な〇〇語を分かりやすく教えてもらってるし、改善点は特にないと思います。
338	一人ひとりに対して目が行き届いている	成績評価を明確にしてほしい
339	先生の説明がわかりやすかったことやグループで行うところもあって、ほかの学科の人とも仲良くなれたこと。	CDなどを授業中にもう少し聞いて、〇〇語が聞いてみたかった。なぜならけれど先生の発音はわかりやすかったからそれとの比較がしてみたかったからだ。
340	先生がとても熱心な方で、授業がわかりやすく楽しい。	特になし。
341	わかりやすく説明していただいて、初修外国語だけあって最初は戸惑ったが、楽しく授業を受けられたと思う	なし
342	参加型の授業だったのでとても意欲的にうけた。	
343	プリントを配布してくれるため授業の内容をより深く理解することができた。	特にありません。
344	わかりやすかった	特になし
345	小テストなどを適宜行い理解しているか確認していた点	もう少し板書すること
346	わからないところなどは協力できるように、グループでの活動を取り入れていたのはいいと思う。	
347	グループ活動	
348	発音練習や聞き取りの練習の時間がたくさんあるので授業中に理解しやすくなっている	とくにない
349	わかりやすい授業だった	なし
350	説明がわかりやすかった。	特になし
351	楽しくてわかりやすかったです	特になし
352	アイスくれた。	言っていることが授業ごとで違う。意味のわからない個人の評価の仕方。また意味のわからない自信と実績。及びそこから判断する意味のわからない理屈、対応。
353	大学でしか習えない〇〇語が学べること	特になし
354	発音を何回もするところ。	特になし。
355	自分がわかるまで説明をしてくれた点	特になし
356	先生が面白い方で楽しく授業ができました。	
357	先生が熱心すぎるところ。	先生が熱心すぎるところ。
358		怖かった。
359	発音を何回もさせた	特になし
360	ネイティブの発音を聞いて学習できたこと	
361	何度も発音をしてくれるので音で覚えれるので覚えやすかった。	
362	中間や期末に向けて授業で今までの復習をしてくれるのでよかったです。	もう少しチョークの色を使ったほうがよいと思う。
363	先生の熱意が毎回伝わってきてよかったと思う	特になし
364	発音練習をたくさんしてくださり、〇〇語が読めるようになりました。	なし
365	発音練習が多い所が良かった。	もう少し〇〇語の日本語訳をしっかりとって〇〇語の理解をもっと深めても良いと思った。
366	〇〇の面白い話を授業の合間に入れたり、全員が理解できるまで繰り返しやってくれたりするところ。	特になし
367	授業の最初に前回の復習をかねた発音練習を行ってくれているので発音を忘れることなくまた前回の内容も思い出されるのでとてもためになります。また説明も丁寧なので理解しやすい。	特になし
368	毎週テストがあることによって、自宅での勉強を必然的にできた。	とくにないです。
369	先生が厳しいところ。発音練習をしっかりとっている。	先生の評価の基準が厳しすぎる場所。発音練習ばかりで、他の練習ができていない。
370	授業スピードがゆっくりなこと。	チーム戦は人数によって不平等。人数の差が2倍のときもあった。そのことも平常点に反映してほしい。
371	教科書では、習わない表現などを教えてもらえる点	とくになし
372	ゲームを交えた授業で楽しかった点	問題を解く時間が短い。
373	楽しく授業で退屈しなかったこと。	特にないと思います。
374	グループ学習がおもになっているので、意欲的に学習すること	他のグループとの交流もあつたら更によくなると思います。

	ができるし授業が楽しいと感じることができるからです。	
375	大事なところをまとめてそれをプリントで配布するなどしてくれてどこが大事なところかわかりやすい	
376	雰囲気よかった	最初のメンバー決めをちゃんとして欲しい
377	楽しく学びました。	
378	わかりやすく、楽しく講義を受けることができた。	特になし。
379	各課ごとに、まとめプリントが渡されたので、復習しやすかった。	
380	授業のはじめの方は基礎の基礎から〇〇語をゆっくり学習できた	配布資料はわかりやすいところも多かったが、先生の授業中の説明が時々不十分と感じることがあった。生徒にわかったかどうかもうすこし聞いてみてもいいと思う
381	先生は毎回元氣よく授業してくださるので、こっちも元氣に授業に取り組めていました。さらに、グループに分かれてやったゲーム形式に授業も楽しく、充実していたと思います。	最後のほうは、自分も含めて、気が緩みすぎていたかもしれませんが、そのとき先生は黙ったりしますが、もっと注意してもいいかなと思いました。前半はあまり読む練習はしませんでした。最初からうまく読めなくてもガンガン読んだほうが良いと思いました。
382	グループワークなどをして意欲を向上させている所	単語を覚えるために5?10分くらいの時間を使ってほしい
383	〇〇語の基礎をしっかりと学べる所。	グループで行うなら全授業をグループで行ってほしい。
384	グループワークが良かった。	配布資料をもっとほしい。
385	個別に指導を行っていたり、全体的に個人個人を発言させ、個人能力の向上がとても見られた。また、グループ活動も多く学生同士のコミュニケーションが取れる授業でもあった。	もっと練習問題を行ったほうが良い。
386	グループワークがよかった。	無駄な時間が多かった。
387	グループワークを行ってみんなで答えを考え、理解することができてとてもよかったと思う。また、頑張った人には平常点に加算してくれたのでやる気ができました。	もう少し、問題のプリントなどを作ってもらって授業中や、家ででも勉強できたならよかったかなと思いました。
388	グループワークがあり、ゲーム感覚で学べる所。	
389	グループワークなど、自分自身が授業に積極的に参加する機会などが多かったため、授業内容の理解がスムーズにできた。	〇〇語を使って授業内で会話する機会(コミュニケーション授業)があると良いと思います。
390	わからない	モチベーションがあがらない
391	楽しく学ぶことができた。	グループ分けをし、グループごとに点数を決めると、授業についていけないグループはかなり不利になるので、やめたほうがよい。
392	先生が明るいので、楽しく聞けた。	黒板に予定を書いてほしい。
393	先生が明るく楽しく授業できた。説明もわかりやすく、宿題などの量も適切だった。	なし
394	グループを作って、グループで回答を求めさせたり、普段の授業から必死に取り組んだ人にプラス点をつけたりと、ただ聞くだけ、書くだけの授業ではなく、楽しく取り組みながら理解を深めることができた点が非常によかった。	もう少し〇〇語の興味を引き立てるような授業をしてほしい。
395	とにかく先生の説明が分かりやすく何よりも授業中であつても1人1人が理解するまで解説してくれたところがよかった。	特にないです。
396	〇〇の歴史を理解した気分になった。	グループ化は止めたほうが良い。
397	先生がとても親切に接してくれたので遅れることなく授業についていけた。	もう少し、〇〇語で話す授業をするとういと思う。
398	先生が親切であった。一人ひとりの名前も覚えていて、熱意が感じられた。	平常点に加算される発表において、特定の人物にしか当てていない。これでは、点数が稼げない。当ててもらえないため発表ができず点数がない生徒や偏ってしまって、テストをうけなくても平常点だけで単位がもらえてしまう生徒が多くいた。不公平だ。色んなひとにあててほしい。担当教員ごとでテスト範囲の細かさに差があるようだ
399	グループワークなど〇〇語を楽しく学ぶことができました。	
400	みやすい	
401	先生のお話がおもしろかったです。また、熱心に指導してくださるので私もそれにこたえようと努力することができました。	
402	初めての第二外国語だったので不安だらけでしたが、文法が日本語に似ていたので理解できたこと。熱心な先生だったので、楽しく学ぶことができたこと。	もう少し分量が少なければ、授業内容をすべて自分のものにしてきたと思うこと。
403	先生の熱心なご指導がとてもわかり易くテスト前など助かりまし	小テストの量が少し多かったことぐらいです。

	た。1回1回の小テストをすることによって自分が分からない所の確認ができ復習し易かったです。宿題についても授業の中で確認して下さるので自分で見返したとき分かり易かったです。	
404	先生の授業以外の話が聞けたことで、より〇〇に興味を持つことができた。	
405	発音、文法など基本的な部分がしっかり身についた。	特にない。
406	時折、雑学的な事を交えて授業してもらえたので楽しく勉強できた。	たまに先生が黒板を強くたたいたりしていたので、そういうのは止めてほしい。
407	先生と生徒の距離が近く面白い。	解説を理解している人が少なそう、首をかしげる人が多い。
408	先生がすばらしい	音読の練習を増やす
409	先生がわかりやすく教えてくれるのでとてもよい。また〇〇の文化についても教えてくれるので非常に興味深い。	現在は文法などを板書して教えてもらっていますが、復習のときにレジメのほうが振り返りやすいのではないのでしょうか。
410	先生の熱意が素晴らしかったです。	
411	先生の昔話や日本に来て感じたことなどから〇〇の文化について日本との違いを踏まえながら理解することができたと思う。	
412	先生の話が面白かったです。	
413	先生が面白かったです。	特にありません。
414	〇〇語に興味を持って、グループワークも行ったことにより楽しく〇〇語が学べました。	
415	丁寧に教えてくれた点	特にありません
416	グループワークが楽しかった。シチュエーションなどがあって、楽しく取り組めた。がんばる気がでた。	
417	みんなが理解できるように先生がしっかり教えてくれた。先生の励ましも嬉しかったです。	特にないと思います。
418	毎回単語チェックがあった点。グループ活動が行われた点。覚え方のポイントを教えていただいた点。	テキストの例文に日本語訳が付いていない点。
419	グループワークでクラスのみんなどしゃべりながら楽しく授業ができたこと。また、毎回授業の最初にあるテストは緊張感があるややる気になるのでいいと思った。	
420	授業の内容だけでなく、日常会話や〇〇の文化などについても学ぶことができた。グループワークだったので、みんなで協力してゲームなどを行えたと思う。	最初の単語テストに少し時間がかかりすぎていたかなと思う。
421	授業中にゲームを交えて授業するなど、楽しんで取り組むことができた点	会話文の暗記など時間ももったいなく感じ、それならば単語や文法の復習の時間に変えたほうが良いと思った
422	〇〇語のさまざまな文法、単語、また〇〇の文化について知ることができる点。	特になし。
423	〇〇語に対して興味をもてるような、わかりやすく、楽しい授業です。	ないです。
424	単なる授業だけでなく、旅行の時に役立つような表現を知ることができた。	特にはありませんが、もう少し実践に役立つ表現も知りたかったです。
425	単語テストを普通にするのではなく、ゲーム方式で行うのが面白かった。また、上記のゲームの様に、グループワークが多いので、友達を作る良い機会になった。	リレー方式の単語テストは面白かったが、あきらかに何もせずに参加している人がいたので、軽いペナルティーを作るべきだと思った。
426	先生が優しくわかりやすかった	平常点を教えてほしい
427	まったく〇〇語のことを知らなくても、一から詳しく教えてくれた。毎回班対抗の〇〇語の書き取りがあり、みんな切磋琢磨することができた。	特になし。