

平成 23 年度後期 授業評価アンケート（全学共通アンケート） 自由記述欄 全回答

初修外国語Ⅱ ドイツ語Ⅱ, フランス語Ⅱ, 中国語Ⅱ, 韓国・朝鮮語Ⅱ（松江キャンパス）

教育開発センターが学内の全科目を対象に実施している授業評価アンケートには自由記述欄が設けられています。以下、松江キャンパスで行われているドイツ語Ⅱ, フランス語Ⅱ, 中国語Ⅱ, 韓国・朝鮮語Ⅱに寄せられた全回答をまとめました。

【自由記述欄の回答者数】

ドイツ語Ⅱ	92
フランス語Ⅱ	42
中国語Ⅱ	181
韓国・朝鮮語Ⅱ	139
合計	454

- 公表に際し、具体的な外国語名や個人名が特定できる箇所は伏字としましたが、それ以外はすべて原文のまま掲載しています。
- 回答に対する教員からのコメントについては、大学全体の取り組みとして、別途公表されることになっています。

アンケートへのご協力ありがとうございました。

No.	この授業のよかった点は何ですか？ 具体的な例を挙げて教えてください。	この授業の改善すべき点は何ですか？ 単なる批判ではなく、授業の改善につながるような建設的な意見を書いてください。
1	文法について難しい問題も含め、いろいろな問題で演習することができた。	特になし。
2	〇〇語？Tとリンクしている	冬なのに朝が早い
3	〇〇文化に興味をもてた。	特になし。
4	DVDがなかなかおもしろかったです。	
5	すべて。	特になし。
6	言葉に関するいろいろな知識や、〇〇の知識を知れてよかった	
7	〇〇の文化も少しだけ学べた点。	教員の遅刻癖を改善すべき。
8	特になし	特になし
9	特になし	特になし
10	〇〇文化を知るためにDVDを見せてくれたのはよかったと思います。	特になし
11	学習意欲が湧く。	座るのなら椅子に。
12	よかったと思います。	
13	ビデオを用いて〇〇のことに詳しくなれたこと。	特になし。
14	特になし	特になし
15	ネイティブな先生が頼もしかった。	黒板をもっと活用すべき
16	先生の説明がわかりやすく、聞き取りやすいと思います。	テストの難易度をもっと難しくしたほうが、学生達のやる気がアップすると思います。
17	配布資料など読みやすく、学習に取り掛かりやすかった。	特になし。
18	〇〇のニュースなどを見ることでリスニングの練習もすることができた。	特になし。
19	〇〇文化に興味があった。	特になし。
20	〇〇のニュースを見て、〇〇語に聴覚的にも触れることができた点。	特になし。
21	100秒ニュースや、その他動画を資料として使っているのが素晴らしいです	
22	授業前に〇〇のニュースを流していて、〇〇語に少し興味を持つことができた。	授業のスピードに少しついていけなかった。
23	板書がとてもわかりやすかった。	特になし。
24	〇〇のニュース番組を使ってクイズを行ったり、〇〇で流行っている音楽を聞かせてくれたこと。	特になし
25	〇〇の文化についての話が少しおもしろかった。	なし
26	特になし	特になし
27	わかりやすかった	なし

28	〇〇のニュースを毎回取り上げたりして、興味が持てた	
29	毎回授業の最初に 100 秒ニュースを使って聞き取りの練習をしていたのはよかったと思います。	
30	補足がわかりやすい。	とくになし。
31	授業事態が楽しんで取り組めること。	
32	説明が細かくわかりやすかった	特になし
33	実際の〇〇検の問題を教材として用いていること	もう少し、スピードアップをお願いしたい
34	すべて。	特になし。
35	先生が面白い。	ありません。
36	ゆっくり学習できる場所。	特にない。
37	〇〇文化について、よく理解できたこと。〇〇語の基礎を学べたこと。	なし。
38	楽しかった。	
39	焦らずゆっくり進めることでしっかりと理解することができた。	特になし
40	リラックスして授業に取り組める場所	ないです。ありがとうございました。
41	先生の話が面白いこと。	サッカーの話をやめてほしい。できれば、野球。
42	先生がフレンドリーでよかった。	特になし。
43	先生がわかりやすく一人ずつ回って指導してくれたこと。	特になし。
44	授業の流れが決まっていた、やりやすかった。	とくになし。
45	似た文章を少しずつ変えて何回も聞くことで、〇〇語のリスニングがとても向上した。	特になし。
46	楽しく授業に参加できました	
47	特になし	特になし
48	リスニングが2回終わった時点で学生たちがどのように回答しているかの確認で教諭が見てまわっていたこと。	特になし
49	個人に丁寧に教えてくれた点。	日本語のところをもう少しゆっくり読んでほしい。
50	個別に当てられたりすることでより集中できたこと。	答えのフレーズにばかり集中してしまい、ほかのところがおろそかになっている点。(自分だけかもしれないが)
51	授業が面白かったこと。	特にない。
52	ただ聞いて回答するだけでなく、キーワードをあげてから聞いたので普通のリスニングよりも頑張れた。	
53	わかりやすかった	なし
54	小テストをたまに行う点	説明をもっと多くしたらよりわかりやすくなると思う
55	細かいところまで説明してもらえたので、理解しやすかった。	
56	講義中に必ず息抜きを取り入れているのにも関わらず、他の講義より早く終わるのは感動した。先生の何かしらの手腕だと思う。	
57	知識が定着した	なし
58	わかりやすかった。	特になし。
59	少しついていくのに大変でしたが楽しく授業を受けれました	
60	わかりやすかった	とくになし
61		ペアでの練習は良かったのですが、課題までペアにすると、相手が課題をして来なくて困ります。課題は個人にするか、もしくはペアを途中で変えたほうが良いと思います。
62	前期に引き続き〇〇のDVDを見せてもらえて、〇〇語だけでなく〇〇自体について知ることが出来てよかった。	課題プリントの解説を少ししてほしい。
63		特になし
64	單元ごとに、復習プリントを配布してくれたので、しっかりと学習することができた。	
65	DVD などの視聴により、講義に対しての興味が湧きさらに〇〇にたいしての興味も湧いた。	
66	特になし	特になし
67	授業中に課題の文法プリントについて質問できる時間があつたのがよかったと思います。	
68	言語を学ぶ以外に DVD などで〇〇について知ることができたので、深く学べたと思う。	特になし。
69	グループになって会話を行うことができた点。	先生が来る時間によって自分が来た時間によって出席か遅刻かが左右されてしまう。来るのが早すぎると思う。
70	様々な場面設定があつておもしろかった。	

71	会話を多くしたこと。テストでも会話で読んだところは覚えていた。	ありません
72	授業中に複数人と練習でき、良かった。	
73	プリントが比較的に見やすく作られていた点。	
74	文法なのでモヤモヤしたところがなく、分からないところも明確に説明してもらえたので楽しかった。	
75	解説が分かり易かった。	特に無し。
76	特になし。	特になし。
77		先生は、あくまで研究者であって、教育者ではないことを感じさせられた。かまわないが、もう少し学生が何がわからないのか理解をしようとぐらいはして欲しい。
78	ポイントを丁寧に教えてくれた点	
79		板書を充実させるべきです
80	〇〇らしい言い回しや表現・文化など会話を通して〇〇を知れる点。	テストのときの解説があまりなくなるとすればよいかぜんぜんわからなかったこと。
81	特になし	特になし
82	楽なかんじで〇〇語が学べた。	黒板をもっと活用してほしい。
83	特になし。	
84	特になし	特になし
85	何かしら〇〇の動画を見れたこと。	とくになし。
86	特になし	特になし
87	課題の量もちょうど良く、それぞれにしっかり解説もされたのが良かった。	
88	授業の基本が【話すこと】であって、とても楽しめた。	特になし。
89	授業がおもしろい	とくになし
90	プリントに日本語訳や単語の意味が載っていたので復習しやすかった。	特になし。
91	会話がメインであったため、普段使わない〇〇語を頻繁に使うことができた。また、ほかの学生との交流することに繋がった。	特になし。
92	〇〇語を〇〇先生のネイティブな視点から学べたところ。	特になし。
93	時制によるなど動詞の活用形の変化を学べた点。	特になし。
94	授業で使うテキストは先生が作ったものだが、非常にわかりやすい	特になし
95	出席点を評価してくれる所。	授業中に挟む冗句や雑談を、授業内容と同じ調子で話すのはやめた方がよい。配布されるプリントに誤植が多く、課題の際に困ることが時々あった。確認はしっかりすべき。学生の顔と名前が一致していないのは仕方ないにしても、同じ人に連続2回読ませて「二人」とカウントした件については流石に戸惑った。もう少し自己確認をしっかり行ったほうがよい。
96	前期でやった内容の総復習からスタートしたので授業に馴染みやすかったです。	特にありません。
97	〇〇語の文法の基礎を詳しく学べた。	
98	細かい点までしっかり教えていただいたこと〇〇についても知ることができた点	
99	前期の復習からはじまったので授業の内容に入りやすかった。	特にはありません。
100	ひとつひとつの文法事項について例文もつくりながらじっくり学べたことがよかった。	内容からの脱線が多かった。興味を引く程度の脱線に抑えるべきだと思う。
101	実際に生徒が作った文章を先生が〇〇語訳して下さるので、より会話表現のようになった。	生徒が単語の意味などを正しく理解できないまま授業が進んでいくので、もっと自主勉強を促進させるようにしたほうがいいのかもわからない。
102	先生が優しくユーモラスだったので面白かった。	テストが少し難しかった。
103	テキストの質が良かったと思う。〇〇語のしくみの本を併用して勉強効率がよい。	会話の授業であったので自由度がすこし高いのは仕方のないことなのかもしれないが、テキストに自分で答えを入れるのが学習意欲を阻害した。
104	楽しかった	時間がギリギリ
105	難しすぎないので楽しく授業を行うことができた。	もう少し発音の練習をしたかったです。十分に理解できないまま次の文に進んでしまうことがしばしばありました。
106	先生が生徒一人一人に理解していないところをきいて回るなど、丁寧に授業が進められていて、授業に対する理解も深まっ	板書の文字をもう少し大きく書いてほしい。あと、文字を消すペー

	た。	
107	映画のワンシーンを切り取って授業をしているので、そのシーンで言った人物の印象的なセリフを文法解説とともに覚えることができ、聞き取ることもできるようになったことです。	
108	映画を見て〇〇語を楽しく学ぶことができました。また、見た映画にも興味を持ち、自ら借りて見てみようと思いました。	特にありません。
109	映画を使って授業を行っている点。	後半になるにつれて、文章量が多くなり、テスト勉強が大変な点。
110	教科書がカラーでやる気がでた。	課題プリントが難しかった。もう少しわかりやすくして欲しかった。
111	DVD を配って家庭学習がしやすいようになっていたところがよかった。	ディスプレイの文字が見にくかった。
112	熱意がとても伝わった点。	少し内容が難しいと感じた点。
113	〇〇権対策ができてよかった。	もう少し対策内容を充実させてほしかった
114	〇〇語検定 4 級の過去問を繰り返しとくことで文法の理解がはかどった。また、〇〇語の仕組みというテキストを併用することで勉強効率が良かったと思う。	この授業方式で後輩にも受けてもらいたいです。
115	文法から発展的なことを学べた点。	特になし。
116	普段触れない〇〇語で書かれた文章の読解に挑戦できると同時に、〇〇の歴史や現状について知ることができたところ。	特にありませんが、配布プリントの誤字がもう少し少なくなれば読みやすかったように思います。
117	授業で扱うテキストは先生が作ったものだが、非常にわかりやすい	特になし
118	生徒の案をもとに授業が進められていく点などが、より授業内容を理解しやすくして、とてもよかった。	板書の文字をもう少し大きく書いてほしい。文字を消すスペースを落としてほしい。
119	自分たちで文章を考えるのがとてもいいと思います。	
120	授業に使用されたプリントもわかりやすく、文法や表現を楽しく学ぶことができました。	特にありません。
121	内容を細かく丁寧にしてくれた点。	もう少し黒板を使ってほしかった。
122	学生が考えた会話文を教員が〇〇訳してくれるので、なじみのある文章として理解することができたことです。	一度提出していない人への注意はされていましたが、課題の提出をもっと徹底させた方がいいと思います。この時限の学生は課題を提出しない人が目立ちました。
123	ネイティブの発音を聞くことができ、よりわかりやすく取り組めた。	
124	毎回生徒が考えた内容の会話を実際に〇〇語にするので内容的には面白く、あまり苦にならずに授業を受けることができたと思います。	テストの内容があまり“会話”と関係ないように思われました。テストの内容は授業の名前のように“会話”を中心に行うとより“会話”の授業らしくなるように感じられました。
125	〇〇語の映画でリスニングをするので、興味がわいた。	映画であるのでかなり速度が速く、また習っていない単語がとても多いので全部を理解できなかった。なので、映画とある程度簡単なリスニングを交互に行うなどしたほうが良いと思う。
126	実際の〇〇映画を見ることで、実用的なリスニング能力が養えた。〇〇文化も少し知れた。	出てきた文法事項にももう少し触れてほしかった。
127	映画の一部を抜粋していたので、普通の会話を聞くよりも楽しんで授業を聞いた。	なし。
128	授業がとても楽しかった。さすがです、〇〇先生。	とくにないです。
129	映画を題材にリスニングを学べたのは楽しかった。	課題の量がやや多く感じられた。
130	映画を教材にしている面白かったです。	
131	実際の〇〇検で使われた問題で授業が進んでよかった。	予習の範囲を、毎回教えてほしいと思った。
132	自分でやるのは相当難しいが、考えたセリフを〇〇語に訳してくれるので良かった。	少しテスト範囲の量が多い。もう少し減らしてほしい。
133	自分たちが考えた解答が、〇〇語になって返ってくるというスタイルが楽しかった。	
134	いろんな話が聞けてよかった。	特になし。
135	〇〇先生の説明がわかりやすかった。文法だけでなく、〇〇と日本の文化の違いについて話してくれたりするのがとても参考になった。	リスニング力をつけたいと思ったので、〇〇語の発音をもう少し聞く機会がほしかった。
136	先生の説明が分かりやすい。	この授業は文法を重点的に学ぶのが目的ですが、発音に関しての説明ももう少しあったらなお良いと思います。
137	さまざまな言い回しを習得できたこと。	特になし。
138	文法の解説が例文を用いて行われたので理解しやすかった。	全部の文法の解説や答え合わせが終わってから小テストをし

		てほしいです。
139	授業中に〇〇各地の観光地や文化の説明を交えることで、生徒に興味をもっと授業に取り組むことのできる雰囲気作りができていたと思います。	特にないです
140	その日に学んだ文法を使った課題が出されること。	質問の意味が分からなくなる。日本語の表現が分かりにくい。
141	わかりやすかった。	後半ももうちょっとゆっくりやってほしかった。
142	授業スピードが調度よかった。	特になし。
143	先生が良い	とくに
144	小テストを行うことにより、こまめなチェックができたこと。	特になし
145	分かりやすく説明するところ	
146	新たな文法を学ぶことができた。	特になし。
147	先生が一生涯懸命だった。	
148	わかりやすく説明してくれたところ生徒の意見を取り入れてくれるところ	特になし
149	わかりやすく解説していただいたこと。適度な課題を出て、習ったことを忘れないうちに復習ができてよかった。	特になし。
150	前期もこの先生の講義を受講していたが、わかりやすい説明が多く、とても良かった。	
151	先生が明るい	特にない
152	説明がわかりやすかった。	
153	先生が熱心に教えてくれたこと	もっと音読を増やしたらいいと思った
154	検定試験に向けた、対策のできるのがよかった	特になし
155		選択した際に1つだけ未登録となり再登録をした際に「登録前で受けられなかった授業については欠席扱いになります」と言われました。もし本当に欠席扱いとなるならば不当な減点だと思います。選択調査の際に提出しなかったのならば自身の責任ですが選択2つのうち1つだけが未登録というのは自身のミスだという確信が持てません。その辺りの説明をしっかりとって頂きたかったです。
156	先生が難しいところを詳しく解説してくれたところ。	発表の時の生徒の声が小さいため、回答が聞きづらかった。
157	文法点の解説が詳しくよかったこと。	特になし。
158	毎回の授業の分量がちょうどよかった。	
159	先生教え方がすごく丁寧だった	小テストは毎回章が終わるごとにやればいいと思う
160	発音が苦手だったので厳しくしていただけでよかった。	復習プリントを提出せいにして質問を書かせる部分を用いて、次の授業で質問のあった内容を生徒の前で説明する。
161	毎回の授業に必ず答えの発表があり、意欲的に問題に取り組めること。	特になし
162	宿題が出るので、学んだことを忘れずにすむ。	特になし
163	映画を見れること。	特になし。
164	〇〇映画を見ることができ習った単語が出てきたときに理解することができた。	特にありません
165	授業の形式がわかりやすく、自分に合っていたと思う。〇〇語のリスニング力がついたと思う。ただ、教科書を進めるだけでなく〇〇の文化についても説明してくれ、おもしろかった。	とくになし。
166	読解の授業ですが、重要な文法点の説明をしてくれるので理解がより深まった。	特にないです
167	文法の説明も比較的詳しくしてもらったので、長文問題も解きやすかった。	時間制限を設けて長文問題を解く機会を増やしてほしい。そうすると、試験や〇〇語検定などにも応用できると思う。
168	一つ一つ丁寧な解説で、理解しやすかった。	プリントをもっと配ってほしいです。練習問題等。
169	授業に関する知識をところどころで教えてくれる点。	
170	内容がわかりやすかった	特になし
171	先生が丁寧に教えてくれる点。	特になし。
172	熱心に教えていたこと	特になし
173	先生の説明がわかりやすかったです	特にありません。
174	ちゃんと我々目線で考えてくれた。うちの学科の教授は我が強い人ばかりなので本当にうれしかった	特にないです。
175	担当の教員の熱意が伝わってきたこと。	
176	教科書に書いてないことや教科書以上に詳しい説明がありとても理解しやすい授業でした。また、適度に小テストなどがあった	特にないです。

	ため学習意欲をいい状態に保ったまま授業を受けることができました。	
177	予習を与えられることで学習意欲がわき、また理解がより深まる点。	各課ごとに小テストを実施したらもっと理解が深まると考える。
178	検定試験地対策ができた	
179	試験を中間試験と期末試験に分けることで範囲が狭い分より深い理解と知識を身につけられたと思う。	
180	発音練習が、ゆっくりで、聞き取りやすかったところ。	習っていない文法を軽く流されたので、もう少し丁寧に説明してほしい。
181	問題を解くだけでなく、発声練習もあり、リスニングの対策になった。	
182	教員の説明が分かりやすく、話しやすい雰囲気です質問にも行きやすかった点。	
183	特になし。	特になし。
184	〇〇語検定がどのようなものか知ることができた。	〇〇語検定の過去問をもっと授業に取り入れるといいと思う。
185		リスニングが理解できないテストで出されても難しく解くことができない
186	速度がちょうどよい	なし
187	何より先生の説明がわかりやすい。随所で小テストを実施するのもよかった。	〇〇語検定に関する情報をもっと取り入れてほしい。
188	〇〇への旅行の時には見えそうな表現があって勉強になった。〇〇のお正月の話聞いて文化の違いがよくわかった。	
189	ビデオを通して〇〇のことを学べる場所。	生徒の回答の音が小さく、答えが聞きづらくても、先生が黒板に書いていなかったため、内容がわからないまま先に進んだりするときもあった。
190	超楽しい	
191	〇〇のビデオを見ることができ、興味を持って取り組めた。	特になし。
192	〇〇語の CD を聞くことを通して、〇〇の文化などがわかること	特になし
193	〇〇の文化も学べたこと。	特になし。
194	〇〇先生の教え方がわかりやすく、丁寧だった。	各課のリスニングの本文だけでなく、訳もプリントに載せてほしい。今までよりも復習がしやすくなると思う。
195		中間テストのリスニング問題で先生が問題を飛ばして読んでいたので気をつけてほしいです。
196	ビデオによる〇〇の文化についての説明などがあった。	特になし
197	DVD などの映像を見る時間があることは、文化を知る上で有効だと思います。	
198	映像	わからなくても質問しづらい
199		声が小さくてたまに聞こえないことがあったので、マイクを使ったりしたほうが良いと思った。
200	授業だけでなく、〇〇の文化について説明があったので〇〇により関心を持つことができた。また、ときどき DVD を見ることができて楽しかった。	特になし。
201	プリントで次回の授業で使われる単語が予習でき、また前期で習った単語も一緒に復習することが出来た。	先生の声が小さかった。たまに聞き取りにくい……。
202	成績評価の仕方が納得のいくものであったし授業は大変わかりやすかった。	特になし。
203	文法の解説やまとめがあり、わかりやすかったです。	
204	先生の説明がわかりやすい。	特になし。
205	読解の授業ではあったが、文法点もきちんと解説してくれた。	
206	板書がきれいで見やすかった。また、小テストなどの際に、生徒からの要望を聞いて、それ以後の授業に取り入れていたりしていたので、とても充実していた授業だった。	
207	説明がわかりやすい。	後半の授業スピードが速くてしんどかった。
208	先生の説明がわかりやすかった。	
209	先生がわかりやすく教えようとしていることです。	〇〇が覚えられないと思いました。
210	授業の難しいところをしっかりと教えてくれた	もう少し生徒に回答させてもいいと思った
211	習った文法を穴埋め形式のプリントで授業中に一緒に学習することができた。テスト前に一目で確認出来るので役に立った。	
212	文法事項が丁寧に説明されていた	扱う内容が応用的なものが多く、テストも難しい文が結構だ。

		もう少し、基本的な部分(プリントではなくて、教科書の部分)を出してほしかった。
213	前期の内容の発展的なものが学べたこと。	特になし。
214	一回の授業で扱う内容が多かった	特になし
215	教科書に載っていない解説を先生がしてくれた。	教科書にもっと解説がほしい。
216	わかりやすく、楽しく〇〇語が学べたこと。	特にありません。
217	特になし。	特になし。
218	質問に対して丁寧に答えてくれる。	もう少し説明に時間をかけて欲しい
219	先生の話し方もとてもわかりやすく、親しみやすい先生だったので、受けていてとても楽しかったです。そのためか、授業内容も理解しやすかったです。	特にはありませんが、板書がもう少しまとまっていればと思いました。
220	説明がわかりやすく、丁寧に良かったです。〇〇の映画を見る機会があったのでとても楽しかったです。	とくにありません。
221	授業以外でも〇〇の文化について触れていてよかった。	
222	晩所がしやすかった点。	
223	先生の解説がわかりやすく、少人数で授業を行えた点	ビデオの再生不良をなくしてほしい
224	〇〇の市の説明を多くして、〇〇という国がよく分かったところ。また、〇〇の生活も授業内で話していて、非常に楽しかった。	特になし
225	最後に宿題として文法のプリントを配布していただくことで、復習ができて良かったです。	もう少し説明のしかたをわかりやすくして頂けると嬉しいです。時々、説明の途中でわかりにくい場面があります。
226	教員が、楽しく〇〇語を教えようと努力している点。	
227	先生が〇〇の風習などの話をしてくださる点。	特にないです。
228	〇〇さん	なし
229	解説がていねい	課題をへらしてほしい
230	説明がしっかりとっていてわかりやすかったです。	
231	文法の説明がわかりやすかった	なし
232	基礎や応用をバランスよく学べたこと。	それぞれの課に対して文法を全部やってから、問題をまとめて解くほうがわかりやすくてよい。
233	授業の進め方がよかった。一人ひとりに当てていくことで授業をちゃんと聞こうという姿勢がさらに強まった。	特にありません。
234	板書がとてもわかりやすかった。	特にないです。
235	先生の思いやりがある点	特にありません
236	プリントなどがわかりやすくてよかった	
237	〇〇の文化に触れることができた	特になし
238	教授の教え方が丁寧だったことです。	特にないです。
239	〇〇語の問題を解きながら授業ができたので理解しやすかった。	特にないです。
240	内容を理解しやすい授業であった。	特になし
241		日本語が少し分かりにくいところがあり、説明の意味もよく分からなかったです。
242	〇〇についての語学としての知識だけでなく、文化についても聞けたので授業を意欲的に取り組むことができた。	たまには教科書以外の題材をつかえばより学習意欲が高まると思う。
243	文法などがわかりやすく説明されてたのでよかった。	
244	授業スピードが調度よく、説明もわかりやすかった。	特になし。
245	〇〇の文化の映像等を実際に見て、興味を持てた	なし
246	〇〇語の語句や文章を読む力を身につけることができたし、〇〇の細かい文化や生活習慣などいろんなことを学ぶことができた。	特になし。
247	先生が一生懸命でよかった。	特になし。
248	説明が丁寧に生徒の意見を取り入れてくれるところ	宿題の回答の説明をしたりしてほしい
249	〇〇さん	なし
250	生徒への思いやりがある点	特にありません
251	文法の説明時、例を示すだけでなく、わかりやすい表などを使っていた点。	
252	板書がわかりやすく内容を把握できた。	特にないです。
253	文法点や、問題解説が丁寧にあった。	テキストの単語の負担が多い。
254	問題演習が多く出来たこと。	特にない。
255	質問に行くと、丁寧に答えてくださること。	少し授業のスピードが速く感じる時がある。

256		授業というか、選択履修制度の運営の仕方に疑問を感じます。科目の変更や、事務側のミスで再受付をしなければならなかったのに、その決定方法が空いている所に早い者勝ちというのはおかしい。時間がなくてそういうことをするのなら、前期のうちから早く動いておくべきだと思う。実際、自分はこの授業を履修したくはありませんでした。
257	発音が少しだけ上達した。	息つく暇がほしい。
258	皆で演習をし、生徒に解答させる点。	特にないです。
259	特になし	特になし
260	〇〇語の能力をより高められると思いました	学科がとても忙しい人もいます。本当は他の内容を受けたかったのに授業外のメンター制度(総合理工)のためにやむを得ず受けている人もいますもう少し個々のレベルに合わせてほしかったです。
261	特に無し	特に無し
262	先生の説明がとても分かりやすかったこと。	特にない。
263	文法の説明などの板書がキレイに整頓されていて見やすくよかった。	
264	先生が熱心でよかったです。	特になし。
265	説明がわかりやすかった	特になし
266	文法点をちゃんとまとめて貰えて、宿題などや復習がやりやすかったところ	特にありません
267	〇〇について少しわかったこと。	単語についてもう少し説明してほしい。
268	〇〇についての DVD が見ることができ少し授業で挙げられた地域について少しわかりました	
269	前期でやった文法も復習しながら新しい内容を学ぶことができてよかった。	小テストをする前に復習プリントの答えを配布してもらえたら、もう少し確認できたと思います。
270	授業中に〇〇の映画を見る機会を設けるなど、授業だけでなく文化的な面からも学ぶ機会を生徒に与えている点。	特にないです。
271	解説がわかりやすかった。	課題を出してみても良いと思った。
272	わかりやすい。	特になし。
273	〇〇についての知識、専門的な文法点について学ぶことができた。	
274	先生がわかりやすく丁寧に説明してくれたこと。	リスニングをもう少ししたかった。
275	〇〇語を総合的に学ぶことができました。	1章が終わるたびに、小テストがあると、うれしいです。
276	〇〇の DVD などを見て〇〇を知れる点。	特になし。
277	授業中にペアで教科書の会話を練習できたのがよかった。	
278	先生が優しいところです。	先生の話が聞き取りにくいです。
279	どの点においてもよかったと思う。	特になし。
280	さまざまな〇〇文化を紹介してもらって非常に興味を持てた。	特にありません。
281	先生の説明がとてもわかりやすかった。また時間配分もとてもしっかりなさっていたと思います。	特になし
282	説明がわかりやすく、丁寧によかったです。〇〇の文化について話をしてくれたり、DVD を見せてもらって楽しく学べました。テスト直しがとても充実していて勉強になりました。	
283	文法一つ一つ丁寧に教えてもらった	なし
284	毎回必ず宿題があった	特になし
285	各課ごとに宿題を設けることによって力がつき、文法の詳しい説明によって理解が深まった点。	教科書の問題の数が少ないため、プリントの問題がもう少し多くてもよいのではないかと思う。
286	特になし	授業のテンポが速くてなかなかついていけないもつとじっくり進めてもいいと思った
287	授業の内容が、〇〇語検定につながる点、教科書の問題や先生の説明で〇〇語の文法に強くなること。	自分にとっては内容は難しかったので、テスト対策用のプリントなどがもつとほしかった。
288	毎授業で必ず解答発表があるところ。	特になし
289	小テストが適度にあったので毎回の授業に対する意欲を高いまま授業に出ることができました。	特にないです
290	わかりやすく説明してくれたこと。	リスニングをもう少ししたかった。
291	会話の練習がパートナーとしっかりできたこと。教員へ質問もしやすかった。	特に思い当たらない。
292	会話のテストがあった点	

293	授業のテキストだけでなく、〇〇の文化についても説明してくれたので、楽しかった。	特になし
294	友達と会話できたりして楽しかった。	
295	毎回〇〇語での会話の発表があったことです。教授の教え方がわかりやすかったことです。	特にないです。
296	内容がわかりやすかったです。	特にないです。
297	宿題を毎回先生がチェックして下さるので、やる気が出た。	特にありません。
298	先生がいい	とくに
299	新出単語を学ぶ際に、似た意味の単語や反対の意味の単語など、幅広く教えてもらえてよかった。	特にありません。
300	わかりやすい	授業がずっとピリピリしていて、90分しんどい
301	課ごとのまとめプリントは理解度を知ることができるのでよい。映画も面白かった。	
302	対策プリントが充実していた点	とくになし
303	教科書に載っていない細かな部分まで教えてもらったこと。	特になし。
304	授業の雰囲気がとてもよかった	もっと小テスト等を行えばいいと思う
305	質問がしやすかった。	改善すべき点はなかったのこのままでいいと思います。
306	語学で、会話は、よく、おろそかになってしまうので、会話の授業があって良かったです。	特にないです。今のままで大丈夫だと思います。
307	検定の問題形式で勉強できたこと。	特にありません。
308	非常に分かりやすく、教えていた点。授業の予習を宿題にすることで、より多くのことが学べていた。	もっと多くの文章が読めたほうが良いと思う。
309	発音練習があったこと。	特になし。
310	読解の授業にもかかわらず、文法もわかりやすく説明してくれたところ。	特にないです。
311	説明がわかりやすくてよかった。文法の説明を丁寧にしてくれてよかった。	課題をもう少し少なくしてほしい。
312	課題が出たこと。復習予習ができるので課題が出てよかった。	特になし。
313	話が聞き取りやすかった。	宿題にする場所が適当でないと思う。読解なのだから、文法の宿題より文章の読み取りを重視した箇所を宿題にすべき。
314	授業のレベルが適切でよかった	
315	〇〇の文化に触れることができた	特になし
316	グループワークが良かったです。	
317	やることははっきりしていて、授業時間を効率よく使うことができた。また先生の説明がわかりやすかった。	単語テストを落ち着いてやりたいと思いました。
318	教材以外の解説プリントを毎回配布してくれたこと。	特にありません。
319	毎週、単語のテストをするので語彙力がアップすること。	板書の文字をもう少しきれいにしてほしいです。
320	〇〇の映画などを見て、〇〇の文化を知ることができた。	
321	教科書用のプリントとは別にわかりやすくまとめられたプリントがあった点。単語テストが個人の評価にもなっていた点。	
322	グループ学習が良い案だと思いました。	特にありません。
323	わかりやすかった。	特になし。
324		追試の制度をもう少しはっきりしてほしい
325	やさしい	ない
326	グループワークでの学習が楽しくてためになりました。また単語テストのやりかたも好きでした。	問題の量がたまに多すぎて解説が少なくなることがあるので解説を重視してほしいです。
327		特にない。
328	先生が面白く、とてもわかりやすい授業だった。	特になし。
329	わかりやすかった。	チーム戦だけでなく、個人戦もあったらいいと思う。
330	ゲーム式の小テストなどで意欲が上がるようにしてあってよいと思った。	特になし
331	教科書には載っていない、〇〇の文化についても教えてもらった事	
332	グループ活動。話せるきっかけができて授業中わからないところが聞きやすくなった。	
333	テスト形式で、先生の前で発表すること。発音をするのは楽しかったし、言語を学ぶ上で大事だと思うから。	
334	個人指導や期末テストでは各々の実力にあった試験の内容でとても充実したものだった。	特にないように思える。

335	一人一人先生に発音を聞いてもらうので、正確な発音ができるようになる。	実際〇〇人の人を授業に呼んできて、会話をさせた方よい。
336	先生が生徒に対してとても熱心である	ただ文を読ませるのでなく意味を考えて読ませれば覚えやすくなる
337	授業が分かりやすかった。〇〇語が好きになった。	特になし
338	先生の授業に対する姿勢が前向きでありとても学びやすい環境だった	なし
339	一人一人発音が正しいかどうかを先生が確かめてくれたところ。	発表をするとき、並んで待つ時間などの無駄に使っている時間が多い気がした。効率のよいやり方があると思った。
340	先生の優しさ！	
341	授業が楽しい。	特になし。
342	日常で使える〇〇語を実際に声に出して学べるので発音の仕方なども正確にできるようになる点。	
343	グループワークの多さ単語テストの方法	
344	毎回の小テスト、グループワークは班員でやるチーム戦だったので、自ずと予習をする習慣が身についた。授業の説明がゆっくりと分かりやすく教えていただいた。	とくになし
345	グループ対戦形式の小テスト	
346	先生が文法をまとめたプリントを用意してくださったので、覚えやすかった点。グループワークがあったので楽しく学べる点。	たまに説明が聞こえないので、はっきりと話してほしい。
347	新しく習う文法について、テキストとは別に練習問題つきのプリントを配布してくれて、文法が身につけやすかったと思います。	
348		黒板に書いた解答を消すのが早いので回答を配ってほしい。
349	DVD 鑑賞を通じての理解度測定	教科書作り
350	わかりやすい授業だった	とくにない
351	楽しく授業ができたように思う。	なし
352	〇〇語の文法を理解できた点です。	なし
353	祭典方法がはっきりしていた。	特にありません。
354	グループ活動が授業に含まれていたのにより楽しく授業に参加できた。	
355	文法をこまめに教えてくださってよかったです。	先生の声が大きくて最初びっくりしました。
356	作文の宿題があったため文の構成を理解するのに役立った	特にないです
357	グループワークなど楽しみながら勉強できた。	
358	〇〇語のスピーキングをすること	特になし
359	授業全体が楽しくできたところ	
360		グループ単位での成績というのは納得がいけない。語学は個人的な勉強だと思う。
361	説明がわかりやすかったです。難しい内容も説明のわかりやすさのおかげで理解できたように思えます。	
362	配布プリントが良くまとめられていて分かりやすかった	グループ人数を少なくした方がよい
363	テストのための最後の復習がわかりやすかったし、何がわかっていないかを振り返ることができたのでよかったです。	
364	個別に分からないところを教えてくれた。	プリントが多すぎる。使わないところは省いてほしい。
365	応用文法ということもあって、内容はなかなか難しかったです。先生の説明はわかりやすく、少しずつ理解できたのでよかったです。	グループワークの班をもう少し多く変えてほしい。
366	前期で履修した〇〇語の授業の延長でより深い内容を学ぶことができた点。	班編成での実力の偏り。
367	他の学部の人とグループワークで仲良くできた。	
368	グループワークがあって、その日の授業の確認がすぐのでよかったですと思う。	特になし
369	先生が優しい。	
370	単語テストとグループワークが行われた点。授業中に文法を練習する時間が取られている点。	
371	解説がわかりやすいことです。	ない……。
372	毎回の単語テストは大変だったけど力がついたと思う。また、〇〇映画を見たりできたのもよかったです。	グループワークに参加する人しない人に別れてしまっていたと思う。
373	前期に加えてより詳しく学ぶことができた。	もっと実践に役立つような授業にしてほしかったです。
374	会話を通して〇〇語について学べて、実際に〇〇語で話すこと	特にありません。

	でより深く内容を理解できた。	
375	わからないことなどを個別に丁寧に指導してくれてよかった	特になし
376	実際にフレーズを覚えて試すところ	発音練習が少ない
377	発音練習が多くて良かった。	もう少し難しい発音の練習時間が欲しかった。
378	普段使わない言語に触れることができるいい機会だった。	内容が難しく説明もわかりにくかった。
379	文法に関する説明が丁寧に、繰り返し何度もしてくれたので、内容を理解することができた。	課題や予習がなかった。
380	特になし	たまに何を言っているか分からなくなる
381	より多くの〇〇語を覚えることができたり、文法についての知識が増えたことです。	なし
382	説明が分かりやすかった。	板書をもう少し丁寧にしたい。
383	やるべきことがはっきりしていて良かったです。	テストが難しすぎる気がします。問題数を減らすか、試験時間をもう少し長くしてください。
384	先生の解説が丁寧にわかりやすかったこと。	特にありません。
385	〇〇語での映画や音楽を聴くことができ、〇〇語を身近に感じることができた。	特にありません。
386	競争性を与えることで集中力が上がった	前半のグループで知らない人ばかりで苦労した
387	先生の説明がわかりやすかった。	特になし。
388	グループワークが多かった。	特になし。
389	最高！	なし
390	授業内容が自分に合っていた。また、単に〇〇語を聞くだけでなく、それに対する問題や、〇〇のカルチャーも楽しめた	
391	先生の話がおもしろかった	とくになし
392	〇〇語の復習もかねた授業ができ、〇〇語の聞き取りが非常に楽になった。	特になし。
393	グループワークで授業を進めていった点	特になし
394	映画や音楽を使って楽しかった。	班がえが多かった。
395	いろいろなことをしていて飽きなかった。映像や音楽を使っていて興味もわいた。	特になし。
396	授業外でパワーポイントを用意してくれたり、わからないところは詳しく教えてくれたり、本当によい学習を行うことができた。	
397	授業の構成やグループワークが楽しかった。	〇〇の文化にももう少し触れてみたかった。
398	音声ファイル配布や映画鑑賞などあってよかった	
399	グループワークでのプラス点をつけることで、みんなのやる気が出たのでいいことだと思った。	グループ変更が多かった。
400	リスニング問題と文法問題をバランスよくやれた点。	グループの変更が多かった。
401	先生が積極的に教えてくださったので理解することができた。	なし。
402	様々なバリエーションで演習ができた点。	グループ内で得点を競う点。リスニングなので、個人で講義を受講したほうが集中できる。
403	隅々まで教えてくれた点。	聞き取りにくい音声を流していたができれば聞き取りやすい音声があった。
404	楽しく学べた	特になし
405	先生の説明がわかりやすかった。授業も楽しかった。	今のままが良いと思います。
406	音声ファイルが公開してあってよかった。	聞き分けのところをもう少し授業でしたほうが良いと思う。
407	グループワークなのでわからなくてもすぐ話し合える点	特になし
408	異国の文化、よく使われる言葉を授業に取り入れていたこと。それにより、親近感、興味が多少なり湧いた。	黒板で行う、早いもの勝ちの小テストの方式。これは、不公平である。これは、焦り・緊張で本来の力が発揮できない上に、10問の内の前半と後半で出される可能性がある問題の量も変わってくるため、公平なテストとはいえない。先生の手間が増えるだろうが、普通のペーパーテストが良いのではないだろうか。これは後期で継続的に感じてきたことであるため、後輩にこのような思いをさせないためにも改善すべきである。
409	班ごとで宿題が分けられるのでよかった。	
410	〇〇の文化について授業を通して学ぶことができた点。	
411	教科書だけではなく、料理のプリントをやるなどマンネリ化しない工夫が見られた。	特になし。
412	毎回課題を出していた点	単語テスト以外にも、小テストを行うべきである。
413	グループ分けで予習をするところ	日本語訳をいうペースが速くて和訳がノートに写せないときがある

414	グループ活動なので特にならばれた。	特にないです。
415	教え方がとても丁寧でわかりやすかったです。	特にありません。
416	〇〇語で書かれた文章を読み書きする力がついたこと	グループワークをしてもらいたかった。班員を分けているわけなのだから、文法の授業のように協力しながら授業内容の整理を行ってもよかったのではないかな。個人戦ばかりでは一人で学習しているような気がした。
417	関連のある資料や映像を見せてくれる点。文法をテキストとは別に用意して下さるのでひとつひとつ理解しやすい。	訳をなんども言ってく下さるのはいいのですが、ペースがはやいです。
418	映画や〇〇の調査資料などを見て、文化の理解が深まった。	
419	とてもわかりやすい授業だった	なし
420		ちょっと訳を読むのが早かった。
421	授業の最後に確認問題があったので復習できてよかった	特にないです
422	宿題が多くて辛くもあったが、よい復習になったと思います。	特になし
423	やることははっきりしていて、効率がよかった。ちゃんと発音することができた。	個人的にはとくにないです。
424	とにかく説明がわかりやすかった	とくになし
425	説明がわかりやすかった。プリント然り、口頭での説明然り。	
426	読解に加え、単語、文法も学習できたこと。	
427	先生にテストの範囲を細かくわかりやすく確認してもらえる点はとても良心的で感謝している。毎回の授業も生徒のペースに合うものになっている。	特になし。
428	おもしろい	ない
429	特になし。	特になし。
430	課題があることで、予習復習を進んでやることができるところ	今のままでよいと思います。
431	特になし	特になし
432	きちんと回答を言ってくれてよかった。	小テストはグループではなく、個人でやったほうが良いと思う。
433	授業の予習をグループごとに課していたので一人のする量が少なくてすんだ	特になし
434	グループワークで課題をみんなで手分けしてできる点	特になし
435	グループ活動で授業の理解を深めることができた。	
436	先生が面白く、楽しい授業だった。また、わかりやすかった。	特になし。
437	先生がとても相談しやすくてとてもよかった	
438	他の学部の人とも交流できたと、飽きなかった。	特になし。
439	前期とは違いより実践的な力を養うことができた。	授業が少し簡単に簡易に感じたのでもっとレベルが上がってほしい。
440		グループで課題を分けると課題の担当でない回の授業にはほとんど勉強していかなくなるのではないかな。
441	単語テストがゲーム式で楽しく勉強できました。	予習が大変でした。
442	映画鑑賞を間に入れることで少しやる気が出る。	
443	〇〇語のさまざまな語彙、文法などを授業を通して学ぶことができた。	なし。
444	とくにない	とくにない
445	大切なところを詳しく説明してくれる点。	
446	〇〇映画をみたり〇〇の生活や文化などについても少し知れた。	テキストを買ったけど、半分以上内容が残っている。
447	グループワークや授業構成が楽しかった。	もう少し〇〇の文化に触れてみたかった。
448	授業中に覚えなければいけないところを教えてくださいまして、非常に理解を深めることができた。	特になし。
449	二人一組で会話をし合い、課題をクリアしていく授業形式。	考えましたが特にありません。楽しく受講できました。
450	〇〇に興味を持てるようになったこと。	ペアワークで、自分の扱った部分は読めても相手が扱った部分が読めないこと
451	実際に〇〇語を使うことができ、楽しめた。	
452	会話をたくさんできたこと。	特にないです。
453	特になし	特になし
454	楽しかったです。	特にありません。