

平成 24 年度前期 授業評価アンケート（全学共通アンケート） 自由記述欄 全回答

初修外国語 I	ドイツ語 I, フランス語 I, 中国語 I, 韓国・朝鮮語 I (松江キャンパス)
---------	--

教育開発センターが学内の全科目を対象に実施している授業評価アンケートには自由記述欄が設けられています。以下、松江キャンパスで行われているドイツ語 I, フランス語 I, 中国語 I, 韓国・朝鮮語 I に寄せられた全回答をまとめました。

## 【自由記述欄の回答者数】

ドイツ語 I	58
フランス語 I	28
中国語 I	164
韓国・朝鮮語 I	113
合計	363

- 公表に際し、具体的な外国語名や個人名が特定できる箇所は伏字としましたが、それ以外はすべて原文のまま掲載しています。
- 回答に対する教員からのコメントについては、大学全体の取り組みとして、別途公表されることになっています。

アンケートへのご協力ありがとうございました。

No.	この授業のよかった点は何ですか？ 具体的な例を挙げて教えてください。	この授業の改善すべき点は何ですか？ 単なる批判ではなく、授業の改善につながるような建設的な意見を書いてください。
1	自分の口に出して発音する機会があることで、文字と発音の関係性を強く意識できた。	板書の文字で、mとnの違いなどがわかりづらかった。
2	文法をしっかりと説明してもらえた点。	時々説明が専門的でよくわからなかった点。
3		板書の字が見えづらかったのが残念でした
4	ネイティブの先生が週1ですが担当していた点。	もう少し文法を詳しく解説してほしいです。
5	〇〇の文化に少しでも触れられたこと	特になし
6	ペアで練習できた点。楽しくできた点。	特になし
7	特になし	特になし
8	発音する時間があって良かった。	特になし。
9	〇〇語の授業と一緒に豆知識を聞くことができた。ビデオで〇〇文化を見ることができた。	
10	DVD や先生の話から〇〇のことについて知ることができたり、興味を持つことができた。	板書が読み取りにくかったので、筆圧をもう少し濃くしてほしい。
11	相互補完的に授業が進んでいった点	週2回の授業で扱う単元にずれが生じることがあった点
12	ネイティブの先生だったので、〇〇語をしてる気分になって、興味が持てた。ペアで会話を練習するのが楽しかった。	もう少し丁寧に文法を教えてほしい。
13	〇〇の文化を理解できる DVD を教材として用いていたこと。	授業の進度を急に早めたりするとついていけないので、もっと計画的に授業を進めてほしい。
14	面白かった。	特になし。
15	先生がユーモアのある人で講義が楽しかった。	黒板の字をもう少し大きくしてほしい。
16	声を出すことを中心に取り組んでいたこと	外国人講師の日本語の上達と、筆記体の撲滅
17	毎回、復習のプリントを用意していただいたので、復習がしやすかった。	単語や文法などの、テストをしてもらえると良かった。
18	DVD を使用することで〇〇の雰囲気に触れることができた点	
19	会話中心のところ	
20	DVD を通して〇〇について知ることができた。	
21		〇〇先生の授業でやや内容理解するのに困難なことがありました。
22	会話表現と文法表現を両方学べたところ。	特になしとおもいます。
23	今日の1文	もっと文法を学べたかった
24	文法表などを作ってください、復習が楽にできた点。	進む量が多かった点。
25	宿題の確認が毎回あるところ。	宿題をしてきていない人への罰則。
26	先生の話し方がわかりやすかった。	特になし
27	サッカーの話がウケた	文法をもっとやるべき
28	〇〇に興味を抱かせるような内容になっていた。	

29	ユーロ期間中にサッカーの話をしてくれておもしろかったです	特になし
30	先生のお話が面白かった。	特になし
31	生の〇〇語を聞いてよりよい授業だった	なし
32	わかりやすい説明	特になし。
33	〇〇語を学ぶだけでなく、〇〇の文化も知ることができたのがよかった	特になし
34	〇〇の文化にも触れることができたこと。	
35	教員がいつも笑顔。	とくになし。
36	〇〇先生により発音、〇〇の文化の事についての指導があり、〇〇先生から文法重視の指導がある点が良かった。具体的にいうと、〇〇先生の授業で文法が少し分からない所があっても同じ週にある〇〇先生から、すごく丁寧に説明があったことで不明な点が少なかった。	〇〇先生の授業では、チームで行う(仲間と一緒にいる)練習がなく、受身の授業が多かった。チームで行うコミュニケーションの練習も少しは取り入れたら良いのではないかと思う。
37	最初は女子が一人のクラスで少し不安でしたが、なんだかんだでうまく授業も受けることができてよかったです。	ホワイトボードに書いてあることがペンのインクが薄いのと少しわかりにくかったです。
38		文法がまるでわからなかったので、文法もやってほしい。
39	週二回あること。	特にないです
40	〇〇語に関連する身近な話題などの紹介もあったので、取り組みやすかった。	特になし。
41	教室の雰囲気よかった点。	とくになし。
42	わかりやすく整理されていた点。	教科書をわかりやすいものしてほしい。
43	今日の言葉が、日本のことわざと対応して覚えられてよかったです。	1 コマはやめてほしい
44	リスニングの時間が一定量確保されていたところ。	特にありません。
45	今まで習ったことのないものなのでよかった。毎週ことわざを知れてよかった。	単語の意味を黒板に書いてほしい。
46	先生がいい人でした	
47	何度も繰り返して音読をしたこと。	文法についてあまり詳しく教えてもらえなく、次の授業までに忘れやすい。
48		教科書を変更する。教科書の最後に単語がまとめて載っているものがあれば単語が勉強しやすくなると思います。
49	サッカーの話とか日常の生活の話とか、授業以外にも沢山の話とか今日の一言とかとても、楽しかった。	毎授業、小テストをやってほしい。
50	楽しく理解できた	特になし
51	CDを使って授業を行うのでそれがよかった。	
52	授業の説明をできるだけわかり易くするために、いつも声の調子を気にしていたこと。	小テストを実施すると理解度が深まって良いと思う。
53	先生の教え方が丁寧に覚えやすいものであった	小テストをしたらいいと思う
54	先生がわかりやすく教えてくださった。	とくにありません。
55	授業の最後に〇〇のビデオをみて〇〇の風景がわかってよかった。	特になし。
56	授業中のビデオ学習や〇〇の雑学を教わられてよかった。	なし。
57	毎回授業の復習として課題やプリントが出されたのが、よい復習になってよかったです。また、先生が親しみやすく、〇〇の文化や言語についての話がおもしろく、授業が受けるのが楽しく、休むのがもったいないぐらいでした。	使う教科書は、やっぱり先生オリジナルの教科書のほうがよかったと思います。そのほうが、先生のおっしゃることと教科書の内容が一致して、学生は理解しやすいのではないかと思うからです。
58	DVD などを見て、国の文化などがわかってよかった。	黒板の字をもう少し大きく書いてほしい。
59	簡単な単語が日常に出てきたときに、授業で習っているので理解できる部分があった時、習っていて良かったと感じた。	特にありません。
60	会話の練習がたくさんできて楽しかった点	テキストにもう少し日本語の説明があるとわかりやすい。
61	先生が、〇〇の実態とかを教えてくださいました点。	時々、突然話が飛んで理解に困ったときがあった。
62	新しい外国語を学ぶことで、異国の文化にも興味を持てた点。中間試験があったため、自分の理解度を知ることができた点。	もう少し、基礎的な文法事項から教えてほしい。
63	やっぱり楽しかったところです。英語でも苦手なのにもうひとつ外国語をするなんて?・・・と考えていましたが苦手意識をもつことなくできました。担当の先生が〇〇先生と〇〇先生でよかったです。	特にないです。
64	少人数なので一人ひとりにまで目が行き届いていた。	
65	〇〇の文化や政治等興味深い話が聞けたことです。	特にありません。

66	今までほとんど関心がなかった〇〇ということについて、単に文法や単語を無味乾燥に覚えさせずに〇〇の文化や政治などについても話してくれたのでより興味を持った	〇〇語の文法や単語は難しかったが、テストの内容が簡単だったので本当に〇〇語を理解できているのかがしっかりかくにんできなかった。
67	とてもおもしろい授業でした。	とくにありません。満足しています。
68	読み、書き両方を意識した授業で飽きなかった点。	
69	〇〇の〇〇の映像を鑑賞したことで、〇〇の文化の一部に触れることができ、〇〇語を勉強して、〇〇にいきたいというきもちがさらに強くなり、学習意欲が上がった。	緊張しやすい性格をしているため、不意に指名されると脈も上がり受け答えがままならない状態が生じてしまいます。なので、発表を促す際には、少し間を置いてもらえると自分の気持ちを落ち着かせることができると考えますので、考慮してくださいと助かります。
70	映像などを用いて興味を広げていた点	特になし
71	スピーチのテストなど学生が主体だった点	文法や単語を理解しきれず、会話中心の授業に適していないと考えられる
72	ほかの人と音読の練習ができたこと。	なにを勉強するべきなのかがもっとはっきりするといひ。
73	〇〇の文化についてもテキストの中で触れてあって、少し知れることができた。	もうすこし楽しいことをする時間があつたらより興味をもてると思ふ。
74	〇〇語をただ文法的に学ぶだけではなく〇〇の文化や会話表現も学べたところがよかった。	
75	〇〇人との対話で生きた〇〇語を勉強できた。また、〇〇の文化についても学習したので興味がさらに沸いた。	ありません。
76	授業で生のネイティブの発音が聞けたことです。教材費がかからなかったことです。	発音が難しいので、教材にもう少しカタカナを施してほしかったです。
77	発音がわからなくなって困っているところを先生が近づいてすぐ教えてくれたところ。	教材に使っている本の抜けているところをできるだけなくしてよりわかりやすい授業にすべきだと思う。
78	講師が楽しく授業してくださったので、すごく楽しめた。	テストを簡単にしてほしい。
79	〇〇語の勉強だけではなく、〇〇語の文化などを学べることができたこと	課題の提出をもっと考えたほうがいいと思います。提出期限を守ってない人がいるので少しきびしめでいいのかなと思いますあと、授業の出席時間ですが遅れてくる人がいますがそれも考えたほうがいいのかなと思います毎回遅れてくる人には何かしたほうがいいとは思ひます
80	〇〇への興味がわけた	発音が難しい
81	〇〇語が少しではあるがわかるようになった。	特にありません。
82	授業の最初に前回の復習をしてくれるところ。	〇〇語を書くことに対して少し宿題に頼っている部分があると思ふので授業中に演習などを取り入れてくれるとよい。
83	文法などについてわかり易く細かく説明してくれた	特になし
84	母国語	とくになし
85	最初の〇〇についての予備知識が学習意欲をあげたと思ふ。	
86	会話文から〇〇語について学べた点	単語の活用だけでなく、簡単な文もつくってみる
87	先生が楽しそうに授業をしていたこと。こちらもがんばろうと思へた。	〇〇
88	説明がわかりやすく、楽しく学ぶことができた。	特になし。
89	前に出て発表すると平常点が上がる機会があつたので、〇〇語の勉強にもなつたし、平常点も上げれてよかった。	特になし。
90	〇〇語初心者でも学びやすく、抵抗をあまり持たせないような工夫があつてよかった。	教科書内の会話文がかなり不自然であるので、改善の余地があると思ふ
91	板書がわかりやすかつた。	特になし
92	先生の教え方がよかった。	授業内での問題演習の時間を少し増やしてほしい。
93	先生が、よく教室内を歩き回ってくださっていて、質問しやすい環境であつたこと。今の〇〇の話(文化や、恋愛についてなど)をしてくださったので、〇〇を身近に感じるすることができた。中間試験のときのアンケートで出た項目を、実施できるものは実施し、できないものについてはきちんと説明してくださったのがよかった。	〇〇。
94	担当の先生がわかりやすく教えてくださったので、とても〇〇語に興味を持つことができ、〇〇の文化にも興味を持てたこと。	先生の発音が、教科書のCDの発音と若干異なつていた点。
95	教員の指導がわかりやすく適切であつた。教員の熱意が感じられた。そのおかげで〇〇語に興味を持てた。	授業のスピードが少し速くなる時があつたため、なるべくもう少しゆったりと授業できればよかった。
96	対話の部分を前で実践して発表するのはいいと思ふ。続きを考えさせるのは、〇〇語の勉強にもなるので、続けたらいいと思	特になし

	う。	
97	聞く・書く・読む・見るなどさまざまな方法で学べたので集中を保つことができよかったです。	
98	先生がとても熱心に教えてくれた。〇〇語を話している会話が少し聞き取れるようになった。	特にないです。
99	先生と生徒の会話がが多かったので、自然と勉強に気持ちを向けることができました。	文法の規則の例外点を教えないことがごく稀にあった。とばさずに教えてほしい。
100	教師が生徒一人一人のことを考えていて、それぞれのレベルに合わせて教えてくれているため、わかり易い。また、授業内で、〇〇に関する映画・歌などの話をしてくれるので、始めは興味なかったが、好きになった。	特にない。
101	比較的人数がすくなめのクラス構成であったので質問しやすかったまた教科書以外にもテキストが用意されていたことは、授業の復習をするに当たり大変役立った。	
102	初めて学ぶ語学だったので不安だったけれど、楽しく学べた点。	プリントの文字を書くスペースをもう少し大きくしてほしいです。
103	つまらない授業にならないように、先生がさまざまなことを話しており(〇〇文化等)大変興味深い授業であったと思う。	
104	特になし	特になし
105	先生に質問しやすかった。	特になし。
106	成績上位者は表彰されるというのが刺激になってよかった。	授業の進度が少し遅く感じられた。
107	今までまったく分からなかったことが教科書を見れば理解でき、〇〇語のサイトでもほんの少しは、理解できるようになったこと。	たまに、習っていない漢字が出て予習するときつらかった。なるべく教科書を見て分かる感じしてほしい。
108	発音に重点を置いていただいたこと。	特に無し。
109	全て	特に無し
110	教科書やプリントを使った授業で内容が深まりやすかった。	板書の字が読みづらいときがあった。
111	次の授業でやるのがわかるから予習しやすかった。問題集があって、復習しやすかった。小テストや中間テストがあって、勉強意欲の維持がしやすかった。	無し
112	先生がとにかくやさしく、授業内容もわかりやすかった。	特にない。
113	先生が今の〇〇の事情などを話してくださったので興味を持つことができました。	特にありません。
114	先生が優しく楽しい授業ができた。	なし。
115	〇〇先生から、直接現在の〇〇の事情(文化、政治活動等)が聞くことができ、〇〇に対する興味が深まった。	
116	先生がとても優しくかった。	ない。
117	教員の講義がわかりやすかったこと	
118	先生がわかりやすく発音をしてくださった点、ハキハキされていたので説明も聞きやすかった点。	特にありません。
119	〇〇の文化や歴史に関する知識を知ることができた点	中間テストのリスニングが機材を使わず先生による発音であり公平性に欠ける点
120	〇〇のことについての話があったりしてよかった。テストの前に復習の時間を入れてもらったのがよかった。	特になし。
121	ところどころある小テストがいい復習の機会になりました。〇〇のお金や〇〇など文化についても学べてよかった。	
122	〇〇語の基礎的な語句や文法を学べたことがよかった。インターネットを利用していると〇〇語のサイトや書き込みに遭遇することがあるが、基礎的な語句や文法から推察して何となく文意が把握できる機会が生じたのは嬉しかった。	〇〇語の授業で〇〇などの発音を重点的に学んだが、いまいちよくわからなかった。〇〇等を機械的に学んだが、授業の内容が多く、ペースが速すぎて、なぜ〇〇語を学ぶときに〇〇等を最初に学ばなければいけないのかわからなかった。〇〇等の発音は扱う内容やテストの内容を少なくするかわりに、生の〇〇語に触れる機会をもっと増やすべきだと感じた。
123	板書が表などを使って、またポイントを絞ってなされていたので板書は特にわかりやすく、ノートへの書き込みの際も助かりました。また、〇〇の社会の話も面白かったです。出席を〇〇語で行うのも、〇〇語ならではの、ユニークでした。	発音はできれば全部、全員で行うようにして欲しいです。隣同士だと、お隣さんに色々と気を遣ってしまうので・・・。
124	〇〇語を声を出して読めるようになる点。	
125	〇〇人の先生が、〇〇語のことだけでなく〇〇の歴史や文化についても教えてくださったこと。〇〇で製作された映画をみれ	〇〇語をただ勉強するだけでなく、〇〇のドラマや映画をみてもっと〇〇人がつかう生の〇〇語にふれる機会を授業の中で

	たこと。	増やせばいいと思います。そうすればより、〇〇が身近に感じられ語学に親しめると思います。
126	なし	なし
127	実際の〇〇のお札を見せてもらったり、先生の〇〇での実体験などを聞かせてもらい、〇〇に対する理解が深まった。	とくにありません。
128	大事な所を強調して言っていた点や成績評価についてきちんとした説明があった点。	文法や単語の説明でたまに細かい説明がされないことがあった。
129	説明が丁寧でわかりやすかった。	
130	映画を見ることが出来て〇〇に興味を持てた	たまにペースが速い時がある
131	身近だがあまり知らない〇〇の文化に、言語を通して少し触れることができた。	小テストを減らしてほしい。
132	〇〇文化について先生が生徒に対し紹介を行う場面があり、より〇〇のことを身近に感じられるようになった。	
133	ほとんどの人が同じスタートラインから始められる。文法だけでなく発音もきちんとしてくれてたこと。	
134	基礎的な事を丁寧に教えていた点	特になし
135	スピードもあげつつ、授業も進めていた。	まるつけが少し早かった。
136	先生が学生のわかっていない点を詳しく教えてくださる点。	
137	みんなで発表しあった所。	なし。
138	〇〇先生が〇〇の話をしてくださったり映画を見せてくださったりしたので、非常に興味を持って授業をうけることができました。	
139	先生がとてもユーモアのある方で授業も楽しかったしわからないことがあると個人的にわかりやすく教えてくださってよかったです。	たまに進めるのが早いかなと思うときがありました。
140	現在の〇〇のことについて少し授業の冒頭で触れていたのでも〇〇文化について興味を持つことができた。	
141	授業構成が一貫されており、わかりやすかった。	特にないです。
142	ペア学習で発音の確認などをすることをできた点でよかった。その際に先生が机間巡視を行ってくださっていたことで、わからないことを質問しやすい環境にあった。また、小テストを行うことは学習意欲にもつながったし、毎回毎回の授業の復習にもなってよかった。	先生の「〇〇？」という質問に対して、「〇〇」と答えるという流れができてしまっていて授業中に質問しにくかった点。
143	毎回の授業が楽しかったです。たまに、ゲームをしてくれたり、〇〇のことについての話をたくさん時間をとってしてくれて、〇〇に興味を持つきっかけとなりました。小テストや、暗唱の時間を設けていて、勉強をしなければならない環境を作ってもらっていたので、取りかかりやすかったです。	
144	〇〇の文化や現状についても聞くことができてよかった。	
145	強制的にやらされている感じがなく楽しく学ぶことができた。分からないところを少人数ということもありその場で聞けたので解決に繋がった。	日本語との違いから似たような単語で違いがわからないときがあった。
146	授業はじめに〇〇の文化や習慣、先生が感じた国と国の違いの説明が楽しく、また先生が実際に生活したことがあるので信頼性が高かったです。	特にありません。
147	〇〇に関する話を聞いてた点。	補講でビデオを見るより、授業を進めて欲しかった点。
148	先生が〇〇の話を授業の最初にくださり、外国のことに興味をもてたこと。	特になし
149	〇〇語だけではなく、〇〇の文化、現状などの情報も与えてもらった点。	
150	〇〇の社会問題なども取り上げられていてわかりやすかった	特にありません
151	担当の先生が丁寧な対応をしたり、緊張を解いてくれるような授業雰囲気を作り出してくれていたことで、授業はとても楽しかった。また、難しい分野になってくると小テストなどで復習できたことも良かった。予習できるようにCDが教科書についていたことや予習の仕方が宿題で提示されていたのも習慣をつける良いきっかけになった。	後半部分になってくると宿題は出なくなったが、それが逆に予習をやらないという状態になってしまった。ある程度、宿題として出してくれれば、何が何でも予習をやってくると思う。(結局自分がやらなかっただけです。。。)
152	〇〇語だけではなく、〇〇の文化まで教えていただきためになった。	

153	入学して最初に習う第二外国語ということで、今まで習ったことのない外国語を習う上での基礎から教えてくれたのはよかった。文法も日本と〇〇の違いを明瞭にしてくれてから教えてもらったので、理解しやすかったように思う。配布物もわかりやすく纏められており、全体的にバランスの良い授業であった。	〇〇語を学ぶスピードが速く、単語も文法もどんどん増えていくので、授業に前回の復習を毎回取り入れてもらえたらもっと効率よく学習できたように思う。また、時折板書の〇〇が〇〇語になっていることがあり理解しづらい部分があるので少し注意していただけたらと感じた。
154	文法説明がわかりやすかった。	特にありません。
155	コミュニケーションを主に重視していたよかった	日本人にとっては発音は難しいので、もう少しわかりやすく教えてほしかった
156	先生の説明がわかりやすく、よかった。	前回の復習のための時間をとってほしい。
157	単に授業の内容だけでなく、〇〇の文化や歴史についても話もあってとても興味深かった。実際に〇〇の貨幣を持ってくるなどの配慮が良かった。	特に不満な点はなかった。
158	日本語が丁寧に話されていて聞き取りやすい。	
159	先生がわかりやすい簡単な言葉を使っていたこと。音読に力を入れていたこと。	このままで良いと思う。
160	単元ごとに小テストがあって、よい復習となっていた。	授業進度が早く、一度に学習する内容が多かった。
161	先生の説明が丁寧に分かりやすかった。まとめのプリントがあって、復習に利用できてよかった。	特にないです。
162	板書が見やすく、ノートにも整理しやすかったように感じます。また、分からなかった内容も質問すると分かりやすく教えてもらえることができ、とても良かったです。更に、授業の合間に〇〇についての文化なども講義に取り入れてあったので、楽しんで授業を聞くことができたと思います。	特にありません。
163	中間や小テストなどでこまめに復習する機会が設けられていたので定着力アップにつながった。	月・水だと水曜からつぎの授業まで間がかなり空くので考えたほうが良いと思った。
164	〇〇の話をして下さって楽しかった。	
165		熱心に取り組んでいたにもかかわらず、やる気がそがれていく様な授業でした。
166	先生が情熱的に授業に対して向き合ってくれていたと思う。	ありません。
167	しっかりと単語を発音させ、文法問題を当てて緊張感のある内容になっていたため、理解しやすかった。	単元ごとにマンネリ化している傾向があるので、変化があってもいいと思った。
168	問題演習を通して実力の向上がはかれた点	
169	問題のプリントが役に立った。聞きやすかった。	もう少し、わかりやすい説明をしてほしかった。
170	説明がわかりやすかった	特になし
171	〇〇がとても好きになった	
172	ただ授業をするのではなく、会話練習等もあって楽しかった。	月曜日のスポーツ実習のあとは疲れて集中できない。別のコマが良いと思う。
173	単語の説明のときその単語にまつわる〇〇の話とかを時々していたけど、その話によって〇〇に対して親近感を感じた。	
174	〇〇語にとっても興味を持つことが出来ました。〇〇語を選択して本当によかったと思いました。これからも、もっと〇〇語が出来るように勉強を続けていきたいです。	
175	〇〇語に興味を持てるように、〇〇語を用いた歌や映画など取り入れていたのがよかった。	特になし。
176	教科書の内容だけでなく、〇〇の文化についても学べた。	
177	普段見ることのない〇〇語の映画を見て、字幕と比較して聞いたのでCDを聞くときよりもわかりやすかった点がよかった。	授業中に少し騒がしかったことがあったので、もう少し強めに注意してほしかった。
178	〇〇先生の説明がとてもわかりやすかったところ。	特にないですよ。
179	今まで学習したことなかった、〇〇語を一から学べて、丁寧に学習することができて、とても良かったです。また、中間テストがあってそれまでの知識の復習を行えたのでその後の学習も身につけていったと思います。	せっかく〇〇出身の先生が授業を行っているのも、もっと〇〇の文化や〇〇人としての考えなども聞けたら、さらに〇〇語を学びたいと思うと感じました。
180	面白かったしとてもわかり安かった！！	特になし！
181	ただ単に〇〇語を学ぶだけではなくて、〇〇の文化や歴史や地名などについても学ぶことができたので、良かった。	
182	定期的にテストや宿題を出すので家庭学習の時間が増えて覚えやすかった。	もっと問題を解く数を増やせば寝る人も減ると思う。
183	〇〇語の対話練習を毎回したのがよかった	
184	発話練習や映画による実用的な〇〇語の聞き取りができ、魅	特にないです。

	力を感じた。	
185	説明がわかりやすかった。	時間があればもう少し〇〇の文化について教えてほしかった。
186	〇〇先生の授業はすごく丁寧で分からないところは適切に答えてくれたりして、とても分かりやすかったです。それだけに〇〇先生が退職されるのは、とても残念です。半期という短い期間でしたが、ありがとうございました。	
187	〇〇先生がかわいい	
188	教材がわかり易かったこと	音読の時間が少し長かったこと
189	先生の話が面白かった。	特になし。
190	なかなか〇〇語について勉強できていなかったときにも、何が間違っているのかを優しく教えて下さいました。〇〇先生のお陰で何とかついていくことができました。	特にないです。
191	わかりやすい。	
192	発音がとてもよかった。先生の説明がとてもわかりやすかった。	特にないです。
193	〇〇語に興味を持たた。	特にありません。
194	教科書外の知識が増えた	特になし
195	先生の指導が分かりやすかったこと	特になし
196	わかりやすかった	なし
197	テキストがわかりやすかった	板書に日本語での説明がすくなかったので、少しわかりにくかったあとテキストがページのわりに高かった。
198	わかりやすかった。	
199	毎回一度は発表する機会があつてよかった。	とくになし。
200	説明がわかりやすかった。〇〇の歴史や文化についても知ることが出来て良かった。	なし
201	授業の始めに〇〇の歴史を語ってくれたこと。	板書を増やしてほしい。
202	授業だけでなく、〇〇がどういう国なのかという説明が興味深かった。文法の説明が明解でよく解った授業中の作文練習もよかった。	
203	〇〇語が少しだけ理解できるようになったのでよかった。	ありません。
204	問題プリントがあつて良かった。	
205	先生がいい人	
206	文法の説明がとてもわかりやすかった。	特になし
207		期末にも補習を設けてほしい
208		二つのクラスの内容を統一すべき 補講など
209	説明が分かりやすく、丁寧に教えてもらえたこと。	特にありません。
210	授業がわかりやすかった	なし
211	定期的な復習が行われて、定着しやすかったのが良かった。	もう少し授業のスピードをゆっくりしてほしい。
212	補修制度があること	現状維持でいいと思う
213	〇〇先生のお話が楽しく、学習意欲をそそるような提案あった。	ないです。
214	楽しく学べました。	特になし。
215	この授業を通して日本と〇〇の文化の違いについて学ぶことができたのでよかったと思う。	特になし
216	・先生の教え方はもちろん、ときより混ぜてくるちょっとした冗談のおかげで意欲的に授業に参加することができた。・会話練習でのオリジナルを考えて会話するのが面白く〇〇語の知識を増やせたと、〇〇語により興味を持つことができた。	特になし
217	先生に質問しやすい	なし
218	全員が参加できる形式になっていたところ。	寝ている者にたいしてより厳格に対処すべき。
219	具体的な例を取り上げ授業内容をわかりやすく教えてくれた点。時々面白いことを言って授業を和ませていた点。歌などを授業に取り入れ〇〇の文化にも触れる事ができた点。	特になし。
220	全体的に分かりやすかった。途中で行われたアンケートの学生の意見を取り入れたのがとてもよかつたと思う。	特になし。
221	先生が例を多く取り上げて説明してくださつたので理解しやすかつた。	特にないです。
222	わかりにくいところは具体例を挙げて教えてくれた	
223	文法の説明がわかりやすかつた。	
224	教員が〇〇人であつたため本当の発音で授業が受けれたこと。	単語の発音練習がもう少しあつた方が良かった。

225	先生の小ネタや発表などが授業の間に行われていて飽きることなく勉強できた。	
226	授業の合間に笑いを入れて飽きることがなかった。	特にない。
227	先生が楽しい授業にしてくれたこと	ない
228	特になし	特になし
229	積極的に生徒と関わろうとしていた	簡単で授業が暇
230	毎回の授業でみんなが授業にちゃんと参加できるようになっていた	特になし
231	配布資料がわかりやすくよかった。	ない。
232	文法や単語の練習にしっかり時間をとってくれていて授業内でほとんどのことを覚えられたので良かった。	もっと自分たちが前に出て発表できる機会がほしいと思ったが、それ以外のことについては十分満足できた。
233	毎回、ひとつの課が終わるごとに小テストを実施していたので中間テストや期末テスト直前に焦って勉強しなくて良かった。だから、小テストを実施したのは良かったと思う。	課が進んでいくごとに内容も難しくなり、2通りの書き方を学んだが教科書の問題で2通りの書き方で書けるときもう少し詳しく説明してほしい。
234	文法や単語などを細かく説明してくれたことたまに雑談も交えながら楽しく授業を行ってくれたこと	小テストの問題と問題の間が少し少ない気がします。問題を出すスピードを遅くしてほしいです。
235	先生がとてもよく楽しい授業をしてくれたからよかった	特に無いと思います
236	〇〇文化についての話があったり、〇〇の映画を見たりして〇〇について興味をもてたこと。	授業のまとめがなかったこと。授業の終わりにまとめテストをしてほしい。
237	先生のキャラ	特には
238	個人の質問に対して、適切な指導してくれた。授業のはじめに、〇〇の話や〇〇と日本の関わり、〇〇の現状などのことを話してくれた。	音読、暗唱などで発音、アクセントの指導をもっと増やしたほうが良いと思う。
239	発音を重点的に練習したので、〇〇語が少し聞き取れるようになった	特にないと思う
240	〇〇の現代事情や流行も教えてくれたこと。	
241	同じく課を二日に分けてやってくれたこと。	
242	全体的に理解しやすかった。	現状のままで良い。
243	教員と生徒の距離が近いところ。わからなかったところの質問をしに行きやすく、理解を深めることができた。また、授業に出席出来なかった日の内容を個別で指導して下さって、本当に助かった。また、教員が文化の話なども交えてくれて楽しくて、〇〇に対する興味がわいた。	発音が難しいので、子音、母音発音の徹底の時間がもう少しほしかった。
244	暗誦があって、より文法を覚えやすかった。	
245	発音の練習が十分あって、その後の学習も理解しやすかった。	
246	〇〇の文化について先生の経験談などが聞けた。	
247	授業中に問題を当てられることがあるので、常に緊張感を持って授業に取り組むことができたこと。	文法の説明にももう少し時間を割いてもらえたらよかったと思います。
248	先生が日本語でわかりやすく教えてくれるところ。	特に思い浮かばない。
249	〇〇の有名な映画が授業材料として放映されたのが良かった。〇〇文化を知る一つの手がかりとなった。	授業の最後で出される宿題は、時々まだ習っていない部分も出るの、そうならないよう授業進行を考えてほしい。
250	内容が簡単で単位が取りやすい点。英語が理解できていればあまり難しくない。	授業中に当てられるのがやや緊張する。やめてほしい。
251	班に分かれて授業を行うことで、友達も増えたり、なによりみんな協力しあって問題を解くことができたのがよかった。単語テストやロールプレイで、結果的に予習、復習が楽しんできたのがよかった。	特にありません。
252	覚える量が多いが、その分毎回一生懸命取り組まなければならない、結果的に個人で学ぶよりかなり早いペースで〇〇語を勉強できた。	各課の最初のページの二人の会話分の日本語訳を口頭で言われるが、速くて追いつけない。また、その際に注意点なども併せて言われるが、書き取るのに必死で十分に聞き取れない。もう少しゆっくり説明してほしい。
253	グループワークが楽しかった。	特になし。
254	授業中に練習問題を解いたことで理解しやすかった。	
255	配布資料がわかりやすく整理されているので、復習しやすかった。	特にありません。
256	グループワークで楽しく学習できた。	
257	教科書だけではわかりにくかった内容をわかり易い解説で問題なく授業についていくことができた。	小テストの方式が少し馴染めなかった。解答権が一人一回なので、勉強してきても一回しか実力を発揮できないというのが腑に落ちなかった。

258	毎回単語の小テストがあった点。	特にありません。
259	毎回単語テストが課されていたり、グループに別れ、ゲーム感覚で授業が行われていたり、無理なく〇〇語を身につけられる環境だったと思います。中間テストもあったので、自分の今の学力を確認することもできました。	
260	・積極的に自主学習が出来た点。(授業内容が、自分にとって難解だったため)	・単語テスト(反射神経に自信のない私には、まさしく「苦行」そのものでした。本当に辛かったです。努力が実らないことほど、辛いものはないと感じました。勉強しても、字を書くスピードで負けるから・・・)
261	グループワークは授業で学んだことをゲームの中で確認できる良い機会だった。	文法の説明がやや不十分で、理解できずにそのまま進んでしまうことがあった。各授業で重要なところは少しペースを落とすことで、理解に時間をかけさせてほしい。
262	グループワークやロールプレイングなど机の上での勉強のみならず、会話や動きも交えながら表現や単語を覚えることができた点。特にロールプレイングでは学生の自主的な発想を反映させることもできたので非常に楽しく授業に取り組めた。	特になし
263	先生の教え方が分かりやすいうえにとっても優しくかったので、授業の雰囲気がとてもよかった。	
264	疑問質問があるときはいつでも先生に質問できる環境だったこと。	グループワークは新しく取り組む内容を理解するために欠かせないものだと思いますが、私はグループ同士での競争はグループの他のメンバーに迷惑をかけられないという思いがあり、プレッシャーに感じました。
265	グループで問題を考えたり、早くできた人にプラス点数を与えられることで、やる気がでて頑張ろうと思えた。	
266	〇〇語はグループ活動が多く、楽しみながら授業に参加することができた。また、グループ内でわからない部分を質問し合うなど、グループで協力して活動することができた。また、小テストを行うことで、習った部分を復習することができたので次の授業の理解がしやすかった。	暗唱を何回も行ったが、ただの丸暗記になってしまった気がする。また、小テストが終わった後、習った内容を忘れてしまい、実際に覚えている単語などは少ないと感じた。
267	小テストやグループワークなどがあり、意欲的に授業に取り組むことができた。	なし。
268	グループワークが多く、授業に参加しやすく楽しい授業であった。また、先生に質問しやすい環境にあったため、よりよい勉強ができた。	毎回グループごとに席を替えるなどして、グループワークの差が起これないようにするともっといい授業になると思う。
269	とても楽しく学ぶことができた。	
270	グループワークなど、自分たちで積極的に授業に参加する形態で楽しかった。また、わからないところを聞きやすい雰囲気だった。先生がよくほめてくれるので、意欲的に授業を受けれた。	なし。
271	非常に楽しい講義で大変満足している。	特になし。
272	グループワークが多かったこと	
273	なし	なし
274	グループやペアでの活動が多く、コミュニケーションも取りやすかったです。	特にありませんでした。
275	テスト勉強がしやすかった。教員が丁寧に教えてくれた。	特になし。
276	ペアやグループでの活動を取り入れることにより、〇〇語を苦手とする人でも、得意とする人と協力することにより授業に置いていかれることなく授業に参加出来ていた。	
277	グループワークやペアワーク形式を多く取り入れていたので、班員と協力しながら講義を行うことができた	素晴らしい講義でした
278	グループワークがあった点。仲間と協力し合って学ぶことができました。	
279	楽しく会話をしながら授業ができた。〇〇語の授業が楽しみの一つであった。	
280	楽しかった。	グループで助け合えるのはよいが、わからない学生をにとっては足を引っ張る授業でつらい。できたものから。というのはいやです
281	せグループ活動が中心だったので、楽しく意欲的に〇〇語を覚えることができました。先生も明るく講義の雰囲気もよかったです。	ないです。

282	先生の出してくださる、プリントや、小テストがとてもわかりやすく、復習をするにもとても有効だった。	無いです。
283	教科書でわかりづらいことも配布資料のおかげでわかりやすかったこと。先生の指導が丁寧で、質問がしやすく、また、グループ制だったので、わからなかったところをそのまま投げ出すということもなく、きちんと理解して次の課へ進むことができた。また、前に出て先生にチェックしてもらうのもゲーム感覚で面白く学ぶことができた。	グループの席順によって、前へ行って先生に回答を見せやすいグループと見せにくいグループがあったので、授業ごとにローテーションをしたら良いのではないかと思った。
284	小テストの実施によって、普段から学習する機会があった点。授業のテンポがとても良かったので、退屈しなかった点。	授業が早く終わることが多かったので、その時間の復習などを行ってみてはどうか。
285	先生が面白くて優しい。	班ごとのゲームの際、(成績を取るために何とか早くやらなくちゃ!)という気持ちが途中から強くなり、ちょっとプレッシャーになってきて辛い場面があった。
286	定期的な小テストがあったし、試験前に授業で試験対策を下さったので授業内容がとても定着しているのを実感できました。	〇〇語の小冊子の回答がほしかったです。
287	小テストがあること。	
288	単元毎に小テストがあって、少し大変だったけど、その度に復習が出来たので良かったと思います。	特にありません。
289	先生の楽しい話が聞けたり、グループワークができたこと。	とくにないです。
290	こんなに〇〇語を好きになるとは思わなかった。いろんな知識が身につく、自分の〇〇語の能力も上がったので、よかったと思う。	教室の空調が寒い。
291	先生がおもしろかった。	
292	熱意を感じます!!	
293	単元が終わるごとに小テストを実施することで、復習をすることができ、覚えることができた。	
294	初めて〇〇語を習うということで、不安だったけれど、発音から詳しく説明して下さったのでわかりやすかったです。	少し成績評価が厳しいと思いました。
295	毎時間の小テストで学力がついているか確認している点。	
296	先生が若かったころの話とか雑談っぽいことができて面白かったです。	特にないです。
297	先生の熱意が感じられた。	黒板の字が読み取りにくかった。
298	先生の楽しいエピソードを交えた授業がとても楽しかった。	
299	一番力を入れて学習した授業だった。週1回必ずテストを実施することで、必然的に勉強するし、そのおかげで、知識が深まったと思う。〇〇語の知識だけでなく、〇〇の文化についても詳しくなれたのでとてもいい授業だった。	特になし。
300	小テストを重視し、厳しく行うことで力がつく。	余談が多い。
301	グループ活動で、〇〇について深く知ることができたこと。	課の最後にでてくる単語も読みの練習をする。
302	〇〇語自体に興味を持てたため毎回の授業を楽しみ主体的に学習することができた。	たまによくわけの分からないところでおこって何語を話しているのかわからなくなる。
303	講義と復習と小テストでしっかりと身につくシステムができています。	たまにテンションがあがりすぎて話の内容がめちゃくちゃになるので落ち着いてほしい
304	小テストがあってよかった。	発表が大変だった。
305	班で調べ学習をすることで、〇〇について知ることができたとし、少しだけ興味を持つことができたのでよかった。	講義を2回やって、小テストを受けるという流れは少しだけ早い気がしました。章ごとの時間をもう少しだけ増やしてほしいです。
306	文法を毎回復習していたからスムーズに理解できた。	無駄話も楽しいが、本当に時間に余裕があって暇なときにしてほしい。
307	毎回の小テストで授業の内容を覚えることができた点。	特になし。
308	班活動と小テストがあったこと	班活動の時間がもっと欲しかった
309	班での活動が多くあり、協力して学習に取り組めた。	〇〇の暗記にもう少し時間をかけてほしい。
310	授業中に生徒がグループで活動することはコミュニケーションをとることができよと思う。	特になし。
311	〇〇語を習うことで、〇〇の文化を知りたいと思った。	特にありません。
312	〇〇さんの授業は楽しかったです	特になし
313	グループ活動を通し〇〇語をまなぶことができた。	ビデオ講義もしてほしい。
314	グループでの活動があるところ	

315	先生の指導が厳しかった。なのでしっかり学習に取り組めた。先生がハキハキと話すので聞き取りやすかった。	このまま厳しいほうが良いと思います。苦勞すると思いますがしっかり学習できるからです。
316	小テストは重要だと思った	特になし
317	発音を繰り返すことや、確認問題を行う点。	
318	発音がうまくできてなかったら、ちゃんと教えてくれる点。	〇〇学部とかと比べられて、少し馬鹿にされた点。
319		生徒がどういう行動をしているかを勝手に決め付けないでほしい。一定の人だけを注意対象としてみるのは不公平。無駄話が多かった。
320	楽しかった。	無駄話の時間を減らしたが良いと思います。
321	〇〇について詳しく知れた	注意する内容が大雑把すぎて不満を持つ人が多かったのをそこを改善すべきだと思う
322	非常に分かりやすい授業でした	特にありません
323	〇〇語を楽しんで身につけられたと自信をもって言えることができます	とくにないです
324	授業前に単語テストがあったことで、単語を覚えようと思えた。	特になし。
325	単語チェックがほぼ毎回行われたこと	とくにありません
326	説明がわかりやすく、聞き取りやすかった	特になし
327	グループ活動が多かった点。	
328	対戦形式の授業が多くて楽しかった。	とくに無いです。
329	グループワークが楽しく取り組めた。	特になし
330	グループ活動ができた。	
331	グループ対抗戦や授業の最初に行われる個人戦の単語テストなどは授業の振り返りにもなり、友達同士で競いあえるので良かったです。	リスニングの演習をたまにやる時があるけど、あまりにも早すぎる時があるのでゆっくり流すか、何回か流すように改善してほしいです。
332	プリントがわかりやすかった。	特になし
333	毎回行われるグループワークは班のメンバーが良かった中間前まではすごく楽しかった班員が変わってからは自分しかグループワークの戦力がいなかったので大変ではあったが充実したグループワークができた	グループワークで全く行動しない人とちゃんと参加する人を分けないと、参加する人の負担が大きくなるということ
334	〇〇語に触れられたこと	もっと、文化的なことも知りたいです
335	重要なところをしっかりと教えてくれるところ。	特になし。
336	グループワーク	特になし。
337	先生がとてもわかりやすく教えてくださったのが一番よかった点であると思う。授業を教えるなかで〇〇の文化も教えてくださって、自分の住む日本とどう違うかを知ることができた。それに必要な部分、不必要な部分を分けて優しく教えてくださったのはとてもよかった。	特になし。
338	先生の1回1回の授業の目標がはっきりしており、自分も設定した目標に向けて授業に取り組むことができた。また、授業ごとに前回の授業が理解できているか把握するために宿題が設けられており、確認をすることができた点。	配布される資料はきれいにまとめられているけど、先生の板書がまとまりが無いかなと思ったので、板書をとらせるならもう少しきれいにまとめてほしい。
339	わかりやすく教えてもらった。配布されたプリントがまとめられていて勉強しやすかった。	教科書の本文での発音と日本語訳をゆっくりすべきだと思います。
340	わからないところがあると、先生が熱心に指導してくれた。	たまに問題の答えを言ってくれないときがあったので、きちんと答えを言ってそれについて説明してほしい。
341	グループワークにより他の人とコミュニケーションをとることができてよかった。	特にない
342	特になし	特になし
343	先生が優しくかった	特になし
344	自分に合ったレベルで〇〇語に取り組めた。	特になし。
345	授業の難易度が自分の学力レベルに合っていた。例えば文法であれば主述の関係が日本と同じであることなど。	特になし
346	生徒にわかりやすく説明していた	なし
347	グループワークを用いたところ。	特になし。
348	グループワークなどで楽しくできたこと。	グループワークで理解できてない人がいる。
349	グループ学習でみんなと難しいところを教えあえるところ。	特になし。
350	先生が質問にちゃんと答えてくれるところ。	特になし。
351	説明がわかりやすかったこと。	特になし。
352	先生の説明がおもしろかったのととても楽しい授業でした。	特に無いと思います。

353	先生の声が大きくてよかった	とくになし
354	今まで知らなかった〇〇についていろいろなことを知ることができてよかった。	組み活動の仕方をもう少し詳しく説明してほしい。
355	先生が面白かった	やはり、ほかの〇〇語の先生と教え方に差がある(発音)ようなので統一してほしい
356	板書を細かくしてくれたところ・大切な部分は繰り返し強く説明してくれたこと。	
357	先生がとても熱心だった。	とくになし。
358	〇〇の文化を少し知ることができ、さらに興味を持つことができた。	本文の日本語訳を一度しか言わないときがあるので、ゆっくり繰り返し言ってほしい。もしくは日本語訳を配布するなどしてほしい。
359	発音の仕方や、文法の教え方が丁寧でわかりやすくてよかったです。	特にありません。
360	小テスト	
361	グループ単位で小テストをする所。個人の問題だけではなく、団体に動くものであったから積極的に勉強することができた。	特になし。
362	楽しく学ぶことができたところ	特になし
363	毎回グループ対抗で単語テストがあり、ゲーム式で楽しみながらテストが出来てよかった。	もっと、練習問題をしてほしい。