

平成24年度後期 授業評価アンケート(全学共通アンケート) 自由記述欄 全回答

初修外国語	ドイツ語 , フランス語 , 中国語 , 韓国・朝鮮語 (松江キャンパス)
-------	---------------------------------------

教育開発センターが学内の全科目を対象に実施している授業評価アンケートには自由記述欄が設けられています。以下, 松江キャンパスで行われているドイツ語 , フランス語 , 中国語 , 韓国・朝鮮語 に寄せられた全回答をまとめました。

〔自由記述欄の回答者数〕

ドイツ語	64
フランス語	19
中国語	166
韓国・朝鮮語	103
合計	352

公表に際し, 具体的な外国語名や個人名が特定できる箇所は伏字としましたが, それ以外はすべて原文のまま掲載しています。回答に対する教員からのコメントについては, 大学全体の取り組みとして, 別途公表されることになっています。

アンケートへのご協力ありがとうございました。

No.	この授業のよかった点は何ですか？ 具体的な例を挙げて教えてください。	この授業の改善すべき点は何ですか？ 単なる批判ではなく、授業の改善につながるような建設的な意見を書いてください。
1	中間試験で60点未満の人に補修があったこと。	途中で宿題提出がなくなったので、一貫して宿題を出すか、そもそも出さないか統一してほしいです。
2	最初に の100秒ニュースがおもしろかったです。	検の問題を解くときの時間がもう少しほしいです。
3		できれば余談はその日の講義内容すべて終わってからしていたらと気分が楽です。
4	先生自作の配布資料があり、会話の練習をしたあとに連取問題をする形式だったので効率的で良かったです。	
5	小テストがあり、単語と の力が身についた。また、 の地名や建物についての紹介をするという課題があり、 についての文化や歴史に興味を持つことができた。	ペアで対話を発表するとき、緊張していて教科書を見ずに上手く発表するのが難しい。分からなかったときは教科書を見てもいいことにしたらどうだろうか？
6	の文化についての資料を見れたこと	特にありません
7	特になし	特になし
8	教科書の本文に出てくる単語や文法を詳しく丁寧に説明してくれるところ。息抜きとして、 の今の現状について映像を通して学ぶ機会も設けられているので、 に関して興味を持つことができた。先生の発音がきれいなので聞き取りやすい。	特になし。
9	勉強すればちゃんと点がとれるところ。 に関するVTRを見ることができて楽しかった。でも は大嫌いです。	当てられて答えるとき即答できなかったり声小さかったりする奴らが多い。むかつく
10	やらなければならないことが明確であったこと。	とくにありません。
11	いろいろな話を語ってくれて興味をそそる点。	後半にペースが速くなること。
12	語のことだけでなく、日本語のことについても改めて知る機会になって、非常に楽しい授業でした。	
13	わかり易かった。	あまり思いつきません。
14	英語と日本語、 語の違いを明確にしなが、文法の授業を行った点。	もう少し映像とかがあってもよかったと思います。
15	学生を自分の世界に引き込ませるところから講義を進めていくやり方はよかった。	・いすに座って説明を行うのには、少し違和感を覚えた。・毎回の講義が時間通りに始まると良いと思った。
16	教科書があったのでわかりやすかった。	特にないです。
17	授業において緩和されてる部分がいくつかあり月曜日の1コマから受ける側としては授業に行きやすかった	特になし
18	文を読むための、基礎能力を養えたこと。	後半にいくにつれ、授業スピードがだんだん上がっていくところ。前半(中間試験まで)の進みが遅かったのでバランスよく授業をするべし。
19	毎回の課題で復習することができ、良かった。	
20	1ページ1ページていねいに教科書を学習できた点。	特になし
21	CDとDVDを利用した耳で聞く授業形式	特にありません
22	のリアルタイムな事情が知れた。	
23	語のニュースを聞けること	特になし

24	ニュースを見たこと	文法
25	わかりやすいところ	復習がない
26	毎回のニュースの聞き取りで、語を身近に感じることができた点。	なし。
27	毎回最初に のニュースを見せてもらって という国に興味を持てたのがいいと思います	
28		文法が理解できていないため中間・期末テストが練習問題の丸暗記だったので選択の片方を文法固定にしたほうがよかったと思った。
29	100秒ニュースがとても勉強になり、語を聞くことが楽しかった。また、世界のニュースに興味を持てた。	特になし。
30	100秒ニュースを取り入れている点。自分にとっては難しかったが、本物の語に触れられるし面白かったのだ。	特になし
31	DVDなどで の文化などに触れることができた。	教室が広すぎて、ほかの人の発表が聞こえなかった。
32	のことを知ることができた。	もう少し生徒が理解しているかどうかを確認してほしいかった。
33	語のニュースを聞けること	特になし
34	授業の最初に、 のニュースを見るのが、 の文化に触れることができてよかった。文法を押えるべきところは、しっかり説明して下さったのでよかった。	答えが、なかったので復習が難しかったこと。
35	生の語が聞けること	特になし
36	文法の説明	もう少しテストを難しくしてもいいと思う
37	人の語によるリスニングだったこと。」	CDのスピードの選択肢がひとつしかなかったこと。
38	人の先生に教わることでリスニングの力が付きやすかった点です	
39	ネイティブな発音ができるようになった	日本語が聞き取りにくい
40	リスニングのスク립トが復習の役に立った。	
41	担当教員の発音がよかったこと	特になし
42	担当教員の方が 人なので発音とかネイティブだったので勉強になった。	もう少し授業スピードを早めてもいいかもしれないと思った。
43	丁寧だった	難しい
44	先生が親身になって教えてくれること	特になし
45	の文化の話をしっかり交えることで、 の環境にしっかり触れることができた点。生徒とのコミュニケーションをしっかり重視して下さった点。	課題のスク립トをもう少し早く配布してほしいかった点。
46	語が理解できた。	なし。
47	リスニングの回答が出来なかった学生を、別の学生にサポートさせたこと。	リスニングの際、答えの前で音声を一度止めるのは、やりすぎだと思った。
48	特になし	特になし
49	教員のお話が面白かった。	教員の話がたまに長くなるのを少し改善したほうがいいかもしれない
50	先生がおもしろい	特になし
51	先生の話がおもしろかった。	毎回出される課題のはっきりした答え、解説をしてほしいかった。
52	先生の雑談が私の教養の幅を増やしてくれた、そんな気がします。	先生の経験談、体験談(留学時、大学生時)をもっと聞きたかった。個人的にはサッカーの話を知りたい。
53	授業の最初に のニュースを語で流すことによって、に対する興味がわき、語の勉強意欲がわいた点。テキストも映像を含めたものを使用したため、大変理解しやすかった。構造	特になし
54	席をまわって、一人一人の発音や書き間違いを見てくれること	
55	適度な量の課題が良かった。	
56	とくになし	とくになし
57	とにかく、説明が明瞭で聞きやすかった。	発音・解釈の後の活動は意味があるのですか？文法の授業ではないが、読むためには文法の知識が不可欠なので、残りの時間は文法について、簡単に説明したらどうでしょう。(文法の授業をとっていない人もいるわけですから)
58	解説がていねいで聞きやすかった点	特になし
59	聴きやすい授業で、かなり細かくまで学べた点。	質問の意図がわからないことが度々あった点。
60	読解中心の授業形態	特にありません
61	文法がわかりやすい説明だったこと。	習ってない文法が後半ほとんどだったこと。選択なので文法をとっていない人は厳しいと思う。
62	毎回、予習復習しやすい点	なし。
63	量が多い	難しく多い
64	語を発音し、会話する練習ができてよかった。先生の発音が聞き取りやすかった。	特になし。
65	わかりやすかった。	なし。

66	会話を中心とした授業スタイルが良かった。先生も、ぐるぐるまわってくれ、かつ大丈夫か気にかけてくれるのが非常に良かった。	本授業が「運用-会話」ということで試験にスピーキングを取り入れてもよいのではと私は感じました。
67	プリントがわかりやすくできていた。	とくになし
68	学んだことを即座に実践できるので、わからないことはすぐに質問できる点。	板書をもう少し大きく書いてほしかった点。
69	配布資料の最後に文法等がまとめてあったところ	特になし
70	教員の方の教え方に特徴があり自分の中ではとても理解しやすい授業であった。また、少人数ということもあり臆門しやすい環境だった点がよかったと思う。	あまり基礎能力の定着がよくなかったのももう少し基礎的なこと会話を混ぜるなどの改善が必要だと思う。
71	欠席した授業内容を後日にしっかり教えてくれる点	特になし
72		教員の口調が厳しかったり大きな声で指摘するような場面があって、辛そうにしている学生がいたので、語調に気遣いがあればと思った。
73	についてしることができてよかった。	特になし。
74	月曜日の1コマという朝がづらいところでも、つい毎週の授業が楽しみになるくらい先生との距離を近くに感じられる授業でした。少人数なところもよかったのかもしれない。	特になし
75	発音がきれいで聞き取りやすかった	特になし
76	先生がとても熱心で内容に関連したことを話していただき、さらに深い知識を得ることができました。	特にありません。ありがとうございました。
77	先生が の小話をしてくれたりして楽しかったです。	特になし
78	先生の説明の仕方が面白くて、楽しい授業だった	
79	前期に学んだことを生かして、よりレベルの高い知識を身につけることができた。	たまに、30分ほど授業が早く終わることがあったが、90分はしっかりと授業を行ってほしい。
80	検対策が十分に行えた点。	特になし。
81	とても楽しかった。	特になし。
82	語の文法事項だけでなく、 という国の文化も知ることができた。	特になし。
83	少人数なので先生の指導がいきわたっていたこと。	宿題を提出し損ねたときに受け取ってもらえる人と受け取ってもらえない人がいてすこし不満だった。
84	いろいろな作品に触れることが出来てよかったです。	特にありません。ありがとうございました。
85	について学べてよかった。	特になし。
86	の映画から学ぶことで、 をより身近に感じることもできた。また、楽しく学ぶことができた。	特になし。
87	楽しかった	特になし
88	特になし	特になし
89	とくになし	とくになし
90	なし	発音をもっとしっかりしてほしかった。
91	課題ができた人から帰れること	
92	語が理解できたと思う。	答えのプリントを早めに配ってほしい。
93	講師との交流があったこと	
94	授業だけでも十分理解できた。課題でさらに理解を深められた。	特になし。
95	授業の内容がわかりやすかった。	特になし。
96	先生がはきはきしていて、親しみやすかったので、特にためらいもなく発言ができた。一つ単語が登場すると、反対の意味の単語や同意義の単語も逐一教えて下さるので、復習に大変便利であった。	板書の際に、もう少し縦横が揃っていれば、もっと見やすいと思う。
97	先生がハキハキ話すところ。	毎回暗唱があるが、結局テストに何も役立っていない。もっと関係のあることをしてほしい。
98	先生の声がよく響いて眠気が吹っ飛びます。日本語も上手いので、質問しやすかったです。	の多少の間違いは部分点がほしい。難しいです。
99	単語テストや暗唱があったので、普段から勉強することができたので中間テストでの負担が減ったのでよかった。	単語や暗唱があるのは非常によいが、文法の授業なので文法の要素を増やしてもよいと思う。
100	語に関する知識や、 そのものについての知識が増えた	質問に答えられない学生を頭ごなしに否定するのではなく、どうすれば生徒が質問(授業内容)を理解できるのかをもっと考えた授業を行うべき。生徒が質問に答えられないのは、先生が生徒に理解してもらえない授業ができていない証拠だから、先生も反省すべき。あと、上から目線での口調で授業をするのも改善してほしい。最後に、課題や補修はちゃんと実施しましょう。
101	発表を毎時間行うことで、授業により参加する雰囲気が出てきたこと。	発音や が苦手で文法を受講する人が多いと思うので、徐々に会話に慣れ親しむようにしたら良いと思う。
102	文法だけでなく、発音もしっかり学べたこと。	
103	毎回課題が出たため、そこで一旦復習ができてよかった。先生も熱心に指導して下さってよかった。	授業の中で進むスピードにたまについていけない自分がいた。

104		文法の授業なのに発音ばかり練習させられた。思っていた授業内容と違っていた。
105	たまに、 の文化などを教えて頂いたのが興味深くてよかったです。	特にないと思います。
106	わかりやすかった	易すぎる面もあった
107	教員の熱意が感じられて良かった。	特にない。
108	教科書の内容だけでなく、 の文化やニュース、現代の問題についても知ることができた点がよかったです。	
109	説明がわかりやすかった。	特にない。
110	説明がわかりやすかった。	特になし
111	先生が生徒に対して熱心に教えていた。	特になし
112	先生の指導方法がとてもよかったです。	特になし
113	多くの 語を学ぶことができた	
114	の実情を知るために時々ビデオを観る時間があったことが良かったと思う。	他の 語の授業と、同じ文法点を教えているはずなのに説明がちがうところがあった。そこを統一してほしいです。
115	語だけでなく、 の文化について先生に説明してただけてよかったです。 という国をより身近に感じるようになった。	
116	特になし	満足でした。
117	予習課題の量がちょうどよかったです	特になし
118	が曖昧だったので、しっかり見直す機会ができてよかったです。	単語テストはまとめてやるのではなく毎回やったほうが良いと思います。
119	ペアを組んだり、班ごとにテストを行っていたので、取り組む姿勢があがった。	テキストにそった形式だけでなく、先生と一対一で会話する機会があればもっと、日常的な会話につながったと思う
120	課題の量が適切で、取り組みやすかった。	特になし
121	会話形式で授業が進んだので、ときどき耳にする 語が少し聞き取れるようになった。	課題の確認が少し甘かった気がします。
122	先生が熱心。	なし
123	特にありません	小テストの仕方を変更した方が良いと思う
124	特になし	特になし
125	発音がよくなったと思う	ない
126	話す事に重点を置ける点。	途中で授業のやり方を少し変更したので、初めから同じやり方で行っててもいいと思った。
127		期末試験の暗証の範囲が広すぎたと思います。中間試験の範囲までも含んだ結果、負担が大きくなってしまったので、せめて中間試験の範囲は期末試験の範囲に含めない方がよかったですかと思っています。
128	課題で理解が深められた。	特になし。
129	教員の話し方が明瞭だった。	なし
130	作文の宿題があったので、教科書に載っている語句以外も調べることができた点。	小テストがあったり、なかったりしたので毎回続けてほしかったです。
131	授業が丁寧だった。	特にはない。
132	の文化を直接感じることができた。	課題の発表が、一部の人のみに当たりすぎであったこと。
133	先生の熱意が感じられた	自分が寝坊のしすぎで単位を落としてしまった。
134	文章と一緒に翻訳していくので理解しやすかった	特になし
135	毎回作文などの課題が出されたこと	特に無し
136	ビデオ	とくになし
137	ペースが自分にあっていた。	語検定に沿った教科書を用いるなどしてもう少し 語検定重視にしてほしかった。
138	一人ひとりが音読する機会があったし、たまに観る についてのDVDで の歴史を学べた。	特になし。
139	解説や訳文、文法の説明が非常に丁寧で分かりやすかったです。	声が少し小さかったので、マイクでも使われるともっといいと思いました。
140	教員が他の授業の負担にならないように課題の量を調節しているのがよかったです。	特にありません。このままでよいと思います。
141	教員の学生への熱意が感じられた	特になし
142	教師の話し方が聞き取り易く、理解しやすかった。	特にない。
143	授業の所々に の現在の情勢などの話があり、とても考えさせられ充実した時間となった。	基本自由な席だったので、多くの人が後ろの席に座っていたので、席を指定してはどうでしょうか。
144	授業の雰囲気よかったです	「起立して発表する」、「手を挙げて回答する」など、授業の度にやり方が変わっていたので、方法を統一して欲しいと思った。
145	授業中に問題を沢山解けること。	授業の進行速度が遅かった。
146	説明が詳しかった	特になし
147	先生が優しくかった	ビデオが思想的教育的だった
148	先生の指導方法がよかったです。	特になし。
149	前期から続いて 先生でよかった。 語だけでなく のニュースや政治事情も教えてもらえてよかった。	特になし

150	についてまなべてよかった	ないです
151	語だけでなく の話もきけたこと。	特になし
152	苦手だったリスニングがかなり克服できた。	たまに説明がわからない。
153	説明が丁寧だった	特になし
154	丁寧に教えてくれるのがよかった。	早口で聞き取りづらいところが多かった(特に最初のほうは)
155	毎回の授業方式が同じなので、授業で何をすべきかがわかり易かった。	特になし
156	毎回作文の課題があり、自分で文章を考える力を身につけることができた。	初回の授業で言っていた成績評価の方法と異なっていたので、はじめから明確に説明してほしい。
157	授業終わりの小テストは内容の確認ができてよかったと思う	特になし
158	先生の説明がわかりやすい。	今までどおりがよいと思います。
159	先生の丁寧な解説が行われたおかげでよく理解できました。日本人は が身近なので取り組みやすかったです。の文化や歴史、ニュースを映像を使って受講者に見せていたことで のこと知るよいきっかけとなった。	一回の講義で一章を進めたほうが教科書の最後まで使えたと思う。そのほうが多くの事柄を学習できて勉強になったのではないか。授業の最初に復習を行うのは悪くは無いが、若干進むスピードが遅かったように感じた。
160	の情勢や時事ネタを動画で知らせてくれたこと。とても興味深かった。	特になし
161	の文化や今の情勢などの情報をいろいろ紹介していた点。	
162	分量が少なかったこと。	語で会話する時間も少しほしかった。
163	文法などを身につけることができた。	時々わからないときがあった。
164	毎回授業のはじめに、 の社会問題や、若者のはやりについての話をしてくださって、 を身近に感じることができました。	
165	いろいろなやり方で 語を身につけさせようとする心意気が感じられたところ	特にありません
166	なし	補講なかったです
167	ぶんかについてまなべてよかった	むずかしかった
168	課題が充実しており、自身の力になっていることが実感できた。	特になし。
169	楽しい授業だったと思います。	
170	教科書の単語だけでなく、関連している既出の単語なども一緒に復習したこと。	特になし。
171	前期では を書くのがとても苦手だったのですが、毎回の のみの書き取りをする小テストの勉強を続けているうちにかけるようになりました。	ペアの暗唱が、ペアと事前に練習する時間をとりにくく、1個とびでの暗唱は頭に入りにくいので、ほぼ授業中に覚えるといったことが多かったので、大変ですが1人で全文暗唱にするのはどうでしょうか。
172	語の発音が練習できた。	応用文法なのに、会話練習が多すぎる。
173	特になし	課題が多すぎる
174	特になし	特になし
175	熱心に授業してくれたところ	特になし
176	文を暗記することで文法などが覚えられること。	特になし。
177	毎回単語の小テストがあったので単語の定着をはかることが出来、テスト前にあせるということが少なかった。	
178	テキスト以外の資料があって の文化が身近に感じられた	特になし
179	が身近に感じれた点	特になし
180	の情勢や文化についての動画や話を聞けたので楽しかったし、 ついて関心が深まった。	
181	板書がよかった。	説明がわかりにくい部分があった。
182		もう少し、声を大きく。あと課題をチェックしたほうがよいと思う
183	解説が非常にわかりやすかった。	とくになし。
184	先生の熱意が伝わってきて、それに応えようという気持ちがあまれて、真剣にとりくめた。	
185	前期ではあまり意識しなかった について意識出来るようになった	質問の回答が間違っていたときの反応が怒っているように感じる宿題をしていなくて怒られるのは解るが、回答が違っていて怒られるのは理解出来ない回答につまった時舌打ちを止めてほしい。
186	じっくりと説明してくれているところ	問題演習を多めにしてもいいと思う
187	たまに映画や映像をながし の文化に触れさせるのがいいと思った	特にありません
188	映画鑑賞などもあり、 文化に興味を持てた。	特になし。
189	語学だけでなく、文化や社会の問題など知ることができてよかった	ない
190	授業の進む早さ。 に関するニュースの発信。	
191	授業後の小テストが内容の確認ができてよかった	特になし
192	先生に気軽に質問にいけたこと。	特になし。
193	が身近になった感じがあります。前期と同じ先生だったので、やりやすかったです。	特になしです。

194	の文化を学べたこと	講義の進度をもう少し早くしたほうがいいと思います。
195	事情を少し知れた点	もっと 語の勉強がしたいので、 語?Vを開講港してほしいです。
196	特になし	特になし
197	毎回の授業方式が同じなので、授業で何をすべきかがわかり易かった。 のニュースやビデオなどで について知ることができた。	特になし
198	練習問題の答えあわせのとき、黒板に書くのではなく、読んで答えることが多くあったので、前期より発音する力がついたと思います。	
199	ない。	ない。
200	基礎的な知識を固められた。	とくにありません。
201	教科書に載っていない単語を知ることが出来る。	少し高圧的なところがあるところ。
202	緊張感をもてた	テストの内容が難しすぎる。他の科目に比べて難しすぎた。
203	語句調べがあり少し のことについて知ることができた。	朝の先生の態度が少し怖かったです。
204	集中してできる、良い雰囲気だった。	教科書の練習問題の答えが無く、復習しにくかった。だから、作ってほしい
205	の地名、文化、生活などについて知る事ができた点。	次の授業で暗唱するところをはっきり教えて欲しい点。
206		短時間での暗記をするのはきつい...
207	わかりやすい	なし
208	わかりやすかったとこ	特になし
209	解説がわかりやすかった。授業でもポイントをきちんと説明して文の構造を理解することができたことはうれしかった。あと、 に関するビデオを授業でたまに見る機会があって、 がどんな国か理解するのに近づけたこともうれしかった。	特にないです
210	授業の前に の情勢や文化にまつわるDVDや音楽に触れ、 を、語学以外の様々なところから触れることができた。	特に思い当たることはありません。
211	小テストがあった。	練習問題の解説をもっとしてほしい。
212	単に 語を学ぶだけでなく、 の文化や情勢についても触れることができた点 公演についての話は特に興味深かった。	
213	の文化について知ることができる点。	特になし。
214	の問題などを取り上げたこと。	とくになし
215	特になし	特になし
216	特になし	特になし
217	毎回生徒同士の会話の時間があったのが良かった。	特になし
218		特になし
219	会話できるレベルに少し近づいた点	実技の範囲が広すぎる点
220	解説が非常にわかりやすかった。	とくになし。
221	具体的な文化の一端を垣間見ることができた。	後半になって文章が長くなってくると、暗唱がしんどい。
222	説明がわかり易かった。	板書をもう少しきれいに書いて欲しい。
223	先生の熱意が伝わってきた。	
224	特になし	特になし
225	特になし。	特になし。
226	毎回 語での会話があったのはよかった	とくになし
227	ビデオをみて、 のことを知れたこと。	
228	教員の説明が丁寧でペースもちょうど良かった。動画などで に関して知ることができ、 語以外の側面からも について学ぶことが出来た。	なし
229	今の の現状などを詳しく教えてくれたから、よかった	小テストのする時間がもっとほしかった
230	先生の説明がわかりやすい。	特になし。
231	の文化などを紹介して下さったのがよかったと思いました。	特にないと思います。
232	の文化に触れられた点	特に無し
233	の歴史などの話もあって楽しみながら授業を受けられたこと。	特になし。
234	特にないです。	特にないです。
235	特になし	特になし
236	特になし	特になし
237	ペアワークがよかった。定期試験も実技があり、 語の発音などしっかり勉強できてよかった。	特にありません。このままでよいと思います。
238	先生が楽しくやっていたよかった	テストが難しいと思う
239	先生が丁寧に解説してくれた。	特になし。
240	先生の教え方はわかりやすかった。ペアでの会話などがあって、熱心に取り組める。	

241	中間試験で自分たちで会話を作って発表するという課題は、難しかったが、語で一から自分で文章を作ってそれを発表するというのはというのはよい経験になった。	
242	語を読解する力を見つけたこと	特になし。
243	とくになし	とくになし
244	ビデオを多く見れて、についてよく知れたこと。	特にありません。
245	音読とかなどがあってよかったと思う	問題にあたる量を増やしたほうが良いと思う
246	先生がの事を教えてくれたから、に興味を持つことが出来た。	声が小さいから、マイクを付けてほしい。
247	先生が優しい	特になし
248	特にありません	特にありません
249		暗記中心の講義であり、ただの辛い作業となりやすい。評価方法を見直すべきであり、学生が興味を持てる工夫を取り入れるべきである。たとえば、比較的身近な料理などを題材にして展開するといった内容が考えられる。
250	解説が丁寧で、理解できるように数詞の読み上げなど工夫がされていた点。	授業が脱線したときの話が長引く傾向にあった点。
251	プリントが見やすい	特になし
252	授業の最後に日本ととの文化の違いをスライドで見せられたり、映画を見せてくれたりして楽しかった。	特になし。
253	小テスト 授業 グループワークという流れが毎回変わることがなく、ペースを乱されることがなく学習できた。	特になし
254	先生が学生に声掛けをしていても授業が受けやすかったです。	特になし。
255	毎回実施する単語テストが競争方式だったので、やろうという気持ちになった	
256	様々な授業スタイルを実践したため、自分に合う学習方法を見ることができた。	特になし
257	語に対してとても関心もてる授業に興味を持って取り組むことができた。	満足です。
258	検定対策として類似問題を多く解くことができた	難しい単語や辞書に載っていない意味合いの使われ方もあったため予習をしていないと一括りにはできないと思った
259	授業の最後にのプリント問題を解くことで力がついたと思います。	特にありません。
260	先生が生徒に親身になってくれたこと	
261	先生の説明が非常にわかりやすかった。	声をもう少し小さくしていただけるとありがたいです。
262	わかりやすかった	特になし
263	会話中心の授業だったこと	
264	語のネイティブな発音を学べた。	特になし。
265	毎回ある先生の前で語を話す小実技テストがある点	
266	グループワークでその日の授業内容が確認できた点。	単語テストの範囲がわかりにくかった。
267	グループワークで楽しみながら学習できてよかった。	特にありませんでした。
268	グループワークとして、授業で学んだ文法を使ったカルタで授業のまとめができたこと。	授業の内容に関しては特にありませんが、生徒が前に出て指定された問題の答えを書く時に、文字を大きく書くように指示してほしかった。
269	グループワークを行うことで、理解も深まったし、メンバーと協力して取り組むことができて楽しい授業だった。	
270	説明がわかりやすかった。	
271	先生がとても親切に教えてくれること。	
272	特になし	特になし
273	特になし	特になし
274	本講義で身に付けた知識・技能が、もう1つの外国語の授業で役に立った点。	グループに、力の差があった点。
275	毎回の単語テストが競争制だったので普通の形式よりも意欲的に単語練習ができたと思います。	特にありません。
276	語の仕組みについて深く理解できた	
277	自身で予習してくるにより単語を多く覚えることができた。	予習の量が多すぎると授業のスピードが速く板書できなかった部分もあった。
278	実際に問題を解き進めながら、分からないところ難しいところを先生が解説してくれた点です。	特になしです。
279	重要な表現や単語が出る度に強調して教えている点。繰り返されることで記憶に残りやすかった。	とくになし。
280	睡眠を断固として摘発するので、学生からしたらとても良かった。	予習の分量が少し多すぎた。
281	先生が面白い。	特になし
282	特になし	解説が雑である。課題の量が異常で他の教科の学習時間に影響が出る。

283	熱血で面白い。	
284	聞き取りがあって、いつも話している先生以外の方が話しているのをちゃんと聞き取れるかが確認できてよかった。	予習の量が多くて大変でした。
285	毎回、予習が必要だったので理解してから授業に臨めた。	予習の量が他の教科に比べて多かった。
286	予習があったので、語に触れる機会がぐっと増えた点。	グループのメンバーをあらかじめ決めてもらっていたほうが、人数の偏りがなくなるのでよいと思いました。
287		課題の量をもう少し適切な量にしていただけると、他の講義ともバランスがとれてよいと思いました。
288		分量を減らすともうちょっと生徒にやる気が出ると思う
289		予習課題の量を今より減らすこと
290	わかりやすかった。	とくにない。
291	意欲的に取り組めた。	ありません。
292	楽しみながら学べた。	
293	前期よりも楽しく語ができて楽しかった。発音や会話などが多くてよかった。	特になし。
294	発音とかについて深く学べたこと	特になし
295	毎回先生に発音を聞いてもらうことで、少しずつ上達している気がした。	とくになし
296	グループの評価も個人の評価に反映されるので、不得意な人も、得意な人の助けを借りることができるし、グループワークなので手を抜かずにがんばれた。	単語テストは、書くことはできるのに2位までしか評価されないのので、がんばっても報われない感じがしました。一人ひとりの筆記テスト形式がいいです。
297	グループワークがあり、その日に習った内容を復習ができるところ。	初めて習う内容の時は、もう少しゆっくりと教えてもらいたい。
298	グループワークがあり、楽しく文法を学ぶことができた。	特になし。
299	に対して興味も持ち、語の勉強を頑張ることができた。	満足です。問題ありません。
300	積極的に授業外で話かけてくれて、先生と接しやすかった。	
301	単語テストが意欲につながった。	文法の説明をもう少し詳しくお願いします。
302	毎回授業前にテストがあることで、少しずつ単語を覚えることができた。	授業の初めの単語テストは、いくら頑張っても覚えてきてもすばやく書いて2番以内に入らないと点数がもらえないというやり方は、勉強するのに突発的に書けなかった人と勉強しなくて書けなかった人の評価が同じになるから、あまりよくないと思う。
303	とても楽しく学ぶことができました。人数が少なかったというのもありますが、教員が1人1人の学生の発音などをチェックし、アドバイスするという点がよいと思いました。	ペア学習は良い面もありますが、人によっては、やりにくい場合もあった。
304	語の会話について聞き取れることが多くなった。	
305	授業を頑張れば、単位がもらえる点。	
306	先生のネイティブの綺麗な発音の中での授業が受けれてよかった。	
307	発音の仕方を具体的に習うことができた点。	特にありません。
308	発音を正しく教えて頂けたところ。	
309	プリントが見やすい。予習しやすい。	特になし
310	語の先生が本文を読んで、学生がそれを聞き取って書くという授業スタイル。これによって、にがていしきのあるリスニングに少し自信がついた。	
311	授業の最後に文法の復習をした点。	
312	先生が厳しくて良い。	
313	先生の説明の仕方がわかりやすかった。	テストのレベルが少し高いように感じた。
314	総合的に学習できたのがよかった。	特にありません。
315	文法の説明が非常に分かりやすかった。授業の最後に小テストを実施する。	時折、授業に関係ない話をするところがある。
316	毎回、予習して授業に臨むことができた。	特にありません。
317	リスニングが分かってくと楽しかった。	とくにない。
318	会話の授業を取っていたので、会話の授業とつながっていて分かりやすかった。	特になし。
319	グループで学習することで、わからないところも質問しやすい。	特になし。
320	グループ活動で行う	とくになし
321	教え方が上手なので分かりやすかった。	
322	説明の仕方がよかったのでわかりやすかったです	
323	特になし	特になし
324	非常に資料がわかりやすかった。授業内容も非常にわかりやすかった。	グループワークでメンバーで話ばかりしている人がいたので、そういった人たちでまとめてグループを作らないと、何もしていないのにグループ得点をもらえるので理不尽だ
325	学生主体の授業だったこと。	
326	授業外でも先生が話しかけてくださって、接しやすかった。	特になし

327	積極的に 語を話せるようになった	特になし
328	グループで課題に取り組む形式。	課題によって時間がかかるところがある。
329	教員が回っているので分からないところはすぐに聞けた	なし
330	説明の仕方がよかったのでわかりやすかったです	
331	特になし	特になし
332	特になし	特になし
333	特になし。	特になし。
334	非常に資料がわかりやすかった	グループワークはちゃんとやる人とやらない人を分けてグループを作らないと、やらない人がおこぼれの得点をもらうことになって理不尽だ
335	一文一文、丁寧に訳をしたこと	とくになし
336	にいきたくなった！	
337	授業の途中に、教授が日本にくる前の話をしてくれたので楽しかった。	少し話が早かったと思う。
338	先生が熱血だったこと。	内容が文法よりも難しかった。
339	先生の説明がわかりやすかった。	ありません。
340	毎回の小テストで自分の足りない部分を確認することができた。	特に無かった。
341	がんばったら必ず結果が出る講義でした。雰囲気もよかったです。	
342	毎回の授業で発音のチェックがあるので、自分がどの程度話しているか確かめられる。	とくになし。
343	毎回ペアになる人が変わって、友達が増えたこと。期末テストの種類が2種類あること。	
344	グループでの活動方式	
345	グループワークで授業をしたのでやりやすかった。	特になし
346	グループワーク方式だったので、わからない部分をお互い教えあいながら作業することができ、疑問点が無いまま授業を終えることが多かった。	特になし
347	この授業はグループワークで行われており、分からない所があれば友達にすぐ聞くことができ、逆に相手に教えることもでき協力して勉強することができる場所。	
348	なし	なし
349	授業の最初に毎回単語テストをしていて、単語が身に付いたこと。	特になし。
350	授業自体が楽しかった点	特になし
351	特になし	特になし
352	親身。	特になし。

