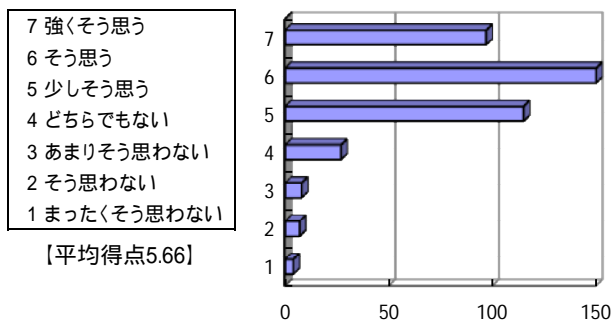


## 平成28年度後期 授業評価アンケート 集計結果

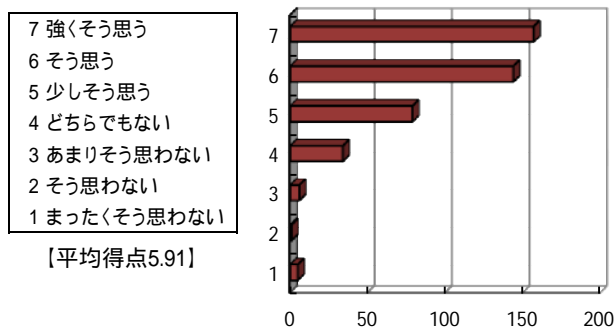
## 中国語

## 授業について

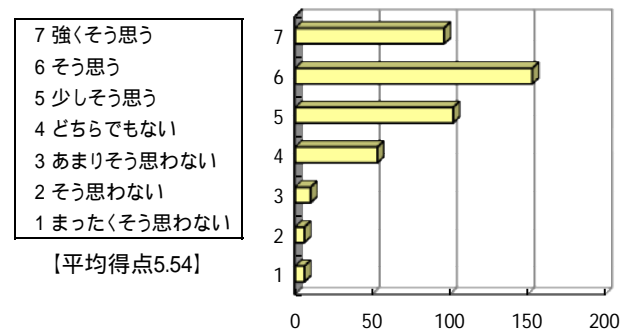
問1 メニュー(「文法」,「話す」など授業科目一覧備考欄の名称)にふさわしい力がついた。



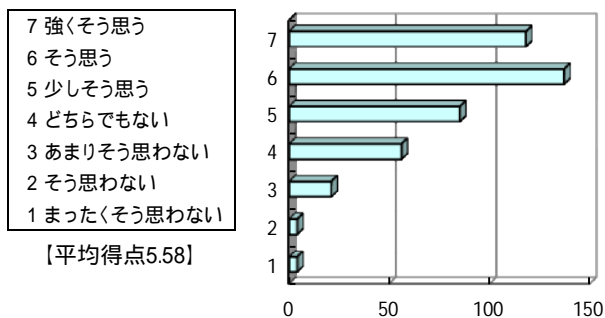
問2 後期の授業がメニュー方式なのは良いことである。



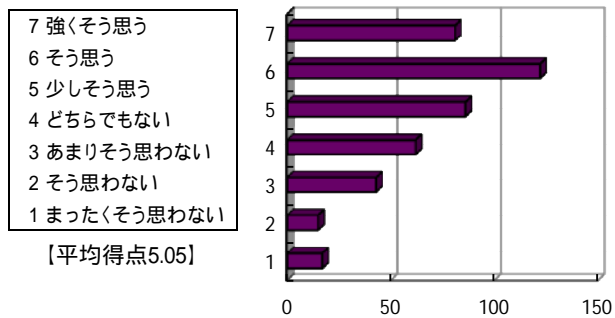
問3 後期の授業を受講し,学んだ外国語を話す国や文化が身近に感じられるようになった。



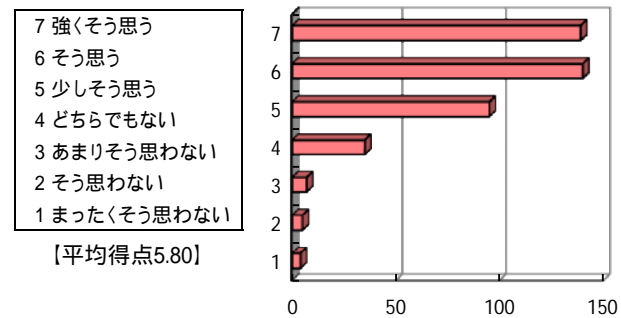
問4 他の科目と比較して,楽しい授業であった。



問5 今期受講した科目の中で,最も力を入れて勉強した授業の一つである。

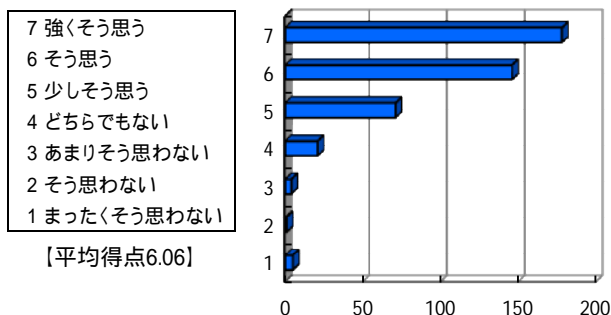


問6 他の科目と比較し,総合的に判断して,担当教員の教え方に満足している。

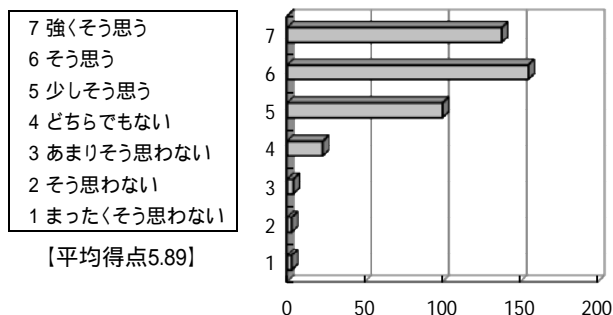


## 中間テストについて

問7 中間試験を実施するのは良いことである。

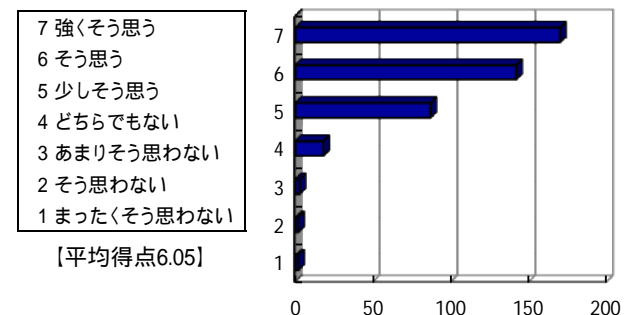


問8 中間試験で復習をし、自分の理解度を確認することができた。

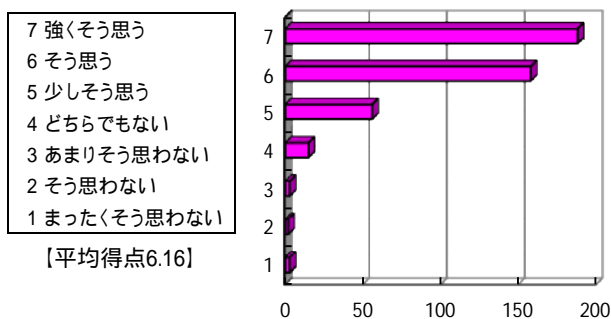


## 成績評価基準などについて

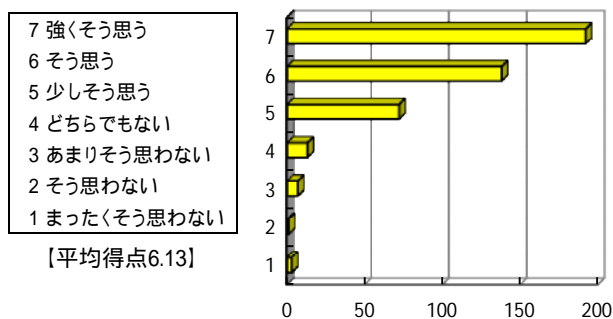
問9 この授業の成績評価基準は、透明性が高く、明確である。



問10 この授業の成績評価基準に関して、担当教員より十分な説明があった。

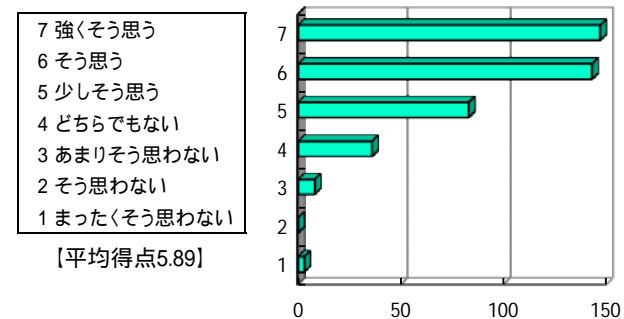


問11 この授業の「平常点」に関して、担当教員より十分な説明があった。

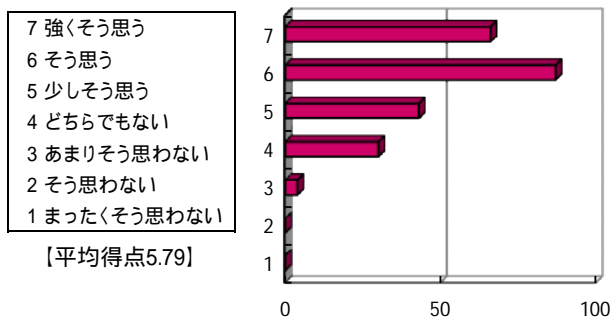


## 補習について

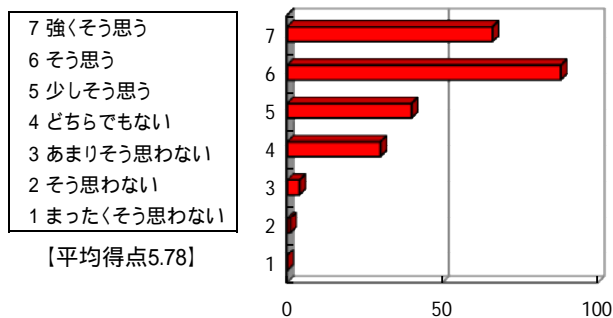
問12 「課題・補習」を実施するのは良いことである。



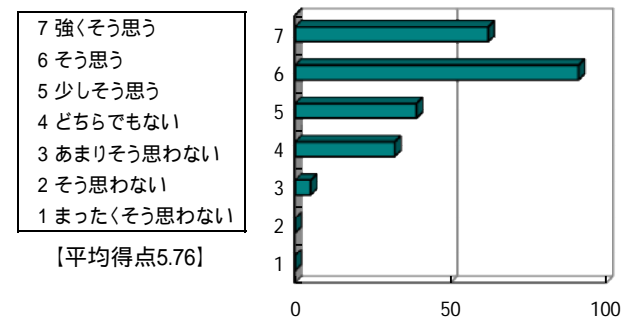
問13 「課題・補習」は復習の良い機会となり、「課題・補習」があっただよかった。



問14 「課題・補習」の内容は適切だった。



問15 「課題・補習」の分量は適切だった。



【結果一覧】

	問1		問2		問3		問4		問5		問6		問7		問8		問9		問10	
7	97	22.8%	157	36.9%	96	22.5%	118	27.8%	81	19.0%	139	32.7%	178	41.8%	138	32.4%	170	40.1%	188	44.2%
6	168	39.4%	144	33.8%	153	35.9%	137	32.2%	122	28.6%	140	32.9%	146	34.3%	155	36.4%	142	33.5%	158	37.2%
5	115	27.0%	79	18.5%	102	23.9%	85	20.0%	86	20.2%	95	22.4%	71	16.7%	100	23.5%	87	20.5%	56	13.2%
4	27	6.3%	34	8.0%	53	12.4%	56	13.2%	62	14.6%	35	8.2%	21	4.9%	23	5.4%	18	4.2%	15	3.5%
3	8	1.9%	6	1.4%	10	2.3%	21	4.9%	43	10.1%	7	1.6%	4	0.9%	4	0.9%	3	0.7%	3	0.7%
2	7	1.6%	1	0.2%	6	1.4%	4	0.9%	15	3.5%	5	1.2%	1	0.2%	3	0.7%	2	0.5%	2	0.5%
1	4	0.9%	5	1.2%	6	1.4%	4	0.9%	17	4.0%	4	0.9%	5	1.2%	3	0.7%	2	0.5%	3	0.7%
合計	426		426		426		425		426		425		426		426		424		425	
得点	5.66		5.91		5.54		5.58		5.05		5.80		6.06		5.89		6.05		6.16	

	問11		問12		問13		問14		問15	
7	192	45.1%	147	35.0%	66	28.7%	66	28.8%	62	27.1%
6	138	32.4%	143	34.0%	87	37.8%	88	38.4%	91	39.7%
5	72	16.9%	83	19.8%	43	18.7%	40	17.5%	39	17.0%
4	13	3.1%	36	8.6%	30	13.0%	30	13.1%	32	14.0%
3	7	1.6%	8	1.9%	4	1.7%	4	1.7%	5	2.2%
2	1	0.2%	0	0.0%	0	0.0%	1	0.4%	0	0.0%
1	3	0.7%	3	0.7%	0	0.0%	0	0.0%	0	0.0%
合計	426		420		230		229		229	
得点	6.13		5.89		5.79		5.78		5.76	

【平均得点値】

