

令和元年度後期 授業評価アンケート（全学共通アンケート） 自由記述欄 全回答

初修外国語

ドイツ語 , フランス語 , 中国語 , 韓国・朝鮮語

大学教育センターが学内の全科目を対象に実施している授業評価アンケートには自由記述欄が設けられています。以下に、ドイツ語 , フランス語 , 中国語 , 韓国・朝鮮語 に寄せられた全回答をまとめました。

【自由記述欄の回答者数】

ドイツ語	15
フランス語	9
中国語	25
韓国・朝鮮語	138
合計	187

- 公表に際し、具体的な外国語名や個人名が特定できる箇所は伏字としましたが、それ以外はすべて原文のまま掲載しています。
- 「特になし」等のコメントについては、省略しました。

アンケートへのご協力ありがとうございました。

No.	今回受けた授業の良かった点、改善すべき点はありますか？ 授業の進め方、授業方法などについて意見があったら書いてください。（回答しない人は「特になし」と書いてください）
1	プリントがやりやすかったです。小テストが班で協力出来たところがよかったなと思います。
2	理解度に合わせて授業が進められていてよかったと思う。
3	授業内での聞き取りは本文をちょっと変えたものがないかと思いました
4	ただ 語を学ぶだけでなく、時々 の文化や現在の社会情勢などを映像で見せてもらえて、より興味を持つことができよかったです
5	説明などがわかりやすかったです。
6	改善すべき点としては、説明したから全部理解したという雰囲気の口調で話されたため、授業を受ける側はとても混乱した。できないのが悪いのではなく、なぜできないのかももう少し寄り添って授業を進めて欲しかった。
7	、 ? 。
8	難易度が高いように感じた。
9	理解しやすかった。 またグループを組んでいてなるべく単位を取れるように様々な工夫をされていてよかった。
10	教科書の練習問題など、自分で考えて答えを導くような授業の方法だった点
11	もう1つの 語のクラスと同様に、 語の勉強以外にも の文化や、最近だと のデモなど社会情勢についても映像や説明してもらうことで、より について興味を持ってました。
12	熱意を持って授業をしてもらってとてもやりやすかった。 でも、もう少し板書をわかりやすくして欲しいと思った。
13	期末が終わったあと映画鑑賞の時間があって良かった。前期と後期に習った単語や文法の表現が所々聞き取れたので、少し力がついてきたんだなと思った。
14	このままでよいと思います
15	演習を主にした授業だったので、文法の使い方を理解しながら進めることができた。改善すべきことはあまり思い浮かばないよい授業だった。
16	映画を見るのはとても良いと思った プリントがわかりやすくてよかった。
17	中間テスト後に映画の時間があったので、 の文化に触れ合う時間があったのが良かったです。
18	レポートの記述内容などを書面にして渡して欲しい。 先生の説明のみだと分かりにくいところがあったので
19	話すの耳で聞いて話してジェスチャーをしてと全部を使った覚え方でとてもおもしろかったです。時間も直ぐに過ぎました！
20	先生の に対する熱意を大いに感じる事ができる授業でした。文法と話法の内容を上手に両立して授業を進行していたと思います。とても勉強になりました。

21	様々なジャンルについて理解を深めることができました。中でも、もっと知りたい、気になると思った物は自分で調べたりなど、とても良い勉強になりました。
22	授業はとてもわかりやすく、先生の熱意が感じられました。小テストが班ごとなので、班の中で1人できる人がいたら、勉強しない人が出ると思いました。
23	班わけで、同じ学部同士に分けていて、話し合いがやりやすかったので、続けて欲しいと思います。
24	最初に決めていた班を色々変えたために、班員と班の番号が噛み合っていなかった点が残念だった。
25	小テストがあり、中間試験と期末試験が楽になった。
26	先生の授業はとてもわかりやすく、語が苦手だったわたしも少しづつできるようになってきた。
27	今まで以上に単語の意識して覚えるようになった。小テストが定期的に取り入れられていたのでテスト前だけではなく、日々の授業で自分の理解を深めることが出来た。
28	先生の熱意がとても感じられる授業でした。
29	授業中に話し合う時間を付くって欲しい(最初のテスト以外で)
30	班のメンバーを自分たちで決められた方が班の文化体験の活動がやりやすいと思いました。
31	の映画を見る機会なんてこういうきっかけがないと見ないと思うのでこれからも続けた方がいいと思った。改善すべきと思う点は特になかった。
32	グループワークで、わからないところを聞きやすい雰囲気であった。 発音練習を友達と向かい合って練習するやり方は何度も練習できるので良かったと思う。
33	グループワークを取り込んだ授業だったため。
34	異文化体験で、映画を見ることはとてもいい案だなと思った。
35	グループワークや映像学習など他にはない工夫があった点が良かったです。
36	教科書の訳のところが先生の説明と結構違うことがあったので直訳を載せていただけると不安が減るなと思います。先生の熱意が伝わってきました。
37	グループワークの時間が大半で、楽しみながらリラックスして勉強できる授業になっていた。
38	小テストを班員で解けて良かったです
39	文法を授業はじめに毎回行って頂けたので、ある程度身に付けることができ良かった。
40	一人一人に単語チェックすることは習熟度が測れて良いと思います。
41	小テストを班で協力しながらやったのが良かった。
42	文化学習が難しく思いました。
43	黒板の字を消すのが少し早いと感じました。
44	グループでの小テストは良かったと思います。
45	語は非常に難しいが、検の勉強などを通して少しずつ理解できるようになった。
46	授業の方法がよく、発言しやすかった。
47	ゲームなどがあって楽しかった
48	リラックスして楽しく授業を受けることができた。
49	授業プリントを班ごとにコピーして配るのがめんどくさかったので先生が全員分コピーすればいいと思った
50	説明がわかりやすかった点がよかった。
51	全体的に分かりやすい授業だったと思う。 大切なことは何回も言ってもらえるから、忘れてしまってもその都度思い出すことが出来て、最終的には完璧に覚えることが出来た。 判別活動も続けていくべきだと思う。
52	程よい速さで授業が進行され、わかりやすかった。
53	班で協力して小テストするのが良かった。
54	班活動で授業ができたのがよかった。また授業だけでなく、映画をみたりしながら、文化や習慣に触れることができよかった。
55	授業がとてもわかりやすかったです。
56	語を履修したことで語だけでなく、の文化を知る機会も設けられており、自文化以外の文化にも興味を持つことができるようになった。
57	何度も復習するなど、学生の理解度に沿って授業を進めていたので良かった。
58	先生が、生徒との対話を大事にしている授業でした。
59	班別活動が良かった。 学生が理解できるように先生の授業の構成等がとても良かった。
60	単語 文法 リスニング 本文と、毎回の授業の流れが同じで、見通しがたっていたので授業に取り組みやすかったです。
61	映画を観ることができてよかった。
62	前期よりも語が好きになった。授業中の先生の話が面白かったので授業も楽しくできて良かった。説明もわかりやすかった。

63	わかりやすく、楽しい授業でした。
64	この授業が好きです。1 コマ目に授業が入っていましたが、先生の授業なら、頑張って出席しようと思えました。
65	2 回目以降の席替えの際に、まだ移動していない人が移動するのはいいが、1 回目に同じだった人が移動した班に移動すると、被ってしまうので、席替えする人は前の人とは別の半の所へ移動する、もしくは移動した回数関係なく全員で誰が移動するか決めた方がいいのではないかと思った。
66	テストに出るところを教えて欲しいです。 何を勉強していいのかわからなかったです。 でも、先生の熱意は伝わりました。
67	授業中に単語を覚えさせるのは良いと思った。
68	もっと のことを教えてほしい。雑談が興味を湧かせるとおもいます。
69	このアンケート内容によって成績を考えるという発言には耳を疑った。また、出身であるという発言にはもう聞き飽きた。分からないことがあれば聞けとおっしゃっていたが、いざ授業で聞くと馬鹿にされる。このアンケートとは先生に行くのか、支援センターに行くのかは分からないが、本当に辛かった。
70	良かった点は小テストをグループ内で話し合っ解決するというシステムがあったことです
71	小テストを協力しながらやることはいい案だと思った。
72	わかりやすかった
73	とてもわかりやすかったです。
74	良い点:毎回授業で小テストがあるので 語の理解度をあげようという意志が生まれた。授業中に質問があるかどうかの確認を今のまま続けて欲しい。
75	重要な部分がプリントで整理されていて見やすかったです。なのでプリントはこのままで良いです。
76	文化体験で、映画を見せてくれたのがすごくよかったです。
77	グループワークが良かったと思う。 授業後の映像を見るのが楽しかった。
78	説明の時に眠くなってしまってもう少し自分でやる時間が欲しいと思いました。
79	検うけてみたいと思った。
80	授業中に単語を覚える時間がたくさんあっていいと思った。
81	授業スピードがはやい、難しいところも早く進みすぎてわからなかった。したがって、難しいところは 2 時間に分けて行うなどするとよいと思います。
82	語のしっかりとした文章に触れるいい機会になりました！ありがとうございました。
83	授業内に 文化について沢山教えていただいたので、 により興味をもてた。
84	グループワークがよかったです
85	全部解いてから解説答え合わせは、少し退屈な気がしました。 大問ごとに分けてもいいんじゃないかなって思いました。
86	声に出して単語を読んだりすることで単語を覚えるのが比較的早かったと思うのでよかったです。
87	授業中に問題を解く時間があって、家で復習する時間が減った。
88	友人が増えた。
89	の文化などの話が色々聞けたのが良かったです。
90	読む、書く両方の要素を身につけることができる
91	9 課の は 5 課の の前に配置した方が理解がしやすいと思いました。
92	わかりやすかった
93	前期よりも教え方が優しく良かった点が良いと思います。
94	班員 4 人のうち、2 人が未修にしてしまったため、2 人になってしまったので判別活動がやりにくかった。せめて 3 人は必要なのではないかと思ったので、2 人の場合は班を作り直したほうがいいのではないかと思った。
95	近くの人とコミュニケーションをとりながら問題を解いたり確認したりしていた点
96	楽しく積極的に学ぶことができ、内容が身につけやすい環境だった。
97	授業を受けて印象的だったことは、 語の知識をつけさせるというよりは、 語の面白さや深みといったところも一緒に教わったように感じました。ただ、文法を習い、練習問題をし、という授業ではなく、楽しめました。
98	重要な点をしっかりと分かって良かった。
99	凄く熱意を持って授業をして下さってとてもやりやすかった。でも、板書が汚くてどこに答えが書いてあるか後から見て分からないことがあったりして、苦労したこともあった。
100	教科書の記述と先生の言う「翻訳」にずれがあった時があったので戸惑った。前期よりも難しくなっていて、楽しく学べたように感じる。
101	楽しかった！
102	友達と 先生と楽しく 語が学べました。

103	試験の配点を事前に教えてもらったのが良かったです。
104	授業の名目上、「聞く」ということを中心に勉強することになっていたが、文法や作文など、様々な方向から 語を学ばせていただき、これらの知識が得られたことで、聞く力も身につけられたと感じているのでよかったです。
105	単語をしっかりとチェックする時間があるのはいいと思いました。また、文法もひとつひとつ解説してくれるたのでわかりやすかったです。また、授業だけでなく、映画をみたりなどという文化に触れる時間も続けてほしいなと思いました。
106	実用的な 語を学べた。
107	先生のテンションがいい意味でとても高く、楽しく授業を受けることができた。説明がたまにわからなくなる時があったので、もう少し具体的にしていだければと思う。
108	アプリを使った授業は新鮮で、グループワークだったので気楽にできた。しかし、訳して書いての作業が基本だったので、やや退屈ではあった。
109	グループ活動で自分たちで文章を考えることは実践的で良かった。
110	面白く授業が受けれた
111	小テストを班で協力しながらやったのが良かった
112	毎回授業が楽しみでした。
113	とても分かりやすかったです。
114	細かく分からないところがないか聞いていて、学生の出来具合によって授業を進めていて良かった
115	毎回小テストがあるため、文法や単語の復習が出来て良かったと思う。 班替えがあっても良かったかなと思う
116	毎回の小テストで自分の学習能力を測ることが出来て良かった。
117	人数が少なすぎて少し辛かったけど、逆に頑張るしかない状況になって理解が早くなったと思う。 授業内容は、単語チェックも毎回あり、ペース的にもちょうど良かったと思う。 中間試験はもう少し難しくてもいいかなと思う。
118	体系的な文法書がほしかったです
119	辞書で調べることでただ享受されているという感覚にならなくてよかったですと思います。たまにある音楽の鑑賞が好きでした。
120	たくさん人と話すことで能動的に学べた点がよかったです。
121	最高です。
122	改善点などはなく、とてもわかりやすく親しみやすい授業でした。
123	毎回楽しい授業で 語の勉強をする意欲が湧いた
124	良かった点は何回も繰り返し文法を実際に書いてみることで初めよりは の作り方が上手く出来るようになった事です。
125	ディクテーションは分からない
126	小テストを班員で解けてよかったです
127	小テストのために勉強することでしっかりと力が身についた
128	単語の個人チェックがあったことは、単語を覚えるきっかけにもなったのでよかったですと思います。そして単語の発音も丁寧に教えてくださり、発音の違いなどもためになりました。先生が熱意溢れる授業だったと思いました。
129	できれば、もう少し流暢な日本語で授業を行ってほしい。
130	とても、 語力が身についた
131	声に出して読むことで、本文や単語が頭に入りやすかったのでよかったです。
132	ローテーションで回りながら練習するなど、より多くの人と関わって楽しく学べた上に、 語に慣れ親しみやすい文化の紹介や映画鑑賞など 語が好きになれる授業だった。
133	グループワークでの活動をすることによって、学びやすい雰囲気があってよかったですと思います。
134	とても分かりやすい授業でした。グループ活動が多く、仲間と語学の楽しさを共有しながら体系的に学べる良い授業でした。仕方ないことだと思いますが、学ぶ内容が網羅的で若干多かったような気がするのもっと重点的に何かを学べるとより良いなと思いました。
135	進めるペースが早かった。文法的知識が不足したまま進むと、どんどん分からなくなっていく。
136	理解したか確認しながら授業を進めていたのが良かったです。
137	日本語や英語と比較した教え方をされてて分かりやすかった
138	単語 文法 本文と順番にやってから演習をしたのでどのくらい理解出来てるのかなどは自分でやりやすかったです
139	。
140	特にない。あるとしたら、教科書の例文には訳がついてなかったのでそこをメモしていたら置いていかれているということが多かった。もう少しゆっくり説明のところをするか訳が付いてる、もしくは配ってくれたら嬉しかった。
141	先生は本当に聡明な人だと思う。この世界全体を見回しても数えるほどしかいない、願っても得られないような先生だと思います。
142	難しい箇所を的確に説明していたので分かりやすかった
143	班で小テストの相談ができるのは、教えあうことで理解を深めるきっかけになると思うので続けてほしいです。

144	音声教材をダウンロード仕様にしてほしい。また、教科書もⅠとⅡで同一のものにしてほしい。テストの問題を学生と相談して作ってくださった点について、大変感謝している。
145	仕組みなどについて詳しく説明があったのでわかりやすかった。
146	暗記の時間がもう少し欲しかったです
147	説明がわかりやすかった。
148	小テストを班員で相談して解答するのは良いと思います。
149	説明したと言われてる場面で誰に聞いてもそんなこと言われていないということが多々あった。
150	とてもわかりやすかった。雑談なども面白くて適度な息抜きもあり、メリハリをもていい授業だったと思う
151	声が大きすぎて心臓に悪いのでボリュームをもっと下げて欲しかった。
152	試験前に試験の形式や配点についてしっかりと説明してもらえたのが良かったです。
153	わかりやすく、語の力が前期よりかなりついたと感じた。楽しかったし、改善する点はないと思います。
154	色々な日本語で言い換えてくれたので(例えば、ただ、と言うのではなく、時に使いますなど)わかりやすかったです。
155	単語を覚えて個人チェックをする際、時間が短くあまり覚えられない状態で当てられることがよくあった。
156	先生が発言した文章を、翻訳アプリを使うにあたり、生徒も発音するというのが良かった。
157	単語や文を日本語に訳す際、聞き取れなかったときのために言葉だけでなく、黒板に文字でも書いておいて欲しい。
158	語を学ぶのは難しかった！！
159	先生の熱心さがあり、甘い自分の心を変えてくれてとてもよかった。また、異文化を学ぶことができてよかった。
160	学生の理解度に沿って授業を進行していたのがよかった。
161	説明が分かりやすく、授業の進め方もとてもよかった。
162	言語を話すだけでなく、外国語の文化圏の話についても授業内で説明があったがその内容はとても興味深く、楽しいと感じた。
163	授業の進め方がとても分かりやすくよかったです。
164	1コマで6回当たったのはさすがに配慮に欠けると思いました。
165	中間試験があったのは良かったと思う。
166	の映画がとても感動したので、また今後も鑑賞の時は候補に上げるのがいいと思います。
167	できる人からできない人まで全員が納得のいく授業だと感じた。
168	小テストを班員で相談して解答するのは良いと思います。
169	綴りがあっていいのかわからなくて困っていると、間違ってるのか合っているのかを教えてくださいました。また、なぜ間違えているのかなども教えてくださいました。他には分かりにくい表現などは予めプリントアウトして下さっていて、困ったら見れるようになっており、自発的な学習に繋がりました。
170	急に声が大きくなるのがびっくりする。
171	!!
172	自分の学力不足も原因の1つだが、ひたすら先生が早口で喋っていたためとても分かりにくかった。授業に置いてかれている感じがして嫌でした。
173	伝統文化体験など楽しい時間もありとても満足した。の映画はまた見てみたいと感じた。小テストはグループで行うことで教え合ったりするのでより理解が深まった。
174	少しついて行くのが難しかった。
175	学生の理解に合わせて授業を進めていて、理解しやすかった。
176	質問しやすい環境だった
177	ひとつの単語や文法を何回も復習することが多く、後半はほとんど同じ文法や単語のみで新しいことを覚えたりしなかったのもっといろいろな文法や単語を学びたかった
178	授業の小テストも班の人と協力することで自分の苦手な所わかってない所を発見することが出来たのでよかった。
179	文化体験の際、映画鑑賞をするのはとても良いことだと思う。普段は気付かないような(例えば、はが多いなど)に映像を通して見ることが出来るから、良いと思う。
180	小テストでグループで話し合っ、考えるようにできたのが良かった。
181	!
182	理解度を確認しながらやっていただけだったので良かった。
183	先生がとても熱意に溢れていて、なおかつ分かりやすい授業でした。異文化体験ということで映画を見ましたが、もっと色々な体験があったら良いなと思いました。総合的に見て非常に満足でした。
184	グループ学習でもっと積極的に話をすればよかった。他学部の人がいいたので遠慮してしまった。
185	最初にレポートの採点基準や課題の提出日を教えてください。後から色々言われるのはとても嫌だった。
186	基本的に暗記すればするほど点が伸びる内容で、それを促される所が良かった。

187	の文化などが色々知れたのでよかった。
-----	--------------------

島根大学外国語教育センター