

令和2年度前期 授業評価アンケート（全学共通アンケート） 自由記述欄 全回答

初修外国語

ドイツ語 , フランス語 , 中国語 , 韓国・朝鮮語

大学教育センターが学内の全科目を対象に実施している授業評価アンケートには自由記述欄が設けられています。以下に、ドイツ語 , フランス語 , 中国語 , 韓国・朝鮮語 に寄せられた全回答をまとめました。

〔自由記述欄の回答者数〕

| | |
|--------|-----|
| ドイツ語 | 57 |
| フランス語 | 29 |
| 中国語 | 59 |
| 韓国・朝鮮語 | 141 |
| 合計 | 286 |

- 公表に際し、具体的な外国語名や個人名が特定できる箇所は伏字としましたが、それ以外はすべて原文のまま掲載しています。
- 「特になし」等のコメントについては、省略しました。

アンケートへのご協力ありがとうございました。

| No. | 今回受けた授業の良かった点、改善すべき点はありますか？ 授業の進め方、授業方法などについて意見があったら書いてください。（回答しない人は「特になし」と書いてください） |
|-----|--|
| 1 | 授業に関してはとても良かったと思います。ただ、書かされる課題が多いのと、課題を提出する時の変更が不可能なところに不満がありました。 |
| 2 | 動画を内容ごとに分けていたのもよかった。 授業教材もわかりやすかった。 |
| 3 | 通信状況が悪いとき、それに応じた対応をしていただいたのがよいと思う。 |
| 4 | 良かった点は、一人一人の発音や を先生が細かい部分まで指摘していた点だと思います。私は発音が苦手でオンライン授業で学習できるのか不安を持っていたけど、細かく発音を確認することができたので良かったです。 |
| 5 | 質問をすると丁寧に返信してくださり授業の内容を理解するのにとても助かった。 |
| 6 | オンラインということもあり、どこでも単語練習を中心として学習できた。動画を見返すなどして理解を深めよう意識できた。 |
| 7 | 先生が、的確な授業とわかりやすい問題解決をしてくれ、さらに 語の最初の発音の部分や を丁寧に丁寧にみんなと一緒に授業してくれたから、土台ができ、そのあとの内容も理解出来た。感謝しています |
| 8 | 語学系である以上発音は欠かせない要素であるが、あまり力が入っていないように感じた。 |
| 9 | オンラインで同級生と顔をみながら一緒に勉強できたことが良かった。 わからないところを話し合っ解決できた時はうれしかった。 |
| 10 | オンライン授業に切り替わったせいでもあるのかもしれませんが、もともとの授業計画で学習する予定になっていたところまでちゃんと終わらせてほしかったです。 |
| 11 | you tube の教材がとても分かりやすかったです。 |
| 12 | もともと が好きで 語ができていた人が多かったこともあり、 語ができる人を中心に話を進められたため、あまり理解できてない私が置いていかれているように感じた。オフラインでは友達にすぐ聞くことができたりしたかもしれないが、オンラインだと誰にも聞かないので困った。 |
| 13 | 最初のころは、全く分からないのに、授業ができる人に合わせて進んでいってしまい、辛かったです。ですが、授業が進むにつれて、自分の理解も進み、また、授業の形態にもなれ、必死ではありましたが、ついていくことができました。最初のころは、発音とかをもっと、ゆっくり重点的にしてほしいな、と感じました。総合的には、とっても楽しい授業でした！ |
| 14 | 小テスト方式で授業の理解度を図るのは適切な方法であったと思う。難易度も適度であり、受講期間も十分用意されていた。 |
| 15 | 毎回課題があることで理解が深まったので良かったです。 |
| 16 | オンラインだったので発音などをしっかり聞いたり出来たのがよかったです 課題を丁寧に見てもらい嬉しかった テストの時間が短い気がしました |
| 17 | 授業用資料と授業動画がとても分かりやすくて良かった。 |
| 18 | これでいいと思う |
| 19 | 教科書とCD だけで語学を学ぶのには、限界を感じたので、オンライン授業で実践的に学びたかったです。 |

| | |
|----|--|
| 20 | 英語以外の外国語に初めて触れましたが、文化なども話もありとても楽しく学ぶことが出来ました。ありがとうございました。 |
| 21 | 課題について、単語を 語で十回書くことは勉強になったと思いますが、日本語での意味も十回書く必要があるのだろうかと思いました。動画での説明はわかりやすかったです。 |
| 22 | 試験時間が短かった |
| 23 | 特に必要なところは何度も説明していたため、理解しやすかった。また、中間テストを含める形式で行われていたため、復習をする習慣がつきやすかったように感じた。 |
| 24 | 先生の発音を聞きながら自分でも発音するという授業の行い方が良かった。また、教材の内容だけでなく の文化についても軽く触れられることが多かったのでその点についても勉強になることが多かった。 |
| 25 | 学生に毎回理解できたかの質問をしていたのが良かった。 |
| 26 | Moodle に掲載されているものを見るのがほとんどだったので、授業を受ける機会があまりなかった。もっと授業を行えば教科書もさらに進めることができたと思う。 |
| 27 | 仕方ないことではあるが、オンラインだと発音がしっかり聞けないことがあった。最初の方の授業は何も分からず 0 からのスタートだったので発音を聞き取ることができず苦戦した。最初の授業だけでも対面でできたら良かったのかなと思った。その他は特に困ったことはなかったと思う。 |
| 28 | 単語カードをつけてくださって、とても勉強しやすかったです。音読をよく取り入れてくださったので、発音を理解しやすかったです。 |
| 29 | 教科書の内容を例文をあげながら説明されていたので分かりやすかった。 |
| 30 | オンライン授業でほかの生徒が見れる状況でしかるのは良くないと思いました。また、その叱られている状態をネットに残しているので叱られた生徒に非があるとはいえ、良いことではないと感じます。 |
| 31 | 的確にやる内容を重点的に学べた。 |
| 32 | 1 回の授業の動画が 5 分から 10 分ずつに分けられており、こまめに休憩できるので集中して取り組めた。 |
| 33 | 授業の開始前からパソコンの前で始まったか確認しないといけないので少しめんどくさかった。会議の開始 5 分前くらいにアナウンスを入れてくださると通知が入って遅刻なども減ると思った。 |
| 34 | 要点だけを詳しく教えてくださりとても分かりやすい授業でした。 あと、先生の家がお洒落だなと思いました。 |
| 35 | 英語とは異なる外国語を初めて学習しましたが、各項目がわかりやすくまとめられ、非常にわかりやすかったです。 |
| 36 | 教材が分かりやすかった。オンラインのため難しいかもしれないが、もう少しコミュニケーションが取れる場面があれば良いかなと思った。 |
| 37 | 対面形式を導入して欲しかったです。 |
| 38 | 質問方法が分かりにくかったです。 |
| 39 | 突然のオンライン化にも関わらず会話・発音練習の機会が設けられていてよかった。 |
| 40 | 授業の進度が速かった。 |
| 41 | 出来る人に合わせて授業が進んだためついて行くのに必死だった。授業スピードが早かった。 |
| 42 | 授業の流れがスムーズで、段取りが良いと感じた。日常慣用表現の復習を授業内で積極的に行ったり細かく発音のチェックをするのもよかった。 |
| 43 | Wi-Fi が悪いときの対応が残念と感じたが、オンラインだときちんと授業を受けていない人もいるから厳しくするのは妥当かもしれない。 |
| 44 | 課題の量は適量でした。 |
| 45 | 現状のままでいいと思います。 |
| 46 | 教科書の解答にミスが多すぎた |
| 47 | 良かった点は繰り返し発音をしていただいたことで、正確な発音が身についた点です。悪かった点は課題などの評価がよくわからず、不安になった点です。 |
| 48 | 先生の説明のされ方を含め、 語学習はとても面白かったです。説明のされ方、学習の進め方も端的でとても有意義に時間を過ごせたように感じています。 |
| 49 | できればオンラインでないほうがいい |
| 50 | 語は元から興味があり少し自分でも勉強をしていたので、こうして授業で一から学ぶ事ができて良かったです。後期からは第二外国語が選択できないのが残念ですが、今回学んだ事を忘れずにいつか の方と話す時に生かしたいです。 |
| 51 | 学びたかった言語を詳しく学べることが出来て良かった。 |
| 52 | . |
| 53 | 説明がとても分かりやすかったです。 |
| 54 | 特にありません。前期授業ありがとうございました。 |
| 55 | 実際に発音を聞いたことはよかった点です。改善すべき点は黒板に回答を書く時があるのですが少し見づかったことです。 |
| 56 | 毎回の小テストの解答用紙をコピーしないといけないのをやめてほしい |
| 57 | オンラインで電波が悪かったりしたときに集中して授業が受けれなくて悲しくて困った時が沢山ありました。 |
| 58 | 授業の中で、先生の好きなスポーツとか の文化についての余談も聞けて楽しかったです。全体的に面白かったです。 |

| | |
|----|--|
| 59 | 教科書に対応した音声ファイルがあったので、自主学习がしやすかった。 |
| 60 | 中間試験が終わった後に復習のために解答を示してもらいたかった。 初めてのオンライン授業で始めのうちは方針が変わったり、やり方が変わったりしていたが、途中からはやり方が確立されてきたので良かった。 |
| 61 | 課題を全てチェックして頂き、疑問点への回答などその都度フィードバックを返して下さったので感謝しています。 |
| 62 | Zoom を使った授業だったため、出席をごまかす生徒がいました。出席確認などを事前に行っていただきたかったです。 |
| 63 | オンラインですぐに伝わらないことが、先生とのやり取りを妨げていたと思う。 |
| 64 | Moodle のトライ回数による成績評価は不当であると感じた。 単位取得のための明確な回数を聞いても「気にするな」の一点張りで必要な情報が得られなかった。 毎回の課題テストの量が多く、他の授業への圧迫があった。 |
| 65 | Teams を使って円滑に授業を進められていて、問題点があったらすぐに対処してもらえる点良かった。 |
| 66 | 授業は受けやすかった。しかし、テスト勉強をしていてもテストがネット環境のせいでできなくなったときは、テストの内容を難しくするとおっしゃっていたので毎回テストの時のネット状況が不安です。 |
| 67 | 教科書の説明もわかりやすく、また、教科書の内容に加え、実際の 人はどのように発音するかや、単語などを 文化と紐づけて説明してもらえたのが良かった。また、難しい発音は iPad に大きく書いたものを画面に映してもらえたので確認しやすかった。一方改善点としては、今期は初めてのオンライン授業で、生徒は機材の使用法など不慣れなことやトラブル多かったはずだが、それによる欠席確認ができないことなどへの対応はもう少し寛容であってほしいと感じた。 |
| 68 | 発音や会話、文法などをしっかりと確認して下さりながら授業してくださったのでとても楽しく受けることが出来ました。改善点などは特に思い当たりません。 |
| 69 | 本当なら対面式の授業で発音の確認をしながら受けるのがベストだけど、発音の確認は Zoom で対応するようにされていたし、単語練習用のサイトなどで発音を繰り返し聴くことができたため良かった。単語をノートに書いて覚えるのに時間がかかったが、少しずつ語彙力がついてきた感じがして、取組の成果が出ているなどと思った。大学で初めて触れた外国語だったけど力が身につけてきたのがうれしく思う。 |
| 70 | 読む、書く、聞く、などを総合的に学ぶことができたことがよかった。 |
| 71 | オンライン授業のため、通信環境のトラブルが起こったことがあり、その時にもう少し生徒目線に対応して欲しかったです。 |
| 72 | 動画で教科書と一緒に見ていく方式だったので、進捗状況や授業の内容が分かりやすかった。しかし自分の努力不足で文法や単語が分からないことが多かった。単語だけの小テストがあっても良かったかもしれない。 |
| 73 | 先生が生徒からの質問に積極的に答えてくれていたので良かったと思う。授業については、少し分かり辛いところがあったが、課題をすることで解決することも多かったので良かったと思う。 |
| 74 | moodle の教科書問題の回答の資料が少し見にくかったので、1 課、2 課ごとのように分けるといいなと感じました。 |
| 75 | コピー機が家にない人にとってはやりにくかったです。 |
| 76 | 課題を打ち込んだりするのにとても時間がかかってしまいます。また、教科書に載っていないものが出されると少し困りました。 |
| 77 | 実際に 語の発音を聞くことができ、理解が深まって良かった。 |
| 78 | 教科書の単語などについては授業時間中に詳しく説明して下さったのですが、moodle 上にあがっていた文法事項についても授業中に説明が欲しかったです。 |
| 79 | トライ回数が大切なのはわかりますが、効率が悪いと思いました。科学的には忘れてから復習することに意味があるとされていますが、この方法だと忘れないうちに復習を何度も繰り返すことになり、非効率だと思いました。その人の能力を確かめたいのならば、学期末に大きい配点のテストを実施すべきだと考えます。 |
| 80 | 予習のための教材が分かりやすくてとても良かったです。 |
| 81 | とても楽しかった。 |
| 82 | TEAMS で行われる他の授業では録画されていなかったが、 語は録画されていたため復習しやすかったです。 |
| 83 | オンラインでやりにくかったり困っていたりしていないか確認し素早く改善してもらえた。また語学だけでなくきちんと内政や歴史を学ぶことができ履修してよかったと思う。 |
| 84 | 語学のため、先生と 語で日常の会話などができたらよかったが、オンライン上で基礎を習得することを考えると、オンデマンドで正解だったと思う。 |
| 85 | 外国語の授業はオンライン型式では非常に難しい授業だったと思います。しかし、様々な工夫を施しながら授業をしていただいたので、授業を受ける中で困ることはあまりなかったように思います。 1 回生なので、これまでの授業の中で課題がどれくらい出されていたのかわかりませんが、課題の量が少し多かったように感じました。そう感じたのは、どの授業にもたくさんの課題があり、並行して課題を進めないといけなかったからかもしれません。単語の小テストができないのはしょうがないことだと思いますし、また、後期の授業に向けて単語を覚えておくことは大切なことだと思うので、単語を書くのは大変でしたが、後々のことを考えるとよかったのではないかなと思います。 |
| 86 | できる人は発音が良くてしっかりと読めるので音読の時に早く読めますが自分は発音やリスニングがあまり得意ではないので読んで理解しようと思っていたらすぐ次のところに進んでおり授業についていけないときがありました。自分の復習が足りてない意味合いも大きいので改善できるところはあまりないと思いますがそういう人もいることを知っていただきたいです。 |
| 87 | 授業は分かりやすく、 語の基礎を理解することができた。しかし、授業の形式がオンラインなのでパソコンの調子に左右されたり、発音の仕方が分かりにくいところもあった。 |

| | |
|-----|--|
| 88 | 授業自体とても分かりやすかったです。 |
| 89 | オンラインだったからなのか、結構自学的な授業でした。それはそれで、内容が身につくかもしれないが、人によっては不安を感じるのではないかなと思いました。せめて週に一回は同期型オンラインで授業するべきだと思いました。 |
| 90 | 文法事項に関する説明が詳しく、語に興味があったので参考になった。授業方法をファイルにまとめてアップロードすると予習・復習がしやすくなると感じた。 |
| 91 | なれない言語で大変でしたが終わってみれば、授業としてはとてもちゃんとしていたので良かったと思います。ただ、みんないろんな事情があると思うので、課題提出の不備や授業内での発言の遅れをすぐに授業を聞いてないと疑うのはやめてほしいです。 |
| 92 | ユーチューブにあげられている動画のスライドが欲しいと思いました。 他は、友達と難しいところを共有しながら授業を進めたりできたので良かったです。 |
| 93 | 発音の仕組みを、ネイティブの先生からオンラインではあるが学ぶことができ大変貴重な経験になった。テキストの難易度も自分に合っていたし、わかりやすかった。日本語語の翻訳のみならず、図を用いたテキストだったので体系的に学べる部分もあった。もっとの文化について学びたかった。独学では限界があったので、まず希望した言語にあたってよかったし、体調に配慮してもらって、プレッシャーなく授業に参加できた。改善点は、特にないですが、語特有の「？」とか「？」というリアクションが少し威圧的に感じる部分がありますが、それは仕方ないことかなと思います。 |
| 94 | の発音の仕方について明確に指導してもらって迷いなく取り組めた。教材のみでも十分な知識を得ることができた。授業頻度が高く、常に語に触れている状態であるのがとても良かった。 中間試験で間違えた箇所が確認できるようにして欲しいと思った。 |
| 95 | 大学に入学する前から語に興味があったので学習できて良かったです。難しい発音のコツやのお金のデザインについても知ることができて良かったです。前期間ありがとうございました。 |
| 96 | オンデマンド方式をなくして、毎回の授業をオンライン授業でおこなってほしい。 |
| 97 | zoomで先生と一緒に発音や小会話ができる練習に何回か参加しました。先生に自分の発音を聞いてもらうことができたので良かったです。 |
| 98 | の映画についてのレポート課題があり、今まで何気なく見ていたが語の意味などについて考える機会が設けられてとても楽しかったです。 |
| 99 | 先生の発音指導がとても細かくて、自分の間違いに気づくことができた。発音の際の舌の位置の説明や口の明け方、閉じ方を言ってくれることによって理解しやすかった。文法指導に関しては、たまによく分からないことがあったけど、全体での説明後に個人的に質問して答えてくれた説明が分かりやすく、理解に困ることはなかったし、質問もしやすい環境だった。オンラインなので、たまに時差があって聞き取りづらい時はあった。 |
| 100 | オンデマンドではなくオンラインでの授業だったのでこの科目が不得意なみとしてはよかった。 |
| 101 | 対面式のような授業でよかったが、たまに課題が多い日があった |
| 102 | 教科書を読むだけではあまり理解できなかったため、同期型オンラインか動画の講義をしてほしいと思いました。 |
| 103 | もっと zoom の授業を増やして発音の練習をしたかった。 CD だけでは自分の発音があっているのか不安だった。 |
| 104 | ペナルティの課題の範囲を 3 回書くというものが全くためにならないと思った。学力を身につけるためにはむしろやらないほうがいいと思う。無駄に時間を費やして指が痛くなるだけでした。せめてやる範囲を変えて学習文法の範囲にしたほうがいいと感じた。 |
| 105 | オンラインがないと無理であると思う。 |
| 106 | 回答の中に間違いを入れておくのは回答を丸写しするだけの人を見つけるにはいいかもしれないが本来の回答がわからないで困る場合もあるので回答には正しいものを入力してほしい。 |
| 107 | 進度が早すぎた。 |
| 108 | moodle のメッセージで担当の先生とやり取りができるのかが不明であった。 というのも、メッセージを送っても返信が返ってこなかったからである。 |
| 109 | 覚えておくべき内容が各講義ごとで何回も出てきたので、自然と頭に入ってきてとても効率よく学習することができました。授業進度も早すぎず、自分の中で整理しながら学習を進めることができたので満足しています。 |
| 110 | この教科書の講義動画は、YouTube を用いていたので動画の速さを調整出来て良かったと思います。また、教科書とは別で学習内容のポイントや例文が乗った資料を用意していただき、とても分かりやすかったです。例文がたくさんあることによって文章構成が自然と身につくので、理解に要する労力が少なく済みました。その例文もまたゆっくりはっきりと読んでくださったので、発音も身についたように感じます。二回に一回ほどあるテストでは何度もチャレンジすることが出来、間違えたところも復習できたので、その方式も良かったと思います。 |
| 111 | 分かりやすく解説していただいたので理解しやすかったです。オンラインのため、少し聞き取りにくい部分もありました。 |
| 112 | 先生の説明が毎度工夫されていて、より良いものになろうという熱意が感じられた。 |
| 113 | 課題の量が多くて大変だった。質問できる環境が整っているのはよかった。 |
| 114 | 動画でわかりやすく説明していた点 |
| 115 | 良かったです |
| 116 | 分かりやすい丁寧な指導でした。ありがとうございました。 |
| 117 | 対面での授業ができる日がくるのが楽しみになりました。 |

| | |
|-----|---|
| 118 | 対面の授業楽しみにしております。 |
| 119 | タイムラグが頻繁に生じて、スムーズには授業が進まないことが多々あった。 |
| 120 | 解説がとても分かりやすく、授業を受けるのが楽しかった。改善すべき点はないと思う。 |
| 121 | 丸暗記を求める場面が多く、理解しがたかった。 |
| 122 | Teamsを使った授業だったため、発音の確認などができて良かった。 |
| 123 | 授業のための資料はわかりやすく良かった。 |
| 124 | 普段全く見ることはない 映画を見れました。思ったよりとても面白かったです。ありがとうございました。 |
| 125 | はじめて習う言語だったので、ズームなどを使ったリアルタイムな授業が受けたかった |
| 126 | 毎時間何をするのか明快で分かりやすかった。zoom の共有機能を使うことでより分かりやすく理解しやすかった。 |
| 127 | 良かった点は成績に応じた授業を展開していた点と最後まで落単にならないよう見捨てずに細かいところまで見て下さった点 |
| 128 | どのタイミングで出欠確認をしているのかわからなかった。週 2 回の授業で、1 つはグループワークの貢献度で出席になると説明があり、もう一方のコマではまったく出席に関する説明もなく、自分が出席したことにきちんとなっているのか不安であった。 |
| 129 | 課題の提出で、期限は過ぎてないけど、1 回のメールで全ての課題を送らなかつた際、もう受け付けて貰えなかつた。期限を過ぎていた訳では無いので提出できるようにして欲しかった。 |
| 130 | 授業に関しては、何もありません。 |
| 131 | オンライン授業だったので、直接発音が聞けたりしたのが良かった。 |
| 132 | 特に、改善して欲しいところは無かったです。 |
| 133 | 良かった点は、自由参加ではあるが、zoom での発音練習などがあつたから楽しく学習を進めることができた点。 |
| 134 | わかりやすい教材を利用していた点が良かったと思います。 |
| 135 | Wi-Fi が繋がらなくなった時、授業が受からなくなるから欠席になりそうで怖かった。でも生徒の声も聞きながら授業していたのは良かった。 |
| 136 | 課題の量が多くもなく少なくもなくちょうど良かった。 |
| 137 | 分かりやすくとても興味が湧いた。 |
| 138 | 授業動画はわかりやすく、オンデマンドの形式でしたが理解を深めることができました。毎回小テストが用意されていたり振り返りの動画が用意されていた点もよかったです。文法に関しては理解が深まりましたが、自分の発音があっているかに関しては結局自信を持つことができませんでした。発音の確認などをしてもらえたらよりよかつたかなと思います。 |
| 139 | オンライン上での講義であつたとしてもせめて語学の学習には音声は付けてほしかった。教科書のリーディングに関しては難しいながらも動画があつたため何とかついていくことが出来たが文法の講義では音声すらないためそれが非常にわかりづらく感じた。 |
| 140 | 小テストの形式を変えて欲しい。全文書くようにされると、問題じゃないところで間違えたり、どこも間違っていないのにバツにされたりした。カッコの中だけ記述するようにはできませんか？間違ってる部分がわからずモチベーションがどんどん無くなってしまいました。複数人の友達に写真を送って見てもらっても、答えと答えが違うところは全くないのにバツにされた問題が何個があつたりしました。改善して欲しいです。 |
| 141 | 授業の補助資料などが充実しており、理解がしやすいと感じた。 |
| 142 | Moodle の 語のページが重たかつた。 |
| 143 | 単語練習において日本語も 10 回書くという点の必要性を感じなかつた。 授業内容だけでなく文化の違いなどの様々な知識を得ることができたところが良かった。 |
| 144 | 発音練習の時、誰が喋っているのか分からないので、先生のアドバイスが自分に向けられているのかどうか分からなかつた。 |
| 145 | オンラインでは語学はなかなか身につかないと思った。また、先生の説明も聞き取りにくかつたり、理解に時間がかかつてしまつたりするとその間に追いつけなくなつてしまうので、あとから復習しやすいように、文章で文法の説明をもらいたかつた。 |
| 146 | 新しい単語や慣用表現を学ぶときに、先に先生が発音して下さるとありがたいと思ひました。 |
| 147 | 良かったのは、先生の熱い気持ちがあつて、いい授業だつたことです。改善すべきと思うところはテストの時間をもう少し増やして欲しいです。 |
| 148 | 自分の全く興味のない国の言語を学ばされて苦痛だつた。自分は将来のためを考えて 語を選んだにも関わらず何故か語を選択したことになつていた。自身が選んだ言語で無いためあまりやる気も起きず授業内容も理解できていない部分がある。僕の友人は 語を選択したが 語になり僕は 語を選んだが 語になつており、なにかの手違いでそうなつたのだとしても後期もこの授業を受けたいとは全く思わない。入学したてで右も左も分からずどこに連絡すべきかも分からなかつたので渋々受けていたがやはり後期は 語を受けたく無い。第一希望から第四希望まで受けたい言語のアンケートがあつたが言語は国が変われば全く違い、オンライン授業なのだからより個人の希望に沿うようにして欲しかった。 |
| 149 | 生徒同士が話せる時間があつてもいいのではないかと思ひましたが、授業はわかりやすくて良かったです。 |
| 150 | ・音読するとき以外は生徒を常にミュートにしてほしい ・週 2 回の課題を減らしてほしい |
| 151 | 解説部分はオンデマンド配信でもよかつたのかな、と思ひました。 |
| 152 | 出席やレポート課題の説明がかなり分かりにくかつた。 |
| 153 | 先生も学生側が見えないということで、対面より威圧感を感じる時もありました。でも授業は楽しかつたです。 |

| | |
|-----|--|
| 154 | 授業中に発音の練習をする時間を設けてくれたのが良かった。 教科書のCDの発音と先生の発音で異なっている単語があったので、その事について解説して欲しかった。 |
| 155 | moodle に新しい内容をいつ載せるのかやライブ授業をいつするのがはっきりしていなかった。最初に予定を示してほしかった。 |
| 156 | の文法と、動詞を用いる文法が入り乱れていたため、そこを区別して教えてくれた方が分かりやすかった。先生が言ういい発音と悪い発音の違いがよくわからなかった。 |
| 157 | 動画はとてわかりやすく、学習しやすかった。課題に対して先生が評価を毎回してくださったことがとても嬉しかったし、この授業だけだったのでとても良かった。 |
| 158 | 任意参加の会話練習のおかげで理解できた部分が多くありました。 |
| 159 | 受講生の発音を先生が頻りにチェックしてくださったのはありがたかったです。 |
| 160 | 動画、先生が準備してくださったプリント、教科書を組み合わせてわかりやすい講義がされていました。疑問に思ったことがあってもプリントを読めば解決できることが多かった。 動画が多いことは授業内容理解には非常に役立つのですが、ページが重くなりやすいです。日付順に並べるよりも、最新の講義動画を上の方に固定の方が快適に感じられると思います。 |
| 161 | 課題に対しての指示などが最初に聞いていたものと違う部分があり、少し迷った部分がありました。テストで求められているものが普段やっているものよりかなり難易度が高いと感じ、他の教科の時間を削って勉強をする必要があると感じました。 teams で授業を行ったことで、直接一対一のように授業を受けることができ、聞き取りやすかったため、よかったです。 |
| 162 | 生徒の発音などをきちんと聞きながら授業を進めていただいたため分かりやすかった。また、1人1人の発音が正しいか確認して下さる場面もあり、自分にとってはすごく良い機会だった。書く勉強だけでなくアウトプットの勉強が多かったため頭に入りやすかった。 |
| 163 | 映像で先生の顔が見えたこと。 |
| 164 | 初めて習う言語で不安でしたが、リズムで覚える方法は効果的で覚えやすかったし、先生が優しく教えてくださったので良かったです。 |
| 165 | 先生の発音が聞き取りやすかった テストの時間が短いので改善してほしい |
| 166 | 今回の授業ではオンライン授業であったためやはり授業感がないのであまりわからなかったことや人と語学を通して話すこともなかったため自分が人に比べてどれくらい自分ができているのかできていないのかわからなかったりした。 |
| 167 | 発音時にどうしても上手な人の声が目立ってしまって、自分の発音が合っているのかよく分からなかったため、もう少し一人一人の発音を確認する機会が増えればありがたいと感じました。 |
| 168 | とても説明が分かりやすかった。 |
| 169 | 語の は日本の と似ており分かりやすかったが、発音や意味を覚えることは少し難しかった。文法などはややこしいものもあったが、分かりやすい説明だったと思う。 |
| 170 | 1 授業ごとに小テストがあるのが良かった。そのことで自分の授業の達成度がわかりやすかった。全体のテスト結果の傾向から、先生が補足説明を入れるというのは、ほかの授業ではなかったことであるし、誰にも質問できない状況での学習だったのでありがたかった。 |
| 171 | 週に 2 回の授業のはずなのにオンライン授業がほんの数回しかなく、moodle 上の動画もなかったため、シラバスで予定していた範囲の半分以下しか進んでいないまま終わったことが残念でした。他のクラスはほぼ毎回オンライン授業を行い、シラバス通り進んでいるので、後期の授業で他の学生についていけないのが心配です。期末テストの範囲の問題も答えや解説がないままテストをしたので、不安でした。他のクラスの人同様、学費を払っているため、きちんと授業をしてほしかったです。 |
| 172 | 分からないところがあると先生が解説してくれたことや、予習課題を受講している他の学生と話し合えたことがよかったです。 |
| 173 | オンラインでの授業が初めてだったので最初は不安が大きかったのですが、zoom を活用して同じ授業を受けている方とグループ活動ができたり、先生の解説を聞くことができたりして全授業を通して内容が理解しやすかったです。予習用の動画に発音の練習が入っていて、ただ文章を見て板書を写すだけに留まらない学習が出来て良かったです。課題に関しても毎週決まった量の課題が出て、どこに提出すればよいのかも分かりやすかったため特に困ることはありませんでした。 |
| 174 | 復習がしやすかった。 |
| 175 | 小テストが毎回あった方がよかったです。 |
| 176 | の文化なども授業で話して下さって の理解も深まりました。 |
| 177 | 文章を読む機会があるので、先生から発音の改善点を教えてもらうのは良いと思った。 |
| 178 | 先生が優しく良かったのが良き。 |
| 179 | オンラインなので周りと比べたり、教えあったりというのが出来なかったのは残念でした。 授業のスピードや内容はちょうどよく感じました。 |
| 180 | 「微妙」や「さんは完璧」のような発言が頑張っているのにできない身としては優劣をつけられているように感じました。辛いです。 |
| 181 | 授業の時間が指定されていたので規則正しく生活できた。先生の解説があり助かった。 授業の録音が残っているので聞き直したいときに助かった。遠隔授業だったが、パソコンを介して一緒に授業ができたので楽しかった。およ体の練習用の資料があって練習をしやすかった。 |

| | |
|-----|---|
| 182 | 生徒内での答え合わせの時間が設けられているのがよかった。 |
| 183 | 言語の科目なので、オンライン同期型で授業をするのは良かったと思う。 |
| 184 | 発音なども丁寧に一つ一つ教えてくれたため、日本語と 語との発音の違いなどを知ることができた。予習についてもわからないところがあったら積極的に教えてくれたため、質問しやすい環境で勉強に取り組めた。 |
| 185 | 授業の動画の解説は、現在受けているオンデマンド形式の講座の中では一番わかりやすく、工夫がされていました。ほとんどの授業が5月までに公開されていたので、すごいです。 しかし単語、日本語訳を”それぞれ”十回ずつ書くというのはかなり負担となっていて、それだけで何時間も(3時間以上)かかります。写真で提出することが評価基準となっており、授業の理解よりも単純作業のほうが優先されているような気がします。 |
| 186 | 初めて 語に触れたが、先生の的確なアドバイスと分かりやすい説明があり、楽しく学ぶことができたと感じています。また、生徒がついてこれているかを常に聞きながらやってくださったおかげで、分からないことはすぐに聞ける環境になっていたと感じています。 |
| 187 | 授業は分かりやすくよかったです。 |
| 188 | 分からないところなどを授業外で質問コーナーなどをとり、ズームで質問できることが良かった。 |
| 189 | 毎回、課題や小テストを実施したり、マイクをオンにして発音の確認を行ったりすることで授業内容をより理解することにつながった点よかった。 |
| 190 | 文法を丁寧に説明して下さって、とても分かりやすかった。 |
| 191 | なかなか授業が始まらない時がありましたが、それ以外は、理解しやすくスムーズに進み、とてもいい授業でした。 |
| 192 | 練習問題のトライ回数が何回で成績が良い評価になるのかがよくわからなかったからもう少し具体的に知らせてもらえたらよりよかったですと思う。 |
| 193 | 先生方も不慣れであると思われるオンライン授業であるため、致し方ないことではあると思いますが、授業がつまらなく感じます。少々一方的であると思います。私自身、この事の解決策が見つけれられている訳でもなく、そう簡単に解決できることでもないと思われれます。ですが、これからの学習意欲等にも繋がりがねませんので、改善していただきたいと思っております。失礼致しました。 |
| 194 | の文化の話は面白いのもっと話して欲しい。リスニングのコツも教えて欲しい。 |
| 195 | オンラインだが対面式だったので授業のスピードに遅れることは少なかった。 理解がすぐできる学生に合わせて行われるので授業が速かった |
| 196 | 説明は大変理解しやすいものになっていたが、頻繁にパイプレーションが講義動画の中であって気になった。 |
| 197 | オンデマンドでの授業だけでなく、オンラインで実際に先生の声を聞いて授業を受けることができたのは良いと思った。 |
| 198 | 教科書と参照しやすかったが、後々わからなかった部分があったときに、 曜日以外、質問ともう一度授業の説明を聞くことがしづらいつらいつら改善していただきたいです。また、いきなり提出期限を早めるのをやめていただきたいです。 |
| 199 | 文章をペアで読んで下さいという問題があったのですがコロナの影響で人と会う機会がほとんどなかったため読みの練習は上手くできませんでした。(発音が正しいかなど確認の術がないためが特に不安)。また、授業で押さえて欲しい点が教科書+説明があったので多少は理解できた。しかし、難しい内容に関してはどう説明すればいいか分からず聞くことができない内容があった。 |
| 200 | レジュメを用いない授業形式の動画は、臨場感があってとても分かりやすかったです。 ありがとうございました。 |
| 201 | 発音を先生が確認して下さったことがとてもよかった。 授業終わりに質問がしやすいところもよかった。 |
| 202 | 動画の視聴という形の授業でしたが、毎回ポイント毎に説明があったり、教材以外の資料を使っの授業だったので、理解がしやすかったです。 |
| 203 | オンラインであるとミュートからミュート解除をしている時間に当てられた問題を答える前に飛ばされることがあった |
| 204 | テストの制限時間をもう少し伸ばして欲しい。 |
| 205 | moodle 上にある、教科書の回答や、小テストの回答で、答えに書いているものが違うことが多々あった。何百人の授業をもつ中で、一人一人にしっかりと対応していることがすごいと思った。みんなは先生だったら普通と思うかもしれないが、私が何百人の授業を待たせたら投げ出す。そして、 先生は日本語が上手です。私よりも。あと、先生は厳しいけど、単位を取ってもらうために言ってくれているから、私は非常に助かりました。来年も受けるかもしれませんが、ありがとうございました。(笑) |
| 206 | 先生がとても優しく、みんなのレベルを見ながら授業を進めてくださったのでやりやすかったです。また、 の文化についても触れられていたのでより に興味を持つことができました。 |
| 207 | 分かりやすい解説で助かりました。 |
| 208 | の温泉の話が面白かったです。 語の授業は楽しい方でした。 練習問題が少なく勉強しにくいです。 お勤めの問題集を教えていただくか、問題を配布していただきたいです。 |
| 209 | 授業に慣れてきたら大丈夫だったが、最初の方は資料と小テストでふわっと理解して後日アップされる動画で理解するという風になってしまっていたので、最初の方は資料と動画がアップされる感覚に近い方が良いと思った。 |
| 210 | 資料がもっと見やすいとよりわかりやすかったと思います。また、小テストの解説も欲しかったです。 |
| 211 | 良い点は無し 改善すべき点は teams の回線が重いこと |

| | |
|-----|---|
| 212 | 学生の Wi-Fi 環境などを気にして、ビデオのオンを求められなかった点(良い点)。データの使用量を防ぐことができ助かりました。また、発音の仕方をタブレットを用いて示してくださったので、音だけではわかりにくいところも理解しやすかったです。 |
| 213 | 授業動画が用意してある点良かった。 |
| 214 | 先生の授業で回を増すごとに、スライドがみやすくなって自分の頭で考えて学習しやすい内容になっていて、オンラインでも身につけている感じがありました。先に文法で、あとから会話の授業の方が個人的には内容が入ってきやすかったです。 |
| 215 | 最初の授業で、パワーポイントの説明の意味がよくわからなく、授業に参加できず、あとで、録画されている授業動画を見たのに、授業を欠席扱いにするには少し不満があった。一年生はパソコンの使い方にも慣れておらず、最初の授業で、やり方もわからない人がいるのも当たり前だと思うので、最初の授業ぐらいは、欠席扱いにしないでほしい。 |
| 216 | 双方向型ではないため、自分が理解できていない部分について質問するといったことが難しいと感じた。 |
| 217 | たくさん 語を話す機会があり内容が自然と頭に入ってきたので良かった。 |
| 218 | <良かった点> ・頻繁に声を出して読む機会があった ・イヤホンで他の人の発音が良く聞こえた |
| 219 | 発音の練習を丁寧にしてくれたのがよかった。 課題のやり方、学習の進め方、到達目標について、最初の授業の方で詳しく説明があったらよかった。 |
| 220 | 期末テストですが、ファイルは PDF にしてくださった方が生徒は読み取りやすいと思いました。 |
| 221 | 先生が優しく授業が楽しかった。パワーポイントが見やすかった。 誰かの雑音があるのが迷惑だった。 |
| 222 | 授業の評価の仕方を何度も授業などで伝えてくれるので、努力する気になった。 少し課題に対しての気持ちが強いなと思いました。 授業の内容は理解しやすく、問いかけなどもしてくれているので、飽きることなく授業を受けることができました。 |
| 223 | テキストが分かりやすかった。授業で音読が多くて、内容が自然に頭に入ってきた。moodle に音声があるので、いつでも聞けて良かった。 |
| 224 | オンラインでもマイクをオフにせず、全員がマイクをオンにして発音する形の授業がモチベーション維持につながった。 |
| 225 | オンライン授業なので、細かな発音の違いがはっきり分らなかった。 |
| 226 | 単語の練習の回数をもう少し減らしてほしい |
| 227 | 新入生に対して、「やめさせます」などといった脅しともとれる発言をされていたので、その点に関してはあまりよくないと思いました。初めての 語の授業でそういったことを言われるととても不安になります |
| 228 | 本来であれば、週に2回の授業であるが、先生との同時双方向型の授業が2週に1度しかなく、それ以外は自習を行うということであった。 自習と言ってもオンデマンド型で動画があるわけではなく、教科書の内容を少し深めた文章が moodle 上にアップされるだけであった。 同時双方向型のライブ授業も、チャット機能はなく、先生が生徒に指示出しを行うだけで、同時片方向と言っても過言ではなかった。 他の先生は違ったやり方をしていると聞いた。 先生も忙しいとは思いますが、あまりにも杜撰で、幻滅した。 |
| 229 | の映画見てレポートを書くことを課題としていたので良かった。 |
| 230 | 文法説明の時に話すのが速くて、理解できない所があった。 |
| 231 | Zoom に入りたい人だけ入ってください、というシステムだったので正直、行きにくかったです。 |
| 232 | 週に一度会話レッスンも行われ、理解度を進めることにとても役立った。ただ、やはりオンデマンド型であると発音等の正確な学習がやや困難であるように感じた。 |
| 233 | 先生とのコミュニケーションが比較的取りやすかった |
| 234 | Moodle に記載している内容が一か所に密集していて見難いので、トピックに分けて見やすくしてほしい。 |
| 235 | 大丈夫です |
| 236 | 講義後の単語課題が正直しんどかったです。簡単な単語ならまだましなんですけど、難しい単語や文法などは大変です。10 回書いたからと言って必ず覚えることが出来るというわけでもないのだから、ただただ苦の時間が流れることがあります。そこを軽減していただきたいなと思いました。 |
| 237 | 力がつきました。 |
| 238 | 発音を徹底的に指導してくれたことは良かったと思う。しかし、オンラインなので先生とのコミュニケーションが取りにくく、自分の思いとは違うように解釈されることが多かった。メールなどの文面だけでは伝わりにくいと思った。 |
| 239 | オンデマンドではなくオンラインだったので実際の発音をリアルタイムで聞けたのが良かった。また、12 課に分けられていたので勉強しやすかった。 しかし、発音を褒められたとしても誰のことを言っているか分からないし、先生が勝手に成績がいい子だと決めつけている節がある。 読み書きが苦手でも話す聞くの方が得意な人もいると思う。 |
| 240 | とても丁寧でわかりやすかったです。 |

| | |
|-----|---|
| 241 | オンラインでも発音を確認してもらえてよかった。 発音することが中心の授業であったが、聞き取りをもっと鍛えたかった。 |
| 242 | よくわからなかった |
| 243 | 曜日の映像の授業はわかりやすく、丁寧だと感じた。 曜日の授業は映像ではなく、文章を読むような感じだったが丁寧な説明で分かりやすく感じた。 |
| 244 | 良かった点は発音を確認しながらできたこと。 |
| 245 | 単語の練習書きがとてもしんどいです。量がとても多く、500回を超えてきたりする時は課題に3時間以上かかり、100分の余りの時間を課題に費やして下さいとの指示が初めて出ているかと思いますが、とてもオーバーしているように思います。3回書きとかにすると、手の運動化するのも避けられると思います。提出した課題が間違っている部分が多くても満点をつけたりするのはよく分からなくなるので点数を引いたりして差別化していただけるとやる気が出ます。 |
| 246 | 音声のみの解説だったため、画面共有して頂きかったです。 メラビアンの法則には、「話し手が聞き手に与える影響は、視覚情報 55%、聴覚情報 38%、言語情報 7%」となっています。 |
| 247 | オンデマンド型であるが、すべての授業の中で先生との距離を一番近く感じた。授業内容以外のコンテンツもあり、楽しく学習できた。 |
| 248 | 先生が発音をよく聞いてチェックしてくださるのがとても良かった。 時々、 の知識を挟んでくださるのも、聞いていて楽しかった。 改善点としては、テストの時間が短く、時間内にメールで送信することにも焦りを感じてしまう。Moodle 上でテストを行うことができると思うので、そのような方法にすると良いと思う。 |
| 249 | 語の発音に関しても、テストで確認をしてくださったり、 の政治についてもニュース動画を用いてわかりやすく説明してくださった。 |
| 250 | 発音の練習がオンラインだと難しかった。特に日本語だと一つにまとめられる母音でも 語では明確に二個に分かれる母音の違いがなかなかうまくできなかった。対面だと口の形をみてもらって指導を受けられるが、オンラインで自分だけカメラをつけて先生に見てもらうのは難易度が高い。授業中一人で発音するときに、自分はいまうまくできていなかったが、頭ごなしに「違う、違う」と繰り返されたので、やる気がそがれた。 いつも最初に発音をする人が上手すぎて、他はそれを真似ているだけな気がした。個人ごとに発音を聞くのは時間がかかりすぎるが、一度に全員で発音するよりは勉強になると思った。 |
| 251 | 課題の回答などを間違っているのを真面目にやっていない人をあぶり出すのをやめてほしい。 真面目にやっている人に混乱をもたらすから。 |
| 252 | 学生同士で答え合わせをすることで、先生に解答を教えてもらうより、理解が深まったと思います。 |
| 253 | を理解しているかどうかをよく確認してくださり、発音する機会が多く与えられ、オンラインでも授業に参加できてきた実感があった |
| 254 | 授業が隔週しかなかく少なく感じた |
| 255 | 単語を書くというのが課題として求められたことが良かった。もしなかったら単語をあまり覚えられなかったかもしれないから。 中間試験が設けられていて、授業を一旦区切ることができたから良かった。 |
| 256 | 単語の練習をもっとしてほしいです。 |
| 257 | テストの方式はすごくよかった。しかし、どこが間違っているのかという所や、きちんとした統一した期限をも置いてほしい。 |
| 258 | 中間、期末試験の形式は改善の余地があると思いました。 |
| 259 | オンラインは凄いいいがパソコンを買いたてでまだ使い方もあまりわかっていない人達に高度な技術を求められ過ぎて混乱した。 |
| 260 | 授業中に の文化の話が聞かれたことが良かったです。 |
| 261 | 今まで話したことない言語での会話の練習ができた点が良かった。 |
| 262 | 録画をアップしてくださったので、身につくのが遅い私でも何回も見返して復習することができました。とても有難かったです。 Teamsの接続が悪かった際に、返答したくてもできないことがあったので、できれば個人チャットも頻繁に使ってほしいです。 |
| 263 | ZOOMの調子が悪かった理由を理解してもらえなかった。環境のせいにしないでほしい |
| 264 | 高校の時よりもわかりやすいので興味を覚えることができたので良かったです。 |
| 265 | オンラインで発音とか難しいかなと思ったけど結構授業に近い形で行えたり、興味も持って受けることができて良かったです。 |
| 266 | 音声同士が被ることがあり聞き取りづらかった部分があったのでもう少しゆっくり話して欲しい |
| 267 | 良かった点は家からの受講だったので時間を有効に使えたという点です。そしてオンラインでも学生が 語を声に出して喋る機会がたくさんあったのが良かったです。改善すべき点は、言語なので音が聞こえにくいと理解がしにくかったり定着がしにくかった時がありました。 |
| 268 | 先生の授業はわかりやすかったが、オンライン上では一方的になってしまうので不便だと思った。 |
| 269 | とても分かりやすかったです。 |
| 270 | 言語だけでなく文化に関してのお話をしていただけなのがとても興味深かった。さらに、日本語との違いを明確に説明してくださったので分かりやすかった。対面授業であることに越したことはないと思うが、オンラインでも十分に理解することができたと思う。 |
| 271 | ほとんど毎回3枚目のページで教科書に載っている内容に付け加えをした説明があったのがよかったと思います。 |
| 272 | 動画での文法の説明が分かりやすく、試験の範囲の説明も分かりやすくして試験の勉強がしやすかった点が良かった。 |

| | |
|-----|---|
| 273 | ラーニングアドバイザーやランチクラブが設備されており、学習しやすい環境であった。また、授業の雰囲気も良くわからないところを聞きやすかった。 |
| 274 | 小テストにより自分の理解度を図ることができた点良かったと思いました。 |
| 275 | についての話を時々聞くことができて、ただ学ぶだけでなく楽しくて良かったです。 |
| 276 | ムードルに挙げられている教科書の答えが見にくいです。 |
| 277 | 初めて習う授業なので、緊張してましたが1つずつ丁寧に説明していただいたのでわかりやすかったです。 |
| 278 | 言語学習なので先生の発音を聞いて自分も発音したり学習できたりしたことは理解度が深まり良かった点だと思います。また、常にわからないことはないか気にかけてくださったので学習を進めやすかったと感じています。義務ではないので難しいことですが、ほとんどの学生はカメラをオフにしている所以他の学生の顔を見ながら授業が受けられないことは残念だと感じています。しかし、先生や少数の他の学生の顔を見ながらオンラインで学習できたことは良かったです。 |
| 279 | 教え方がわかりやすかった。 単語まとめのページを授業中にもっと練習させてほしいです。 |
| 280 | 直接大学に行って講義を受けたかったです |
| 281 | 途中画面が止まってしまうことがあり、その間に授業が進んでいるのでこの内容を話しているのか分からなくなる時があった。タブレットで発音記号を書いて見せるという方法は実際に発音している音だけでは理解しにくいのでとてもありがたかった。 |
| 282 | 毎回面談をして点数がやばそうな人に声をかけていたのはその人も点が低いことに気づくためよかったと思う。しかし、解答を見て丸付けをして提出といていたのに途中からは丸付けはしなくてもよいと言ったり、課題を間違えただけでよく分からない課題がたくさん追加されたのは不満点である。解答も間違っていると気づいているのに直された形跡がないので悪いと思っているのが疑問である。正直、自分が間違っているのを認めないような無駄にプライドの高いさまを見て僕の中の人の評価がかなり下がったし何十年もやってきてこの授業の質では個人的にネットにある資料等で学んだほうが有意義な時間であったと思う。 |
| 283 | 具体例をもう少し挙げてほしいです |
| 284 | 時間をかけて問題を解いたから全問正解(または 9 割正解)できたのに、中間試験の点数が低いからという理由で、『答えを写している』と言われたのが納得できなかった。メールについてのルールが厳しい(容量が大きい、返信をするな、など)。課題が多い。 |
| 285 | 良かった点:zoom で発音練習などができた点 |
| 286 | 時間をかけて基礎を教えてもらえて良かった。 |