

令和2年度後期 授業評価アンケート（全学共通アンケート） 自由記述欄 全回答

初修外国語

ドイツ語 , フランス語 , 中国語 , 韓国・朝鮮語

大学教育センターが学内の全科目を対象に実施している授業評価アンケートには自由記述欄が設けられています。以下に、ドイツ語 , フランス語 , 中国語 , 韓国・朝鮮語 に寄せられた全回答をまとめました。

〔自由記述欄の回答者数〕

ドイツ語	19
フランス語	3
中国語	28
韓国・朝鮮語	130
合計	180

- 公表に際し、具体的な外国語名や個人名が特定できる箇所は伏字としましたが、それ以外はすべて原文のまま掲載しています。
- 「特になし」等のコメントについては、省略しました。

アンケートへのご協力ありがとうございました。

No.	今回受けた授業の良かった点、改善すべき点はありますか？ 授業の進め方、授業方法などについて意見があったら書いてください。（回答しない人は「特になし」と書いてください）
1	声を出ず時間があり、授業に参加している意識がもてよかった。
2	毎回小テストがあったので、授業の復習の機会になって良かった。
3	教科書でよくわからないと思ったところもムードル上で説明があって理解しやすかった。自分で教科書で学習しテストで確認することで、より深く学習できた。
4	動画の作り込みがすばらしかった。
5	オンライン授業の時には、予習でCDで聞いても分からなかったところを先生がゆっくり目に読んでくださったので、理解がしやすく良かったです。また授業時間中に、単語を覚える時間を多くしてもらったおかげで、自分で覚えようとするよりも効率よく覚えることができて良かったです。ただ、個人的に小テストがあると力がつくと思っているので
6	良かった点は、先生の説明が丁寧で、オンライン授業ではあったが、自分が何をすればいいかが明確になり、学習に取り組むことができたことである。また、Moodleを通したコミュニケーションを先生と取ることができ、疑問などをすぐに解決することができた。
7	授業の進め方としては先生の発音も聞き取りやすく、また授業中に確認して下さるおかげで発音の上達にもつながった。そしてクラス全体のレベルをしっかり理解してくださっており、大変ありがたかったです。改善すべき点としては、ムードルにアップされている動画を見ている時間も平常点に入るとおっしゃっていたので見ていたが、毎回途中でセッション切れになってしまう。そうなるとうり時間がしっかり入っているのか不安になってしまう。なのでできる限りそこで平常点をつけるのは避けていただきたいかったです。
8	前期より 語を話す機会が増えたので良かったと思いました。
9	先生の授業を今期で始めて受講させていただいたため、授業の進め方などで戸惑うこともありましたが、しかし、授業を受けていく中で、教科書に書いていない重要なポイントや発音などを詳しく教えていただいたのでとても勉強になり、良かったです。
10	教材が良かったと思います。
11	毎回同じ進め方だったので、回数を重ねることになれて受けることができて良かったです。
12	わからない学生にもしっかり教えてくれた。
13	オンライン授業で他の人と一緒に授業ができ、課題の量も適切で良かったと思う。
14	良かった点としてはオンラインであるため教員の顔が近くに映っており、発音をするときの唇の形や舌の位置など確認することができた点です。少し困った点はオンラインであるがため画面が固まってしまうことがあり、端末に書いていただいたことが見えないときがあった点です。
15	の文化をもっと教えてほしかった。
16	オンラインでも担当教員の熱意が伝わった授業であった。ただ問題を解く時間が少なかったので、どこがわからないかわからない時があった。
17	テストは具体的な日にちをまず提示した方が良いと思う
18	成績が良くない人に対して、単位を出さないや何度も言ったり、脅し文句をいくつも言っていたので、学生のためを思って、やっているつもりかもしれないが、余計授業が嫌になるだけなので、他の方法にしてほしいと思う。

19	先生が教科書の内容を丁寧に説明してくださったので、理解を深めることが出来た。発言する機会があり、意欲が高まった。の政治の現状についても知ることが出来たのが、良かった。
20	先生が親切でわかりやすかった
21	オンライン授業での発音練習が難しかった。
22	授業の説明はとても分かりやすく、理解しやすかったです。しかし、不得意なところで時間内に問題が解けなかったときに責められるような場面があり、努力していてもそうなっているのであまりいい気持ちはしませんでした。できていないことを怒るよりは、どうしてできなかったのかを聞いて改めて説明して下さるほうが身になると感じました。
23	説明が終わるたびに先生が質問があるか聞いていたところが、生徒の理解度の確認が出来てよかったなと思いました。私は、前期の授業で 語を話す機会がなかったのですが、この授業を通して 語の発音を総復習することができたと思います。
24	説明が終わったごとに質問する時間が設けられていたので、わかりにくい所なく学習を進めることができた。小テストの点数が悪かった時の補充課題があったのもよかった。
25	良かった点は発音を詳しく指摘された点。
26	教材がとてもわかりやすいものだったので、予習にも復習にも使いやすく、またそれに沿った授業だったので理解しやすかったです。
27	発音などしっかりと確認してくれて良かった。
28	毎週授業をしてほしかった
29	通信の関係で、先生が言われたことが聞き取りにくい時があった。
30	毎回のテストは自分の力を試せたので良かったです。
31	オンデマンド授業で良かったと思う
32	先生に質問や相談をすることが出来る環境が作られていて、とても受けやすい授業でした。
33	単語を覚える時間や、文法を勉強する時間があったが、少し短かったような気がしました。
34	課題の提出期限がずれていたことがあったので曜日と時間は固定した方がいいと思った。
35	生徒を指名した際に、生徒の反応が少し遅れただけで寝ている、と判断するのはやめてほしいな、と思いました。オンライン授業であることを考慮した対応をしてほしかったな、と思います。ありがとうございました。
36	オンデマンド授業で良かったと思う
37	解答に時々間違いがあるのはどうかしてほしい
38	文法の授業であったが発音など指摘してもらえて、全体的な理解が深まった。
39	語初心者でも楽しく学べるような授業の進め方でした。
40	教科書に沿って勉強できたので良かった。
41	わかりにくいところは丁寧に解説されていてわかりやすかった。
42	発音の確認の際、いい発音でないと注意されるのだが、その注意に悪意がある感じが出てる。注意されるのは自分の直す部分があつていいが、もっと言い方に注意すべき。
43	文法の説明が丁寧だったので、理解を深めることが出来た。教科書だけでなく、教科書の内容に関連したことも学ぶことが出来た。
44	文法説明の際に、口頭のみでの説明だとわかりにくい部分があったので、紙に書いたりするなどしていただけると良かったのかなと思いました。
45	授業以外でもたくさん 語に触れる生活をおくるように心がけていたので、本文の難易度だったりなどはとても適切でした。語を読んだだけで理解ができる程度の(となりの単語をみながら)本文で、テキストに満足しました。自信がついて、これから授業が終わっても 語を勉強したいと思える内容でした。
46	オンライン授業だったが、画面共有で板書や資料を見せてほしかった。
47	怖かった
48	丁寧な指導で分かりやすく学ぶことができました。ありがとうございました。
49	熱意は感じられるのですが、発音を間違えた時など大きな声で怒鳴ったような感じで怖かったです。
50	毎時間プリントが用意されていたため、わかりやすかった。また、授業の中で取り上げる単語についてもまとめてあったため学習しやすかった。
51	課題のプリントの文字が小さすぎるので大きくしてほしい。
52	・良かった点
53	前期はオンデマンド授業だったので、自分の発音の確認をするのが難しかったのですが、今回の授業はオンラインだったので、発音の確認をすることができ良かったと思います。
54	毎回文法の説明がしっかりあってわかりやすかった
55	教授の発音がよかったので聞き取りやすく、それを実際に発音することがより簡単にできた。zoom 授業が少なく、自分の発音があっているのが分からなかったため少し zoom 授業を増やしてほしいです。
56	小テストや試験の難易度が高いように思えた。難しさを落とすか時間を見直すかをしてほしい。

57	説明が丁寧で分かりやすかった。
58	語の勉強だけでなく、の現状についても勉強できた。に対する考えも変えることができた。
59	文法の説明がわかりやすかった。
60	先生に質問をする際、自分が質問をしている途中で回答され、聞きたかった質問内容とは、違った意味でとられることが多かった。
61	とても熱意のある先生で、発音が厳しくみられることもありましたが、楽しい授業でした。
62	まんべんなく当てられていてよかった。
63	先生の熱意が伝わってきてよかったです。
64	正しい発音を聞けたので、間違えた覚え方をせずに学べた。
65	発音の仕方を細かく指摘されることもあったが、その分自分で予習もするようになり、理解はよくできた。
66	早口でどここのページをやっているか見失う時があった。やっているページや場所はしっかり言って欲しい。
67	毎回の課題のほかに、小テストを実施すると復習になるのでやった方がいいと思う。
68	定期テストや、授業の際の moodle での練習の時間が短すぎた。
69	回線が入るのが遅れたりしてしまったり、反映されるのが遅かったりするのでもう少し早く teams の会議を早く開いて欲しい。
70	毎回の授業動画は、時間もちょうどよく、わかりやすくてとてもよかったです。小テストの時間設定が時間割通りに設定されていたのも、計画的な受講に役立ちました。授業方法や進め方についての意見は特にありません。
71	先生がしっかりと などを見てくださったので発音に対する意欲が湧きました。
72	先生が音読する所が早すぎて聞き取れないことがしばしばあった。
73	人と実際に 語で会話の練習は良かった。
74	全てオンラインにした方が授業の内容も定着したと思う。
75	時間を区切りながら、計画的に進めれていた。
76	先生の熱意を感じました。 や を聴く時に所々単語の意味がわかって嬉しいです。
77	先生はとても熱心です。1年を通して、対面授業を行えなかったのを残念に思います。
78	講義が動画形式で、重要な部分について詳しく説明があり、理解しやすく、復習もしやすい良い授業だと感じた。
79	自分の質問に対してもう少し具体的に答えてほしかった。授業内容はとても丁寧で勉強になった。
80	小テストは続けたほうが良いとおもいます。
81	途中から、小テスト後にオンライン授業になったため、発音などが直接聞いて分かりやすかった。また、検定で実際に出るポイントをおっしゃってくれたため、傾向が分かった。
82	単語の発音に時間を割くのはいいと思ったが、少し時間が長いと感じた。
83	教科書を読んで練習問題に取り組み、その後小テストを受けて自身の理解度のチェックができた。
84	一人ひとりに問題を出してくれたら、覚えようと思うし、自分がどれぐらいできているのかわかるので良かったと思う。
85	語は難しかったがなんとか理解することができてよかった。
86	授業中に口頭で説明したことが moodle 上に残されていればよりわかりやすかった
87	上手く発音できる学生を褒めているのが良かったと思う。
88	みんなで一緒に文章を読んだりしたので、オンライン授業を受けているのに対面を受けているような気がした。
89	オンラインで行ったが、画面共有などをしてどこを行っているのかや、板書をしてほしかったです。
90	前期はオンデマンドであったこともあり、自分の発音を確認することが難しかったように思いますが、後期はオンライン授業だったので、発音を確認できたことが良かったと思います。
91	生徒に対する言葉が少し強めの気がします。
92	オンラインということもあって、聞き取りづらい発音などがたまにありました。
93	静かに作業をする時間に水を飲んだり独り言を言ったりするときはミュートにしてほしい。静かに作業する中でそういった音声が聞こえてくると集中しにくくなる。
94	説明で分かりにくい点何か所かあったので、もう少し具体的な説明があつてほしかった。授業内容は分かりやすかった。
95	毎回音読していたのは、文章を覚えやすいのでよかったと思う。
96	分量的に負担にならなくてよかった。
97	文法の説明をもう少ししてほしかったです。
98	実際に を書いて小テストをする機会があったら、もっと良かったと思う。
99	良かった点は、ハイブリッド式だったため、発音などを先生から直接直してもらいながら授業が出来るのが良かった。改善すべき点は、テストの時間が短すぎるため、もう少し時間が欲しい。特に読み書きは で打つのもう少し配慮してほしい。
100	単語や文法の説明を聞き流したところがないか毎回聞いてもらったのはよかったです。
101	毎回小テストがあったので、理解度が確認できたし復習にも役立ったので良かった。
102	100分の中での時間配分をもう少し考えてほしい。(一つの問いに時間をかけすぎたりしたことがあった)
103	選択問題を Moodle が自動採点するのが良かった。

104	特に今年は前期がオンラインだったこともあり、理解できている部分と出来ていない部分が自分でもわからないような状況もしばしばあったため、「これはできていることが前提」というような授業の進め方についていけない時もあった。
105	ライブ授業を充実してほしい。
106	文法のポイントの説明の時に今この説明をしているのが追いつけないことがありました。まとまりごとに質問の時間を取るなど一呼吸置いてから次の説明に入るとやすかったと思いました。
107	毎回小テストがあり、自分の理解度を知ることができて良かった。
108	同期接続型の授業回数が他の授業よりも少なく感じられ、オンデマンド型の授業も配信が不定期であり、自主学習が多かったため、難易度が高く感じられた。
109	改善すべき点は、授業の中で生徒が指名された際に、生徒の返答が少し遅れただけで、寝ている、と決めつける点です。ネット環境などの事情もあると思うので、配慮してほしいな、と思いました。
110	少々先生の圧が強かったので、もう少し質問しやすい雰囲気だと良いと思いました。
111	授業中に問題を解くときの時間配分量が適切であったのが良かったと思います。発音するときや質問をするときに、時間の余裕がないからなのか、少しきつく生徒を突き放すように感じるがあったので、もう少し楽しく学べるようにしてもらえたらよいのではないかなと思います。
112	授業で用いられた教科書の内容は簡単な部分もあれば難しい部分もあり、授業でテストを受けて間違った所を自分で考えて直すのが楽しかった。
113	オンライン上での発音の確認は難しいと思った。口元がはっきり見えないため、何が違うのかわからなかったり、自分では出来ていると思っても伝わらなかったりすることが多かった。
114	中間試験での得点を受けて期末試験に臨むことができたので、二回試験があることはとても良かったです。先生の教え方はとても分かりやすく、授業を受けやすかったです。
115	毎回の小テストが文法についてしっかりと考えなければ解けないものになっていてよかった。
116	前期ではあまりできていなかった、発音の違いができるようになって良かったなと思います。
117	授業で1人1人に単語の発音を聞く際、生徒が間違っていたら全体が指摘するのだが、その言い方がとても酷い。もっと優しい方法があるはずなのに、威圧的な対応だった。
118	多くの人がいる前で強く指摘されるのがつらいと感じることがあった。
119	語の発音を一人ずつ確認してくれるところが良かったと思いました。
120	教科書を読んで練習問題に取り組み、その後小テストを受けて自身の理解度をチェックできた。
121	時事ニュースを見る機会があったので、とても勉強になった。
122	中間試験が予告されていた形式と異なり残念だった。
123	進度がちょうどよくて良かったです。
124	発音など本来のものを覚えることができた。
125	演習を沢山することが出来た。 など難しい問題はもう少し丁寧な説明と長めの演習時間が欲しかった。
126	前期に引き続き同じ先生の授業を受けたが、前期でのアンケートに書かれていた要望や意見が全然受け止められておらず、むしろ、よくないところがエスカレートしたように思えた。
127	熱意がありとても良いと思うが、熱意がありすぎ怒っているように見える時があると思います。
128	発音をしっかりと指摘してもらえて良かった。
129	文法の説明が少し理解しにくく感じました。
130	授業の説明が少し早口だと感じたので、もう少しゆっくり話したら良いと思った。
131	顔が見えていない分発音等が先生の耳でしか確認されないためわかりづらい。
132	口頭だけの説明が多く、理解しにくい場合があった。
133	簡単な授業内容でわかりやすかった。
134	教科書のページを映した授業で、答えなどは口答だったので、教科書に実際に書き込んだものを写したらもっとわかりやすいと感じた。
135	音読練習を通して日常会話における表現を覚えることができて良かった。
136	オンラインだったけれど満足できる授業だった。特に単語の練習などの発音練習が想像以上に充実して行えたのがよかった。
137	話す機会が設けられていたことで自分の実力が知れて良かったです。
138	正直日本語がうまく伝わらないことがあり、わけがわからないところで怒られることがあった。また、生徒が理解できてないからと威圧的になったり、すぐに不合格などと不穏なワードを出し、脅されている気分になったため、もう少し喋り方や生徒に対する態度を考えて頂きたいと思いました。
139	授業のペースが早かったり、極端に遅かったりするときがあったので、そこはそろえてほしい。
140	この時期でzoomで授業が受けられて良かった。
141	中間テストの時間がとても短い点。
142	試験の形式について提示されていたものと問題の形式が違っており困惑したので情報通りに試験を行ってほしかった。
143	前期で学んだ発音以外の発音方法を知りたかった。 など。

144	期末試験のやり方を最初に説明する際に、もっと詳しく説明を入れてほしかった。zoomでの面接方式と説明されると1対1で、先生の質問に対して口頭で答えるのかと思ってしまった。
145	ゆったりとした授業の流れで、落ち着いて授業に臨むことができました。 の情勢についても学ぶことができ、実りある授業であったと感じました。
146	授業が教科書に沿ったものだった勉強しやすかったです。改善点としては、zoom授業の日程が分かりにくかったです。(10,11月)
147	日本語の表現の少しの違いで開示された得点が異なるためテストの仕方の改善を求めます。また、タイピングなどは向き不向きがあって実力とは違うところで成績に差が出来るためその辺の改善も要求します。
148	授業は厳しかったが、発音をする機会がたくさんあったので少しは 語を身につけたと思いました。映画のレポートをする意味があまりわかりませんでした。
149	分かりやすかったです。
150	わかりにくいところは丁寧に解説されていたのでわかりやすかったです。
151	単語を1人で発音することが最初は恥ずかしかったですが、自分の出来てない発音をしっかりと指摘してもらおうことができるのでよかったと思いました。
152	外部サイトなどをうまく活用しており、勉強しやすかった。
153	解説文がわかりやすく、難しい文法の理解に役立った。
154	授業指導が厳しすぎると感じた。だが教員の熱意は良かった。
155	先生と連絡が取りやすい環境が整っており、また、連絡した場合には先生が的確に対応していただき、とても安心しました。毎回の授業のアナウンスメントが少し見にくかったですが、授業は簡潔にまとめられていて理解しやすかったです。後期の間お世話になりました。本当にありがとうございました。
156	良かった点は、授業がハイブリット型なので発音などを確認するときに、発音の改善を直接聞くことができるのが良かった。悪かった点は、テストの時間配分が短く感じたことである。もう少しテストの時間を長くしてほしいと思う。
157	Teamsを使ったオンライン授業だったので、教員とオンライン上ですが直接話ができるという点についてはとても良かったと思いました。
158	の言語だけでなく文化も学ぶことができた。
159	会議を始める時間をもう少し早くしてほしい。回線で入れない時遅刻してしまうので
160	それだけ集中して授業にのぞんでほしいということなんだとは思いますが、課題に関する質問は受け付けてもらえないのは自分がやっていることが本当にあっているのか不安になるので、課題などに関する質問も可能な限り受け付けてほしいです。
161	怖い。ネットやパソコンの問題が起きたときにその状況を理解してもらえない気がしなかった。答えられないと怒られるというプレッシャーが苦痛だった。
162	発音などに関して少し厳しい授業だと思いましたが、その分自分の力になったと思います。ありがとうございました。
163	文法事項ごとに分かれているのはまとめて理解することができ分かりやすかった。
164	授業を進めるスピードが速く予習などがとても大変だった。中間テストは問題数や難易度に対して制限時間がとても短く大変だった。
165	授業日程については不明確だったと感ずることがありましたが、授業はとても分かりやすかったです。
166	いつでも相談する機会が設けられていて、とても学びやすい授業でした。
167	発音などの指導の際、もう少し優しいと良かったと思います。
168	発音を重点的に教えているのがいいと感じた。
169	発音練習を一緒にできたのは良かったです。
170	丁寧な解説でよく理解できました。
171	小テストの採点基準がわからない時があった。
172	教科書を使って学ぶので分かりやすかった。
173	先生から成績について詳しく説明されたのが良かったです。目標が明確になりました。また、 語のみならず語学全般の学習法についての的確なアドバイスを聞いたことに嬉しく思います。今年はコロナの影響でなかなか学習をコントロールするのが大変でしたが、その点についても良き教示をもらえたように思います。厳しいこともありましたが、良い姿勢が身に付いたかと思っています。
174	動画の作り込みがすばらしかった。
175	発音練習など生徒一人一人に指導する時間があって良い学習だと思った。この授業をとって 語を自分で学ぼうとする力が以前より向上したと感じる。オンラインでの授業だったが、授業の方法は学習しやすく、内容も理解しやすかったので良かったと思う。
176	発音など詳しく違いを説明していただき分かりやすかったです。点数のことなども詳しく説明していただき助かりました。比較的楽しく受けられたと思います。ありがとうございました。
177	熱心に指導していただきましたし、発音を定期的に確認していただきのおかげで根本的な言語力を高められました。
178	前期で習った発音のメカニズムについて、口頭だけの説明だったが、出来ていない人が多かったためもう少し口頭以外の説明があったらありがたかった。
179	例文は読みごたえがあってよいものだったが、一言一句間違えてはいけないうのが大変だった。分かち書きが難しかったので、もっと深掘しても良いと思った。

180 発音を丁寧に教えていただいて助かった。

島根大学外国語教育センター